





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili 0736-51171-51172
 Website: <http://www.uinfasbengkulu.ac.id>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Sosiologi Agama	UAD-3309		2 SKS	IV(Empat)	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/Pengampu MK		Koordinator Rumpun Keilmuan/MK		Koordinator Prodi
	 Rodiyah, S.Sos.I., MA.Hum NIP. 198110142007012010				 Ihsan Rahmat
Capaian	CPL-Prodi	Capaian Pembelajaran Program Studi			
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa			
	CPL-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	CPL-3	Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat			

Pembelajaran (CP)		atau temuan rasional orang lain
	CPL-4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
	CPL-5	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di Negara
	CPL-6	Menampilkan diri sebagai pribadi yang kritis, jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat
	CPMK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPMK-1	Mahasiswa mampu mengetahui pengertian sosiologi agama
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengetahui hubungan antara sosiologi dan agama
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan kegunaan sosiologi agama
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengetahui objek kajian dan sejarah perkembangan sosiologi agama
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mengetahui wilayah kajian agama sebagai institusi sosial
	CPMK-6	Mahasiswa mampu menjelaskan wilayah kajian agama sebagai kebudayaan
	CPMK-7	Mahasiswa mampu memahami teori-teori sosiologi agama
	CPMK-8	Mahasiswa mampu memahami dan membedakan paradigm sosial
	Sub-CPMK	Kemampuan Akhir Tahapan Belajar
	Sub CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sosiologi agama
	Sub CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara sosiologi dan agama

	Sub CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan kegunaan sosiologi agama
	Sub CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan objek kajian dan sejarah perkembangan sosiologi agama
	Sub CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan wilayah kajian agama sebagai institusi sosial
	Sub CPMK-6	Mahasiswa mampu mengetahui wilayah kajian agama sebagai kebudayaan
	Sub CPMK-7	Mahasiswa mampu menjelaskan secara singkat teori-teori sosiologi agama
	Sub CPMK-8	Mahasiswa mampu memahami dan membedakan paradigm sosial
	Sub CPMK-9	Mahasiswa mampu memahami maksud dari interpretasi keagamaan dan orientasi beragama
	Sub CPMK-10	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian dan pendekatan dalam sosiologi agama
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memperkenalkan pengertian dan ruang lingkup sejarah perkembangan, wilayah kajian sosiologi agama, teori-teori sosiologi agama, paradigma sosial, penelitian dan pendekatan sosiologi agama, interpretasi keagamaan dan orientasi beragama, kerukunan antar umat beragama, agama dan budaya, berbagai persoalan antar umat beragama, berbagai persoalan masyarakat dan strategi penyelesaiannya.	
Materi Pembelajaran/Pokok Pembahasan	1.1 Pengertian Sosiologi Agama 1.2 Sejarah perkembangan sosiologi agama 1.3 Hubungan antara sosiologi dan agama 1.4 Hakikat sosiologi Agama 1.5 Kegunaan sosiologi agama 2.1 Teori-Teori Sosiologi Agama 2.2 Macam-macam Teori Sosiologi agama 2.3 Tokoh Sosiologi agama 3.1 Objek kajian sosiologi agama	

