

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH: KEWIRAUSAHAAN**



**TIM DOSEN PENGAMPU:**

Dr. Asnaini, M.A.  
Khairiah Elwardah, M.Ag  
Yenti Sumarni, MM  
Nonie Afrianty, ME  
Herlina Yustati, MA.Ek

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

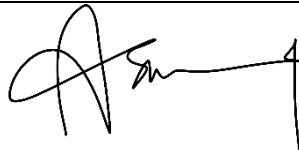

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**TAHUN 2024**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Kewirausahaan	EBI-610409		4	6	16 Juli 2024
RPS 44	DosenPengembang RPS		Koordinator MK		Ka. Prodi
	Dr. Asnaini, M.A. KhairiahElwardah, M.Ag Nonie Afrianty, ME HerlinaYustati, MA.Ek		 Dr. Asnaini, M.A. NIP. 19730412 1998032003		 HerlinaYustati, MA.Ek NIP 198505222019032004
CapaianPembelajaran	A. CPL Prodi yang Dibebankanpada MK				
	CPL-1	Lulusanmampumembuatkeputusansecaratepatdalamkontekskomunikasiprofesional di bidangekonomisyariah			
	CPL-2	Lulusanmampumenerapkankemampuanberbahasauntukkomunikasiprofesional yang efektifdalamkonteksekonomidankeuangansyariah.			

<b>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK1	C2. Mahasiswa mampu menginterpretasikan secara jelas teori dasar kewirausahaan.
CPMK2	C6. Mahasiswa mampu membuat business plan secara tepat
CPMK3	P3. Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan bisnis berdasarkan business plan yang sudah dibuat.
CPMK4	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran Kewirausahaan.
<b>C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar dinamika kelompok (C2, A2)
Sub-CPMK2	Mampu menguraikan aspek-aspek dinamika kelompok (C2, A1)
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan unsur-unsur dinamika kelompok (C2, A2)
Sub-CPMK4	Mampu merangkum teori, pendekatan, dan proses dinamika kelompok (C2, A1)
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan teori pembentukan, pertumbuhan, dan perkembangan kelompok (C2, A1)
Sub-CPMK6	Mampu menunjukkan teori kepemimpinan dalam kelompok (C3, P3, A3)
Sub-CPMK7	Mampu menunjukkan teori pengambilan keputusan dalam kelompok (C3, P3, A3)
Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan teori konflik dalam kelompok (C2, A2)
Sub-CPMK9	Mampu menunjukkan model keterampilan memimpin diskusi kelompok masyarakat (C3, P3, A3)
Sub-CPMK10	Mampu menguraikan model keterampilan konseling kelompok (C2, A1)
Sub-CPMK11	Mampu menunjukkan model keterampilan pengembangan tim (C3, P3, A3)

<b>Korelasi CPMK terhadap Sub- CPMK</b>	CPMK2	Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK8
	CPMK3	Sub-CPMK6, Sub-CPMK7, Sub-CPMK10
	CPMK4	Sub-CPMK7, Sub-CPMK11
<b>Diskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai kekuatan-kekuatan yang terdapat dalam situasi kelompok yang menentukan perilaku kelompok dan anggotanya. Selanjutnya akan dibahas juga mengenai awal konsep dasar dinamika kelompok, aspek-aspek dinamika kelompok, unsur-unsur dinamika kelompok, teori, pendekatan, dan proses dinamika kelompok, hingga model keterampilan pengembangan tim. Dengan adanya mata kuliah dinamika kelompok diharapkan memiliki tujuan untuk meningkatkan kesejahteraan di dalam anggota kelompoknya, meningkatkan tingkat produktivitas para anggota kelompok, dan untuk dapat meningkatkan interaksi di antara anggota kelompok.	
<b>Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar dinamika kelompok</li> <li>2. Aspek-aspek dinamika kelompok</li> <li>3. Unsur-unsur dinamika kelompok</li> <li>4. Teori, pendekatan, dan proses dinamika kelompok</li> <li>5. Teori pembentukan, pertumbuhan, dan perkembangan kelompok</li> <li>6. Kepemimpinan dalam kelompok</li> <li>7. Pengambilan keputusan dalam kelompok</li> <li>8. Konflik dalam kelompok</li> <li>9. Model keterampilan memimpin diskusi kelompok masyarakat</li> <li>10. Model keterampilan konseling kelompok</li> <li>11. Model keterampilan pengembangan TIM</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	Utama	
		1. Bambang Syamsul Arifin, M.Si, Pustaka Setia, 2015
	Pendukung :	1. David W. Johnson, Frank P. Johnson, Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan (Edisi 9), 2012
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Aplikasi MS Office dan Power Point	Papan Tulis, Laptop, dan LCD
	Whatsaap Group, Siakad, Zoom Meetings	Laptop, Smart Phone dan Headset
<b>Team Teaching</b>	Agnes Yolanda, M.E. Mardian Suriani, M.E.I	
<b>Mata kuliah Syarat</b>	-	

