

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEBGURUAN  
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2016/2017

A. IDENTITAS

1. Jurusan/prodi : PBA
2. Nama Matakuliah : Fiqih Lughah
3. Kode Matakuliah :
4. Semester/SKS :1/2
5. Jenis Matakuliah : Wajib
6. Prasyarat :-
7. Dosen : Muhsin Riyadi, MA

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Fiqh Lughah merupakan mata kuliah keahlian akademik program studi (MKKA-PRODI) di jurusan Pendidikan Bahasa Arab, isi materi pembelajaran untuk fiqh lughah di fokuskan pada kajian Linguistik Historis Komparatif (*historical comparative linguistics* yang diarahkan pada pemahaman dan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan kajian linguistik historis komparatif ,yaitu cabang ilmu linguistik yang menelaah perkembangan bahasa dari satu masa ke masa yang lain (diakronis), mengamati cara bahasa-bahasa mengalami perubahan (dalam komponen-komponen kebahasaan pada tataran fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik), dan mengkaji sebab-akibat perubahan bahasa (dengan mengaplikasikan metode dan teknik analisis dalam bidang kajian linguistik diakronis).

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

1. Sikap
  - a. Berempati terhadap bahasa-bahasa, gejala bahasa, dan psikologi bahasa.
  - b. Mempunya sikap kritis terhadap perkembangan bahasa.
2. Pengetahuan
  - a. Mengetahui Pengertian dan wilayah kajian Fiqih Lughah
  - b. Mengetahui Asal-usul bahasa, tipologi bahasa, perubahan bahasa, kontrastif, dan komparatif linguistik, dan aspek sosial bahasa.
3. Keterampilan
  - a. Mampu menganalisa bahasa berdasarkan asal-usulnya, tipologinya, faktor sosialnya, dan perkembangannya.
  - b. Mampu melakukan pemetaan wilyah kajian bahasa mulai dari nahwu, sharaf, balaghah, dan Fiqih lughah.
  - c. Mampu menyusun tulisan yang berhubungan dengan wilayah kajian fiqh lughah.

D. MATRIKS PEMBELAJARAN

No	Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran	Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan		Jenis Penilaian	Referensi
				Aktifitas Mahasiswa	Metode/media/sumber belajar		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	1	<b>Pendahuluan:</b> kontrak kuliah, Prosedur Perkuliahan, outline kuliah Konsep map fiqh Lughah	<b>Pendahuluan:</b> kontrak kuliah, Prosedur Perkuliahan, outline kuliah Konsep map fiqh Lughah	Menyimak penjelasan dari dosen, dan tanya jawab	Tanya Jawab LCD / OHP	Keaktifan di kelas	

No	Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran	Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan		Jenis Penilaian	Referensi
				Aktifitas Mahasiswa	Metode/media/sumber belajar		
	2	<b>Mahasiswa memahami Konsep Fiqh Lughah dan Linguistik Historis :</b> Definisi Fiqh lughah, fiqh lughah dan linguistik historis, tujuan linguistik historis	<b>Konsep Fiqh Lughah dan Linguistik Historis :</b> Definisi Fiqh lughah, fiqh lughah dan linguistik historis, tujuan linguistik historis	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Diskusi/- LCD/OHP	Kerja Kelompok	1. مقدمة في فقه اللغة العربية. 2006. د. لويس عوض. رؤية للنشر والتوزيع. القاهرة
	3	Mahasiswa Memahami <b>Asal Usul Bahasa:</b> teori onomatopetik atau ekoik, teori Interyeksi (Pooh pooh), teori ding dong, teori bow bow, teori yo he ho	<b>Asal Usul Bahasa:</b> teori onomatopetik atau ekoik, teori Interyeksi (Pooh pooh), teori ding dong, teori bow bow, teori yo he ho	Diskusi Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Diskusi/- LCD/OHP	Kerja Kelompok	2. فصول في فقه اللغة. 1997. د. رمضان عبد التواب. ط 5. الناشر الخانجي بالقاهرة
	4	<b>Mahasiswa Memahami Bahasa Semit dan Arab :</b>	<b>Bahasa Semit dan Arab :</b>	Diskusi Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Diskusi/- LCD/OHP	Kerja Kelompok	3. المولد في العربية : دراسة في نمو اللغة العربية وتطورها بعد الإسلام. 1985. د. حلمي خليل. دار النهضة العربية - بيروت