	<p>3.2 Kajian agama senagai institusi sosial</p> <p>3.3 Kajian agama sebagai kebudayaan</p> <p>4.1 Paradigma Sosial</p> <p>4.2 Pengertian dan macam-macam paradigm sosial</p> <p>4.3 Tokoh dan teori dalam paradigm sosial</p> <p>5.1 Penelitian dan penedekatan sosiologi agama</p> <p>5.2 Metode Penelitian sosiologi agama</p> <p>5.3 Objek Penelitian sosiologi agam</p> <p>5.4 Pendekatan penelitian sosiologi agama</p> <p>6.1 Agama dan Masyarakat</p> <p>6.2 Hubungan Agama dan masyarakat</p> <p>6.3 Peran agama dalam masyarakat</p> <p>7.1 Kerukunan Antar Umat Beragama</p> <p>7.2 Model-model kerukunan antar umat beragama</p> <p>7.3 faktor yang menyebabkan konflik antar umat beragama</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>7.4 solusi penyelesaian konflik antar umat beragama</p> <p>8.1 Moderasi Beragama</p> <p>8.2 Pengertian Moderasi beragama</p> <p>8.3Islam dan moderasi beragama</p> <p>9.1 Indikator Moderasi beragama</p> <p>9.2 Prinsip moderasi beragama</p> <p>10.1 Interpretasi keagamaan</p> <p>10.2 Pengertian interpretasi keagamaan</p> <p>10.3 Orientasi Beragama</p> <p>10.4 Macam-macam orientasi beragama</p> <p>11.1 Konflik antar umat beragama</p> <p>11.2 cara penyelesaian konflik antar umat beragama</p> <p>12.1 Toleransi antar umat beragama</p> <p>12.2 Toleransi antar suku, agama, dan budaya</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>13.1 Berbagai Persoalan masyarakat</p> <p>13.2 Strategi penyelesaiannya</p> <p>14.1 Pluralisme /Multikulturalisme</p> <p>14.2 Liberalisme</p>
Daftar Pustaka	<p>Rujukan Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dadang Rahmat, Sosiologi Agama, Bandung, Remaja Rosda Karya 2. Ishomuddin, Pengantar Sosiologi Agama, Jakarta, Ghalia Indonesia 3. Hendro Puspito, Sosiologi Agama, Jakarta, Gunung Mulia 4. Elizabert K. Nottingham, Agama dan Masyarakat, Jakarta Grafindo Persada 5. Ronald Robenson, Agama dalam Analisa Interpretasi Sosiologi, Jakarta, Rajawali Press. 6. Thomas O'dea, Sosiologi Agama, Jakarta, Rajawali. 7. Piotr Sztomka, Sosiologi Perubahan Sosial 8. Taufik Abdullah (Ed), Agama dan Perubahan Sosial
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplikasi MS Office dan Power Point 2. Whatsaap Group, Siakad, Zoom Meetings <p>Perangkat Keras:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Papan Tulis, Laptop, dan LCD 2. Laptop, Smart Phone dan Headset
Mata Kuliah Syarat	Sosiologi

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Indikator	Kriteria dan Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	Sub-CPMK-1 Mampu menjelaskan konsep mata kuliah Sosiologi agama pengertian dan hubungan antara sosiologi dan agama	Kontrak belajar dan pengantar filsafat (pengertian dan sejarah Filsafat) 1. Apa itu sosiologi agama? 2. Sejarah perkembangan sosiologi agama 3. Peran sosiologi agama dalam kehidupan sosial 4. Mengapa kita belajar sosiologi agama?	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dalam kelompok • Tanya jawab [TB: 1x (2x50'')] Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengeretian menurut para ahli sosiolog • Menyebutkan manfaat belajarsosiologi agama 	Ketepatan menjelaskan peta konsep perkuliahan dan pengertian pengertian sosiologi agama dan hubungan antara sosiologi dan agama	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria; Pemahaman tentang pengertian, Sejarah, tujuan dan fungsi filsafat • Teknik tes; menjawab soal-soal penugasan essay • Teknik non-tes; Presentasi makalah 	
3	Sub-CPMK-2 Mahasuswa mampu mengetahui hubungan antara sosiologi dan agama	1. Peran sosiologi dalam kehdupan beragama 2. Peran agama dalam kehidupan sosial	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dalam kelompok; Presentasi makalah tentang pengertian, hubung an sosiologi agama. - Tanya jawab 	Ketepatan menjelaskan hubungan sosiologi dan agama	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria; Pemahaman tentang hubungan sosiologi dan agama • Teknik tes; Mengerjakan tugas 	10

			<p>- Ceramah</p> <p>[TB: 1x (2x50'')]</p> <p>Tugas:</p> <p>Menjawab dan memaparkan perbedaan wilayah kajian ilmu, agama dan filsafat.</p>		<p>tentang hubungan sosiologi dan agama</p> <p>• Teknik non-tes; Presentasi makalah</p>	
4	<p>Sub-CPMK-3 Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan dan kegunaan sosiologi agama</p>	<p>1. Tujuan mempelajarannya</p> <p>2. Kegunaannya terkait dengan prodi</p>	<p>- Diskusi dalam kelompok; Presentasi makalah tentang tujuan dan kegunaan sosiologi agama</p> <p>- Tanya jawab</p> <p>- Ceramah</p> <p>[TB: 1x (2x50'')]</p> <p>Tugas:</p> <p>Merangkum tentang tujuan dan kegunaan sosiologi agama</p>	<p>Ketepatan menjelaskan pengertian:</p> <p>1. Tujuan sosiologi agama</p> <p>2. Kegunaan sosiologi agama</p>	<p>• Kriteria; Pemahaman tentang tujuan dan kegunaan sosiologi agama</p> <p>• Teknik tes; Mengerjakan soal-soal penugasan</p> <p>• Teknik non-tes; Presentasi makalah</p>	5