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteriadanbentukp enilaian	Metodepe mbelajaran	Materi	BobotNilai Tugas %
--------	-----------	-----------	--------------------------------	------------------------	--------	-----------------------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu mengenal, memahami RPS dan sistem perkuliahan Dinamika Kelompok	Ketepatan memahami RPS dan sistem perkuliahan Dinamika Kelompok	Pemahaman terhadap RPS	Ceramah	Penyampaian RPS dan kontrak kuliah	
2	<b>Sub-CPMK1</b> Mampu menjelaskan konsep dasar dinamika kelompok (C2, A2)	Ketepatan menjelaskan konsep dasar dinamika kelompok	<b>Kriteria :</b> Kemampuan presentasi , ketepatan penjelasan dan analisis keaktifan dalam diskusi;  <b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Konsep dasar dinamika kelompok: a. Konsep dasar kelompok b. Dasar-dasar dinamika kelompok c. Norma-norma kelompok d. Sejarah terbentuknya dinamika kelompok	7
3	<b>Sub- CPMK2</b> Mampu menguraikan aspek-aspek dinamika kelompok (C2, A1)	Ketepatan Mampu menguraikan aspek-aspek dinamika kelompok	<b>Kriteria :</b> Kemampuan presentasi , ketepatan penjelasan dan analisis keaktifan dalam diskusi;  <b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Aspek-aspek dinamika kelompok: a. Komunikasi kelompok b. Konflik dalam kelompok c. Kohesi kelompok d. Kekuatan dan pemecahan masalah dalam kelompok	7
4	<b>Sub-CPMK3</b> Mampu menjelaskan unsur-unsur dinamika kelompok (C2, A2)	Ketepatan menjelaskan unsur-unsur dinamika kelompok	<b>Kriteria :</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, keaktifan dalam	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Unsur-unsur dinamika kelompok: a. Tujuan, struktur, dan fungsi tugas kelompok	7

			diskusi;		<div>ok b. Suasana kelompok c. Membina, mengembangkan suasana</div>
--	--	--	----------	--	---

			<b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi		dan keompakan kelompok d. Tekanan, agenda dan efektivitas kelompok	
5	<b>Sub-CPMK4</b> Mampu merangkum teori, pendekatan, dan proses dinamika kelompok (C2, A1)	Ketepatan merangkum teori, pendekatan, dan proses dinamika kelompok	<b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, keaktifan kelas dalam diskusi;  <b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi	Ceramah dan Diskusi Kelompok		7
6	<b>Sub-CPMK5</b> Mampu menjelaskan teori pembentukan, pertumbuhan, dan perkembangan kelompok (C2, A1)	Ketepatan menjelaskan teori pembentukan, pertumbuhan, dan perkembangan kelompok	<b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan kelas dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.  <b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Teori pembentukan, pertumbuhan, dan perkembangan kelompok: a. Teori pembentukan kelompok b. Teori pertumbuhan kelompok c. Teori perkembangan kelompok d. Pandangan kelompok	7
7	<b>Sub-CPMK6</b> Mampu Mampu menunjukkan teori kepemimpinan dalam kelompok (C3, P3, A3)	Ketepatan menunjukkan teori kepemimpinan dalam kelompok	<b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Kepemimpinan dalam kelompok: a. Konsep dasar kepemimpinan kelompok b. Kekuatan kepemimpinan kelompok	7



