



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS SYARI'AH**  
**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (HKI)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan												
Qawa'id Fiqhiyyah	Sya-410306	Ushul Fiqih	4 sks	4	21 Januari 2025												
Otorisasi	Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian		Koprodu HKI												
	Dr. Ismail Jalili, M,A				Badrun Taman, M.Si												
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPLP - Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (Sikap, Ketrampilan Umum, Ketrampilan Khusus, Pengetahuan)</b>																
	A2	Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);															
	A4	Memiliki kemampuan dalam berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;															
	A9	Menguasai metodologi hukum Islam, khususnya di bidang ilmu Qawa'id Fiqhiyyah															
	B10	Memiliki keterampilan pengembangan hukum bisnis berbasis penelitian															
	C10	Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;															
	<b>Rincian distribusi CPLP</b>																
	CPLP	MK 1	MK 2	MK 3	MK 4	MK 5	MK 6	MK 7	UTS	MK 9	MK 10	MK 11	MK 12	MK 13	MK 14	MK 15	UAS
	A2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	A4	X					X	X							X	X	
A9			X			X	X		X	X			X	X			

	B10						X	X				X			X		
	C10												X				
	<b>CPLMK - Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>																
	Mahasiswa mengetahui dan memahami dengan baik konsep-konsep dalam qawaid fiqhiyah sebagai teori yang mengikat berbagai persoalan fiqh yang banyak dan tersebar luas di berbagai literatur kitab fiqh sehingga mudah menghadirkannya, sekaligus mampu menggunakannya sebagai pisau analisis dalam memecahkan berbagai permasalahan muamalah dan ekonomi kontemporer.																
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menekankan pada penguasaan kaidah-kaidah fiqh dan bagaimana aplikasinya dalam hukum Islam. Oleh karena itu, diamping memperkenalkan konsep dasar dan ruang lingkup qawaid fiqhiyyah maka muatan materi lebih banyak mengarah ke kaidah-kaidah fiqh baik yang asasiyah beserta cabang-cabangnya, kaidah kulliyah baik muamalah maupun iqtishadiyah																
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	Pengertian qawa'id fiqhiyah, sejarah dan perkembangan qawaid fiqhiyah, perbedaan antara qawa'id al-fiqhiyah dengan dhawabith al-fiqhiyah dan nadhariyah fiqhiyah, hubungan antara qawa'id fiqhiyah dengan ushul fiqh dan fiqh, urgensi kaidah fiqhiyah dalam dunia bisnis, hukum beristidlal dengan qawa'id fiqhiyah, kaidah asasiyah khamsah dan aplikasinya dalam hukum bisnis syariah, kaidah kulliyah muamalah (16 rumpun kaidah), kaidah ekonomi syariah baik mikro maupun makro, dengan dilengkapi aplikasinya muamalah kontemporer dan ekonomi syariah.																
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moh. Mufid, <i>Kaidah Fiqh Ekonomi Syariah</i>, cet. ke-1 (Makassar: Zahra Litera, 2017)</li> <li>2. Pujdihardjo dan Nur Faizin Muhith, <i>Kaidah-Kaidah Fikih untuk Ekonomi Islam</i>, cet. Ke-1 (Malang: UB Press, 2017)</li> <li>3. Syarif Hidayatullah, <i>Qawaid Fiqhiyyah dan Penerapannya dalam Transaksi Keuangan Kontemporer</i>, cet. Ke-1 (Jakarta: Gramatta Publishing, 2012)</li> <li>4. Artiyanto, <i>Kaidah-Kaidah Fikih; Sebuah Aplikasi dalam Muamalat dan Ekonomi Islam</i>, cet. Ke-1 (Banda Aceh: Bandar Publishing, 2017)</li> <li>5. Fathurrahman Azhari, <i>Qawaid Fiqhiyyah Muamalah</i>, cet. ke-1 (Banjarmasin: Lembaga Kesejahteraan dan Pengembangan Umat (LKPU), 2015)</li> <li>6. M. Abbas Arfan, <i>99 Kaidah Fiqhiyyah Kulliyah Muamalah</i>, cet. Ke-1 (Malang: UIN Maliki Press, 2014)</li> <li>7. Abdul Karim Zaidan, <i>Al-Wajiz; 100 Kaidah Fikih dalam Kehidupan Sehari-hari</i>, terj. Muhyidin Mas Rida, cet. Ke-2 (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2013)</li> <li>8. Yusuf Al-Qaradhawi, <i>7 Kaidah Utama Fikih Muamalat</i>, terj. Fedrian Hasmand, cet. Ke-1 (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2014)</li> <li>9. Khairuddin Habziz, <i>175 Simpel dan Mudah Menguasai Kaedah Fikih</i>, cet. Ke-1 (Situbondo: Tanwirul Afkar, 2018)</li> <li>10. Asymuni A. Rahman, <i>Kaidah-kaidah Fiqh dari Alif sampai Ya'</i>, (Jakarta: Bulan Bintang, 1976)</li> </ol>																

