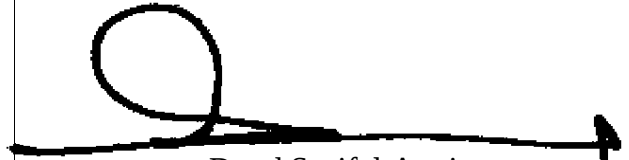




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL**  
**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH               |           | KODE                                                                                                                                                 | RUMPUN MK           | BOBOT(sks)      | SEMESTER                                                                                                  | TANGGAL PENYUSUNAN |
|---------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Matematika SD             |           |                                                                                                                                                      | Mata Kuliah Pilihan | 2               | 6                                                                                                         | 26 Januari 2025    |
| OTORISASI                 |           | Pengembang RPS                                                                                                                                       |                     | Koordinator RMK | Ketua Prodi                                                                                               |                    |
|                           |           | <br>Dr. Fatrima S. Syafri, M.Pd Mat                                 |                     |                 | <br>Dr.pd Syaiful Amri |                    |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL Prodi |                                                                                                                                                      |                     |                 |                                                                                                           |                    |
|                           | (S9)      | SIKAP<br>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri                                                      |                     |                 |                                                                                                           |                    |
|                           | (KU2)     | KETERAMPILAN UMUM<br>Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;                                                                              |                     |                 |                                                                                                           |                    |
|                           | (KU10)    | Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan keilmuan dan kemampuan kerja |                     |                 |                                                                                                           |                    |
|                           | (KK14)    | KETERAMPILAN KHUSUS<br>Menghubungkan matematika dengan kearifan local (etnomatematika)dan atau nilai nilai keislaman                                 |                     |                 |                                                                                                           |                    |
|                           | (PP6)     | PENGETAHUAN<br>Menguasai pengetahuan dan Langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.                            |                     |                 |                                                                                                           |                    |
| CP-MK                     |           |                                                                                                                                                      |                     |                 |                                                                                                           |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | CP-MK 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mampu <b>Menunjukkan</b> sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dalam merancang pembelajaran matematika secara mandiri (S9)                                                                                                                                                                                                          |
|                                           | CP-MK 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mampu <b>Menunjukkan</b> kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam merancang pembelajaran matematika (KU2)                                                                                                                                                                                                                         |
|                                           | CP-MK 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mampu <b>Menunjukkan</b> kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan materi matematika (KU10)                                                                                                                                                                        |
|                                           | CP-MK 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mampu <b>Menghubungkan</b> matematika dengan kearifan lokal (etnomatematika) dan atau nilai-nilai keislaman (KK14)                                                                                                                                                                                                                   |
|                                           | CP-MK 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mampu Menguasai pengetahuan dan Langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan matematika) (PP6)                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                           | <b>Sub CP-MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                           | Sub CP-MK 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu menjelaskan Kembali tentang etnomatematika dan matematika integrasi keislaman                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                           | Sub CP-MK 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, macam-macam bilangan asli, cacah dan bulat (S9, KU10)                                                                                                                                                                                                                                |
|                                           | Sub CP-MK 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu membuat materi pengajaran bilangan di SD (S9, KU2, KU10, KK14, PP6)                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                           | Sub CP-MK 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, macam-macam bilangan pecahan (S9, KU10)                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                           | Sub CP-MK 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu membuat materi pengajaran bilangan pecahan di SD (S9, KU2, KU10, KK14, PP6)                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                           | Sub CP-MK 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang geometri dan pengukuran (S9, KU10)                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | Sub CP-MK 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu membuat materi pengajaran geometri dan pengukuran di SD (S9, KU2, KU10, KK14, PP6)                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                           | Sub CP-MK 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang statistika dan peluang (S9, KU10)                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                           | Sub CP-MK 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu membuat materi pengajaran statistika dan peluang di SD (S9, KU2, KU10, KK14, PP6)                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b> | 1. Bilangan asli, cacah dan bilangan bulat<br>2. Bilangan pecahan<br>3. Geometri<br>4. Pengukuran<br>5. Statistika dan peluang                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>               | Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah pilihan yang ditawarkan pada program studi tadris matematika. Mata kuliah ini berisikan tentang materi matematika dasar yang diajarkan pada sekolah dasar dan pelaksanaan pembelajaran yang tepat. Dengan demikian diharapkan calon guru dapat menguasai dan mengajarkan materi pada setiap jenjang pendidikan termasuk sekolah dasar. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pustaka</b>                            | <b>Utama</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tim Penulis.2021. Modul Mandiri Calon Guru Sekolah Dasar-Matematika. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.<br>Tim Penulis.2021. Modul Guru Geometri dan pengukuran. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan<br>Tim Penulis.2021. Modul Guru bilangan dan statistika. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan |

|                           |                                                                   |                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                           | <b>Pendukung :</b><br>Semua buku/sumber/bahan ajar yang berkaitan |                                 |
| <b>Media Pembelajaran</b> | <b>Perangkat lunak :</b>                                          | <b>Perangkat keras :</b>        |
|                           | <b>Power Point</b>                                                | <b>LCD dan <i>Projector</i></b> |
| <b>Team Teaching</b>      | -                                                                 |                                 |
| <b>Matakuliah syarat</b>  |                                                                   |                                 |

| <b>Mg Ke- (1)</b> | <b>Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)</b>                                                          | <b>Indikator (3)</b>                                                    | <b>Kriteria Dan Bentuk Penilaian (4)</b>                                                                                                                                | <b>Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)</b> | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)</b>          | <b>Bobot Penilaian (%) (7)</b> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1</b>          | Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah dan mengkomunikasikan tentang etnomatematika dan matematika integrasi keislaman | Ketepatan menjelaskan etnomatematika dan matematika integrasi keislaman | Kreteria :<br>• Ketepatan dan penugasan Bentuk non tes<br>• Persentasi<br>• Soft skill komunikasi efektif; kerjasama; motivasi belajar, percaya diri, pemecahan masalah | Kuliah dan diskusi<br>[TM: 1x(2x50”)]           | Etnomatematika dan matematika integrasi keislaman |                                |

|   |                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2 | <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan pengertian bilangan asli, cacah dan bulat serta FPB dan KPK</p> <p>Melalui diskusi mahasiswa mampu menjelaskan bilangan ABC serta FPB dan KPK</p> | Ketepatan menjelaskan tentang bilangan serta FPB dan KPK | <p>Kreteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penugasan Bentuk non tes</li> <li>• Persentasi</li> <li>• Soft skill</li> <li>• komunikasi efektif; kerjasama; motivasi belajar, percaya diri, pemecahan masalah</li> </ul> | <p>Kuliah dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 1: menyusun ringkasan mengenai materi bilangan [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p>                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilangan (konsep bilangan, sistem numerasi bilangan, macam-macam bilangan).</li> <li>2. Bilangan bulat (definisi dan operasi hitung pada bilangan bulat).</li> <li>3. Faktor persekutuan terbesar (fpb) dan kelipatan persekutuan terkecil (kpk).</li> </ol> |  |
| 3 | <p>Mahasiswa Mampu membuat materi pengajaran bilangan di SD</p>                                                                                                                  | Ketepatan membuat materi                                 | <p>Kreteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penugasan Bentuk non tes</li> </ul> <p>Soft skill komunikasi efektif; kerjasama; percaya diri, pemecahan masalah</p>                                                        | <p><b>Pendekatan <i>Student centered Learning (SCL) dengan model investigation</i></b> [TM: 1x(2x50)]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1: secara individu mahasiswa membuat materi pengajaran [BT+BM:(1+1)x(2x60)]</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilangan (konsep bilangan, sistem numerasi bilangan, macam-macam bilangan).</li> <li>2. Bilangan bulat (definisi dan operasi hitung pada bilangan bulat).</li> <li>3. Faktor persekutuan terbesar (fpb) dan kelipatan persekutuan terkecil (kpk).</li> </ol> |  |
| 4 | <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan pengertian bilangan pecahan</p> <p>Melalui diskusi mahasiswa mampu menjelaskan bilangan pecahan</p>                                               | Ketepatan menjelaskan tentang bilangan pecahan           | <p>Kreteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penugasan Bentuk non tes</li> <li>• Persentasi</li> <li>• Soft skill komunikasi efektif; kerjasama; motivasi belajar, percaya diri, pemecahan masalah</li> </ul>            | <p>Kuliah dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 1: menyusun ringkasan mengenai materi bilangan [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p>                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilangan pecahan (definisi, operasi hitung pada bilangan pecahan serta pecahan desimal).</li> <li>2. Persen, perbandingan dan skala</li> </ol>                                                                                                               |  |
| 5 | <p>Mahasiswa Mampu membuat materi pengajaran bilangan</p>                                                                                                                        | Ketepatan membuat materi                                 | <p>Kreteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penugasan Bentuk non tes</li> </ul>                                                                                                                                         | <p><b>Pendekatan <i>Student centered Learning (SCL) dengan model</i></b></p>                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilangan pecahan (definisi, operasi hitung pada bilangan pecahan serta pecahan</li> </ol>                                                                                                                                                                    |  |