			<p>mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi</p>		<p>c. Teori kepemimpinan</p> <p>d. Gaya kepemimpinan</p> <p>e. Masalah dan analisis kepemimpinan kelompok</p>	
<b>KUIS</b>						12
<b>Evaluasi Tengah Semester</b>						
9	<p><b>Sub-CPMK8</b></p> <p>Mampu Mampu menunjukkan teori pengambilan keputusan dalam kelompok (C3, P3, A3)</p>	<p>Ketepatan menunjukkan teori pengambilan keputusan dalam kelompok</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi</p>	<p>Ceramah dan Diskusi Kelompok</p>	<p>Pengambilan keputusan dalam kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep dasar pembuatan keputusan</li> <li>Faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan</li> <li>Dasar, fungsi, dan tujuan pengambilan keputusan</li> <li>Mekanisme pengambilan keputusan</li> <li>Metode pengambilan keputusan</li> </ol>	7
10	<p><b>Sub-CPMK9</b></p> <p>Mampu Mampu menjelaskan teori konflik dalam kelompok (C2, A2)</p>	<p>Ketepatan menjelaskan teori konflik dalam kelompok</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi</p>	<p>Ceramah dan Diskusi Kelompok</p>	<p>Konflik dalam kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep dasar konflik</li> <li>Karakteristik, eksistensi, dan jenis konflik</li> <li>Indikator, fase, dan penyebab terjadinya konflik</li> <li>Strategi menghadapi konflik</li> </ol>	7

11	<b>Sub-CPMK10</b> Mampumenunjukkan model keterampilanmemimp indiskusikelompokmasyarakat (C3, P3, A3)	Ketepatanmenunjukk an model keterampilanmemimp indiskusikelompokmasyarakat	<b>Kreteria:</b> Kemampuanpresentasi, keaktifandalamdiskusi, kemampuananalisis, dankeberanianmengemu kakanpendapat.  <b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkumanmateri	Ceramahdan DiskusiKelo mpok	Model keterampilanmemimpindiskusi kelompokmasyarakat: a. Konsepdiskusi kelompok b. Konsepketerampilan memimpindiskusikel ompok c. Keterampilanmebi mbingdiskusikelo mpok d. Hal-hal yang perludiperhatikand alammemimpindis kusi kelompok	6
12	<b>Sub-CPMK11</b> Mampumenguraikan model keterampilankonseli ngkelompok (C2, A1)	Ketepatanmengurai kan model keterampilankonseli ngkelompok	<b>Kreteria:</b> Kedalamandalammen ganalisismasalah  <b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkumanmateri	Diskusidan Tanya jawab	Model keterampilankonselingkelomp ok: a. Konsepdasarkonselingk elompok b. Proses danstrategikonselin gkelompok c. Tahapankonseling kelompok d. Tugas, fungsi, danpandanganketerampi lankonselor/pemimpink elompok	7
13	<b>Sub-CPMK12</b> Mampumenunjukkan model keterampilanpengem bangantim (C3, P3, A3)	Ketepatanmenunjuk kan model keterampilanpenge mbangantim	<b>Kreteria:</b> Kedalamandalammen ganalisismasalah  <b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkumanmateri	Diskusidan Tanya jawab	Model keterampilanpengem bangan TIM: a. Konsepdasarpenge mbangan TIM b. Perkembangan TIM c. Cara membangun	7

					TIM yang produktif	
KUIS						12
Evaluasi Akhir Semester						

Catatan:

1) RPS :RencanaPembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.

2) KriteriaPenilaian :

Absensi : 10%

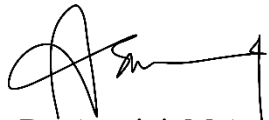
TugasStruktur : 15%

TugasMandiri / KUIS : 15%

UTS : 30%

UAS : 30%

Koordinator MK,



Dr. Asnaini, M.A.

NIP. 19730412 1998032003

Bengkulu, 16 juli 2024

Tim Pengajar

KhairiahElwardah, M.Ag



Nonie Afrianty, ME



HerlinaYustati, MA.Ek



MengetahuiKoord

inator Prodi,



HerlinaYustati, MA.Ek

NIP. 198505222019032004



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PRODI EKONOMI SYARIAH**

---

**Kontrak**

**Mata Kuliah kewirausahaan 6**

**Ganjil/Genap 2024**

Nama Mata Kuliah : Kewirausahaan  
Bobot SKS : 4  
Dosen Pengampu : Dr. Asnaini, M.A.  
KhairiahElwardah, M.Ag  
Nonie Afrianty, ME  
HerlinaYustati, MA.Ek  
CP/No.HP : 081221262621  
Jadwal (Hari/Jam) : Selasa – 10:00-11:40 WIB  
Ketua Kelas : Wanda Rahimin Randi Wijaya