5	<p><b>Mahasiswa mampu mengenal, memahami dan membedakan Tipologi Bahasa I :</b></p> <p>teori Isolating, teori Agglutinating, teori Inflecting. Alasan Perubahan bahasa, Klasifikasi bahasa</p>	<p><b>Tipologi Bahasa I :</b></p> <p>teori Isolating, teori Agglutinating, teori Inflecting. Alasan Perubahan bahasa, Klasifikasi bahasa</p>	<p>Diskusi Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas</p>	<p>Diskusi/- LCD/OHP</p>	<p>Kerja Kelompok</p>	<p>4. العربية : دراسات في اللغة واللهجات والأساليب . 1980 . يوهان فك. ترجمة د. رمضان عبد التواب مكتبة الخانجي بمصر</p>
6	<p><b>Mahasiswa mampu melanjutkan analisa terhadap Tipologi bahasa II:</b> Tipe bahasa, kontak antar bahasa, teori evolusi bahasa, struktural tipologi</p>	<p><b>Tipologi bahasa II:</b> Tipe bahasa, kontak antar bahasa, teori evolusi bahasa, struktural tipologi</p>	<p>Diskusi Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas</p>	<p>Diskusi/- LCD/OHP</p>	<p>Kerja Kelompok</p>	<p>5. فقه اللغة العربية وخصائصها. د. اميل بديع يعقوب. دار الثقافة الاسلامية بيروت</p>
7	<p>Mahasiswa mampu menganalisa <b>Aspek Sosial Bahasa:</b> Kontak bahasa: Borrowing, multilingualism, Diglossia, Pidgin dan kreol</p>	<p><b>Aspek Sosial Bahasa:</b> Kontak bahasa: Borrowing, multilingualism, Diglossia, Pidgin dan kreol</p>	<p>Diskusi Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas</p>	<p>Diskusi/- LCD/OHP</p>	<p>Kerja Kelompok</p>	<p>6. المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي. رمضان عبد التواب. 1985. مكتبة الخانجي بالقاهرة</p>
8	<p><b>Ujian Tengah Semester</b></p>	<p><b>Ujian Tengah Semester</b></p>	<p>Menjawab Soal UTS</p>	<p>Ujian/Kertas Soal/Lembar Jawaban</p>	<p>Pribadi</p>	
9	<p><b>Mahasiswa mampu menganalisis Perubahan Grammatikal :</b></p>	<p><b>Perubahan Grammatikal :</b> Perubahan morfomik dan</p>	<p>Diskusi Menyimak kuliah dari dosen, bertanya</p>	<p>Diskusi/- LCD/OHP</p>	<p>Kerja Kelompok</p>	<p>7. فقه اللغة وسر العربية لأبي منصور الثعالبي . 1998 . قرأه وقدم له</p>

