



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUT MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN		
<b>Kewirausahaan</b>	EBI-610409		4	6	12 Februari 2022		
<b>RPS 37</b>		Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK		Ka. Prodi		
<b>Dr. Asnaini, M.A.</b> <b>Khairiah Elwardah, M.Ag</b> <b>Nonie Afrianty, ME</b> <b>Herlina Yustati, MA.Ek</b>		 <b>Dr. Asnaini, M.A.</b> NIP. 19730412 1998032003		 <b>Herlina Yustati, MA.Ek</b> NIP 198505222019032004			
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK</b>						
	CPL-1	Lulusan mampu membuat keputusan secara tepat dalam konteks komunikasi profesional di bidang ekonomi syariah					
	CPL-2	Lulusan mampu menerapkan kemampuan berbahasa untuk komunikasi profesional yang efektif dalam konteks ekonomi dan keuangan syariah.					

<b>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK1	C2. Mahasiswa mampu menginterpretasikan secara jelas teori dasar kewirausahaan.
CPMK2	C6. Mahasiswa mampu membuat business plan secara tepat
CPMK3	P3. Mahasiswa mampu mempraktikan kegiatan bisnis berdasarkan business plan yang sudah dibuat.
CPMK4	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran Kewirausahaan.
<b>C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar dinamika kelompok (C2, A2)
Sub-CPMK2	Mampu menguraikan aspek-aspek dinamika kelompok (C2, A1)
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan unsur-unsur dinamika kelompok (C2, A2)
Sub-CPMK4	Mampu merangkum teori, pendekatan, dan proses dinamika kelompok (C2, A1)
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan teori pembentukan, pertumbuhan, dan perkembangan kelompok (C2, A1)
Sub-CPMK6	Mampu menunjukkan teori kepemimpinan dalam kelompok (C3, P3, A3)
Sub-CPMK7	Mampu menunjukkan teori pengambilan keputusan dalam kelompok (C3, P3, A3)
Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan teori konflik dalam kelompok (C2, A2)
Sub-CPMK9	Mampu menunjukkan model keterampilan memimpin diskusi kelompok masyarakat (C3, P3, A3)
Sub-CPMK10	Mampu menguraikan model keterampilan konseling kelompok (C2, A1)
Sub-CPMK11	Mampu menunjukkan model keterampilan pengembangan tim (C3, P3, A3)

<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>	CPMK2	Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK8								
	CPMK3	Sub-CPMK6, Sub-CPMK7, Sub-CPMK10								
	CPMK4	Sub-CPMK7,Sub-CPMK11								
<b>Diskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai kekuatan-kekuatan yang terdapat dalam situasi kelompok yang menentukan perilaku kelompok dan anggotanya. Selanjutnya akan dibahas juga mengenai awal konsep dasar dinamika kelompok, aspek-aspek dinamika kelompok, unsur-unsur dinamika kelompok, teori, pendekatan, dan proses dinamika kelompok, hingga model keterampilan pengembangan tim. Dengan adanya mata kuliah dinamika kelompok diharapkan memiliki tujuan untuk meningkatkan kesejahteraan di dalam anggota kelompoknya, meningkatkan tingkat produktivitas para anggota kelompok, dan untuk dapat meningkatkan interaksi diantara anggota kelompok.									
<b>Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar dinamika kelompok</li> <li>2. Aspek-aspek dinamika kelompok</li> <li>3. Unsur-unsur dinamika kelompok</li> <li>4. Teori, pendekatan, dan proses dinamika kelompok</li> <li>5. Teori pembentukan, pertumbuhan, dan perkembangan kelompok</li> <li>6. Kepemimpinan dalam kelompok</li> <li>7. Pengambilan keputusan dalam kelompok</li> <li>8. Konflik dalam kelompok</li> <li>9. Model keterampilan memimpin diskusi kelompok masyarakat</li> <li>10. Model keterampilan konseling kelompok</li> <li>11. Model keterampilan pengembangan TIM</li> </ol>									
<b>Pustaka</b>	<table border="1"> <tr> <td>Utama</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. Bambang Syamsul Arifin, M.Si, Pustaka Setia, 2015</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendukung :</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. David W. Johnson, Frank P. Johnson, Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan (Edisi 9), 2012</td> <td></td> </tr> </table>		Utama		1. Bambang Syamsul Arifin, M.Si, Pustaka Setia, 2015		Pendukung :		1. David W. Johnson, Frank P. Johnson, Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan (Edisi 9), 2012	
Utama										
1. Bambang Syamsul Arifin, M.Si, Pustaka Setia, 2015										
Pendukung :										
1. David W. Johnson, Frank P. Johnson, Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan (Edisi 9), 2012										
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat lunak :	Perangkat keras :								
	Aplikasi MS Office dan Power Point	Papan Tulis, Laptop, dan LCD								
	Whatsaap Group, Siakad, Zoom Meetings	Laptop, Smart Phone dan Headset								
<b>Team Teaching</b>	Agnes Yolanda, M.E. Mardian Suriani, M.E.I									
<b>Mata kuliah Syarat</b>	-									
Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot Nilai Tugas %				