**1. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai kekuatan-kekuatan yang terdapat dalam situasi kelompok yang menentukan perilaku kelompok dan anggotanya. Selanjutnya akan di bahas juga mengenai awal konsep dasar dinamika kelompok, aspek-aspek dinamika kelompok, unsur-unsur dinamika kelompok, teori, pendekatan, dan proses dinamika kelompok, hingga model keterampilan pengembangan tim. Dengan adanya matakuliah dinamika kelompok diharapkan memiliki tujuan untuk meningkatkan kesejahteraan di dalam anggota kelompoknya, meningkatkan tingkat produktivitas para anggota kelompok, dan untuk dapat meningkatkan interaksi diantara anggota kelompok.

**2. Capaian Pembelajaran**

<b>A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK</b>	
CPL-1	Lulusanmampumembuatkeputusansecaratepatdalamkontekskomunikasiprofesional di bidangekonomisyariah
CPL-2	Lulusanmampumenerapkankemampuanberbahasauntukkomunikasiprofesional yang efektifdalamkonteksekonomidankeuangansyariah.
<b>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	

CPMK1	C2. Mahasiswa mampu menginterpretasikan secara jelas teori dasar kewirausahaan.
CPMK2	C6. Mahasiswa mampu membuat business plan secara tepat
CPMK3	P3. Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan bisnis berdasarkan business plan yang sudah dibuat.
CPMK4	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran Kewirausahaan.
<b>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar dinamika kelompok (C2, A2)
Sub-CPMK2	Mampu menguraikan aspek-aspek dinamika kelompok (C2, A1)
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan unsur-unsur dinamika kelompok (C2, A2)
Sub-CPMK4	Mampu merangkum teori, pendekatan, dan proses dinamika kelompok (C2, A1)
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan teori pembentukan, pertumbuhan, dan perkembangan kelompok (C2, A1)
Sub-CPMK6	Mampu menunjukkan teori kepemimpinan dalam kelompok (C3, P3, A3)
Sub-CPMK7	Mampu menunjukkan teori pengambilan keputusan dalam kelompok (C3, P3, A3)
Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan teori konflik dalam kelompok (C2, A2)
Sub-CPMK9	Mampu menunjukkan model keterampilan memimpin diskusi kelompok masyarakat (C3, P3, A3)
Sub-CPMK10	Mampu menguraikan model keterampilan konseling kelompok (C2, A1)
Sub-CPMK11	Mampu menunjukkan model keterampilan pengembangan tim (C3, P3, A3)

### 3. Materi Bacaan

#### A. Literatur Wajib

BambangSyamsulArifin, M.Si, PustakaSetia, 2015 Pendukung:

1. David W. Johnson, Frank P. Johnson, DinamikaKelompok:  
TeoridanKeterampilan (Edisi 9), 2012

### 4. Tugas Mahasiswa

- Telaah Materi sebelum perkuliahan
- Makalah Kelompok
- PPT
- UTS
- UAS

### 5. Kriteria Penilaian

No	Skor Penguasaan	Nilai Dalam Huruf	Nilai Dalam Angka
1	85,00 – 100	A	4,00
2	80,00 – 84,99	A-	3,75
3	75,00 – 79,99	B+	3,50
4	70,00 – 74,99	B	3,00
5	65,00 – 69,99	B-	2,75
6	60,00 – 64,99	C+	2,50
7	55,00 – 59,99	C	2,00
8	50,00 – 54,99	C-	1,75
9	45,00 – 49,99	D+	1,50
10	40,00 – 44,99	D	1,00
11	35,00 – 39,99	D-	0,75
12	< 34,99	E	0,00

- a. Nilai C-, D+, D, D- dan E dinyatakan tidak lulus.
- b. Selain nilai A sampai dengan nilai E, digunakan pula nilai K yang berarti kosong.
- c. Nilai K adalah nilai yang diberikan kepada mahasiswa yang mengundurkan diri dari satu mata kuliah atau lebih berdasarkan alasan yang dapat diterima.
- d. Mereka yang tidak mengikuti ujian semester tanpa pemberitahuan secara tertulis diberikan nilai E.
- e. Mahasiswa dengan Kehadiran kurang dari 75% diberikan nilai E.

