





Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM						KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)			SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ilmu Falak	HKI-210212	Ilmu Fiqh	T=2	P=2	2	2	20 Februari 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK			Kepala Program Studi	
	 Badrun Taman		 Badrun Taman			 Badrun Taman	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	CPL 1	Lulusan mampu menunjukkan sikap ihsan atas pekerjaan di bidang praktisi hukum islam secara umum islam secara umum dan bidang Hukum Keluarga Islam secara khusus					
	CPL 2	Lulusan mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dalam bidang hukum islam secara umum dan bidang Hukum Keluarga Islam secara khusus					
	CPL 5	Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat					
	CPL 8	Lulusan mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data terkait dengan Hukum Keluarga Islam dengan tepat					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPL 1- CPMK1	Mahasiswa mampu menunjukkan <b>sikap ihsan</b> dalam memahami dan menerapkan ilmu falak untuk mendukung praktik hukum Islam, khususnya dalam layanan hukum keluarga.					
	CPL 2- CPMK2	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan hisab dan rukyat secara <b>mandiri, tekun, dan bertanggung jawab</b> , serta menunjukkan semangat kejuangan dalam menyelesaikan tugas-tugas falakiyah.					
	CPL 3- CPMK3	Mahasiswa mampu <b>mengambil keputusan strategis</b> dalam pemilihan metode hisab/rukyat dan penetapan waktu ibadah sesuai kebutuhan masyarakat dan konteks hukum keluarga.					
	CPL 4- CPMK4	Mahasiswa mampu <b>menggunakan teknologi informasi</b> secara tepat dan efektif dalam melakukan perhitungan, dokumentasi, dan penyajian data hisab-rukyat terkait hukum keluarga Islam.					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	CPMK	SUB-CPMK					
	CPMK 1	1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya nilai-nilai ihsan dan tanggung jawab dalam layanan falakiyah. 1.2 Mahasiswa mampu menunjukkan kejujuran dan adab ilmiah dalam menyampaikan hasil hisab/rukyat.					
	CPMK 2	2.1 Mahasiswa mampu mengerjakan proyek hisab secara mandiri dengan disiplin. 2.2 Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan hisab dengan inisiatif dan keuletan.					
	CPMK 3	3.1 Mahasiswa mampu membandingkan metode hisab dan rukyat secara kontekstual. 3.2 Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi hasil hisab untuk penentuan waktu ibadah.					
	CPMK 4	4.1 Mahasiswa mampu mengoperasikan perangkat lunak falak (Accurate Time, Stellarium, Winhisab). 4.2 Mahasiswa mampu menyajikan hasil hisab dalam bentuk digital.					

Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK									
	Sub-CPMK 1.1	Sub-CPMK 1.2	Sub-CPMK 2.1	Sub-CPMK 2.2	Sub-CPMK 3.1	Sub-CPMK 3.2	Sub-CPMK 4.1	Sub-CPMK 4.2	
CPMK1	v	v							
CPMK2			v	v					
CPMK3					v	v			
CPMK4							v	v	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan <b>pengetahuan konseptual dan keterampilan aplikatif</b> dalam menentukan aspek <b>mawāqīt</b> (waktu dan arah) yang menjadi bagian penting dalam pelaksanaan syariat Islam, khususnya dalam konteks hukum keluarga Islam. Kajian difokuskan pada metode penentuan posisi (tawqīt al-makān) dan waktu (tawqīt al-zamān), melalui penguasaan konsep <b>ilmu ukur segitiga bola, sistem koordinat langit</b> , serta penggunaan <b>formula hisab astronomi</b> . Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan dilatih untuk mampu melakukan <b>ijtihad falakiyah</b> dalam penentuan waktu salat, arah kiblat, dan awal bulan Hijriah, baik dengan pendekatan manual maupun berbasis teknologi informasi. Mahasiswa juga akan mengembangkan <b>sikap ihsan, kemandirian</b> , serta <b>kemampuan mengambil keputusan strategis</b> yang berlandaskan integritas akademik dan kepekaan terhadap kebutuhan masyarakat. Mata kuliah ini berkontribusi langsung terhadap pencapaian <b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b> dalam aspek <b>sikap, keterampilan khusus, dan penguasaan teknologi informasi</b> di bidang Hukum Keluarga Islam, serta mempersiapkan mahasiswa untuk berperan sebagai pengambil keputusan atau penyedia layanan keagamaan berbasis astronomi dalam berbagai forum keilmuan dan kelembagaan keislaman.								
<b>Materi Ajar Berdasarkan Sub CPMK</b>	<p><b>CPMK 1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap ihsan dalam memahami dan menerapkan ilmu falak untuk mendukung praktik hukum keluarga Islam.</b>  <b>Sub-CPMK 1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya nilai-nilai ihsan dan tanggung jawab dalam layanan falakiyah. (Minggu 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep ihsan dalam layanan keilmuan</li> <li>- Etika kerja akademik falak</li> <li>- Orientasi falak dalam masyarakat</li> </ul> <p><b>Sub-CPMK 1.2. Mahasiswa mampu menunjukkan kejujuran dan adab ilmiah dalam menyampaikan hasil hisab/rukyat. (Minggu 2 dan 15)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanggung jawab sosial ahli falak</li> <li>- Kejujuran dan akurasi dalam menyampaikan hasil hisab</li> <li>- Studi kasus kesalahan publikasi waktu ibadah</li> </ul> <p><b>CPMK 2. Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan hisab dan ruykat secara mandiri dan bertanggung jawab.</b>  <b>Sub-CPMK 2.1. Mahasiswa mampu mengerjakan proyek hisab secara mandiri dengan disiplin. (Minggu 5-7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hisab waktu salat (awal waktu Subuh, Zuhur, Maghrib)</li> <li>- Hisab arah kiblat (TUS, azimuth, bayangan matahari)</li> <li>- Proyek: menyusun jadwal waktu salat dan arah kiblat masjid</li> </ul> <p><b>Sub-CPMK 2.2. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan hisab dengan inisiatif dan keuletan. (minggu 9-11)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kalender masehi dan hijriah: sistem urfi</li> <li>- Konversi hijriah ↔ masehi secara manual dan digital</li> <li>- Tugas individu: membuat kalender dan lembar konversi praktis</li> </ul> <p><b>CPMK 3. Mahasiswa mampu mengambil keputusan strategis dalam pemilihan metode hisab/rukyat.</b>  <b>Sub-CPMK 3.1. Mahasiswa mampu membandingkan metode hisab dan ruykat secara kontekstual. (Minggu 12)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbandingan metode hisab urfi vs hakiki</li> <li>- Konsep imkan ruykat (kriteria Wujudul Hilal &amp; Imkanur Ruykat)</li> <li>- Studi banding praktik hisab/rukyat di Indonesia, Turki, Saudi</li> </ul> <p><b>Sub-CPMK 3.2 Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi hasil hisab untuk penentuan waktu ibadah. (Minggu 13-14)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penetapan awal bulan;</li> <li>- dinamika sosial-falakiyah</li> </ul> <p><b>CPMK 4. Mahasiswa mampu menggunakan teknologi informasi dalam kegiatan falakiyah.</b>  <b>Sub-CPMK 4.1 Mahasiswa mampu mengoperasikan perangkat lunak falak (Minggu 4,5,6, 12)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan kalkulator saintifik untuk hisab manual</li> </ul>								