5	Sub CPMK-4 Mahasiswa mampu menjelaskan objek kajian sosiologi agama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agama sebagai institusi sosial 2. Agama sebagai bagian kebudayaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dalam kelompok; objek kajian sosiologi agama - Tanya jawab - Ceramah <p>[TB: 1x (2x50'')]</p> <p>Tugas:</p> <p>Menjawab pertanyaan terkait wilayah kajian sosiologi agama</p>	<p>Ketepatan menjelaskan pengertian;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agama sebagai institusi sosial 2. Agama sebagai bagian kebudayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria; Pemahaman tentang objek kajian sosiologi agama • Teknik tes; menjawab pertanyaan terkait agama sebagai institusi dan sebagai kebudayaan • Teknik non-tes; Presentasi makalah 	5
6-7	Sub CPMK-5 Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori sosiologi agama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macam-macam teori 2. Tokoh teori tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dalam kelompok - Ceramah <p>[TB: 1x (2x50'')]</p> <p>Tugas:</p> <p>Mencari artikel yang menggunakan salah satu teori sosiologi agama</p>	<p>Ketepatan Menjelaskan pengertian dan contoh;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori 2. tokohnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria; Pemahaman tentang teori sosiologi agama dan tokohnya • Teknik tes; Mengerjakan penugasan • Teknik non-tes; Menganalisis artikel 	10
		1. Pengertian	- Diskusi dalam	Ketepatan menjelaskan	• Kriteria;	

	Sub CPMK-6 Mahasiswa mampu menjelaskan paradigm sosial	2. Paradigma Macam-macam paradigma Tokoh dan tori	kelompok; Presentasi makalah tentang paradigm sosial - Tanya jawab - Ceramah [TM: 1x (2x50'')] Tugas: Menjawab pertanyaan terkait pengertian pengertian dan macam-macam paradigm sosial	pengertian dan macam-macam paradigm sosial	Pemahaman tentang pengertian dan macam-macam paradigm sosial • Teknik tes; Mengerjakan tugas • Teknik non-tes; Resume materi .	
8	<p align="center">Evaluasi Tengah Semester / UTS</p> <p align="center">Mahasiswa/wi mampu menguasai objek kajian, teori dan sejarah perkembangan sosiologi agama</p>					
9	Sub CPMK-7 Mahasiswa mampu mengetahui interpretasi keagamaan dan orientasi beragama	1. Penjelasan tentang pengertian interpretasi keagamaan 2. Menjelaskan maksud dan macam-macam orientasi beragama	- Diskusi dalam kelompok; Presentasi makalah tentang - Tanya jawab - Ceramah [TB: 1x (2x50'')]	Ketepatan menjelaskan; 1. Interpretasi keagamaan 2. Orientasi beragama	• Kriteria; Pemahaman tentang interpretasi keagamaan dan orientasi beragama • Teknik tes; menjawab soal-soal penugasan	5

10		Filsafat Pasca Socrates	- Diskusi dalam kelompok; Presentasi makalah tentang macam-macam orientais beragama - Tanya jawab - Ceramah [TM: 1x (2x50'')] <u>Tugas:</u> Mengamati dan melaporkan hasil pengamatan tentang fenomena orientasi beragama di masyarakat	Ketepatan Menjelaskan biografi dan pemikiran tokoh; Macam-macam dan contoh orientasi beragama	• Teknik non-tes; Resume mengamati fenomena macam-macam orientasi beragama di masyarakat	5
		1. Macam-macam orientasi beragama				
11	Sub CPMK-7 Mahasiswa mampu menjelaskan secara singkat pengertian tentang penelitian dan pendekatan sosiologi agama	1. Macama metode penelitian sosologi agama 2. Objek kajian sosiologi agama 3. Pendekatan sosiologi agama	- Diskusi dalam kelompok; Presentasi makalah tentang penelitian dan pendekatan sosiologi agama - Tanya jawab - Ceramah [TB: 1x (2x50'')	Ketepatan Menjelaskan 1. Macama metode penelitian sosologi agama 2. Objek kajian sosiologi agama 3. Pendekatan sosiologi agama	• Kriteria; Pemahaman tentang penelitian dan pendekatan sosiologi agama • Teknik tes; Tanya jawab	10