|                              |                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                              | pecahan di SD                                                                                        |                                          | Soft skill komunikasi efektif; kerjasama; percaya diri, pemecahan masalah                                                                                               | <b>investigation</b><br>[TM: 1x(2x50)]<br>• Tugas 1: secara individu mahasiswa membuat materi pengajaran<br>[BT+BM:(1+1)x(2x60)] | desimal).<br>2. Persen, perbandingan dan skala                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 6                            | Mahasiswa Mampu menjelaskan geometri<br><br>Melalui diskusi mahasiswa mampu menjelaskan geometri     | Ketepatan menjelaskan tentang geometri   | Kreteria :<br>• Ketepatan dan penugasan Bentuk non tes<br>• Persentasi<br>• Soft skill komunikasi efektif; kerjasama; motivasi belajar, percaya diri, pemecahan masalah | Kuliah dan diskusi<br>[TM: 1x(2x50”)]<br><br>Tugas 1: menyusun ringkasan mengenai materi bilangan<br>[BT+BM:(1+1)x(2x60”)]       | 1. Dasar-dasar geometri.<br>2. Segi banyak (kurva, segitiga, segiempat dan lingkaran).<br>3. Kesebangunan dan kekongruenan.<br>4. Bangun ruang (prisma, limas, dan bola                                                                                                                                             |  |
| 7                            | Mahasiswa Mampu menjelaskan pengukuran<br><br>Melalui diskusi mahasiswa mampu menjelaskan pengukuran | Ketepatan menjelaskan tentang pengukuran | Kreteria :<br>• Ketepatan dan penugasan Bentuk non tes<br>• Persentasi<br>• Soft skill komunikasi efektif; kerjasama; motivasi belajar, percaya diri, pemecahan masalah | Kuliah dan diskusi<br>[TM: 1x(2x50”)]<br><br>Tugas 1: menyusun ringkasan mengenai materi bilangan<br>[BT+BM:(1+1)x(2x60”)]       | 1. Panjang, keliling, dan luas bangun datar (pengukuran panjang, keliling bangun datar, pengukuran luas, dan luas bangun datar).<br>2. Luas permukaan dan volume (luas permukaan bangun ruang, pengukuran volume, dan volume bangun ruang).<br>3. Debit (pengukuran waktu dan debit).<br>4. Jarak, waktu, dan kecep |  |
| <b>Ujian Tengah Semester</b> |                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 9,10 & 11                    | Mahasiswa Mampu membuat materi pengajaran geometri dan pengukuran di SD                              | Ketepatan membuat materi                 | Kreteria :<br>• Ketepatan dan penugasan Bentuk non tes<br><br>Soft skill                                                                                                | <b>Pendekatan Student centered Learning (SCL) dengan model investigation</b><br>[TM: 1x(2x50)]                                   | Geometri dan Pengukuran                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|    |                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                             |                                          | komunikasi efektif; kerjasama; percaya diri, pemecahan masalah                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1: secara individu mahasiswa membuat materi pengajaran [BT+BM:(1+1)x(2x60)]</li> </ul>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 12 | <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan Statistika</p> <p>Melalui diskusi mahasiswa mampu menjelaskan Statistika</p> | Ketepatan menjelaskan tentang Statistika | <p>Kreteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penugasan Bentuk non tes</li> <li>• Persentasi</li> <li>• Soft skill komunikasi efektif; kerjasama; motivasi belajar, percaya diri, pemecahan masalah</li> </ul> | <p>Kuliah dan diskusi [TM: 1x(2x50”)]</p> <p>Tugas 1: menyusun ringkasan mengenai materi bilangan [BT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p>                                                                                                                     | <p>1. Dasar–dasar statistika (statistik, statistika, dan data).</p> <p>2. Penyajian data (dalam bentuk tabel dan diagram).</p> <p>3. Distribusi frekuensi.</p> <p>4. Ukuran pemusatan data (mean, median, dan modus).</p> <p>5. Ukuran penyebaran data (range, kuartil, simpangan baku dan variansi).</p> <p>6. Nilai baku</p> |  |
| 13 | <p>Mahasiswa Mampu membuat materi pengajaran Statistika di SD</p>                                           | Ketepatan membuat materi                 | <p>Kreteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penugasan Bentuk non tes</li> </ul> <p>Soft skill komunikasi efektif; kerjasama; percaya diri, pemecahan masalah</p>                                             | <p><b>Pendekatan <i>Student centered Learning (SCL) dengan model investigation</i></b> [TM: 1x(2x50)]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1: secara individu mahasiswa membuat materi pengajaran [BT+BM:(1+1)x(2x60)]</li> </ul> | Statistika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 14 | <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan Peluang</p> <p>Melalui diskusi mahasiswa mampu menjelaskan Peluang</p>       | Ketepatan menjelaskan tentang Peluang    | <p>Kreteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penugasan Bentuk non tes</li> <li>• Persentasi</li> <li>• Soft skill komunikasi efektif; kerjasama; motivasi belajar, percaya diri,</li> </ul>                   | <p>Kuliah dan diskusi [TM: 1x(2x50”)]</p> <p>Tugas 1: menyusun ringkasan mengenai materi bilangan [BT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p>                                                                                                                     | <p>1. Aturan perkalian.</p> <p>2. Permutasi dan kombinasi</p> <p>3. Peluang</p>                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|    |                                                         |                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |         |  |
|----|---------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|    |                                                         |                          | pemecahan masalah                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |         |  |
| 15 | Mahasiswa Mampu membuat materi pengajaran Peluang di SD | Ketepatan membuat materi | Kreteria :<br>• Ketepatan dan penugasan<br>Bentuk non tes<br><br>Soft skill<br>komunikasi efektif;<br>kerjasama; percaya diri,<br>pemecahan masalah | <b>Pendekatan <i>Student centered Learning (SCL)</i> dengan model <i>investigation</i></b><br><b>[TM: 1x(2x50)]</b><br>• Tugas 1: secara individu mahasiswa membuat materi pengajaran<br><b>[BT+BM:(1+1)x(2x60)]</b> | Peluang |  |
| 16 | <b>Ujian Akhir Semester</b>                             |                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |         |  |