	<p>- Operasi software falak: Winhisab, Accurate Time, Stellarium</p> <p>- Input koordinat, waktu, lokasi</p> <p>Sub-CPMK 4.2 Mahasiswa mampu menyajikan hasil hisab dalam bentuk digital. (Minggu 13-15)</p> <p>- Penyusunan laporan hasil hisab (tabel waktu, arah kiblat)</p> <p>- Visualisasi data falak (grafik, infografis, hasil observasi hilal)</p> <p>- Praktik membuat laporan PDF atau presentasi hasil hisab-rukyat</p>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhyiddin Khazin, Ilmu falak dalam Teori dan Praktik, Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004</li> <li>2. Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.</li> <li>3. Ahmad Izzuddin, Ilmu Falak Praktik, Jakarta: Kementerian Agama RI, 2012</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Watni Marpaung, Pengantar Ilmu Falak,</li> <li>2. Siti Tatmainnul Qulub, Ilmu Falak, dari Sejarah ke Teori dan Aplikasi,</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Badrun Taman
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Power Point, <b>Aplikasi Falakiyah (Winhisab, Accurate Time), Web Falakiyah (LFNU), Youtube (Badrun Taman)</b> Perangkat Keras: Laptop, LCD, Infokus, <b>Smartphone, Peralatan falakiyah, Kalkulator, Excell, Kompas, Aplikasi,</b>
Mata Kuliah Prasyarat	-

Mg Ke- (1)	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (2)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka] (7)	Bobot Penilaian (%) (8)
		Indikator (3)	Kriteria dan Teknik (4)	Luring (5)	Daring (6)		
1	Kontrak Perkuliahan dan Mind Mapping Mata Kuliah Ilmu Falak	<p>1.1 Ketepatan menemukan konsep-konsep utama dalam mata kuliah ilmu falak</p> <p>1.2 Ketepatan mengaitkan antara konsep-konsep utama dalam mata kuliah ilmu falak</p> <p>1.3 Ketepatan menemukan sub-sub konsep utama dalam mata kuliah ilmu falak</p>	<p>Kriteria: ketepatan &amp; kesesuaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Test: Quize</p>	<p><b>Kegiatan Tatap Muka</b> Metode: Brainstorming, Reonetting, Inquiring Mind Want to Know, Concept Map</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		<p>1. Kontrak atau kesepakatan belajar</p> <p>2. Konsep-Konsep Utama Mata Kuliah Ilmu Falak</p> <p>3. Sub-Sub Konsep Mata Kuliah Ilmu Falak</p>	1
2	Mampu menjelaskan pengertian ilmu falak, sejarah ilmu falak, ragam sistem hisab falak, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam (C2, P2)	<p>2.1 Ketepatan membuat poster presentasion sesuai dengan tema yang ditugaskan</p> <p>2.2 Ketepatan review artikel jurnal ilmu falak secara online (OJS) sesuai dengan tema poster presentasion yang ditugaskan</p>	<p>Kriteria: ketepatan &amp; kesesuaian</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non Test: poster presentation</li> </ul> <p>Kriteria: ketepatan &amp; penguasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Penilaian: Non Test: review artikel jurnal</li> </ul>	<p><b>Kegiatan Penugasan Terstruktur</b> Metode: Penugasan</p> <p>Membuat Poster Presentasion secara kelompok berdasarkan bahan kajian atau konsep utama</p> <p><b>Kegiatan Mandiri</b> Metode: Information Search/Topical Review/Action Learning</p> <p>Review artikel jurnal ilmu</p>		<p>Template Poster Presentation</p> <p>Formulir Review Jurnal</p>	3

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				falak			
3	Mampu mengimplementasikan kaidah dasar ilmu falak tentang posisi, arah, dan waktu. C3, P3, A3	<p>3.1 Ketepatan menjelaskan menjelaskan ragam koordinat untuk penentuan posisi pada bola Bumi dan bola langit;</p> <p>2.1. Ketepatan menjabarkan konsep arah dan nama (label)nya.</p> <p>2.2. Ketepatan menjabarkan konsep waktu (siklus, jenis, dan zona)</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik holistic</p> <p><b>Teknik Non-Test dan Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>membuat gambar sistem koordinat;</li> <li>kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Diskusi:</b></li> <li><b>Cooperative learning [PB:1x(2x50'')]</b></li> <li><b>Tugas-2:</b> membuat diagram konsep arah dan waktu. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjhoVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9">https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjhoVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9</a>	<p>1. Ragam koordinat untuk penentuan posisi pada bola bumi dan bola langit</p> <p>2. Konsep arah dan nama (label)nya.</p> <p>3. Konsep waktu (siklus, jenis, dan zona)</p>	3
4	mampu menerapkan konsep-konsep dasar ilmu ukur segitiga bola (spherical trigonometri) dan teknik hitungnya dengan Kalkulator Sain C3, P3, A5	<p>4.1 Ketepatan menjelaskan menjelaskan konsep dasar ilmu ukur segitiga bola;</p> <p>4.2 Ketepatan menggunakan menggunakan kalkulator sains dalam perhitungan segitiga bola;</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Teknik Non-Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poster presentation penggunaan kalkulator sains;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Cooperative learning, Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(2x50'')]</b></li> <li><b>Tugas-3:</b> tugas praktek penggunaan kalkulator saing. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjhoVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9">https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjhoVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9</a>	<p>1. Konsep dasar ilmu ukur segitiga bola</p> <p>2. Penggunaan kalkulator sains</p>	3
5	Mampu menggunakan acuan, data, formulasi hisab dalam menghitung awal waktu salat fardhu (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3) C3, P3, A5	<p>5.1 Ketepatan menjelaskan Fenomena alam yang menjadi acuan awal waktu salat-salat fardhu;</p> <p>5.2 Ketepatan menemukan Data-data yang diperlukan untuk hisab awal waktu salat fardhu;</p> <p>5.3 Ketepatan menerapkan menerapkan perhitungan awal waktu shalat fardlu dengan kalkulator sains</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Teknik Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kertas kerja hisab waktu shalat</li> <li>Praktek observasi fenomena alam acuan waktu shalat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>praktikum</b></li> <li><b>Project Based Learning: [PB:1x(2x50'')]</b></li> <li><b>Tugas-4:</b></li> <li>Proyek Membuat Jadwal Waktu Shalat.</li> <li>[PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjhoVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9">https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjhoVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9</a>	<p>1. Fenomena alam yang menjadi acuan awal waktu salat-salat fardhu.</p> <p>2. Data-data yang diperlukan untuk hisab awal waktu salat fardhu.</p> <p>3. Aplikasi hisab awal waktu salat fardhu</p>	3
6	Mampu menggunakan acuan, data, formulasi hisab dalam menghitung sudut arah kiblat C3, P3, A5	<p>6.1 Ketepatan menjelaskan pengertian arah kiblat</p> <p>6.2 menemukan data-data yang diperlukan untuk hisab sudut arah kiblat</p> <p>6.3 Ketepatan menerapkan rumus perhitungan sudut arah kiblat dengan kalkulator sains</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Teknik Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quize</li> <li>Kertas kerja hisab arab kiblat</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>praktikum</b></li> <li><b>Project Based Learning: [PB:1x(2x50'')]</b></li> <li><b>Tugas-5:</b></li> <li>Proyek menghitung arah kiblat masjid. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjhoVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9">https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjhoVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9</a>	<p>1. Pengertian arah Kiblat.</p> <p>2. Data-data yang diperlukan untuk hisab sudut arah Kiblat.</p> <p>3. Aplikasi hisab sudut arah Kiblat dengan kalkulator sains.</p>	3
7	Mampu menerapkan Langkah, formulasi hisab, aplikasi, dan peralatan falakiyah dalam layanan penentuan arah kiblat di lapangan. C3, P3, A5	<p>7.1 Ketepatan menentukan arah ke titik utara sejati (TUS) dengan kompas, tongkat istiwa' dan baying-bayang azimuth Matahari</p> <p>7.2 Ketepatan menentukan arah Kiblat dengan busur derajat dan segitiga siku-siku</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Teknik Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quize</li> <li>Simulasi penggunaan media pengukuran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>praktikum</b></li> <li><b>Project Based Learning: [PB:1x(2x50'')]</b></li> <li><b>Tugas-6:</b></li> <li>Proyek pengukuran</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjhoVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9">https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjhoVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9</a>	<p>1. Penentuan arah ke titik utara sejati (TUS) dengan kompas, tongkat istiwa' dan baying-bayang azimuth Matahari.</p> <p>2. Penentuan arah Kiblat dengan busur derajat dan</p>	3

