

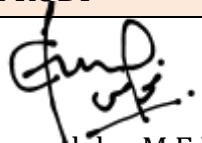


# UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

## FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

### PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
BAHASA INDONESIA	NAS-10003	Mata Kuliah Keilmuan	3	I	6 Agustus 2024		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI		
	Ixsr Eliya, M.Pd Welti Wediasti, M.Pd		 Welti Wediasti, M.Pd		 Katra Pramadeka, M.E.I.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL: Mampu menguraikan kegunaan bahasa Indonesia untuk memperkaya pikiran, gagasan, dan sikap ilmiah ke dalam berbagai bentuk karya ilmiah yang berkualitas.						
CP-MK	S1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religious					
	S2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap nasionalisme					
	KU3	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara aktif					
	KK1	Mahasiswa mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global					

	M1	Mampu menguraikan pengertian, fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia.
	M2	Mampu menguraikan ejaan penulisan tanda baca, huruf, kata dan unsur serapan.
	M3	Mampu menguraikan kalimat dan para frasenya
	M4	Mampu menguraikan kalimat efektif dan syarat-syaratnya
	M5	Mampu menguraikan paragraf dan pengembangannya
		Mampu menguraikan tema, topik dan judul

	M6 M7 M8 M9 M10 M11 M12	Mampu menguraikan teknik karya ilmiah Mampu menguraikan analisis Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) Mampu menguraikan analisis kalimat Mampu menguraikan analisis paragraf Mampu menguraikan analisis wacana Mampu menguraikan analisis tema, topik dan judul Mampu menguraikan analisis teknik penulisan karya ilmiah
Diskripsi Singkat MK		Mata Kuliah ini menguraikan kegunaan bahasa Indonesia untuk memperkaya pikiran, gagasan, dan sikap ilmiah ke dalam berbagai bentuk karya ilmiah yang berkualitas.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori pengertian, fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia.</li> <li>2. Teori ejaan penulisan tanda baca, huruf, kata dan unsur serapan</li> <li>3. Teori kalimat dan kata frasenya</li> <li>4. Teori kalimat efektif dan syarat-syaratnya</li> <li>5. Teori paragraf dan pengembangannya</li> <li>6. Teori tema, topik dan judul</li> <li>7. Teori teknik karya ilmiah</li> <li>8. Teori analisis ejaan yang disempurnakan</li> <li>9. Teori analisis kalimat</li> <li>10. Teori analisis paragraf</li> <li>11. Teori analisis wacana</li> <li>12. Teori analisis tema,topik,dan judul</li> <li>13. Teori analisis teknik penulisan karya ilmiah</li> </ol>
Pustaka	Referensi	<p>Akhadiah, Sabarti, Dkk. 2000. <i>Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Erlangga</p> <p>Depdikbud. 1993. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka</p> <p>Keraf, Gorys. 2000. <i>Diksi Dan Gaya Bahasa</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</p>

	<p>Kridalaksana, Harimurti. 2006. <i>Pembentukan Kata Dalam Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</p> <p>Prayitno, Harun Joko, Dkk (Ed). 2001. <i>Pembudidayaan Penulisan Karya Ilmiah</i>. Surakarta: Muhammadiyah University Press</p> <p>Rifa'i, Mien A. 2001. <i>Pengangan Gaya Penulisan, Penyuntingan, Dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</p>								
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :					
	Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point			Laptop, LCD, dan Smart Phone					
Team Teaching	Ixsr Eliya, M.Pd Welti Wediasti, M.Pd								
Mata kuliah syarat	-								
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Materi/Tema Pokok (3)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [ Estimasi Waktu] (4)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (5)	Indikator dan Kriteria Penilaian (6)	Bobot Penilaian (%) (7)			
1	Penjelasan rencana pembelajaran semester serta kontrak perkuliahan	Kontrak kuliah	- Interactive Lecturing - Tanya Jawab	- Ceramah ,Diskusi terbatas Review Penyimpulan bersama Penilaian; Kehadiran, resposifitas	Mahasiswa mematuhi kontrak perkuliahan	Katalo, silabus, lembar kontrak perkuliahan			
2	Pembahasan tentang sejarah, fungsi, dan kedudukan Bahasa Indonesia	Sejarah, fungsi, dan kedudukan Bahasa Indonesia	- Interactive Lecturing - Diskusi	ketepatan dalam menjawab soal	Mahasiswa menghubungkan sejarah, fungsi dan	3%			