		Perubahan morfomik dan sintaksis	sintaksis	jawab, mengerjakan Tugas			وعلق عليه خالد فهدى. ج 1 و 2. الناشر الخانجي بالقاهرة
10	<b>Mahasiswa mampu mengamati, menganalisa dan mengetahui gejala Perubahan fonetik :</b> Perubahan bunyi bahasa	<b>Perubahan fonetik :</b> Perubahan bunyi bahasa	Diskusi kelompok, Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	8. <i>The Study of Language</i> . George Yule. 2006. 3th Ed. Cambridge University Press	
11	<b>Mahasiswa mempunyai keterampilan tentang Pengembangan bahasa Arab :</b> Istiqoq, taulid al shiyagh	<b>Pengembangan bahasa Arab :</b> Istiqoq, taulid al shiyagh	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	9. <i>The historical of linguistics: an Introduction</i> . Lyle Campell. 2004. 2 <sup>nd</sup> edition. The MIT press	
12	<b>Mahasiswa mempunyai wawasan tentang Pengembangan bahasa Arab :</b> Arabisasi, Akronim (al Naht)	<b>Pengembangan bahasa Arab :</b> Arabisasi, Akronim (al Naht)	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	10. <i>A breaaf Introduction to the semitic language</i> . 2010. Aaron D Ruben. Gorgios press	

13	<b>Mahasiswa mempunyai wawasan tentang Pengembangan bahasa Arab :</b> Al Taraduf, al Istiraku allafdzy, al Tadhad	<b>Pengembangan bahasa Arab :</b> Al Taraduf, al Istiraku allafdzy, al Tadhad	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	<i>11. The Linguistics Student's Handbook.</i> Laurie Bauer. 2007. EDINBURGH UNIVERSITY PRESS
14	<b>Mahasiswa mempunyai wawasan tentang Lingusitik Komparatif</b>	<b>Lingusitik Komparatif</b>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	<i>12. Pesona Bahasa Langkah awal memahami lingusitik.</i> Harimurti kridalaksana dkk. 2005. PT. Gramedia; Jakarta
15	<b>Mahasiswa mempunyai wawasan tentang Lingusitik kontrasitif</b>	<b>Lingusitik kontrasitif</b>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	
16	<b>Ujian Akhir semester</b>	<b>Ujian Akhir semester</b>	Mengerjakam soal-soal UAS	Kertas Ujian	Individu	

## E. REFERENSI

### 1. Wajib

a. مقدمة في فقه اللغة العربية. 2006. د. لويس عوض. رؤية للنشر والتوزيع. القاهرة

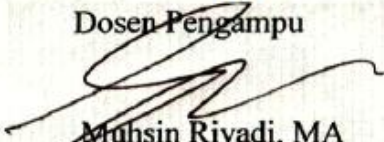
- b. *فصول في فقه اللغة*. 1997. د. رمضان عبد التواب. ط 5. الناشر الخانجي بالقاهرة
- c. *المؤد في العربية : دراسة في نمو اللغة العربية وتطورها بعد الإسلام*. 1985. د. حلمي خليل. دار النهضة العربية - بيروت
- d. *العربية : دراسات في اللغة واللهجات والأساليب*. 1980. يوهان فك. ترجمة د. رمضان عبد التواب. مكتبة الخانجي بمصر
- e. *فقه اللغة العربية وخصائصها*. د. اميل بديع يعقوب. دار الثقافة الاسلامية ببيروت
- f. *المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي*. رمضان عبد التواب. 1985. مكتبة الخانجي بالقاهرة
- g. *فقه اللغة وسر العربية لأبي منصور الثعالبي*. 1998. قرأه وقدم له وعلق عليه خالد فهي. ج 1 و 2. الناشر الخانجي بالقاهرة

## 1. Pendukung

- a. *The Study of Language*. George Yule. 2006. 3th Ed. Cambridge University Press
- b. *The historical of linguistics: an Introduction*. Lyle Campell. 2004. 2<sup>nd</sup> edition. The MIT press
- c. *A breaif Introduction to the semitic language*. 2010. Aaron D Ruben. Gorgios press
- d. *The Linguistics Student's Handbook*. Laurie Bauer. 2007. EDINBURGH UNIVERSITY PRESS
- e. *Pesona Bahasa Langkah awal memamahami lingusitik*. Harimurti kridalaksana dkk. 2005. PT. Gramedia; Jakarta