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		7.3 Ketepatan menentukan arah Kiblat dengan bayang-bayang Matahari	arah kiblat -	arah kiblat masjid dan pemakaman • [PT+KM:(1+1)x(2x60" )]		segitiga siku-siku. 3. Penentuan arah Kiblat dengan bayang-bayang Matahari.	
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaiki Proses Pembelajaran Berikutnya					25	
9	Mampu menerapkan Dasar dan sistem hisab urfi dalam perhitungan kalender masehi. C3, P3, A5	9.1 Ketepatan menjelaskan dasar penyusunan kalender urfi masehi 9.2 Ketepatan menerapkan sistem perhitungan kalender masehi;	Kriteria: Rubrik Holistik.  Teknik Non-Test: - Quize - Kertas kerja hisab urfi.	• Kuliah: • Project based learning: [PB:1x(2x50" )] • Tugas-7: membuat kalendar urfi masehi. [PT+KM:(1+1)x(2x60" )]	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjh_oVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9">https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjh_oVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9</a>	1. Dasar penyusunan kalender urfi Masehi. 2. Sistem perhitungan kalender Urfi Masehi	3
10	mampu menerapkan dasar dan sistem perhitungan urfi dalam kalender hijriyah	10.1 Ketepatan menjelaskan dasar penyusunan kalender Urfi Hijriyah 10.2 Ketepatan menerapkan sistem perhitungan kalender urfi Hijriyah	Kriteria: Rubrik Holistik.  Teknik Non-Test - Quize - Kertas kerja hisab urfi Hijriyah	• Kuliah: • Project based learning: [PB:1x(2x50" )] • Tugas-8: proyek membuat kalendar urfi Hijriyah. • [PT+KM:(1+1)x(2x60" )]	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjh_oVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9">https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjh_oVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9</a>	1. Dasar penyusunan kalender Urfi Hijriyah. 2. Sistem perhitungan kalender Urfi Hijriyah.	3
11	Mampu melakukan Hisab konversi kalender 'urfi dari hijriah ke masehi dan sebaliknya. C3, P3, A5	11.1 Ketepatan menjelaskan Perbandingan sistem perhitungan kalender Masehi dan kalender 'urfi Hijriah 11.2 Ketepatan menerapkan Hisab konversi kalender Hijriah ke kalender Masehi 11.3 Ketepatan menerapkan Hisab konversi kalender Masehi ke kalender Hijriyah	Kriteria: Rubrik Holistik.  Teknik Non-Test - Quize - Kertas kerja hisab konversi kalender masehi-hijriyah	• Kuliah: • Project based learning: [PB:1x(2x50" )] • Tugas-9: proyek membuat Kalender Masehi-Hijriyah Urfi. • [PT+KM:(1+1)x(2x60" )]	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjh_oVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9">https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjh_oVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9</a>	1. Perbandingan sistem perhitungan kalender Masehi dan kalender 'urfi Hijriah. 2. Hisab konversi kalender Hijriah ke kalender Masehi. 3. Hisab konversi kalender Masehi ke kalender Hijriah	3
12	Mampu melakukan Hisab hakiki saat ijtimak dan umur bulan (moon age) pada saat terbenam matahari tersebut. C3, P3, A5	12.1 Ketepatan melakukan Hisab saat ijtimak. 12.2 Ketepatan melakukan Hisab saat terbenam Matahari 12.3 Ketepatan melakukan Hisab umur bulan (Moon age)	Kriteria: Rubrik Holistik.  Teknik Non-Test - Quize - Kertas kerja hisab hakiki saat ijtimak dan umur bulan	• Kuliah: • Project based learning: [PB:1x(2x50" )] • Tugas-10: proyek melakukan hisab ijtimak' dan umur bulan. • [PT+KM:(1+1)x(2x60" )]	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjh_oVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9">https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjh_oVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9</a>	1. Hisab saat ijtimak. 2. Hisab saat terbenam Matahari. 3. Hisab umur bulan (Moon age).	3
13	Mampu melakukan Hisab posisi bulan untuk penyusunan Kalender Hakiki Hijriah (ketinggian Bulan). C3, P3, A5	13.1 Ketepatan melakukan Hisab ketinggian Bulan saat terbenam Matahari.	Kriteria: Rubrik Holistik.  Teknik Non-Test - Quize	• Kuliah: • Project based learning: [PB:1x(2x50" )] • Tugas-11: proyek	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjh_oVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9">https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjh_oVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9</a>	1. Hisab ketinggian Bulan saat terbenam Matahari.	3

