






UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH & TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Inggris	INS-23103		3	1A	13 Januari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Dr. H. An Akbar Jono, M.Pd		 M. Arif Rahman Hakim, Ph.D		 Aam Amaliyah, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
		A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5) 4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8) 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, ketrampilan, dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP 4) 2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2) 3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode, dan teknik pengajaran dan pembelajaran			

		<p>bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis orientasi siswa. (PP 8)</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5) <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8) 2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidik. (KK 5) 3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. (KK 4)
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
		Di akhir perkuliahan ini, mahasiswa di harapkan mampu mempraktikan keterampilan Berbahasa Inggris yang meliputi keterampilan membaca, menulis, berbicara, dan mendengarkan dalam komunikasi umum dengan struktur kalimat yang komunikatif.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bahasa Inggris untuk program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan mata kuliah yang mempelajari keterampilan dasar berbahasa Inggris yang meliputi kemampuan pemahaman lintas budaya dan kemampuan berkomunikasi secara formal baik lisan maupun tertulis secara umum serta dalam konteks studi sosial keislaman berbasis kearifan lokal.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Reading, Writing, Grammar, Listening, Speaking, TOEFL Preparation	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakim, M. A. R., Serasi, R., & Susanti, T. (2020). <i>Mastering Basic English</i>. Yogyakarta: Samudera Biru 2. Denistia, K. (2013). <i>Easy English Part 2</i>. Jakarta: Gagas Media 3. Burhan Nudin.2020. Islamic Education in Early Childhood: Cooperation between Parents and School To Build Character in Disruption Era. Millah: Jurnal Studi Agama ISSN: 2527-922X (p); 1412-0992 (e) Vol. 20, No. 1, Agustus 2020, p 1-32. 	

Media Pembelajaran	Zoom Meeting, Youtube, google meeting
Dosen/ Team Teaching	Dr.H.Ali Akbarjono, S.Ag.,M.Pd

Mata kuliah Syarat	-
--------------------	---

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami tujuan mata kuliah Bahasa Inggris	Ketepatan mahasiswa memahami penjelasan kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah Bahasa Inggris	10 %
2.	Mahasiswa mampu memahami artikel, angka dan waktu cara berkomunikasi dan menulis dalam Bahasa Inggris	Ketepatan mahasiswa memahami pembelajaran dasar Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Articles, Numerals and Time	10 %
3	Mahasiswa mampu memahami kata benda dan subjek dan pengaplikasiannya dalam berkomunikasi dan menulis Bahasa Inggris	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran kata benda dan subjek dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Nouns and Pronouns	10 %
4	Mahasiswa mampu memahami cara berkomunikasi dan	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep	Kriteria: Rubrik Kriteria grading	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Degree of Comparison and Preposition	10 %

	menulis pada materi perbandingan dalam Bahasa Inggris	perbandingan	Bentuk non-test: Diskusi			
5	Mahasiswa mampu memahami cara berkomunikasi dan menulis dalam bentuk present Bahasa Inggris	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat dasar dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Simple Present Tense	10 %
6	Mahasiswa mampu memahami cara berkomunikasi dan menulis dalam Bahasa Inggris	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat dasar dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Present Progressive	10 %
7	Mahasiswa mampu memahami cara berkomunikasi dan menulis dalam bentuk lampau Bahasa Inggris	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat dasar dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Simple Past	10 %
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian tengah Semester					30 %
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat dasar dalam	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Past Progressive	10 %

		Bahasa Inggris				
10.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep mengembangkan bahan ajar.	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat dasar dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Simple Future	10 %
11	Mahasiswa dapat memahami pembelajaran Bahasa Inggris pada kemampuan mendengar	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran mendengar dasar dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Listening Comprehension	10 %
12	Mahasiswa dapat memahami dan mempraktekkan present perfect dan perfect progressive baik itu secara oral maupun tekstual	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat dasar dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Present Perfect and Perfect Progressive	10 %
13	Mahasiswa dapat memahami dan mempraktekkan kemampuan speaking dan materi question tag	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran kemampuan berbicara	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Speaking and Question Tag	10 %
14	Mahasiswa dapat memahami dan mempraktekkan materi modal	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat	Kriteria: Rubrik Kriteria grading	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Modal	10 %

		dasar dalam Bahasa Inggris	Bentuk non-test: Diskusi			
15	Mahasiswa dapat memahami dan mempraktekkan materi direct and indirect speech	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat langsung dan tidak langsung dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Direct and Indirect Speech	10 %
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					40 %

Komponen dan Bobot Penilaian :

Kehadiran : 10%
Tugas : 20%
UTS : 30%
UAS : 40%

Tugas:

1. Artikel Ilmiah Individu
2. Presentasi Kelompok