



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
TADIRIS IPA

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telpn. (0736) 51275 Fax (0736) 51171-51172 Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Kewirausahaan	IPA-51027	Matakuliah Prodi	2	5	02 Januari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
					
	<u>Meirita Sari, M.Pd.Si</u> NIP.199105242020122006		<u>Meirita Sari, M.Pd.Si</u> NIP.199105242020122006		<u>Meirita Sari, M.Pd.Si</u> NIP.199105242020122006
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya			
	KK8	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan matematika secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi			

		dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati.
	PP 4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
	PP 22	Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran matematika yang kreatif dan inovatif
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menguasai dan menguraikan konsep dasar kewirausahaan, definisi, klasifikasi, karakteristik wirausaha;
	M2	Mahasiswa mampu membuat rencana pemasaran
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep modal
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar kewirausahaan, definisi kewirausahaan, jenis-jenis kewirausahaan, karakteristik kewirausahaan, nilai-nilai dan perilaku kewirausahaan, berbagai teori tentang kewirausahaan, ide dan peluang, kreativitas, inovasi, perencanaan usaha, faktor-faktor pemicu kewirausahaan, model proses kewirausahaan, ciri-ciri dan fungsi wirausaha dan kompetensi kewirausahaan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep Dasar Kewirausahaan 2. Konsep SWOT diri sendiri untuk berwirausaha. 3. Cara mendirikan usaha 4. Profil Usaha 5. Rencana Pemasaran 6. Etika Wirausaha. 7. UKM dan Pengusaha Pemula 8. Cara memperoleh modal 9. Bisnis Model Canvas 10. Transaksi pembayaran. 11. Mendesain Produk, Merek, Kemasan, dan Layanan	

Pustaka	1. Dharmawati,Made 2016. <i>Kewirausahaan</i> . Edisi 1.Jakarta : Rajawali Pers 2. Kasmir . 2017. <i>kewirausahaan</i> . Jakarta : Rajawali Pers 3. PPM, TIM. 2012. <i>Business Model Canvas Penerapan di Indonesia</i> . Jakarta : PPM
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor
Team Teaching	-
Matakuliah Syarat	-

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
1&2	Mahasiswa mampu menjelaskan, konsep kewirausahaan	- Ketepatan menjelaskan konsep kewirausahaan . - Ketepatan menguraikan peranan berwirausaha - Ketepatan mengaplikasikan wirausaha terutama dbidang pendidikan matematika.	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Individu	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')] - Tugas: Printout resume [BT+BM:(2 + 2) × (2 × 60')]	- Konsep dasar kewirausahaan - Pengertian Entrepreneur - Langkah memulai usaha - Keuntungan dan kerugian wirausaha.	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan, konsep SWOT diri sendiri untuk berwirausaha dan mampu	- Ketepatan menjelaskan tentang konsep SWOT	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (2x50')] - Tugas: Printout resume	Konsep SWOT	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
	membuat bentuk-bentuk penyajian data.	- ketepatan mengidentifikasi SWOT. - Ketepatan penyajian konsep SWOT untuk berwirausaha.	- Bentuk non-tes Tugas Individu	[BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]		
4	Mahasiswa mampu menganalisis cara mendirikan usaha	- ketepatan menjelaskan bagaimana memulai usaha. - Ketepatan menjelaskan jenis-jenis badan usaha terutama yang berhubungan dengan pendidikan/ pendidikan matematika.	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Non Tes - Tugas Individu - Tulisan makalah - Persentasi kelompok	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (2x50')] - Tugas: Printout resume [BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]	- Cara memulai usaha. - Jenis-jenis badan usaha. - Proses pendirian badan usaha. - Factor penyebab kegagalan uasaha.	5
5	Mahasiswa mampu menganalisis profil usaha	- Ketepatan mengidentifikasi profil usaha, - Ketepatan menghubungkan	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (2x50')] - Tugas: Printout resume [BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]	- Usaha wirausaha baru - Macam-macam perdagangan.	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
		badan usaha dan profil usaha. - Ketepatan membandingkan suatu usaha.	Tugas Individu			
6	Mahasiswa mampu menyusun rencana Pemasaran (marketing Plan)	- Ketepatan menjelaskan konsep pemasaran. - Ketepatan mengidentifikasi rencana pemasaran. - Ketepatan mengidentifikasi komponen marketing mix - Ketepatan menghubungkan marketing mix d bidang pendidikan/pendidikan matematika.	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Individu	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (2x50')] - Tugas: Printout resume [BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]	- Konsep pemasaran - Komponen marketing Concept. - Bauran pemasaran.	20

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
7	Mahasiswa mampu menganalisa etika wirausaha.	- Ketepatan menjelaskan etika wirausaha. - Ketepatan mengidentifikasi etika wirausaha - Ketepatan menghubungkan etika dan budaya wirausaha.	-	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (2x50')] - Tugas: Printout resume [BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]	- Pengertian etika - Budaya perusahaan.	10
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mahasiswa mampu menganalisis UKM dan Pengusaha Pemula.	- Ketepatan menganalisis UKM dan pengusaha pemula.	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Individu	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (2x50')] - Tugas: Printout resume [BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]	- UKM dan Pengusaha Pemula. - System Keuangan UKM. - Institusi Keuangan (Modal Ventura, Bank Konvensional, Bank Syariah, BPR)	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
10&11	Mahasiswa mampu mensintesa konsep modal.	- Ketepatan menguraikan konsep modal. - Ketepatan mengaplikasi konsep modal. - Ketepatan menganalisis konsep modal	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Individu	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')] - Tugas: Printout resume [BT+BM:(2 + 2) × (2 × 60')]	- Pengertian modal. - Sumber-sumber modal - Kelebihan dan kekurangan suatu modal.	10
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Bisnis Model Canvas	- Ketepatan menguraikan Bisnis model canvas. - Ketepatan mengaplikasikan Bisnis model canvas - Ketepatan menganalisis bisnis model canvas	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Individu	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (2x50')] - Tugas: Printout laporan [BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]	- Bisnis model canvas. - Key resources. - Key activities. - Key Partnership - Cost structure. - Penerapan BMC di Indonesia.	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
13-14	Mampu mensintesa transaksi pembayaran.	- Ketepatan menguraikan transaksi pembayaran. - Ketepatan mengaplikasi transaksi pembayaran. - Ketepatan menganalisis transaksi pembayaran	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes - Tugas Individu	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')] - Tugas: Printout laporan [BT+BM:(2 + 2) × (2 × 60')]	- PBank. - simpanan - sarana penarikan.	10
15	Mampu mensintesa produk merek kemasan dan layanan	- Ketepatan menguraikan produk merek kemasan dan kayanan - Ketepatan mengaplikasi produk merek kemasan dan kayanan konsep analisis varians. - Ketepatan menganalisis produk	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes - Tugas Individu	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (2x50')] - Tugas: Printout laporan [BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]	- Produk - Merek - Kemasan - layanan	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
		merek kemasan dan kayanan.				
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: 2 x (2x50')] dibaca kuliah tatap muka 2 kali (minggu) $\times$ 2 sks $\times$ 50 menit = 200 menit (3 jam)
- 3) [BT+BM:(2 + 2) $\times$ (2 $\times$ 60')] dibaca belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) $\times$ 2 sks $\times$ 60 menit = 480 menit (8 jam)
- 4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 5) Kriteria Penilaian :
 - Absensi : 10%
 - Tugas : 20%
 - UTS : 30%
 - UAS : 40%

Bengkulu, 02 Januari 2025
Dosen Pengampu



Meirita Sari, M.Pd.Si
NIP.199105242020122006