



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**PROGRAM STUDI SEJARAH PERDABAN ISLAM**  
**(SPI)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH               |                | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rumpun MK                                      | BOBOT (SKS)          | Semester | Tgl Penyusunan       |
|---------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|----------|----------------------|
| Fiqih                     |                | UAD-210203                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mata Kuliah Keilmuan dan Keahlian Utama (MKKU) | 2                    | II A     | 15 Januari 2025      |
| OTORISASI                 |                | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | Koordinator MK       |          | Kordinator Prodi HES |
|                           |                | Drs. H. Henderi Kusmidi, M.H.I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | Arum Puspitasari, MA |          |                      |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL :<br>PRODI | S (Sikap):<br>1. Memiliki Sikap Ketakwaan Kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religius.<br>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.<br>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasar Pancasila.<br>4. Menghargai Keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinil orang lain.<br>5. Berkerjasama dan memiliki kepekaaan sosial serta kepedulian terhadap masyarkat dan lingkungan.<br>6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.<br>7. Menjunjung tinggi nilai-nilai akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.<br>8. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;<br>9. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;<br>10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;<br>11. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability). fleksibilitas (flexibility). pengendalian diri. (self direction). secara baik dan penuh inisitaif di tempat |                                                |                      |          |                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | CPL-MK<br>A5<br><br>C4<br>C4<br>C4<br><br>C4<br>C5<br><br>P5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Mahasiswa mampu menunjukkan sikap <i>ihsan</i> dalam mengikuti kegiatan pembelajaran fiqh ibadah<br>- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mempedomani dasar hukum Fiqh Ibadah<br>- Mahasiswa mampu menguraikan konsep ilmu Fiqh Ibadah<br>- Mahasiswa mampu menguraikan pengetahuan dasar Fiqh Ibadah<br>- Mahasiswa mampu mendeteksi dan memecahkan permasalahan Fiqh Ibadah yang ada di lembaga peradilan<br>- Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori-teori fiqh ibadah dalam menganalisis dan menyelesaikan perkara hukum ekonomi syariah<br>- Mahasiswa mampu membandingkan perbuatan hukum yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan Fiqh Ibadah<br>- Mahasiswa mampu melakukan cara pembuatan hukum yang sesuai dengan Fiqh Ibadah<br>- Mahasiswa mampu menjadi role mode dalam pembuatan hukum |
| Diskripsi Singkat/<br>Capaian<br>Pembelajaran MK | Mata Kuliah Fiqh ibadah adalah suatu mata kuliah yang memberikan bekal pengetahuan kepada mahasiswa tentang berbagai pendapat para ahli fiqh empat madzhab dalam masalah "Thaharah, hadas dan najis, wudhu, tayamum, mandi wajib, Sholat wajib, sholat berjama'ah, sholat jama' dan qashar, sholat jum'at, sholat sunnat rawatib, sholat janazah, puasa, zakat, haji dan umrah" dari perspektif normatif, historis, dan praktik, agar mereka mampu Memahami, memedomani dan mempraktikkan sesuai dengan pilihannya serta mampu menghindari truth claim yang dapat menyulut perpecahan. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Capaian Pembelajaran Akhir</p> | <p>Sub CPMK</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tugas yang diberikan.</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengemukakan konsep dan ruang lingkup fiqh ibadah</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Thaharah (wudhu, tayamum dan mandi) dan memperagakan</li> <li>4. Mahasiswa mampu Thaharah (wudhu' dan tayamum)</li> <li>5. Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang syarat dan rukun sholat</li> <li>6. Mahasiswa mampu menyebutkan hal-hal yang membatalkan sholat</li> <li>7. Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang sholat wajib</li> <li>8. Mahasiswa mampu melaksanakan sholat wajib dengan benar</li> <li>9. Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang sholat jum'ah</li> <li>10. Mahasiswa mampu mempraktekkan sholat jum'ah dan khotbahnya</li> <li>11. Mahasiswa mampu menguraikan tentang materi sholat jenazah</li> <li>12. Mahasiswa mampu mempraktekkan Sholat jenazah</li> <li>13. Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang sholat jama' dan qashar</li> <li>14. Mahasiswa mampu mempraktekkan Sholat jama' dan qashar</li> <li>15. Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang sholat sunnah</li> <li>16. Mahasiswa mampu mempraktekkan Sholat sunah (hari raya, dhuha dan tahajjud)</li> <li>17. Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang zakat</li> <li>18. Mahasiswa mampu menghitung zakat mal dan zakat fitrah.</li> <li>19. Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang shadaqah, hibah, infak dan wakaf</li> <li>20. Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang haji dan umrah</li> <li>21. Mahasiswa mampu memperagakan rangkaian ibadah haji</li> </ol> |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Bahan Kajian/<br>Materi<br>Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Fiqh Ibadah</li> <li>2. topik pembahasan tentang Thaharah (Wudhu', Tayamum dan Mandi Wajib)</li> <li>3. topik pembahasan tentang syarat dan rukun sholat</li> <li>4. topik pembahasan tentang shalat wajib</li> <li>5. topik pembahasan tentang shalat Jum'at</li> <li>6. topik pembahasan tentang shalat jenazah</li> <li>7. topik pembahasan tentang shalat jama' dan qashar</li> <li>8. topik pembahasan tentang shalat sunnah</li> <li>9. topik pembahasan tentang puasa ramadhan</li> <li>10. topik pembahasan tentang puasa sunnah</li> <li>11. topik pembahasan tentang zakat</li> <li>12. topik pembahasan tentang infak, shadaqah, hibah dan wakaf</li> <li>13. topik pembahasan tentang haji dan umrah</li> </ol> |                              |
| Pustaka                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al Mulyabari, Zainuddin Abdul Aziz Bin Zainuddin, l'anatut Thalibin, Beirut Lebanon: Dar al-Kotob al-Ilmiyah, 1995.</li> <li>2. Azzam, Abdul Aziz Muhammad, dan Abdul Wahab Sayyed Hawwas, Fiqh Ibadah, Jakarta: Amzah, 2009.</li> <li>3. Bakar, Imam Taqyuddin Abi, bin Muhammad Al Husaini, Kifayatul Akhyar Juz 1, Surabaya: Darul Abidin, tth.</li> <li>4. Hamid, Abdul, dan Beni Ahmad Saebani, Fiqh Ibadah, Bandung: Pustaka Setia, 2009.</li> <li>5. Hasan, Abd. Kholiq, Tafsir Ibadah, Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2008</li> <li>6. Hasby Ash-Shiddieqy, <i>Pedoman Sholat</i>, Penerbit Pustaka Rizki Putra, Semarang, Tahun 2001</li> </ol>                                                                              |                              |
| Media<br>Pembelajaran                   | Perangkat lunak :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Perangkat keras :            |
|                                         | Aplikasi MS Office, Power Point                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Laptop, LCD, dan Smart Phone |