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			- Kertas kerja hisab hakiki posisi bulan	melakukan hisab ijtima' dan umur bulan untuk penyusunan kalender hakiki hijriah. • [PT+KM:(1+1)x(2x60" )			
14	Mampu melakukan Hisab posisi bulan untuk penyusunan Kalender Hakiki Hijriah (Muks dan Azimuth). C3, P3, A5	14.1 Ketepatan melakukan Hisab muks Bulan. 14.2 Ketepatan melakukan Hisab azimuth Bulan dan Matahari.	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik.  <b>Teknik Non-Test</b> - Quize Kertas kerja hisab hakiki posisi bulan	• <b>Kuliah:</b> • <b>Project based learning:</b> [PB:1x(2x50" )] • <b>Tugas-11: proyek</b> melakukan hisab ijtima' dan umur bulan untuk penyusunan kalender hakiki hijriah. • [PT+KM:(1+1)x(2x60" )	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmj_h_oVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9">https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmj_h_oVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9</a>	1. Hisab muks Bulan. 2. Hisab azimuth Bulan dan Matahari.	3
15	Mampu menerapkan Teknik observasi hilal. C3, P3, A5	15.1 Ketepatan melakukan identifikasi Arah ke titik Barat Sejati (TBS) . 15.2 Ketepatan melakukan identifikasi azimuth Matahari dan Bulan. 15.3 Ketepatan melakukan lokalisasi area kemunculan Hilal.	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik.  <b>Teknik Non-Test</b> - Simulasi teknik observasi hilal	• <b>Kuliah:</b> • <b>Simulasi</b> • <b>Project based learning:</b> [PB:1x(2x50" )] • <b>Tugas-12: proyek</b> observasi awal bulan Hijriyah. • [PT+KM:(1+1)x(2x60" )	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmj_h_oVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9">https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmj_h_oVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9</a>	1. Teknik identifikasi Arah ke titik Barat Sejati (TBS) . 2. Teknik identifikasi azimuth Matahari dan Bulan. 3. Teknik lokalisasi area kemunculan Hilal.	3
16	<b>UAS</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b>					<b>35</b>

#### Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri


**PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA**

<b>Program Studi</b>	:	Hukum Keluarga Islam
<b>Mata Kuliah</b>	:	Ilmu Falak
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	HKI-210212
<b>Semester</b>	:	2
<b>Nama Mahasiswa</b>	:	.....
<b>NIM</b>	:	.....

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%))$	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
1	CPL1	CPMK 1	1.1	Menunjukkan pemahaman konsep dasar falak dan orientasi nilai-nilai falakiyah	Quiz konsep	2	2				
2	CPL1	CPMK 1	1.2	Menunjukkan tanggung jawab ilmiah melalui poster dan review jurnal sesuai tema	Poster + Review Jurnal	3	3				
3	CPL2	CPMK 2	2.1	Menjelaskan posisi, arah, waktu dalam falak dengan tepat dalam diagram	Diagram + Kuis	3	3				
4	CPL8	CPMK 4	4.1	Menggunakan kalkulator saintifik dalam pengolahan data arah/waktu	Tugas praktik + Poster	3	3				
5	CPL2	CPMK 4	2.1	Menyusun jadwal waktu salat berdasarkan data astronomi lokal	Proyek jadwal salat	3	3				
6	CPL8	CPMK 2	4.1	Menggunakan kalkulator dan kertas kerja untuk hisab arah kiblat	Kuis + Kertas kerja	3	3				
7	CPL2	CPMK 4	2.1	Melakukan pengukuran arah kiblat di lapangan menggunakan alat bantu	Proyek pengukuran	3	3				
8	<b>UTS</b>										
9	CPL2	CPMK 2	2.2	Menyusun kalender masehi dengan sistem hisab urfi	Proyek kalender	3	3				
10	CPL2	CPMK 2	2.2	Menyusun kalender hijriah dengan sistem urfi	Proyek kalender	3	3				
11	CPL2	CPMK 2	2.2	Mengkonversi tanggal masehi-hijriah dengan tepat	Proyek konversi Kalender	3	3				
12	CPL3	CPMK 3	3.1	Menganalisis metode hisab hakiki dan menentukan umur bulan	Kertas kerja hisab	3	3				
13	CPL3	CPMK 3	3.2	Menentukan ketinggian dan azimuth bulan, serta membuat keputusan falakiyah	Kertas kerja hisab	3	3				
14	CPL8	CPMK 4	4.2	Menyajikan data hasil hisab dalam bentuk grafik/infografis digital	Kertas kerja hisab	3	3				
15	CPL1,8	CPMK 1,4	1.2, 4.2	Menyimulasikan observasi hilal dan mendokumentasikan hasilnya	Simulasi observasi	3	3				
16	<b>Evaluasi Akhir Semester (EAS) 35</b>										
<b>Total Bobot (%)</b>						100	100				
<b>Nilai Akhir Mahasiswa (<math>\Sigma(\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%)</math>)</b>											

**Catatan:** CLO = Course Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes

Mengetahui  
Ketua Program Studi,



Badrun Taman, M.S.I

Bengkulu, 20 Februari 2025  
Dosen Pengampu/  
Penanggungjawab MK



Badrun Taman, M.S.I

**PENILAIAN KETERCAPAIAN CPL PADA MK ILMU FALAK**

<b>Program Studi</b>	:	Hukum Keluarga Islam
<b>Mata Kuliah</b>	:	Ilmu Falak
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	HKI-210212
<b>Semester</b>	:	2

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai (0 – 100)	Ketercapaian CPL			
				CPL 1	CPL 2	CPL 5	CPL 8
1							
2							
3							
4	Dst.....						

**Rubrik Holistik Proyek Falak**

Grade Capaian	Score/Nilai	Deskripsi Capaian
Sangat Baik	80-100	Proyek dibuat dengan standar profesional sangat tinggi Secara teknis berfungsi penuh memenuhi seluruh spesifikasi proyek Menunjukkan kreativitas dan inovasi tingkat tinggi Mempunyai nilai estetika tinggi Mutunya dikendalikan secara baik untuk berfungsi secara penuh dan tanpa bukti kesalahan
Baik	65-79	Proyek dibuat dengan standar profesional tinggi dengan tingkat fungsi yang baik dan memenuhi sebagian besar spesifikasi proyek Menunjukkan kreativitas dan inovasi tinggi serta atraktif dan secara estetika menarik Terdapat sedikit eror dan secara alami eror ini adalah minor kecil
cukup	55-64	Proyek ini dibuat dengan standard profesional mencukupi dengan tingkat fungsional memadai dan secara umum memenuhi spesifikasi walaupun terdapat bukti bukti kesalahan atau masalah Ada beberapa bukti kreativitas dan inovasi walaupun tidak terlihat jelas Dengan eksperimen dan pengujian lebih lanjut mungkin dapat memperbaiki produk yang dihasilkan lebih baik
Kurang	45-54	Proyek ini dapat terselesaikan namun kurang diterima oleh standard industri Secara fungsional masih bermasalah dan tidak memenuhi persyaratan spesifikasi Hanya sedikit bukti kreativitas dan inovasi dan masih banyak kesalahan
Sangat Kurang/gagal	Kurang dari 44	Proyek belum terselesaikan dan di bawah standard industri tidak berfungsi dan gagal memenuhi spesifikasi yang diinginkan proyek


**Rubrik Holistik Perkuliahan**

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	80-89,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
B	70-74,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B-	65-69,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B+	75-79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
C	55-59,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C-	50-54,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C+	60-64,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
D	40-49,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.