			<p><u>Tugas :</u></p> <p>Membuat proposal penelitian sosiologi agama.</p>		<p>• Teknik non-tes;</p> <p>Mengerjakan tugas proposal penelitian sosiologi agama</p>	
12	<p>Sub CPMK-8 Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang moderasi beragama</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian moderasi beragama 2. Indikator moderasi beragama 3. Prinsip moderasi beragama 	<p>- Diskusi dalam kelompok; Presentasi makalah moderasi beragama</p> <p>- Tanya jawab</p> <p>- Ceramah</p> <p>[TB: 1x (2x50'')]</p> <p><u>Tugas:</u></p> <p>Menjelaskan tentang manfaat penerapan moderasi beragama di masyarakat</p>	<p>Ketepatan menjelaskan dan memberikan contoh;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian moderasi beragama 2. Indikator moderasi beragama 3. Prinsip moderasi 	<p>• Kriteria; Pemahaman tentang moderasi beragama</p> <p>• Teknik tes; menjawab soal-soal penugasan</p> <p>• Teknik non-tes;</p> <p>Presentasi makalah</p>	5
13	<p>Sub CPMK-8 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kerukunan antar umat beragama</p>	<p>Pengertian dan model kerukunan antar umat beragama</p>	<p>- Diskusi dalam kelompok; Presentasi makalah tentang kerukunan antar umat beragama</p> <p>- Tanya jawab</p> <p>- Ceramah</p>	<p>Ketepatan Menjelaskan pengertian kerukunan antar umat beragama</p>	<p>• Kriteria; Pemahaman tentang kerukunan antar umat beragama</p> <p>• Teknik tes;</p>	5

			[TM: 1x (2x50'')]		Tanya jawab	
14		Penyelesaian konflik antar umat beragama <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyebab konflik 2. Penyelesaian konflik 	- Diskusi dalam kelompok; Presentasi makalah tentang penyelesaian konflik - Tanya jawab - Ceramah Waktu (2x50 menit) Tugas: Menganalisis perbedaan aliran dalam filsafat dan relevansinya untuk perkembangan pengetahuan.	Ketepatan menjelaskan penyebab konflik dan penyelesaian konflik	• Teknik non-tes; Presentasi makalah	5
15	SubCPMK-10 Mahasiswa mampu menjelaskan toleransi antar umat beragama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian toleransi 2. Pentingnya toleransi 	- Diskusi dalam kelompok; Presentasi makalah tentang toleransi antar umat beragama - Tanya jawab	Ketepatan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian toleransi 2. Pentingnya toleransi 	• Kriteria; Pemahaman tentang toleransi antar umat beragama • Teknik tes;	15

			- Ceramah [TM: 1x (2x50'')] Tugas: Meriview 2 artikel jurnal		Tanya jawab • Teknik non-tes; Presentasi makalah	
16	Ujian Akhir Semester / UAS					

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

- Kriteria Penilaian : Kehadiran = 10%, Tugas Mandiri = 15%, Tugas Struktur = 15%, UTS = 25%, UAS = 35%
 - Kriteria penilaian: A= 85-100; A- = 80-84; B+ = 75-79; B= 70-75; B- = 65-69; C+ = 60-64; C=55-59; C- = 50-54; D+ = 45-49; D=40-44; E= >40
 - Mahasiswa dinyatakan lulus, jika minimal memperoleh nilai C= 60
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

**Mengetahui,
Koordinator Prodi**



Ihsan Rahmat, MPA

Dosen Pengampu



Rodiyah, S., So.I., MA. Hum