|               |          |
|---------------|----------|
| Team Teaching | 1.<br>2. |
|---------------|----------|

| Mg Ke | Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)<br>(2)                                         | Indikator<br>(3)                                                                                                                                               | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                     | Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs<br>[Estimasi Waktu]<br>(5) | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka] (6) | Bobot Penilaian (%)<br>(7) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 1     | Mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tugas yang diberikan. | Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran<br>Tanggung jawab menyelesaikan tugas individu dan kelompok                                                     | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes</b><br><br>Tugas Kelompok | Ceramah<br>Tanya jawab<br><br>TM : 1x (3x50").               | Kontrak perkuliahan                  | 4 %                        |
| 2     | Mahasiswa mampu mengemukakan konsep dan ruang lingkup fiqh ibadah                                  | 1. Pengertian Fiqh Ibadah<br>2. Ruang lingkup Fiqh Ibadah<br>3. Hubungan fiqh ibadah dengan fiqh-fiqh lainnya Ibadah Lainnya<br>4. Prinsip-Prinsip Fiqh Ibadah | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes</b><br><br>Tugas Kelompok | Ceramah<br>Tanya jawab<br><br>TM : 1x (3x50").               | Pengantar Fiqh Ibadah                | 4 %                        |

|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                            |                                           |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|
| 3 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Thaharah (wudhu, tayamum dan mandi)<br>Mahasiswa mampu memperagakan Thaharah (wudhu dan tayamum) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian wudhu</li> <li>- Syarat sah wudhu</li> <li>- Rukun wudhu</li> <li>- Hal-hal yang membatalkan wudhu</li> <li>- Pengertian tayamum</li> <li>- Syarat sah tayamum</li> <li>- Rukum tayamum</li> <li>- Hal2 yang membatalkan tayamum</li> <li>- Hal yang mewajibkan mandi</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes</b><br><br>Tugas Individu | Ceramah<br>Tanya jawab<br>Simulasi<br><br>TM : 1x (3x50"). | Thaharah (wudhu, Tayamum dan mandi wajib) | 7 % |
| 4 | Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang syarat dan rukun sholat<br>mahasiswa mampu menyebutkan hal-hal yang membatalkan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. topik pembahasan tentang syarat syah sholat</li> <li>2. topik pembahasan tentang rukun sholat</li> <li>3. topik pembahasan tentang hal2 yang membatalkan sholat</li> </ol>                                                                                                                 | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes</b><br><br>Tugas Kelompok | Ceramah<br>Tanya jawab<br><br>TM : 1x (3x50").             | syarat dan rukun sholat                   | 4 % |
| 5 | Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang sholat wajib<br>Mahasiswa mampu melaksanakan sholat wajib dengan benar                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian sholat wajib</li> <li>2. Dalil sholat wajib</li> <li>3. Macam2 sholat wajib</li> <li>4. Hikmah sholat wajib</li> </ol>                                                                                                                                                          | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes</b><br><br>Tugas Kelompok | Ceramah<br>Tanya jawab<br>Simulasi<br><br>TM : 1x (3x50"). | Sholat wajib                              | 7 % |