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu mengenal, memahami RPS dan sistem perkuliahan Dinamika Kelompok	Ketepatan memahami RPS dan sistem perkuliahan Dinamika Kelompok	Pemahaman terhadap RPS	Ceramah	Penyampaian RPS dan kontrak kuliah	
2	<b>Sub-CPMK1</b> Mampu menjelaskan konsep dasar dinamika kelompok (C2, A2)	Ketepatan menjelaskan konsep dasar dinamika kelompok	<b>Kriteria :</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi;  <b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Konsep dasar dinamika kelompok: a. Konsep dasar kelompok b. Dasar-dasar dinamika kelompok c. Norma-norma kelompok d. Sejarah terbentuknya dinamika kelompok	7
3	<b>Sub- CPMK2</b> Mampu menguraikan aspek-aspek dinamika kelompok (C2, A1)	Ketepatan Mampu menguraikan aspek-aspek dinamika kelompok	<b>Kriteria :</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi;  <b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Aspek-aspek dinamika kelompok: a. Komunikasi kelompok b. Konflik dalam kelompok c. Kohesi kelompok d. Kekuatan dan pemecahan masalah dalam kelompok	7
4	<b>Sub-CPMK3</b> Mampu menjelaskan unsur-unsur dinamika kelompok (C2, A2)	Ketepatan menjelaskan unsur-unsur dinamika kelompok	<b>Kriteria :</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, keaktifan kelas dalam diskusi;	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Unsur-unsur dinamika kelompok: a. Tujuan, struktur, dan fungsi tugas kelompok b. Suasana kelompok c. Membina, mengembangkan suasana	7

			<b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi		dan kekompakan kelompok d. Tekanan, agenda dan efektivitas kelompok	
5	<b>Sub-CPMK4</b> Mampu merangkum teori, pendekatan, dan proses dinamika kelompok (C2, A1)	Ketepatan merangkum teori, pendekatan, dan proses dinamika kelompok	<b>Kreteria:</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, keaktifan kelas dalam diskusi;  <b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Teori, pendekatan, dan proses dinamika kelompok: a. Teori dinamika kelompok b. Persoalan dalam dinamika kelompok c. Pendekatan dalam dinamika kelompok d. Proses dinamika kelompok	7
6	<b>Sub-CPMK5</b> Mampu menjelaskan teori pembentukan, pertumbuhan, dan perkembangan kelompok (C2, A1)	Ketepatan menjelaskan teori pembentukan, pertumbuhan, dan perkembangan kelompok	<b>Kreteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan kelas dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.  <b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Teori pembentukan, pertumbuhan, dan perkembangan kelompok: a. Teori pembentukan kelompok b. Teori pertumbuhan kelompok c. Teori perkembangan kelompok d. Pandangan kelompok	7
7	<b>Sub-CPMK6</b> Mampu menunjukkan teori kepemimpinan dalam kelompok (C3, P3, A3)	Ketepatan menunjukkan teori kepemimpinan dalam kelompok	<b>Kreteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Kepemimpinan dalam kelompok: a. Konsep dasar kepemimpinan kelompok b. Kekuatan kepemimpinan kelompok	7

