

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



**FIQIH LUGHOH
2 SKS**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Nusus Adabi		BSA-410316	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	4	25 – 01– 2025
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
		 Erwin Suryaningrat, S.S, Mm.Hum				 M. Azizullah Ilyas, M.Hum	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini sebagai induk bahasa Arab yang membekali mahasiswa dengan hal-hal yang berkaitan dengan rumpun-rumpun bahasa umat manusia yang termasyhur dan faktor-faktor perkembangannya					

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		تعريفات ومقدمات	
		دراسة عامة في فقه اللغة	
		دراسة اللهجات العربية، والمنطق العربي	
		اللغة العربية	
		دراسة عامة لبعض موضوعات فقه اللغة	
		اللغات السامية	
	UTS		
		المعَرَّب	
		النحت	
		المشترك، والمتضاد، والمترادف	
		الاشتقاق	
		المعجم العربي	
		الخط العربي	
	UAS		

Pustaka	Utama:
	1. Alhamd, Muhammad bin Ibrahim. 2005. <i>Fiqh Lughah</i>. Riyadh: Dar Ibn Khuzaimah. 2. Hasan, Tamam. 2000. <i>Al-Ushul</i>. Kairo: Alamul Kutub. 3. Manzhur, Ibn. <i>t.t. Lisanul Arab</i>. Beirut: Dar Shadir. 4. Yaqub, Emil Badi. 1982. <i>Fiqh Lughah Arabiyah Wa Khashaishiha</i>. Beirut: Daru Tsaqafah Islamiyah.
	Pendukung:
	1. Departemen Agama Republik Indonesia, 2. Al-Quran dan Terjemahannya

Dosen Pengampu		Erwin Suryaningrat, S.S, M.Hum					
Matakuliah Syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilai an (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)

1,2,3	1. Mahasiswa dapat memahami pengertian dan tujuan Fiqhul Lughah 2. Mahasiswa dapat memahami تعريفات ومقدمات 3. Mahasiswa dapat memahami دراسة عامة في فقه اللغة	1. Mahasiswa dapat menyepakati dan mengetahui dengan pasti : a.tujuan perkuliahan fiqhul lughah b.Tugas-tugas c. Kriteria penilaian Persyaratan perkuliahan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali تعريفات ومقدمات 3. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali دراسة عامة في فقه اللغة	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasi kan makalah	• Tutorial • Eksposit ori dan diskusi [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menjelaskan Pengantar Fiqih Lughoh PT+KM:(1 +1)x(3x 60”)]		1. Pengantar dan orientasi perkuliahan menyangkut : a.Tujuan perkuliahan fiqhul lughah b.Tugas-tugas c. Kriteria penilaian Persyaratan perkuliahan • مفهوم مصطلح فقه اللغة. • موضوعات فقه اللغة. • أهداف فقه اللغة، وثمراته، وغاياته. الأخرى علاقة فقه اللغة بالعلوم	10
				• Tutorial • Eksposit ori dan diskusi [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-2: Menjelaskan pengertian Fiqhul Lughoh [PT+KM:(1+1) x(3x6 0”)]			

4,5	Sub-CPMK-2: Mahasiswa memahami دراسة اللهجات العربية، والمنطق العربي Mahasiswa dapat memahami اللغة العربية	Mahasiswa dapat menjabarkan kembali دراسة اللهجات العربية، والمنطق العربي Mahasiswa dapat memahami اللغة العربية	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Observasi, Mempresentasi kan makalah, Partisipatif	• Tutorial • Eksposit ori dan diskusi [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-4: Defenisi lahjat [PT+KM:(1+1) x(3x6 0”)]	• مسائل في اللهجات. • دراسة اللهجات العربية. • صفات الحروف ومخارجها. • عيوب المنطق العربي. • لهجة قريش وعوامل سيادتها. • نهوض الإسلام بالعربية. • فضل اللغة العربية. • أسرار النظام اللغوي	15
-----	--	--	---	---	---	----

			Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Observasi, Mempresentasi kan makalah, Partisipatif	• Tutorial • Eksposit ori dan diskusi [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-4: Contoh lahjat [PT+KM:(1+1)x(3x 6 0”)]			
--	--	--	---	---	--	--	--