# RENCANA TUGAS MAHASISWA

## TUGAS 1

	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO</b> <b>FAKULTAS SYARIAH</b> <b>PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM</b> <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA HKI</b>		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-210212	SKS: 2	SEMESTER: 2
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Discovery Learning		
Judul Tugas	Membuat Poster Presentation		
Kemampuan Akhir 1	Mampu <b>menjelaskan</b> , sejarah ilmu falak, ragam sistem hisab falak, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini adalah membuat poster presentation. Tugas ini bertujuan untuk agar mahasiswa dapat menjelaskan biografi Ilmuwan Falak dalam Islam, ragam sistem hisab, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam. Dengan pembuatan poster, informasi penting terkait tema sejarah, sistem hisab, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam diharapkan dapat mudah tersampaikan kepada seluruh lapisan masyarakat.		
Objek Garapan	Materi Biografi Ilmuwan Falak dalam Islam, Ragam Sistem Hisab, Kedudukan Ilmu Falak dalam Hukum Islam		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat tiga poster secara terpisah</li> <li>2. Poster berisi teks dan gambar yang informatif dan interaktif</li> <li>3. Tema poster: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ilmuwan Falak dalam Islam (biografi, dan kontribusi dalam ilmu falak)</li> <li>b. Ragam Sistem Hisab di Indonesia, dan</li> <li>c. Kedudukan Ilmu Falak dalam Hukum Islam</li> </ol> </li> <li>4. Poster di posting di media sosial masing-masing</li> <li>5. File poster dikumpulkan</li> <li>6. Poster dipresentasikan di dalam kelas</li> </ol>		
Bentuk Dan Format Luaran	Poster Presentation		
Indikator Dan Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ketepatan menyajikan</b> poin-poin penting biografi Ilmuwan Falak dalam Islam, ragam sistem hisab, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam. (30%)</li> <li>2. <b>Kelengkapan menyajikan</b> poin-poin penting biografi Ilmuwan Falak dalam Islam, ragam sistem hisab, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam (30%)</li> <li>3. Inovasi dan kreatifitas desain Poster (20%)</li> <li>4. <b>Ketepatan mempresentasikan</b> poster di kelas (20%)</li> </ol>		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 2		
Lain-Lain	-		
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006. Web-Web Falak		


Bengkulu, 20 Februari 2025

Dosen



Badrun Taman

TUGAS 2

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM RENCANA TUGAS MAHASISWA			
	Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-210212	SKS: 2	SEMESTER: 2	
Dosen	Badrun Taman			
Bentuk Tugas	Project Based Learning			
Judul Tugas	Poster Diagram Konsep <b>Posisi, Arah dan Waktu</b>			
Kemampuan Akhir 2	Mampu <b>mengimplementasikan</b> kaidah dasar ilmu falak tentang posisi, arah, dan waktu			
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini adalah membuat poster presentation. Tugas ini bertujuan untuk agar mahasiswa dapat menjelaskan kaidah dasar tentang posisi, arah, dan waktu dalam ilmu falak. Dengan pembuatan poster, informasi penting terkait hal tersebut diharapkan dapat mudah dipahami oleh mahasiswa khususnya, dan masyarakat pada umumnya			
Objek Garapan	Konsep posisi, arah, dan waktu			
Metode Pengerjaan Tugas	1. Mahasiswa membuat poster sistem koordinat 2. Mahasiswa membuat poster konsep arah 3. Mahasiswa membuat poster konsep waktu 4. Poster diunggah di medsos masing-masing 5. Poster dipresentasikan di kelas			
Bentuk Dan Format Luaran	Poster Presentation			
Indikator Dan Bobot Penilaian	1. <b>Ketepatan menyajikan</b> poin-poin penting konsep sistem koordinat, arah, dan waktu. (30%) 2. <b>Kelengkapan menyajikan</b> poin-poin penting konsep sistem koordinat, arah, dan waktu (30%) 3. Inovasi dan kreatifitas desain Poster (20%) 4. <b>Ketepatan mempresentasikan</b> poster di kelas (20%)			
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 3			
Lain-Lain	-			
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.			


Bengkulu, 20 Februari 2025

Dosen



Badrun Taman

## TUGAS 3

	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO</b> <b>FAKULTAS SYARIAH</b> <b>PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM</b> <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>		
	Mata Kuliah	Ilmu Falak	
Kode MK	HKI-210212	SKS: 2	SEMESTER: 2
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project based learning dan Praktikum		
Judul Tugas	praktek penggunaan kalkulator sains, dan membuat poster		
Kemampuan Akhir 4	Mampu <b>menggunakan</b> kalkulator sains dalam perhitungan segitiga bola		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini adalah penggunaan kalkulator sains dalam perhitungan segitiga bola. Tugas ini bertujuan untuk agar mahasiswa dapat menggunakan kalkulator sains dalam rumus-rumus trigonometri bola. Selain itu, tugas ini juga untuk mensosialisasikan cara penggunaan kalkulator sains untuk rumus-rumus trigonometri bola		
Objek Garapan	Kalkulator sains, rumus trigonometri Bola		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberikan beberapa soal trigonometri.</li> <li>2. Mahasiswa menyelesaikan soal dengan kalkulator sains.</li> <li>3. Mahasiswa membuat poster cara penggunaan kalkulator sains.</li> <li>4. Poster diunggah di medsos masing-masing.</li> </ol>		
Bentuk Dan Format Luaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan Praktek penggunaan kalkulator sains, dalam bentuk kertas kerja</li> <li>2. Poster Cara Penggunaan Kalkulator sains untuk rumus trigonometri</li> </ol>		
Indikator Dan Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ketepatan menggunakan</b> kalkulator sains dalam perhitungan rumus trigonometri bola. (50%)</li> <li>2. <b>Ketepatan menjelaskan</b> cara penggunaan kalkulator sains (30%)</li> <li>3. Inovasi dan kreatifitas desain poster (20%)</li> </ol>		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 4		
Lain-Lain	Project pembuatan jadwal waktu shalat sebagai pengganti pengambilan nilai UTS		
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		