	<p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdul Hamid Hakim, <i>As-Sulam</i>, (Jakarta: Pustaka As-Sa'adiyah Putera, tt.)</li> <li>2. Abdul Haq dkk (Forum Kaki Lima), <i>Formulasi Nalar Fiqh; Telaah Kaidah Fiqh Konseptual</i>, cet. Ke-5 (Surabaya: Khalista, 2009)</li> <li>3. Abdul Mujib, <i>Kaidah-Kaidah Ilmu Fiqih</i>, cet. Ke-7 (Jakarta: Kalam Mulia, 2008)</li> <li>4. Abdul Mun'im Saleh, <i>Hubungan Kerja Usul al-Fiqh dan al-Qawa'id al-Fiqhiyah sebagai Metode Hukum Islam</i>, cet. Ke-1 (Yogyakarta: Nadi Pustaka, 2012)</li> <li>5. Ade Dedi Rohayana, <i>Ilmu Qawaid Fiqhiyyah</i>, cet. Ke-1 (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2008)</li> <li>6. AH. Djazuli, <i>Kaidah-Kaidah Fiqih</i>, cet. Ke-4 (Jakarta: Kencana, 2011)</li> <li>7. Ahmad Sabiq bin Abdul Lathif Abu Yusuf, <i>Qawa'id Fiqhiyyah; Kaidah Memahami Fiqih Islam</i>, cet. Ke-2 (Gresik: Pustaka Al Furqon, 2011)</li> <li>8. Ahmad Sudirman Abbas, <i>Qawaid Fiqhiyyah dalam Perspektif Fiqh</i>, cet. Ke-1 (Jakarta: Pedomon Ilmu Jaya dan Anglo Media, 2016)</li> <li>9. Asymuni Abdurrahman, <i>Qawaid Fiqhiyyah: Arti, Sejarah dan Beberapa Qaidah Kulliyah</i>, cet. Ke-4 (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2015)</li> <li>10. Dahlan Thamrin, <i>Kaidah-Kaidah Hukum Islam Kkulliyah Khamsah</i>, cet. Ke-1 (Malang: UIN Maliki Press, 2010)</li> <li>11. Imam Nahe'i dan Asra Maksum, <i>Mengenal Qawa'id Fiqhiyyah Sebagai Kaidah Transformasi Hukum Islam</i>, cet. Ke-2 (Situbondo: Ibrahimy Press, 2011)</li> <li>12. Islamic Studies English Programm, <i>Al-Qawa'id Al-Fiqhiyah; Legal Maxim of Islamic Jurisprudence</i>, (Islamic University of North America, 2013)</li> <li>13. Jaih Mubarak dan Enceng Arif Faizal, <i>Kaidah Fiqh Jinayah</i>, cet. Ke-1 (Bandung : Pustaka Bani Quraisy, 2004)</li> <li>14. Jaih Mubarak, <i>Kaidah Fiqh; Sejarah dan Kaidah Asasi</i>, cet. Ke-1 (Jakarta : Rajawali Pers, 2002)</li> <li>15. M. Hamim AR dan Ahmad Muntaha AM, <i>Pengantar Kaidah Fiqih Syafi'iyah</i>, cet. Ke-1 (Kediri: Santri Salaf Press, 2013)</li> <li>16. M. Maftuhin Raudli, <i>Kaidah Fiqih; Menjawab Problematika Sepanjang Jaman</i>, cet. Ke-1 (Yogyakarta: Gava Media, 2015)</li> <li>17. M. Zulkarnain Mubhar, <i>Al-Qawa'id Al-Fiqhiyah; Sebuah Pengantar Memahami Konsep &amp; Aplikasi al-Qawa'id al-Khamsah</i> (QF)</li> <li>18. Moh Qary Abd Ghapar Al-Tantawy Mesri, <i>Qawaid Fiqhiyyah</i>, cet. Ke-1 (Persekutuan Melayu Republik Arab Mesir, 2003)</li> <li>19. Moh. Adib Bisri, <i>Terjemah Al-Faraidul Bahiyyah; Risalah Qawaid Fiqh</i>, (Kudus: Menara Kudus, tt.)</li> <li>20. Moh. Kurdi Fadal, <i>Kaidah-Kaidah Fiqih</i>, (Jakarta: Artha Rivera, tt.)</li> <li>21. Muchlis Usman, <i>Kaidah-Kaidah Ushuliyah dan Fiqhiyah</i>, (Jakarta: Rajawali Pers, 1999)</li> <li>22. Muhammad Ma'shum Zainy Al-Hasyimy, <i>Pengantar Memahami Al-Faroidul Bahiyyah</i>, cet. Ke-1 (Jombang: Darul Hikmah, 2010)</li> <li>23. Muhammad Ma'shum Zainy Al-Hasyimy, <i>Sistematika Teori Hukum Islam (Qowa'id-Fiqhiyyah)</i>, cet. Ke-1 (Jombang: Darul Hikmah, 2008)</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Dr. Ismail Jalili, M.A</b>
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	Ushul Fiqh

RINCIAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Per-ke	Kemampuan Akhir Pokok Bahasan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran	Aktifitas Belajar Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Estimasi Waktu	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami aturan main dalam perkuliahan</li> <li>Mahasiswa mampu memahami mabadi asyrah fi qawaid fiqhiyyah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan kontrak belajar</li> <li>Overview perkuliahan</li> <li>Pengarahan tugas dan Motivasi</li> <li>Mabadi 'asyrah fi qawaid fiqhiyah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode: Discovery Learning (DL)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyusun ringkasan dalam bentuk mind mapping tentang overview APS dari minimal 2 sumber belajar</li> <li>Pengumpulan langsung</li> </ol>	TM: 1 x (2x50")  TT: 1 x (2x60")  BM: 1 x (2x60")	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan sistematika</li> <li>Bentuk non tes: tulisan resume</li> </ol>	Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis	5
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan ruang lingkup, qawaid fiqhiyyah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian qawaid, dlawabit, nadhariyah fiqhiyyah</li> <li>Perbedaan qawaid fiqhiyah dengan qawaid ushuliyah, dhawabith fiqhiyah&amp; nadhariyah fiqhiyah</li> <li>Urgensi dan kegunaan qawaid fiqhiyah</li> <li>Kehujjahan qawaid fiqhiyah</li> <li>Klasifikasi qawaid</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode: Discovery Learning (DL)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</li> <li>Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping</li> <li>Pengumpulan langsung</li> </ol>	TM: 1 x (2x50")  TT: 1 x (2x60")  BM: 1 x (2x60")	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan, dan sistematika</li> <li>Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjawab tes formatif</li> <li>Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis</li> </ol>	5

		fiqhiyah 6. Qawaid fiqhiyah dalam fiqh muamalah 7. Klasifikasi qawaid fiqhiyah muamalah						
3	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan referensi qawaid fiqhiyyah	1. Sejarah pertumbuhan dan perkembangan qawaid fiqhiyah a. Fase awal; embrio dan pertumbuhan b. Fase kedua; perkembangan dan kodifikasi c. Fase ketiga; penyempurnaan dan pengembangan 2. Referensi-referensi Qawaid Fiqhiyyah a. Referensi lintas madzhab b. Referensi berbahasa Indonesia	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Small Group Discussion (SGD)	1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika 3. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping	1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreatifitas dalam menggambar an mindmap secara jelas dan sistematis	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah tentang niat	1. Kaidah pokok niat 2. Pengertian niat 3. Dasar hukum niat 4. Masalah-masalah yang berhubungan	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Small Group Discussion (SGD)	1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60")	1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika 2. Bentuk non tes:	1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreatifitas dalam	5