|   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                            |                         |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|
| 6 | Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang sholat jum'ah<br>Mahasiswa mampu mempraktekkan sholat jum'ah dan khotbahnya      | 1. Pengertian sholat jum'at<br>2. Syarat sah sholat jum'at<br>3. Dalil sholat jum'at<br>4. Hikmah sholat jum'at                                            | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes</b><br><br>Tugas Individu | Ceramah<br>Tanya jawab<br>Simulasi<br><br>TM : 1x (3x50"). | Sholat jum'ah           | 6 % |
| 7 | Mahasiswa mampu menguraikan tentang materi sholat jenazah<br>Mahasiswa mampu mempraktekkan Sholat jenazah                   | 1. Pengertian sholat jenazah<br>2. Syarat sah sholat jenazah<br>3. Dalil sholat jenazah<br>4. Hikmah sholat jenazah                                        | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes</b><br><br>Tugas Individu | Ceramah<br>Tanya jawab<br>Simulasi<br><br>TM : 1x (3x50"). | Sholat jenazah          | 6 % |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS)                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                            |                         | 10  |
| 9 | Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang sholat jama' dan qoshor<br>Mahasiswa mampu mempraktekkan Sholat jama' dan qoshor | 1. Pengertian sholat jama' dan qoshor<br>2. Dalil sholat jama' dan qoshor<br>3. Syarat sah sholat jama' dan qoshor<br>4. Tata cara sholat jama' dan qoshor | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes</b><br><br>Tugas Individu | Ceramah<br>Tanya jawab<br>Simulasi<br><br>TM : 1x (3x50"). | Sholat jamak dan qoshor | 6 % |

|    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                            |                |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|-----|
| 10 | Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang sholat sunah<br>Mahasiswa mampu mempraktekkan Sholat sunah (hari raya, dhuha dan tahajjud) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi sholat sunah</li> <li>2. Dalil sholat sunah</li> <li>3. syarat dan rukun sholat sunah</li> <li>4. Pembagian sholat sunah</li> <li>5. Hal yang membatalkan sholat sunah</li> <li>6. Hikmah sholat sunah</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes</b><br><br>Tugas Kelompok | Diskusi<br>Tanya jawab<br>Simulasi<br><br>TM : 1x (3x50"). | Sholat sunah   | 6 % |
| 11 | Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang puasa ramadhan<br>Mahasiswa mampu menyebutkan hikmah puasa ramadhan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi puasa romadhan</li> <li>2. Dalil puasa romadhon</li> <li>3. rukun puasa romadhon</li> <li>4. syarat sah puasa romadhan</li> <li>5. hikmah puasa ramadhan</li> <li>6. yang membatalkan puasa romadhan</li> </ol>   | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes</b><br><br>Tugas Kelompok | Diskusi<br>Tanya jawab<br><br>TM : 1x (3x50").             | Puasa ramadhan | 4 % |
| 12 | Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang puasa sunah<br>Mahasiswa mampu menyebutkan macam-macam puasa sunah dan hikmahnya           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi puasa sunah</li> <li>2. Dalil puasa sunah</li> <li>3. Syarat rukun puasa sunah</li> <li>4. Hikmah puasa sunah</li> <li>5. Hal yang membatalkan puasa sunah</li> </ol>                                             | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes</b><br><br>Tugas Kelompok | Diskusi<br>Tanya jawab<br><br>TM : 1x (3x50").             | Puasa sunah    | 4   |

|    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                            |                                  |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|
| 13 | Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang zakat<br>Mahasiswa mampu menghitung zakat mal dan zakat tanaman.    | 1. Definisi zakat<br>2. Dalil zakat<br>3. Pembagian zakat<br>4. Nisob dan haul zakat<br>5. Hikmah Zakat                                                             | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes</b><br><br>Tugas Kelompok | Diskusi<br>Tanya jawab<br><br>TM : 1x (3x50").             | Zakat                            | 5 |
| 14 | Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang shodaqoh, hibah, infak dan wakaf                                    | 1. Konsep shodaqoh,<br>2. Konsep hibah<br>3. Konsep infak<br>4. Konsep wakaf                                                                                        | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes</b><br><br>Tugas Kelompok | Diskusi<br>Tanya jawab<br><br>TM : 1x (3x50").             | Infak , shodaqoh hibah dan wakaf | 5 |
| 15 | Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang hajidan umroh<br>Mahasiswa mampu memperagakan rangkaian ibadah haji | 1. Pengertian haji dan umroh<br>2. Syarat dan rukun haji dan umroh<br>3. Dalil haji dan umroh<br>4. Hal yang membatalkan haji dan umroh<br>5. Hikmah haji dan umroh | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes</b><br><br>Tugas Kelompok | Diskusi<br>Tanya jawab<br>Simulasi<br><br>TM : 1x (3x50"). | Haji dan umroh                   | 7 |

|    |                                   |    |
|----|-----------------------------------|----|
| 16 | <b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b> | 15 |
|----|-----------------------------------|----|

Mengetahui  
Kordinator Prodi SPI



Arum Puspitasari, MA  
NIP. 198609182019032007

Bengkulu, 15 Januari 2025  
Dosen Pengampu



Drs. H. Henderi Kusmidi, M.H.I  
NIP.196907061994031002