	Indonesia		- Tanya Jawab - Evaluasi	(minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	kedudukan Bahasa Indonesia	
3	Pembahasan tentang pemakaian huruf 1. Pemakaian huruf abjad (vocal, konsonan, gabungan konsonan, dan diftong) 2. Pemakaian huruf capital dan huruf kecil 3. Pemakaian huruf miring 4. Pemakaian huruf tebal	1. Pemakaian huruf abjad (vocal, konsonan, gabungan konsonan, dan diftong) 2. Pemakaian huruf capital dan huruf kecil 3. Pemakaian huruf miring 4. Pemakaian huruf tebal	- Interactive Lecturing - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Mahasiswa menguraikan dengan tepat penggunaan huruf abjad, huruf kapital dan kecil, huruf miring, dan huruf tebal	5%
4	Pembahasan tentang teori kalimat dan para frasenya	Teori kalimat dan para frasenya	- Interactive Lecturing - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang teori kalimat dan para frasenya	6%

				(tanya jawab dan diskusi)		
5	Pembahasan tentang kesalahan-kesalahan berbahasa berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Permendikbud Tahun 2015	Kesalahan-kesalahan berbahasa berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Permendikbud Tahun 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive Lecturing</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	<p>ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang kesalahan-kesalahan berbahasa berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Permendikbud Tahun 2015	5%
6	Pembahasan tentang teori kalimat efektif dan syarat-syaratnya	Teori kalimat efektif dan syarat-syaratnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive Lecturing</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	<p>ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang teori kalimat efektif dan syarat-syaratnya	5%
7	Pembahasan tentang teori paragraf dan teori pengembangan paragraf	Teori paragraf dan teori pengembangan paragraf	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive Lecturing</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	<p>ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang teori paragraf dan teori pengembangan paragraf	5%

				uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive Lecturing</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ketepatan menjawab soal UTS	15%
9	Pembahasan tentang membuat kalimat efektif	Membuat kalimat efektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive Lecturing</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang cara membuat kalimat efektif	3%
10	Pembahasan tentang teori tema, topik, dan judul	Teori tema, topik, dan judul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive Lecturing</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang teori tema, topik, dan judul	3%

				uraian terstruktur/bebas dan lisan (anya jawab dan diskusi)		
11	Pembahasan tentang teori teknik karya ilmiah	Teori teknik karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive Lecturing</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (anya jawab dan diskusi)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang teori teknik karya ilmiah	
12	Pembahasan tentang teori analisis Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	Teori analisis Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive Lecturing</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang teori analisis Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	5%
13	Pembahasan tentang teori analisis kalimat	Teori analisis kalimat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive Lecturing</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	ketepatan dalam menjawab soal	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	5%

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	<p>(minimal 80% benar)</p> <p>Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)</p>	tentang teori analisis kalimat	
14	Pembahasan tentang teori analisis paragraf	Teori analisis paragraf	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive Lecturing</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	<p>ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)</p> <p>Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang teori analisis paragraf	5%
15	Pembahasan tentang teori analisis tema, topic, dan judul	Teori analisis tema, topic, dan judul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive Lecturing</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	<p>ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)</p> <p>Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang teori analisis tema, topic, dan judul	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-14	Ujian Tertulis [TM: 1x (2x50'')]	<p>ketepatan menjawab soal UAS</p> <p>Bentuk soal: soal tertulis</p>	Ketepatan menjawab soal UAS	15%

				(essay terstruktur dan bebas)		
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM : 1x (2x50"). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 6 sks x 50 menit = 300 menit
- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (4x60"). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 4 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
- (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; B= 70-79; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E= <45
- (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55

Bengkulu, Agustus 2024

Koordinator MK,



Welti Wediasti, M.Pd.  
NIP 199012172022032001

Mengetahui,  
Koordinator Prodi PBS



Katra Pramadeka, M.E.I.  
NIP