6,7	Mahasiswa dapat memahami اللغات السامية Mahasiswa dapat memahami دراسة عامة لبعض موضوعات فقه اللغة	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali اللغات السامية Mahasiswa dapat menjelaskan kembali ilmu دراسة عامة لبعض موضوعات فقه اللغة	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Observasi, Mempresentasi kan makalah, Partisipatif	• Tutorial Ekspositori dan diskusi • Tugas-6: Lughoh samiyah [PT+KM:(1+1)x(3x6 0”)]	• 15 بداية البحث التاريخي والمقارن للغات السامية، وفائدة ذلك. • الموطن الأول للساميين. الخصائص المشتركة للغات السامية المعرب
-----	--	---	---	--	--

8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya	
---	--	--

9	Sub-CPMK-3: Mahasiswa dapat memahami دراسة عامة لبعض موضوعات فقه اللغة	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali mengenai دراسة عامة لبعض موضوعات فقه اللغة	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Observasi, Mempresentasi kan makalah, Partisipatif	• Tutorial • Eksposit ori dan diskusi [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-9: Teori naht dalam bahasa Arab [PT+KM:(1+1)x(2x6 0”)]		النحت 1. Pendapat ulama tentang nahat 2. Teori naht 3. Contoh naht	15
10,11	Mahasiswa dapat memahami , 1. Taraduf 2. Tudhod 3. Musytarak lafdzi	Mahasiswa dapat menjabarkan kembali 1. Pengertian taraduf, tudhod dan mustarak 2. Dapat menjabarkan perbedaan pendapat ulama terkait dengan taraduf, tudhod dan mustarak 3. Mahasiswa dapat memberikan contoh taraduf, tudhod dan musytarak lafdzi	Kriteria : Pedoman penskoran (rubrik	• Tutorial • Eksposit ori dan diskusi [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-10: contoh-contoh taraduf dan tudhod [PT+KM:(1+1)x(2x6 0”)]		المتضاد، والمترادف المشترك	15

--	--	--	--	--	--	--	--

			penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Observasi, Unjuk kerja, Partisipatif	• Tutorial • Ekspositori dan diskusi [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-11: • Contoh taraduf • [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]			
--	--	--	---	--	--	--	--

12,13	Sub-CPMK-4: Setelah mengikuti perkuliahan ini para mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Al-istiqoq	1. Mahasiswa dapat, a. menjelaskan pengertian al-istiqoq; b. menyebutkan syair-beserta pendapat ulama’ terkait dengan istiqoq. b. Mahasiswa dapat memberikan contoh tentang istiqoq	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Observasi,	• Tutorial • Problem solving question, case studies dan PjBL diskusi [PB: 1x(2x50”)] 1. Tugas-12: Contoh Isyiqoq		الاشتقاق	15
-------	--	---	---	---	--	----------	-----------

			Unjuk kerja, Partisipatif	[PT+KM:(1+1)x(2x 6 0”)]			
				• Tutorial • <i>Problem solving question, case studies dan PjBL diskusi</i> [PB: 1x(2x50”)] Tugas-13: Contoh istiqoq [PT+KM:(1+1)x(2x 6 0”)]			

14,15	Sub-CPMK-5: 1. Mahasiswa dapat, a. memberi contoh syiir mu'jam Arabi; b. memberi contoh Khotil Arabi;	1. Setelah perkuliahan ini para mahasiswa dapat memberi mu'jam Rabai dan khotil Arabi 2. Mahasiswa dapat mengetahui sejarah penulisan mu'jam dan khot dalam dunia Arab	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Observasi, Unjuk kerja, Partisipatif	• Tutorial • Problem solving question, case studies dan PjBL diskusi [PB: 1x(3x50")] 1. Tugas-14: contoh mu'jam Arabi [PT+KM:(1+1)x(3x6 0")] • Tutorial • Problem solving question, case studies dan PjBL diskusi [PB: 1x(2x50")] 2. Tugas-14: contoh Khotil Arabi [PT+KM:(1+1)x(3x6 0")] 		المعجم العربي الخط العربي	15
-------	---	---	---	--	--	----------------------------------	-----------

Koordinator Program Studi,



M. Azizullah Ilyas M, Hum

Dosen Pengampu/Penanggunjawab MK



Erwin Suryaningrat, S.S, M.Hum