Bengkulu, 20 Februari 2025

Dosen



Badrun Taman

## TUGAS 4

	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO</b>		
	<b>FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM</b>		
	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-210212	SKS: 2	SEMESTER: 2
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Membuat Jadwal Waktu Shalat Untuk Kota Bengkulu		
Kemampuan Akhir 4	Mampu <b>menggunakan</b> acuan, data, formulasi hisab dalam menghitung awal waktu salat fardhu		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini adalah jadwal waktu shalat kota Bengkulu. Tugas ini bertujuan untuk agar mahasiswa dapat menerapkan formulasi hisab awal waktu shalat dalam pembuatan jadwal waktu shalat di kota Bengkulu. Jadwal waktu shalat tersebut didesain sedemikian rupa agar dapat didistribusikan dan dimanfaatkan oleh masyarakat Kota Bengkulu.		
Objek Garapan	Waktu Shalat Kota Bengkulu tahun 2024.		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tiap mahasiswa membuat jadwal waktu shalat untuk 1 bulan</li> <li>2. Setiap jadwal dilampirkan perhitungannya dalam kertas kerja</li> <li>3. Jadwal didesain sedemikian rupa sehingga layak untuk didistribusikan ke masyarakat</li> <li>4. Jadwal yang sudah didesain dicetak dan didistribusikan kepada masjid, perkantoran, dan masyarakat di Kota Bengkulu.</li> </ol>		
Bentuk Dan Format Luaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Printed Out Jadwal Waktu Shalat</li> <li>2. Distribusi Jadwal Waktu Shalat</li> </ol>		
Indikator Dan Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ketepatan menemukan</b> Data-data yang diperlukan untuk hisab awal waktu salat fardhu. (30%)</li> <li>2. <b>Ketepatan menerapkan</b> perhitungan awal waktu shalat fardlu dengan kalkulator sains (30%)</li> <li>3. Inovasi dan kreatifitas desain jadwal waktu shalat (20%)</li> <li>4. Kebermanfaatan Jadwal Waktu Shalat (20%)</li> </ol>		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 5 dan 8 (UTS)		
Lain-Lain	Project pembuatan jadwal waktu shalat sebagai pengganti pengambilan nilai UTS		
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		


Bengkulu, 20 Februari 2025

Dosen



Badrun Taman

## TUGAS 5

	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO</b>		
	<b>FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM</b>		
	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-210212	SKS: 2	SEMESTER: 2
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Perhitungan Arah Kiblat Masjid, pemakaman, dan tempat umum		
Kemampuan Akhir 5	Mampu <b>menggunakan</b> acuan, data, formulasi hisab dalam menghitung sudut arah kiblat.		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini adalah perhitungan arah kiblat masjid, pemakaman, dan tempat-tempat umum di kota Bengkulu. Tugas ini bertujuan untuk agar mahasiswa dapat <b>menerapkan</b> Langkah, formulasi hisab dalam menghitung sudut arah kiblat.		
Objek Garapan	Perhitungan arah kiblat masjid, pemakaman, dan tempat-tempat umum di kota Bengkulu		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendatangi pengurus masjid/pemakaman/tempat lain untuk meminta izin pengukuran arah kiblat sebagai pemenuhan tugas mata kuliah ilmu falak.</li> <li>2. Mahasiswa mengambil titik koordinat lokasi pengukuran dengan google maps.</li> <li>3. Mahasiswa menghitung sudut kiblat dan azimuth kiblat lokasi dalam kertas kerja arah kiblat</li> <li>4. Hasil perhitungan arah kiblat didokumentasikan dalam bentuk laporan</li> </ol>		
Bentuk Dan Format Luaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. laporan kertas kerja perhitungan arah kiblat masjid, pemakaman, dan tempat-tempat umum.</li> </ol>		
Indikator Dan Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ketepatan menemukan</b> data-data yang diperlukan untuk hisab sudut arah kiblat. (40%)</li> <li>2. <b>Ketepatan menerapkan</b> rumus perhitungan sudut arah kiblat dengan kalkulator sains (40%)</li> <li>3. Kelengkapan Laporan perhitungan arah kiblat (20%)</li> </ol>		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 6		
Lain-Lain	Tugas ini juga sebagai pengambilan nilai UTS		
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		

Bengkulu, 20 Februari 2025

Dosen



Badrun Taman

## TUGAS 6

	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO</b>		
	<b>FAKULTAS SYARIAH</b> <b>PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM</b> <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-210212	SKS: 2	SEMESTER: 2
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Pengabdian Pengukuran Arah Kiblat		
Kemampuan Akhir 6	Mampu <b>menerapkan</b> Langkah, formulasi hisab, aplikasi, dan peralatan falakiah dalam layanan penentuan arah kiblat di lapangan		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini adalah pengukuran arah kiblat masjid, pemakaman, dan tempat-tempat umum di kota Bengkulu. Tugas ini merupakan lanjutan dari tugas ke 5 (perhitungan arah kiblat). Tugas ini bertujuan untuk agar mahasiswa dapat <b>menerapkan</b> Langkah, formulasi hisab, aplikasi, dan peralatan falakiah dalam layanan penentuan arah kiblat di lapangan. Tugas ini diberikan dalam rangka memberikan kebermanfaatan ilmu falak kepada masyarakat.		
Objek Garapan	Pengukuran arah kiblat masjid, pemakaman, dan tempat-tempat umum di kota Bengkulu		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendatangi pengurus masjid/pemakaman/tempat lain untuk meminta izin pengukuran arah kiblat sebagai pemenuhan tugas mata kuliah ilmu falak. (tugas 5)</li> <li>2. Mahasiswa mengambil titik koordinat lokasi pengukuran dengan google maps. (tugas 5)</li> <li>3. Mahasiswa menghitung sudut kiblat dan azimuth kiblat lokasi dalam kertas kerja arah kiblat (tugas 5)</li> <li>4. Mahasiswa melakukan pengukuran arah kiblat menggunakan peralatan arah kiblat (kompas, mizwala, segitiga siku-siku)</li> <li>5. Hasil pengukuran arah kiblat didokumentasikan dalam bentuk laporan kalibrasi arah kiblat</li> </ol>		
Bentuk Dan Format Luaran	1. laporan pengukuran arah kiblat		
Indikator Dan Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ketepatan menentukan</b> arah ke titik utara sejati (TUS) dengan kompas, tongkat istiswa' dan bayang-bayang azimuth Matahari. (30%)</li> <li>2. <b>Ketepatan menentukan</b> arah Kiblat dengan kompas, busur derajat, mizwala dan segitiga siku-siku. (30%)</li> <li>3. <b>Ketepatan menentukan</b> arah Kiblat dengan bayang-bayang Matahari (30%)</li> <li>4. Laporan pengukuran arah kiblat (10%)</li> </ol>		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 7 dan 8		
Lain-Lain	Project pengukuran arah kiblat sebagai tambahan nilai UTS/UAS		
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		