		<p>dengan niat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fungsi niat</li> <li>Status niat</li> <li>Waktu niat</li> <li>Tempat niat</li> <li>Syarat-syarat niat</li> <li>Ta'yin niat</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cabang-cabang kaidah</li> <li>Mustasnat</li> </ol>		<p>mapping</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengumpulan langsung</li> </ol>	<p>BM: 1 x (2x60")</p>	<p>menjawab tes formatif dan hasil mind mapping</p>	<p>menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis</p>	
5	<p>Mahasiswa mampu memahami kaidah tentang keyakinan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kaidah pokok keyakinan</li> <li>Pengertian yakin dan syakk</li> <li>Dasar hukum kaidah</li> <li>Diskursus yakin dan syakk</li> <li>Diskursus kontradiksi dalam hukum Islam</li> <li>Cabang-cabang kaidah</li> <li>Mustasnat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode: Small Group Discussion (SGD)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</li> <li>Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping</li> <li>Pengumpulan langsung</li> </ol>	<p>TM: 1 x (2x50")</p> <p>TT: 1 x (2x60")</p> <p>BM: 1 x (2x60")</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika</li> <li>Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjawab tes formatif</li> <li>Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis</li> </ol>	5
6	<p>Mahasiswa mampu memahami kaidah tentang kesulitan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kaidah pokok kesulitan</li> <li>Pengertian masyaqqah</li> <li>Dasar hukum kaidah</li> <li>Diskursus masyaqqah dan klasifikasinya</li> <li>Diskursus rukhshah dan klasifikasinya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode: Discovery Learning (DL)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</li> <li>Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping</li> <li>Pengumpulan langsung</li> </ol>	<p>TM: 1 x (2x50")</p> <p>TT: 1 x (2x60")</p> <p>BM: 1 x (2x60")</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika</li> <li>Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjawab tes formatif</li> <li>Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis</li> </ol>	10

		6. Cabang-cabang kaidah 7. Mustasnat						
7	Mahasiswa mampu memahami kaidah tentang darurat	1. Kaidah pokok darurat 2. Pengertian darurat dan dlarar 3. Dasar hukum kaidah 4. Perbedaan masyaqat dan darurat 5. Klasifikasi kebutuhan manusia 6. Diskursus masalah dan mafsadah 7. Cabang-cabang kaidah 8. Mustasnat	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Discovery Learning (DL)	1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan dan sistematika, 2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping	1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreativitas dalam menggambar an mindmap secara jelas dan sistematis	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							
9	Mahasiswa mampu memahami kaidah tentang adat	1. Kaidah pokok adat 2. Pengertian adat dan 'urf 3. Dasar hukum kaidah 4. Objek pembahasan dalam kaidah adat 5. Kriteria adat 6. Kontradiksi dalam kaidah adat 7. Diskursus adat dan perubahan hukum 8. Cabang-cabang	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative learning (CL)	1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan dan sistematika, 2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping	1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreativitas dalam menggambar an mindmap secara jelas dan sistematis	5

		kaidah 9. Mustasnat						
10	Mahasiswa mampu memahami tentang kaidah kulliyah khusus muamalah i	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaidah Penggunaan dan Pengabaian Kalam <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teks dan arti kaidah</li> <li>b. Makna kaidah</li> <li>c. Aplikasi kaidah</li> </ol> </li> <li>2. Kaidah Penghalang dan Tuntutan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teks dan arti kaidah</li> <li>b. Makna kaidah</li> <li>c. Aplikasi kaidah</li> </ol> </li> <li>3. Kaidah Dominasi Haram <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teks dan arti kaidah</li> <li>b. Makna kaidah</li> <li>c. Aplikasi kaidah</li> </ol> </li> <li>4. Kaidah pengikut <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teks dan arti kaidah</li> <li>b. Makna kaidah</li> <li>c. Aplikasi kaidah</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk: Kuliah</li> <li>2. Metode: Discovery Learning (DL)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</li> <li>2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping</li> <li>3. Pengumpulan langsung</li> </ol>	TM: 1 x (2x50")  TT: 1 x (2x60")  BM: 1 x (2x60")	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan, dan sistematika</li> <li>2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif</li> <li>2. Kreativitas dalam menggambaran mindmap secara jelas dan sistematis</li> </ol>	5
11	Mahasiswa mampu memahami tentang kaidah kulliyah khusus muamalah ii	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaidah asal dan cabang <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teks dan arti kaidah</li> <li>b. Makna kaidah</li> <li>c. Aplikasi kaidah</li> </ol> </li> <li>2. Kaidah asal dan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk: Kuliah</li> <li>2. Metode: Discovery Learning (DL)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</li> <li>2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping</li> </ol>	TM: 1 x (2x50")  TT: 1 x (2x60")  BM: 1 x	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan dan sistematika</li> <li>2. Bentuk non tes: menjawab tes</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan Ketepatan dalam menjawab tes formatif</li> <li>2. Kreativitas dalam</li> </ol>	5