#### 6. Kriteria Penilaian dan Bobot Skor :

No	Kriteria Penilaian	Persentase
1	Partisipasi Aktif dalam Perkuliahan	10 %
2	Tugas Terstruktur	15 %
3	Tugas Mandiri	15 %
4	Ujian Tengah Semester	25 %
5	Ujian Akhir Semester	5 %

#### 7. Materi Perkuliahan

Pertemuan Ke :	Topik	Materi
1	Mahasiswa mampu mengenal, memahami RPS dan sistem perkuliahan Dinamika Kelompok	Penyampaian RPS dan kontrak kuliah.
2	Mampu menjelaskan konsep dasar dinamika kelompok	Konsep dasar dinamika kelompok: a. Konsep dasar kelompok b. Dasar-dasar dinamika kelompok c. Norma-norma kelompok



		d. Sejarah terbentuknya dinamika kelompok
3	Mampu menguraikan aspek- aspek dinamika kelompok.	Aspek- aspek dinamika kelompok: a. Komunikasi kelompok b. Konflik dalam kelompok c. Kohesi kelompok d. Kekuatan dan pemecahan masalah dalam kelompok
4	Mampu menjelaskan unsur- unsur dinamika kelompok.	Unsur-unsur dinamika kelompok: a. Tujuan, struktur, dan fungsi tugas kelompok b. Suasana kelompok Membina, mengembangkan suasana dan kekompakan kelompok c. Tekanan, agenda dan efektivitas kelompok
5	Mampu merangkum teori, pendekatan, dan proses dinamika kelompok	Teori, pendekatan, dan proses dinamika kelompok: a. Teori dinamika kelompok b. Persoalan dalam dinamika kelompok c. Pendekatan dalam dinamika kelompok d. Proses dinamika kelompok
6	Mampu menjelaskan teori pembentukan, pertumbuhan, dan perkembangan kelompok	Teori pembentukan, pertumbuhan, dan perkembangan kelompok: a. Teori pembentukan kelompok b. Teori pertumbuhan

		kelompok c. Teori perkembangan kelompok Pandangan kelompok
7	Mampu menunjukkan teori kepemimpinan dalam kelompok	Kepemimpinan dalam kelompok: a. Konsep dasar kepemimpinan kelompok b. Kekuatan kepemimpinan kelompok c. Teori kepemimpinan d. Gaya kepemimpinan e. Masalah dan analisis kepemimpinan kelompok
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>	
9	Mampu menunjukkan teori pengambilan keputusan dalam kelompok	Pengambilan keputusan dalam kelompok: a. Konsep dasar pembuatan keputusan b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan c. Dasar, fungsi, dan tujuan pengambilan keputusan d. Mekanisme pengambilan keputusan e. Metode pengambilan keputusan konflik

10	Mampu Mampu menjelaskan teori konflik dalam kelompok	Konflik dalam kelompok: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar konflik</li> <li>b. Karakteristik, eksistensi, dan jenis konflik</li> <li>c. Indikator, fase, dan penyebab terjadinya konflik</li> <li>d. Strategi menghadapi konflik</li> </ul>
11	Mampu menunjukkan model keterampilan memimpin diskusi kelompok masyarakat	Model keterampilan memimpin diskusi kelompok masyarakat: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep diskusi kelompok</li> <li>b. Konsep keterampilan memimpin diskusi kelompok</li> <li>c. Keterampilan membimbing diskusi kelompok</li> <li>d. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam memimpin diskusi kelompok</li> </ul>
12	Mampu menguraikan model keterampilan konseling kelompok	Model keterampilan konseling kelompok: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar konseling kelompok</li> <li>b. Proses dan strategi konseling kelompok</li> <li>c. Tahapan konseling kelompok</li> <li>d. Tugas, fungsi, dan pandangan</li> </ul>

		keterampilan konselor/pemimpin kelompok
13	Mampu menunjukkan model keterampilan pengembangan tim	Model keterampilan pengembangan TIM: a. Konsep dasar pengembangan TIM b. Perkembangan TIM c. Cara membangun TIM yang produktif.
14		
15		
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>	

## 8. Tata Tertib Perkuliahan

a. Pakaian bagi Mahasiswa Pendidikan Wajib Mengenakan :