Cirebon, 28 Sept. 2016

Dosen Pengampu

  
Muhsin Riyadi, MA

197708072009121002

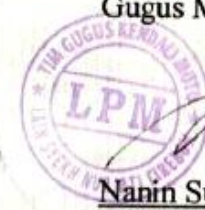
Mengetahui dan Mensyahkan




Ketua Sekretaris Jurusan PBA

  
Masriyah, M.Ag

197204221998032001



Gugus Mutu Jurusan

  
Nanin Sumiarni, M.Ag

197905032007102004



**HANDOUT**  
**KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**  
**TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

**A. IDENTITAS MATAKULIAH**

1. Nama Matakuliah : Fiqih Lughah
2. Kode Matakuliah :
3. Semester/SKS : VI – A,B / 2 SKS
4. Jurusan/ Fakultas : PBA / FITK
5. Jenis Mata Kuliah : Wajib
6. Prasyarat :
7. Dosen : Muhsin Riyadi, M.A.

**B. PERTEMUAN KE 1**

Kontrak Belajar, Orientasi Perkuliahan dan Motivasi Menulis

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mahasiswa memahami rambu-rambu dan tugas-tugas perkuliahan dan termotivasi untuk memiliki kemampuan menulis

**URAIAN SINGKAT MATERI**

Kontrak belajar yang disepakati bersama, yang pertama adalah mengenai kedisiplinan dalam kehadiran, uraian tentang penilaian dan pembagian tugas perkuliahan.

**PERTEMUAN KE 2**

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mahasiswa memahami Konsep Fiqh Lughah dan Linguistik Historis :

Definisi Fiqh lughah, fiqh lughah dan linguistik historis, tujuan linguistik historis

**URAIAN SINGKAT MATERI**

Konsep Fiqh Lughah dan Linguistik Historis :

Definisi Fiqh lughah, fiqh lughah dan linguistik historis, tujuan linguistik historis

**PERTEMUAN KE 3**

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mahasiswa Memahami Asal Usul Bahasa:

teori onomatopetik atau ekoik, teori Interyeksi (Pooh pooh), teori ding dong, teori bow bow, teori yo he ho

### **URAIAN SINGKAT MATERI**

Asal Usul Bahasa:

teori onomatopetik atau ekoik, teori Interyeksi (Pooh pooh), teori ding dong, teori bow bow, teori yo he ho

### **PERTEMUAN KE 4**

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mahasiswa Memahami Bahasa Semit dan Arab :

### **URAIAN SINGKAT MATERI**

Bahasa Semit dan Arab, Menyimak asal usul bahasa Arab dari Bahasa Smit, pemetan perkembangan bahasa dari Smith (Sam) Ham dan Yafitz

### **PERTEMUAN KE 5**

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mahasiswa mampu mengenal, memahami dan membedakan Tipologi Bahasa I :

teori Isolating, teori Agglutinating, teori Inflecting.

Alasan Perubahan bahasa, Klasifikasi bahasa

### **URAIAN SINGKAT MATERI**

Tipologi Bahasa I :

teori Isolating, teori Agglutinating, teori Inflecting.

Alasan Perubahan bahasa, Klasifikasi bahasa

### **PERTEMUAN KE 6**

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mahasiswa mampu melanjutkan analisa terhadap Tipologi bahasa II: Tipe bahasa, kontak antar bahasa, teori evolusi bahasa, struktural tipologi

### **URAIAN SINGKAT MATERI**

Tipologi bahasa II: Tipe bahasa, kontak antar bahasa, teori evolusi bahasa, struktural tipologi

### **PERTEMUAN KE 7**

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mahasiswa mampu menganalisa Aspek Sosial Bahasa: Kontak bahasa: Borrowing, multilingualism, Diglossia, Pidgin dan kreol

#### **URAIAN SINGKAT MATERI**

Aspek Sosial Bahasa: Kontak bahasa: Borrowing, multilingualism, Diglossia, Pidgin dan kreol