		<p>pengganti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teks dan arti kaidah</li> <li>b. Makna kaidah</li> <li>c. Aplikasi kaidah</li> </ol> <p>3. Kaidah kelanjutan dan permulaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teks dan arti kaidah</li> <li>b. Makna kaidah</li> <li>c. Aplikasi kaidah</li> </ol> <p>4. Kaidah syarat-syarat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teks dan arti kaidah</li> <li>b. Makna kaidah</li> <li>c. Aplikasi kaidah</li> </ol>		3. Pengumpulan langsung	(2x60")	formatif dan hasil mind mapping	menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis	
12	Mahasiswa mampu memahami tentang kaidah kulliyah khusus muamalah iii	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaidah Tindakan Hukum Terhadap Harta dan Kepemilikan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teks dan arti kaidah</li> <li>b. Makna kaidah</li> <li>c. Aplikasi kaidah</li> </ol> </li> <li>2. Kaidah Pelaku dan Penyebab <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teks dan arti kaidah</li> <li>b. Makna kaidah</li> <li>c. Aplikasi kaidah</li> </ol> </li> <li>3. Kaidah Manfaat dan Tanggung Jawab <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teks dan arti kaidah</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk: Kuliah</li> <li>2. Metode: Cooperative Learning (CL)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</li> <li>2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping</li> <li>3. Pengumpulan langsung</li> </ol>	<p>TM: 1 x (2x50")</p> <p>TT: 1 x (2x60")</p> <p>BM: 1 x (2x60")</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan dan sistematika</li> <li>2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kreatifitas dalam mempraktekan simulasi</li> <li>2. Kekompakan dan kesesuaian praktek simulasi</li> </ol>	15

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Makna kaidah</li> <li>c. Aplikasi kaidah</li> </ul>						
<b>13</b>	Mahasiswa mampu memahami kaidah kulliyah khusus muamalah iv	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kaidah bukti dan pengakuan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teks dan arti kaidah</li> <li>b. Makna kaidah</li> <li>c. Aplikasi kaidah</li> </ul> </li> <li>2. Kaidah ijthad dan nash <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teks dan arti kaidah</li> <li>b. Makna kaidah</li> <li>c. Aplikasi kaidah</li> </ul> </li> <li>3. Kaidah mutlak dan dalil <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teks dan arti kaidah</li> <li>b. Makna kaidah</li> <li>c. Aplikasi kaidah</li> </ul> </li> <li>4. Kaidah mempercepat diri <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teks dan arti kaidah</li> <li>b. Makna kaidah</li> <li>c. Aplikasi kaidah</li> </ul> </li> <li>5. Kaidah kekuasaan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teks dan arti kaidah</li> <li>b. Makna kaidah</li> <li>c. Aplikasi kaidah</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk: Kuliah</li> <li>2. Metode: Cooperative learning (CL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</li> <li>2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping</li> <li>3. Pengumpulan langsung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TM: 1 x (2x50")</li> <li>TT: 1 x (2x60")</li> <li>BM: 1 x (2x60")</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan kesesuaian</li> <li>2. Bentuk non tes: praktek simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kreatifitas dalam mempraktekan simulasi</li> <li>2. Kekompakan dan kesesuaian praktek simulasi</li> </ul>	5
<b>14</b>	Mahasiswa mampu memahami	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Pernikahan</li> <li>2. Pendalilan tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk: Kuliah</li> <li>2. Metode: Problem Based</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TM: 1 x (2x50")</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria: kelancaran kreatifitas,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kreatifitas dalam mempraktekkan</li> </ul>	15

	kaidah kulliyah Tentang Pernikahan	pernikahan 3. Syarat dan Ketentuannya 4. Kaidah Fiqhiyyah tentang Pernikahan	Learning (PBL) Cooperative learning (CL)	perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung	TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	kejelasan, dan kesesuaian 2. Bentuk non tes: praktek simulasi	an simulasi 2. Kekompakan dan kesesuaian praktek simulasi	
15	Mahasiswa mampu memahami kaidah Tentang Harta Waris	1. Pengertian Harta Waris 2. Pembagian Harta Waris 3. Syarat dan Ketentuannya 4. Kaidah Fiqhiyyah tentang Harta Waris	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative Learning (CL)	1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan kesesuaian 2. Bentuk non tes: praktek simulasi	1. Kreatifitas dalam mempraktekk an simulasi 2. Kekompakan dan kesesuaian praktek simulasi	10
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							

Mengetahui;  
Koordinator Prodi

Badrun Tamam, M.Si

Bengkulu, 21 Januari 2025  
Dosen Pengampu,

Dr. Ismail Jalili, M.A.

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.