- 1) Kemeja
- 2) Celana Kain (Pria) dan Rok Panjang (Wanita)
- 3) Dilarang Mengenakan Pakaian Ketat untuk Wanita.
- 4) Sepatu
- 5) Tidak Mengenakan Pakaian Dengan warna mencolok, Perhiasan dan Make Up berlebih

- b. Toleransi keterlambatan paling lama 10 menit, Lewat dari itu dianggap Absen.
  - c. Selama pembelajaran/ujian berlangsung HP/gadget dimatikan (silent), kecuali ada pemberitahuan atau kasus khusus.
  - d. Pengumpulan tugas yang terlambat akan dikurangi nilai nya
  - e. Tugas hasil Copy Paste atau Plagiarisme lebih dari 30% akan dikurangi nilai nya.
  - f. Pelaksanaan ujian dilaksanakan sesuai dengan Kalender Akademik UINFAS Bengkulu kecuali ada kasus khusus pada perguruan tinggi.
  - g. Mahasiswa yang berbuat curang, nyontek dan ujian dengan hasil sama akan dikurangi nilai nya.
  - h. Tidak ada ujian susulan kecuali kasus khusus dan dibuktikan dengan data dokumen terkait
- Demikian Kontrak Kerja ini dibuat dan dipergunakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2024  
Dosen Ketua Konsorsium,



Dr. Desi Isnaini, M.M  
NIP/NIDN.19741202200604200

**INSTRUMEN VALIDASI SOAL UTS/UAS  
SEMESTER GANGSAL**

**Nama Program Studi** : Ekonomi Syariah  
**Nama Mata Kuliah** : KEWIRAUSAHAAN  
**Kode Mata Kuliah** : ESY-620438  
**Jumlah SKS** : 4 SKS  
**Dosen Pengampu** : Dr. Asnaini, M.A., KhairiahElwardah, M.Ag, Nonie Afrianty, ME, HerlinaYustati, MA.Ek

No	Ketentuan	Pilihan	
		Ya	Tidak
A	Ketentuan Umum 1. Lembar soal ditulis sesuai dengan format Lembar Soal Ujian Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UINFAS Bengkulu	V	
B	Identitas Soal 1. Nama Mata Kuliah 2. SKS 3. Dosen Pengampu 4. Hari 5. Tanggal 6. Waktu	V V V V V V	
C	Petunjuk Soal 1. Terdapat perintah/petunjuk soal/prosedur kinerja 2. Kejelasan perintah/petunjuk soal/prosedur kinerja	V V	
D	Penilaian 1. Terdapat skor/bobot penilaian pada setiap butir soal	V	

Isikan keterkaitan setiap soal ujian dengan kompetensi/ capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) pada tabel di bawah ini:

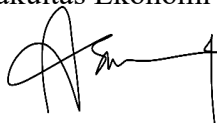
No	CPMK	Nomor Soal Ujian terkait CPMK
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi dan tujuan kewarganeraan dengan baik	4

2	Mahasiswa mampu menganalisis peran masyarakat terhadap penerapan tujuan kewarganegaraan dengan baik.	5
---	--	---

Catatan Kaprodi

1. Soal sudah sesuai RPS
2. Soal mencakup seluruh materi yang diajarkan
3. Soal-soal ujian relevan dengan konteks keilmuan terkini
4. Soal-soal ujian mendukung pengembangan keterampilan berpikir kritis dan analitis
5. Soal-soal ujian mempromosikan pemahaman dan penerapan konsep, bukan sekadar hafalan

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Dr. Asnaini, M.A.

Bengkulu, 16 Juli 2024  
Ko. Prodi Ekonomi Syariah



Herlina Yustati, MA.Ek  
NIP. 198505222019032004



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PRODI EKONOMI SYARIAH**

---




**SOAL UTS**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

PRODI/KELAS	:	Ekonomi Syariah / 1D	PROGRAM	:	Reguler
MATA KULIAH	:	Kewirausahaan	SMT/SKS	:	1 / 3
DOSEN	:	Dr. Asnaini, M.A., KhairiahElwardah, M.Ag, Nonie Afrianty, ME, HerlinaYustati, MA.Ek	PESERTA	:	20
HARI/TANGGAL	:	Selasa ,16 Juli 2024	RUANG	:	P1.J
WAKTU	:	10:00-11:40 WIB	PENGAWAS	:	Dr. Asnaini, M.A., KhairiahElwardah, M.Ag, Nonie Afrianty, ME, HerlinaYustati, MA.Ek