Bengkulu, 20 Februari 2025

Dosen



Badrun Taman

## TUGAS 7 (UTS)

	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO</b>		
	<b>FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM</b>		
	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-210212	SKS: 2	SEMESTER: 2
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Revisi Jadwal Waktu Sholat dan Laporan Perhitungan arah Kiblat, dan Laporan Pengukuran Arah Kiblat		
Kemampuan Akhir 4	Mampu <b>menggunakan</b> acuan, data, formulasi hisab dalam menghitung awal waktu salat fardhu Mampu <b>menggunakan</b> acuan, data, formulasi hisab dalam menghitung sudut arah kiblat Mampu <b>menerapkan</b> Langkah, formulasi hisab, aplikasi, dan peralatan falakiyah dalam layanan penentuan arah kiblat di lapangan		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini adalah penyempurnaan jadwal waktu shalat (tugas 4), laporan perhitungan arah kiblat (tugas 5), dan laporan pengukuran arah kiblat (tugas 6).		
Objek Garapan	Pengukuran arah kiblat masjid, pemakaman, dan tempat-tempat umum di kota Bengkulu		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyempurnakan jadwal waktu shalat sesuai catatan review dosen</li> <li>2. Mahasiswa menyempurnakan laporan perhitungan arah kiblat sesuai catatan review dosen</li> <li>3. Mahasiswa menyempurnakan laporan pengukuran arah kiblat sesuai catatan review dosen</li> </ol>		
Bentuk Dan Format Luaran	Jadwal waktu shalat, laporan perhitungan arah kiblat, dan laporan pengukuran arah kiblat yang telah diperbaiki		
Indikator Dan Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ketepatan menerapkan</b> perhitungan awal waktu shalat fardlu. (25%)</li> <li>2. <b>Ketepatan menerapkan</b> rumus perhitungan sudut arah kiblat. (25%)</li> <li>3. <b>Ketepatan menentukan</b> arah Kiblat dengan kompas, busur derajat, mizwala dan segitiga siku-siku (25%)</li> <li>4. Inovasi dan kreatifitas desain jadwal waktu shalat (15%)</li> <li>5. Laporan pengukuran arah kiblat (10%)</li> </ol>		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 8		
Lain-Lain			
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		

Bengkulu, 20 Februari 2025


Dosen



Badrun Taman



## TUGAS 8

	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO</b> <b>FAKULTAS SYARIAH</b> <b>PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM</b>		
	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-210212	SKS: 2	SEMESTER: 2
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Membuat Kalender Urfi Masehi		
Kemampuan Akhir 7	Mampu <b>menerapkan</b> Dasar dan sistem hisab urfi dalam perhitungan kalender masehi		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini membuat kalender Masehi Urfi. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat membuat kalender masehi tahunan sendiri. kalender yang dibuat didesain sedemikian rupa sehingga dapat didistribusikan dan dimanfaatkan oleh masyarakat		
Objek Garapan	Kalender Masehi		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menghitung tanggal awal bulan Masehi dalam satu tahun dalam kertas kerja hisab Urfi Kalender Masehi</li> <li>2. Mahasiswa melengkapi tanggal dalam tiap bulan Masehi dalam satu Tahun</li> <li>3. Mahasiswa menyajikan kalender masehi dalam desain kalender yang menarik.</li> <li>4. Kalender yang sudah didesain diunggah di media sosial masing-masing.</li> </ol>		
Bentuk Dan Format Luaran	Kalender Masehi		
Indikator Dan Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ketepatan menerapkan</b> perhitungan kalender masehi. (40%)</li> <li>2. <b>Ketepatan penyusunan</b> kalender masehi. (40%)</li> <li>3. Inovasi dan kreatifitas desain Kalender (20%)</li> </ol>		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 9		
Lain-Lain			
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		


Bengkulu, 20 Februari 2025

Dosen



Badrun Taman

## TUGAS 9

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM RENCANA TUGAS MAHASISWA		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-210212	SKS: 2	SEMESTER: 2
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Membuat Kalender Urfi Hijriyah		
Kemampuan Akhir 8	mampu <b>menerapkan</b> dasar dan sistem perhitungan urfi dalam kalender hijriyah		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini membuat kalender Hijriah Urfi. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat membuat kalender hijriah urfi tahunan sendiri. kalender yang dibuat didesain sedemikian rupa sehingga dapat didistribusikan dan dimanfaatkan oleh masyarakat		
Objek Garapan	Kalender Hijriyah Urfi		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menghitung tanggal awal bulan Hijriyah Urfi dalam satu tahun dalam kertas kerja hisab Urfi Kalender Hijriyah</li> <li>2. Mahasiswa melengkapi tanggal dalam tiap bulan Hijriyah Urfi dalam satu Tahun</li> <li>3. Mahasiswa menyajikan kalender Hijriyah Urfi dalam desain kalender yang menarik.</li> <li>4. Kalender yang sudah didesain diunggah di media sosial masing-masing.</li> </ol>		
Bentuk Dan Format Luaran	Kalender Hijriyah Urfi		
Indikator Dan Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ketepatan menerapkan</b> perhitungan kalender Hijriyah Urfi. (40%)</li> <li>2. <b>Ketepatan penyusunan</b> kalender Hijriyah Urfi. (40%)</li> <li>3. Inovasi dan kreatifitas desain Kalender (20%)</li> </ol>		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 10		
Lain-Lain			
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		


Bengkulu, 20 Februari 2025

Dosen



Badrun Taman

## TUGAS 10

	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO</b> <b>FAKULTAS SYARIAH</b> <b>PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM</b>		
	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-210212	SKS: 2	SEMESTER: 2
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Membuat Kalender Konversi Masehi-Hijriyah		
Kemampuan Akhir 9	Mampu <b>melakukan</b> Hisab konversi kalender 'urfi dari hijriah ke masehi dan sebaliknya		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini membuat kalender Konversi Masehi-Hijriah Urfi. Tugas ini sebagai lanjutan tugas ke 9 dan 10. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat membuat kalender hijriah urfi tahunan sendiri. kalender yang dibuat didesain sedemikian rupa sehingga dapat didistribusikan dan dimanfaatkan oleh masyarakat		
Objek Garapan	Kalender Konversi Masehi-Hijriyah Urfi		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkonversi tanggal awal bulan Masehi ke tanggal Hijriyah Urfi</li> <li>2. Mahasiswa melengkapi Kalender masehi yang dibuat dengan menyertakan tanggal hijriyah urfinya.</li> <li>3. Mahasiswa menyajikan kalender Konversi Masehi-Hijriyah Urfi dalam desain kalender yang menarik.</li> <li>4. Kalender yang sudah didesain diunggah di media sosial masing-masing.</li> </ol>		
Bentuk Dan Format Luaran	Kalender Konversi Masehi-Hijriyah Urfi		
Indikator Dan Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ketepatan menerapkan</b> Hisab konversi kalender Hijriah ke kalender Masehi (40%)</li> <li>2. <b>Ketepatan menerapkan</b> Hisab konversi kalender Masehi ke kalender Hijriyah. (40%)</li> <li>3. Inovasi dan kreatifitas desain Kalender (20%)</li> </ol>		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 12		
Lain-Lain			
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		