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRI  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI TADRI MATHEMATIKA**

**UJIAN TENGAH SEMESTER**

|                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Mata kuliah</b>                                                                                                                                                                                                                 | Matematika SD               |
| <b>Kode/Smt/SKS</b>                                                                                                                                                                                                                | MAT- /6/2                   |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                                                                                                                                                                              | Fatrima S. Syafri, M.Pd Mat |
| <b>Judul Ujian</b>                                                                                                                                                                                                                 | UTS                         |
| Soal Ujian<br>Buatlah bahan ajar (pilih salah satu dari jenisnya) dengan memasukkan muatan etnomatematika ataupun matematika integrasi keislaman pada sub bab bilangan, geometri dan pengukuran ([ilih salah satu) yang diinginkan |                             |
| <b>Indicator, kriteria</b>                                                                                                                                                                                                         | -                           |
| <b>Bobot Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                             |                             |
| <b>Jadwal Pelaksanaan</b>                                                                                                                                                                                                          | 8                           |



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRI  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI TADRI MATHEMATIKA**

**UJIAN TENGAH SEMESTER**

|                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Mata kuliah</b>                                                                                                                                                                                                                 | Matematika SD               |
| <b>Kode/Smt/SKS</b>                                                                                                                                                                                                                | MAT- /6/2                   |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                                                                                                                                                                              | Fatrima S. Syafri, M.Pd Mat |
| <b>Judul Ujian</b>                                                                                                                                                                                                                 | UAS                         |
| <p>Soal Ujian</p> <p>Buatkan bahan ajar (pilih salah satu dari jenisnya) dengan memasukkan muatan etnomatematika ataupun matematika integrasi keislaman pada sub bab statistika dan peluang (pilih salah satu) yang diinginkan</p> |                             |
| <b>Indicator, kriteria</b>                                                                                                                                                                                                         | -                           |
| <b>Bobot Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                             |                             |
| <b>Jadwal Pelaksanaan</b>                                                                                                                                                                                                          | 16                          |