### **PERTEMUAN KE 8**

#### **UTS**

### **PERTEMUAN KE 9**

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mahasiswa mampu menganalisis Perubahan Grammatikal :

Perubahan morfomik dan

#### **URAIAN SINGKAT MATERI**

Perubahan Grammatikal :

Perubahan morfomik dan sintaksis

### **PERTEMUAN KE 10**

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mahasiswa mampu mengamati, menganalisa dan mengetahui gejala Perubahan fonetik :

Perubahan bunyi bahasa

#### **URAIAN SINGKAT MATERI**

Perubahan fonetik :

Perubahan bunyi bahasa

### **PERTEMUAN KE 11**

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mahasiswa mempunyai keterampilan tentang Pengembangan bahasa Arab :

Istiqoq, taulid al shiyagh

**URAIAN SINGKAT MATERI**

Pengembangan bahasa Arab :  
Istiqoq, taulid al shiyagh

**PERTEMUAN KE 12**

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Pengembangan bahasa Arab :  
Arabisasi, Akronim (al Naht)

**URAIAN SINGKAT MATERI**

Pengembangan bahasa Arab :  
Arabisasi, Akronim (al Naht)

**PERTEMUAN KE 13**

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mahasiswa mempunyai wawasan tentang Pengembangan bahasa Arab :  
Al Taraduf, al Istiraku allafdzy, al Tadhad

**URAIAN SINGKAT MATERI**

Mahasiswa mempunyai wawasan tentang Pengembangan bahasa Arab :  
Arabisasi, Akronim (al Naht)

**PERTEMUAN KE 14**

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mahasiswa mempunyai wawasan tentang Lingusitik Komparatif

**URAIAN SINGKAT MATERI**

Lingusitik Komparatif

**PERTEMUAN KE 15**

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mahasiswa mempunyai wawasan tentang Lingusitik kontrastif

## URAIAN SINGKAT MATERI

Lingusitik kontrastif

### PERTEMUAN KE 16

#### UAS

#### C. REFERENSI

##### 2. Wajib

- .h مقدمة في فقه اللغة العربية. 2006. د. لويس عوض. رؤية للنشر والتوزيع. القاهرة
- .i فصول في فقه اللغة. 1997. د. رمضان عبد التواب. ط 5. الناشر الخانجي بالقاهرة
- .j المولد في العربية : دراسة في نمو اللغة العربية وتطورها بعد الإسلام. 1985. د. حلمي خليل. دار النهضة العربية - بيروت
- .k العربية : دراسات في اللغة واللهجات والأساليب . 1980. يوهان فك. ترجمة د. رمضان عبد التواب. مكتبة الخانجي بمصر
- .l فقه اللغة العربية وخصائصها. د. اميل بديع يعقوب. دار الثقافة الاسلامية بيروت
- .m المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي. رمضان عبد التواب. 1985. مكتبة الخانجي بالقاهرة
- .n فقه اللغة وسر العربية لأبي منصور الثعالبي . 1998. قرأه وقدم له وعلق عليه خالد فهي. ج 1 و 2. الناشر الخانجي بالقاهرة

##### 2. Pendukung

- f. *The Study of Language*. George Yule. 2006. 3th Ed. Cambridge University Press
- g. *The historical of linguistics: an Introduction*. Lyle Campell. 2004. 2<sup>nd</sup> edition. The MIT press
- h. *A breaif Introduction to the semitic language*. 2010. Aaron D Ruben. Gorgios press
- i. *The Linguistics Student's Handbook*. Laurie Bauer. 2007. EDINBURGH UNIVERSITY PRESS
- j. *Pesona Bahasa Langkah awal memahami lingusitik*. Harimurti kridalaksana dkk. 2005. PT. Gramedia; Jakarta

Cirebon, 28 Sept. 2016

Dosen Pengampu

  
Muhsin Riyadi, MA

197708072009121002