1. Jelaskan pengertian kewirausahaan dan sebutkan beberapa ciri-ciri wirausahawan yang sukses. Bagaimana ciri-ciri tersebut berperan penting dalam kesuksesan bisnis?
2. Dalam memulai sebuah usaha, seorang wirausahawan harus mampu melakukan riset pasar. Jelaskan langkah-langkah yang perlu dilakukan dalam melakukan riset pasar untuk mengetahui potensi dan peluang bisnis yang ada.
3. Pentingnya inovasi dalam kewirausahaan sangat ditekankan dalam dunia bisnis modern. Jelaskan bagaimana inovasi dapat menjadi faktor kunci dalam membedakan suatu bisnis dengan pesaing di pasar!
4. Deskripsikan perbedaan antara risiko yang dihadapi oleh pengusaha pemula dan pengusaha yang sudah berpengalaman. Bagaimana cara seorang wirausahawan mengelola risiko dalam usahanya?



5. Sebutkan dan jelaskan berbagai sumber pembiayaan yang dapat digunakan oleh wirausahawan untuk membiayai usaha mereka. Apa keuntungan dan kerugian masing-masing sumber pembiayaan tersebut?

<p>Dosen Mata Kuliah</p>  <p><b>Dr. Asnaini, M.A.</b> <b>197304121998032003</b></p>	<p>Koordinator Prodi Ekonomi Syariah</p>  <p><b>Herlina Yustati, MA.Ek</b> <b>NIP.19850522201903200</b> <b>4</b></p>	<p>Wakil Dekan 1</p>  <p><b>Dr. Desi Isnaini, MA</b> <b>NIP. 197412022006042002</b></p>
--	--	--



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PRODI EKONOMI SYARIAH**

---




**SOAL UAS**

**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

PRODI/KELAS	:	Ekonomi Syariah / 1D	PROGRAM	:	Reguler
MATA KULIAH	:	Kewirausahaan	SMT/SKS	:	1 / 3
DOSEN	:	Dr. Asnaini, M.A. KhairiahElwardah, M.Ag, Nonie Afrianty, ME, HerlinaYustati, MA.Ek	PESERTA	:	20
HARI/TANGGAL	:	Selasa, 16 Juli 2024	RUANG	:	P1.J
WAKTU	:	10:00-11:40 WIB	PENGAWAS	:	Dr. Asnaini, M.A. KhairiahElwardah, M.Ag Nonie Afrianty, ME HerlinaYustati, MA.Ek

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan model bisnis (business model) dalam kewirausahaan. Berikan contoh model bisnis yang diterapkan oleh startup atau usaha kecil yang sukses di Indonesia!
2. Sebagai seorang wirausahawan, penting untuk memahami berbagai jenis strategi pemasaran. Jelaskan berbagai strategi pemasaran yang dapat digunakan oleh seorang pengusaha untuk memperkenalkan produk baru mereka di pasar yang kompetitif.
3. Analisis peran kreativitas dan inovasi dalam mengembangkan produk atau layanan baru. Bagaimana cara seorang wirausahawan mengidentifikasi peluang inovasi dalam pasar yang sudah jenuh? Berikan contoh nyata dari dunia usaha.
4. Risiko adalah bagian yang tidak terpisahkan dari setiap usaha. Jelaskan jenis-jenis risiko yang dihadapi oleh seorang wirausahawan dan bagaimana cara mereka mengelola risiko tersebut untuk menjaga keberlangsungan bisnis.

5. Buatlah rencana bisnis sederhana untuk usaha baru yang ingin Anda jalankan. Jelaskan visi, misi, segmentasi pasar, analisis pesaing, serta strategi pemasaran yang akan Anda terapkan untuk mencapai kesuksesan bisnis tersebut.

<p>Dosen Mata Kuliah</p>  <p><b>Dr. Asnaini, M.A.</b> <b>197304121998032003</b></p>	<p>Koordinator Prodi Ekonomi Syariah</p>  <p><b>Herlina Yustati, MA.Ek</b> NIP.19850522201903200 4</p>	<p>Wakil Dekan 1</p>  <p><b>Dr. Desi Isnaini, MA</b> NIP. 197412022006042002</p>
--	--	---