Bengkulu, 20 Februari 2025

Dosen



Badrun Taman

## TUGAS 11

	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO</b> <b>FAKULTAS SYARIAH</b> <b>PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM</b>		
	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-210212	SKS: 2	SEMESTER: 2
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Membuat Kalender Hijriyah Hakiki Bagian 1		
Kemampuan Akhir 10	Mampu <b>melakukan</b> Hisab hakiki saat ijtimak dan umur bulan (moon age) pada saat terbenam matahari tersebut		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini membuat Kalender Hijriyah Hakiki. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat membuat kalender hijriah Hakiki tahunan sendiri. pada bagian 1 ini, tugas mahasiswa adalah menentukan waktu ijtimak dan umur bulan pada saat terbenam matahari. Data ini merupakan bagian dari proses penentuan awal bulan Hijriyah dalam pembuatan kalender Hijriyah Hakiki. Kalender yang dibuat didesain sedemikian rupa sehingga dapat didistribusikan dan dimanfaatkan oleh masyarakat		
Objek Garapan	Kalender Hijriyah Hakiki Bagian 1 (Waktu Ijtimak dan umusr Bulan daat terbenam matahari)		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menghitung saat ijtimak setiap awal bulan Hijriyah</li> <li>2. Mahasiswa menghitung saat terbenam matahari.</li> <li>3. Mahasiswa menghitung umur bulan.</li> <li>4. Perhitungan ini dilakukan untuk setiap awal bulan Hijriyah</li> </ol>		
Bentuk Dan Format Luaran	Laporan perhitungan saat ijtimak dan umur bulan dalam bentuk kertas kerja		
Indikator Dan Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ketepatan melakukan</b> Hisab saat ijtimak (40).</li> <li>2. <b>Ketepatan melakukan</b> Hisab saat terbenam Matahari (20)</li> <li>3. <b>Ketepatan melakukan</b> Hisab umur bulan (<i>Moon age</i>) (40)</li> </ol>		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 13		
Lain-Lain			
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		


Bengkulu, 20 Februari 2025

Dosen



Badrun Taman

## TUGAS 12

	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO</b> <b>FAKULTAS SYARIAH</b> <b>PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM</b>		
	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-210212	SKS: 2	SEMESTER: 2
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Membuat Kalender Hijriyah Hakiki Bagian 2		
Kemampuan Akhir 11	Mampu <b>melakukan</b> Hisab posisi bulan untuk penyusunan Kalender Hakiki Hijriyah		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini membuat Kalender Hijriyah Hakiki. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat membuat kalender hijriah Hakiki tahunan sendiri. pada bagian 2 ini, tugas mahasiswa adalah menentukan posisi bulan berupa ketinggiannya saat matahari terbenam, muks bulan, dan azimuth bulan dan matahari. Data ini merupakan bagian dari proses penentuan awal bulan Hijriyah dalam pembuatan kalender Hijriyah Hakiki. Kalender yang dibuat didesain sedemikian rupa sehingga dapat didistribusikan dan dimanfaatkan oleh masyarakat		
Objek Garapan	Kalender Hijriyah Hakiki Bagian 2 (tinggi bulan, muks bulan, azimuth bulan dan matahari)		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menghitung ketinggian Bulan saat terbenam Matahari</li> <li>2. Mahasiswa menghitung <i>muks</i> Bulan.</li> <li>3. Mahasiswa menghitung azimuth Bulan dan Matahari.</li> <li>4. Perhitungan ini dilakukan untuk setiap awal bulan Hijriyah.</li> <li>5. Kriteria awal bulan menggunakan Kriteria Imkanurrukyah Neo Mabims.</li> <li>6. Mahasiswa membuat Kalender Hijriyah Hakiki berdasarkan hasil perhitungan dengan desain yang menarik</li> </ol>		
Bentuk Dan Format Luaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan perhitungan ketinggian bulan saat terbenam matahari, muks bulan, dan azimuth bulan dan matahari dalam bentuk kertas kerja</li> <li>- Kalender Hijriyah Hakiki</li> </ul>		
Indikator Dan Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ketepatan melakukan</b> Hisab ketinggian Bulan saat terbenam Matahari. (30)</li> <li>2. <b>Ketepatan melakukan</b> Hisab <i>muks</i> Bulan (30).</li> <li>3. <b>Ketepatan melakukan</b> Hisab azimuth Bulan dan Matahari (30)</li> <li>4. <b>Inovasi dan Kretivitas</b> Desain Kalender (10%)</li> </ol>		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 14		
Lain-Lain	Pembuatan Kalender Hijriyah Hakiki digunakan sebagai Pengambilan Nilai UAS		
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		


Bengkulu, 20 Februari 2025

Dosen



Badrun Taman

## TUGAS 13

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO		
	FAKULTAS SYARIAH		
	PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM		
	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-210212	SKS: 2	SEMESTER: 2
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Rukyatul Hilal Awal Bulan Hijriyah		
Kemampuan Akhir 12	Mampu <b>menerapkan</b> Teknik observasi hilal		
Deskripsi Tugas	Tugas ini berupa kegiatan rukyatul hilal awal Bulan Hijriyah.		
Objek Garapan	Kalender Hijriyah Hakiki Bagian 2 (tinggi bulan, muks bulan, azimuth bulan dan matahari)		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa <b>melakukan</b> identifikasi Arah ke titik Barat Sejati (TBS) .</li> <li>2. Mahasiswa <b>melakukan</b> identifikasi azimuth Matahari dan Bulan.</li> <li>3. Mahasiswa <b>melakukan</b> lokalisasi area kemunculan Hilal.</li> <li>4. Hasil rukyatul hilal dituang dalam bentuk Laporan</li> </ol>		
Bentuk Dan Format Luaran	Laporan Rukyatul Hilal		
Indikator Dan Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ketepatan melakukan</b> identifikasi Arah ke titik Barat Sejati (TBS) (30_</li> <li>2. <b>Ketepatan melakukan</b> identifikasi azimuth Matahari dan Bulan. (30)</li> <li>3. <b>Ketepatan melakukan</b> lokalisasi area kemunculan Hilal. (30)</li> <li>4. <b>Ketepatan membuat</b> laporan Rukyatul Hilal (10)</li> </ol>		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 15		
Lain-Lain			
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		

Bengkulu, 20 Februari 2025

Dosen



Badrun Taman