			<p>mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi</p>		<p>c. Teori kepemimpinan d. Gaya kepemimpinan e. Masalah dan analisis kepemimpinan kelompok</p>	
<b>KUIS</b>						12
<b>Evaluasi Tengah Semester</b>						
9	<b>Sub-CPMK8</b> Mampu Mampu menunjukkan teori pengambilan keputusan dalam kelompok (C3, P3, A3)	Ketepatan menunjukkan teori pengambilan keputusan dalam kelompok	<p><b>Kreteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi</p>	Ceramah dan Diskusi Kelompok	<p>Pengambilan keputusan dalam kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar pembuatan keputusan</li> <li>b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan</li> <li>c. Dasar, fungsi, dan tujuan pengambilan keputusan</li> <li>d. Mekanisme pengambilan keputusan</li> <li>e. Metode pengambilan keputusan</li> </ul>	7
10	<b>Sub-CPMK9</b> Mampu Mampu menjelaskan teori konflik dalam kelompok (C2, A2)	Ketepatan menjelaskan teori konflik dalam kelompok	<p><b>Kreteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi</p>	Ceramah dan Diskusi Kelompok	<p>Konflik dalam kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar konflik</li> <li>b. Karakteristik, eksistensi, dan jenis konflik</li> <li>c. Indikator, fase, dan penyebab terjadinya konflik</li> <li>d. Strategi menghadapi konflik</li> </ul>	7

11	<b>Sub-CPMK10</b> Mampu menunjukkan model keterampilan memimpin diskusi kelompok masyarakat (C3, P3, A3)	Ketepatan menunjukkan model keterampilan memimpin diskusi kelompok masyarakat	<b>Kreteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.  <b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Model keterampilan memimpin diskusi kelompok masyarakat: a. Konsep diskusi kelompok b. Konsep keterampilan memimpin diskusi kelompok c. Keterampilan mebimbing diskusi kelompok d. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam memimpin diskusi kelompok	6
12	<b>Sub-CPMK11</b> Mampu menguraikan model keterampilan konseling kelompok (C2, A1)	Ketepatan menguraikan model keterampilan konseling kelompok	<b>Kreteria:</b> Kedalaman dalam menganalisis masalah  <b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi	Diskusi dan Tanya jawab	Model keterampilan konseling kelompok: a. Konsep dasar konseling kelompok b. Proses dan strategi konseling kelompok c. Tahapan konseling kelompok d. Tugas, fungsi, dan pandangan keterampilan konselor/pemimpin kelompok	7
13	<b>Sub-CPMK12</b> Mampu menunjukkan model keterampilan pengembangan tim (C3, P3, A3)	Ketepatan menunjukkan model keterampilan pengembangan tim	<b>Kreteria:</b> Kedalaman dalam menganalisis masalah  <b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi	Diskusi dan Tanya jawab	Model keterampilan pengembangan TIM: a. Konsep dasar pengembangan TIM b. Perkembangan TIM c. Cara membangun TIM yang produktif	7
<b>KUIS</b>						12
<b>Evaluasi Akhir Semester</b>						



Catatan:

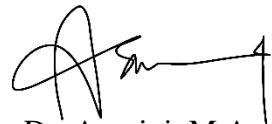
1) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.  
2) Kriteria Penilaian :

Absensi : 10%  
Tugas Struktur : 15%  
Tugas Mandiri / KUIS : 15%  
UTS : 30%  
UAS : 30%

Bengkulu, 12 Februari 2022

Tim Pengajar

Koordinator MK,



Dr. Asnaini, M.A.

NIP. 19730412 1998032003

Khairiah Elwardah, M.Ag

Nonie Afrianty, ME

Herlina Yustati, MA.Ek

Mengetahui  
Koordinator Prodi,



Herlina Yustati, MA.Ek  
NIP. 198505222019032004