



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (skrs)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PEMBELAJARAN FIQIH			3 SKS	4	15-01-2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Dr. Khermarinah, M.Pd.I		 Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I		
	CPL-PRODI				

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL.1.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
	CPL.1.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	CPL.1.3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	CPL.2.1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya ;
	CPL.2.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan terukur ;
	CPL.3.1	Terampil menyusun dokumen kurikulum dan rencana pelaksanaan pembelajaran pada jenjang MI/SD melalui praktik sesuai teori belajar, dan karakteristik perkembangan peserta didik ;
	CPL.3.2	Terampil melaksanakan penilaian autentik terhadap proses dan hasil pembelajaran di MI/SD dengan berbasis produk dengan benar ;
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPL-1	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan konsep-konsep dasar pembelajaran fiqih.
	CPL-2	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka umum pembelajaran fiqih, menyangkut model, strategi, metode dan keterampilan/teknik pembelajaran fiqih.
	CPL-3	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan, pelaksanaan, & instrumen penilaian pembelajaran fiqih.

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah pembelajaran fiqh ini membahas materi perkuliahan yaitu memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa PGMI yang mempelajari tentang hakikat pembelajaran fiqh, tujuan, dan fungsi pembelajaran fiqh, model, metode, strategi, dan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan serta evaluasi pembelajaran fiqh.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan dan silabus 2. Hakikat Pembelajaran Fiqih 3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih 4. Karakteristik Pembelajaran Fiqih 5. Prinsip-prinsip Pembelajaran Fiqih 6. Pendekatan Pembelajaran Fiqih 7. Model Pembelajaran Fiqih 8. Ujian Tengah Semester 9. Strategi Pembelajaran Fiqih 10. Metode Pembelajaran Fiqih 11. Teknik Pembelajaran Fiqih 12. Media Pembelajaran Fiqih 13. Perencanaan Pembelajaran Fiqih 14. Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih 15. Evaluasi Pembelajaran Fiqih 16. Ujian Akhir Semester
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum Merdeka Belajar 2. Modul Pembelajaran Fiqih, Dirjend Kemenag, Jakarta, 2020 3. Fiqih Madrasah Ibtidaiyah, Direktorat KSKK Madrasah Dirjend Pendidikan Islam Kemenag RI, 2020 4. Aslan, Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah, Feniks Muda Sejahtera, Jawa Barat, 2022 5. Harim Riyanto, Paradigma Baru Pembelajaran, Kencana, Jakarta, 2019 6. Nasution, Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar, Bumi Aksara, Jakarta, 2018 7. Ramayulis, Metodologi Pendidikan Agama Islam, Kalam, Jakarta, 2018 8. Muh. Musthafi El Iqbali dkk, Strategi Pembelajaran PAI, Pusta Nurja, 2020 9. Bunai, Perencanaan dan Strategi Pembelajaran PAI, Jakad Media 10. A. Rahmah, Evaluasi Pembelajaran, Jakarta, 2019

Media Pembelajaran	LCD Proyektor, Notebook, Papan Tulis
Dosen/ Team Teaching	Dr. Khermarinah,M.Pd.I
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Pengantar Kontrak Kuliah dan Silabus	Mahasiswa memahami pelaksanaan kuliah selama satu semester dengan mengacu kepada aturan-aturan yang berlaku dan memahami silabus untuk yang dipelajari	Kehadiran Penugasan Individu dan penugasan kelompok UTS UAS	Ceramah dan tanya jawab	Pengantar Kontrak Kuliah dan Silabus	-
2	Mahasiswa dapat memahami hakikat pembelajaran fiqih dan konsep dasar pembelajaran fiqih	a. Pengertian fiqih dan ruang lingkup pembelajaran fiqih MI b. Fiqih sebagai produk, proses dan sikap	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut,	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Hakikat Pembelajaran Fiqih	5%

3	Mahasiswa mampu dan dapat menjelaskan tujuan dan fungsi pembelajaran fiqh	a. Tujuan pembelajaran fiqh b. Fungsi pembelajaran fiqh	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut,	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Tujuan dan fungsi pembelajaran fiqh	5%
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan karakteristik pembelajaran fiqh	a. Karakteristik pembelajaran fiqh MI b. Karakteristik peserta didik MI	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut,	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Karakteristik pembelajaran fiqh	5%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip pembelajaran fiqh	Menjelaskan prinsi pembelajaran fiqh : a. Berpusat pada siswa keutamaannya b. Belajar dengan melakukan c. Mengembangkan kemampuan sosial d. Kemampuan menggunakan IPTEK e. dll	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut,	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Prinsip-prinsip pembelajaran fiqh	10%

6	Mahasiswa menjelaskan pendekatan pembelajaran fiqh	Menjelaskan beberapa pendekatan: a. Pengertian pendekatan b. Macam-macam pendekatan pembelajaran fiqh MI	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut,	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Pendekatan pembelajaran fiqh	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai ragam model pembelajaran fiqh	a. Pengertian model pembelajaran b. Macam-macam model pembelajaran c. Kegunaan model pembelajaran fiqh	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut,	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Model pembelajaran fiqh	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa dapat menjelaskan strategi pembelajaran fiqh	a. Pengertian strategi pembelajaran fiqh b. Macam-macam strategi pembelajaran fiqh	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut,	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Strategi pembelajaran fiqh	10%
10	Mahasiswa dapat menjelaskan metode pembelajaran fiqh	a. Pengertian metode pembelajaran b. Kedudukan metode pembelajaran fiqh	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan	Ceramah Diskusi Kelompok	Metode pembelajaran fiqh	10%

		c. Kegunaan metode pembelajaran fiqh d. Macam-macam metode pembelajaran fiqh	bersama dan tindak lanjut,	Tanya Jawab		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pembelajaran fiqh	a. Pengertian teknik pembelajaran b. Macam-macam teknik pembelajaran fiqh	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Teknik pembelajaran fiqh	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan media pembelajaran fiqh dan memilih media pembelajaran fiqh	a. Pengertian media pembelajaran b. Macam-macam media pembelajaran fiqh c. Langkah-langkah penggunaan media pembelajaran fiqh	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut,	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Media pembelajaran fiqh	10%
13	Mahasiswa mampu membuat perencanaan pembelajaran fiqh	Mahasiswa dapat : a. Menganalisis silabus mata pelajaran fiqh MI b. Terampil membuat RPP c. Promes d. Protap	Kriteria: - Persentase, Penjelasan Konsep dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut, Evaluasi dan tindak lanjut	Ceramah Diskusi Kelompok Penugasan	Perencanaan pembelajaran fiqh	10%

14	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran fiqh	<ul style="list-style-type: none"> a. Terampil membuka pelajaran b. Terampil menjelaskan c. Terampil menggunakan metode, media, dll d. Menutup pembelajaran 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut, 	Diskusi Kelompok Praktik	Pelaksanaan pembelajaran fiqh	10%
15	Mahasiswa terampil merancang penilaian atau evaluasi pembelajaran fiqh dan melaksanakan penilaian dalam pembelajaran fiqh	<ul style="list-style-type: none"> a. Penegrtian penilaian dan evaluasi b. Jenis-jenis evaluasi dan penilaian pembelajaran fiqh c. Instrumen pembelajaran fiqh 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut, 	Diskusi Kelompok Praktik	Evaluasi pembelajaran fiqh	10%
16	Evaluasi Akhir Semester /Ujian Akhir Semester					

Bengkulu, Januari 2025

Dosen Penanggung Jawab

Dr. Khermarinah, M.Pd.I
NIP.196312231993012002

