



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

Kode Dokumen
(.....)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun/Kelompok MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengembangan Sist. Evaluasi B.Arab	PBA-510236	Rumpun Ilmu Terapan	2SKS	Genap	Genap: Januari Tahun 2024
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi
	 Ikke Wulan Dari, M.Pd.I		 Ikke Wulan Dari, M.Pd.I		 Falahun Ni'am, M.Pd.I
Capaian Pembelajaran Lulusa	CPL-Prodi				
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; moral, etika dalam menjalankan tugasnya dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	CPL-2	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Bahasa Arab;			
	CPL-3	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Arab secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;			
	CPL-4	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				
	CPMK-1	Menunjukan sikap religius, memiliki moral dan etika dalam menyelesaikan tugas dan ikut serta dalam meningkatkan mutu dalam bermasyarakat seuai dengan kemajuan peradaban. [CPL-1]			
	CPMK-2	Melaksanakan evaluasi pembelajaran bahasa arab dengan menerapkan teknologi dan informasi yang tersedia [CPL-2]			
	CPMK-3	Memahami konsep teori, Prinsip-prinsip perencanaan, penggunaan strategi dan metode pembelajaran serta evaluasi dalam perencanaan pembelajaran bahasa Arab. [CPL-3]			
	CPMK-4	Mampu menerapkan kemampuan yang kreatif dan inovatif, berpikir kritis, pemecahan masalah baik secara individu atau kelompok dalam konteks perencanaan pembelajaran bahasa arab. [CPL-4]			
	Sub-CPMK				
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan Konsep Dasar Evaluasi dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika [C2,A2] [CPMK-3]			
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan Karakteristik, Model, dan Pendekatan Evaluasi Pembelajaran dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika. [C2,A2,P2] [CPMK-3][CPMK-4]			
	Sub-CPMK 3	Mampu mengidentifikasi Prosedur Pengembangan Evaluasi Pembelajaran dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika. [C1,A2,P1][CPMK-1][CPMK-2][CPMK-3]			
	Sub-	Mampu mengembangkan Instrumen Evaluasi Jenis Tes dan mempresentasikan			

	CPMK 4	di kelas dengan tanggung jawab dan etika. [C6,A4, P2][CPMK-4]
	Sub-CPMK 5	Mampu mengembangkan Instrumen Evaluasi Jenis Non Tes dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika. [C6,A4, P2] [CPMK-4]
	Sub-CPMK 6	Mampu menerapkan Penilaian Berbasis Kelas Menggunakan Teknologi yang tersedia dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika[C3,A4,P3][CPMK-2][CPMK-4]
	Sub-CPMK 7	Mampu menerapkan Penilaian Portofoliodan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika [C3,A4,P3][CPMK-2][CPMK-4]
	Sub-CPMK 8	Mampu menjelaskan Teknik Pengolahan Hasil Evaluasi dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika[C2,A2,P2] [CPMK-3][CPMK-4]
	Sub-CPMK 9	Mampu menganalisis Kualitas dan Butir Soal dengan media pembelajaran dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika[C4,A4,P2] [CPMK-4]
	Sub-CPMK 10	Mampu mengidentifikasi Pemanfaatan Hasil Evaluasi dan Refleksi Pelaksanaan Hasil Evaluasi dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika.[C1,A2,P1] CPMK-3]
Deskripsi Singkar Mata Kuliah	Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang menjadi penunjang keahlian dalam kemampuan melaksanakan Pengembangan Evaluasi pembelajaran Bahasa arab.	
Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Pada matakuliah ini terdapat pembahasan mengenai teori evaluasi pembelajaran yang dikaitkan dengan sistem evaluasi dalam Pendidikan islam. System evaluasi yang tercantum dalam Al-Qur'an yang diimplikasikan dalam ranah pedagogis.	
Integrasi Penelitian dan PkM	1. Urgensi Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, karya Y Patriani, F Suskha, I Warsah 2. Strategi Pembelajaran Inovatif, karya F Suskha 3. Pengembangan Assessment Test Untuk Mengukur Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Gelombang dan Bunyi, karya. R Saputri, RGT Kusumah, K Kasmantoni.	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	2. Konsep Dasar Evaluasi. 3. Karakteristik, Model, dan Pendekatan Evaluasi Pembelajaran. 4. Prosedur Pengembangan Evaluasi Pembelajaran. 5. Pengembangan Instrumen Evaluasi Jenis Tes. 6. Pengembangan Instrumen Evaluasi Jenis Non Tes. 7. Penilaian Berbasis Kelas 8. Model Penilaian Portofolio 9. Teknik Pengolahan Hasil Evaluasi 10. Analisis Kualitas dan Butir Soal 11. Pemanfaatan Hasil Evaluasi dan Refleksi Pelaksanaan Hasil Evaluasi	
Daftar Pustaka	Utama: 1. Zainal Arifin. 2014. <i>Evaluasi pembelajaran: Prinsip Teknik Prosedur</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2. Urgensi Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, karya Y Patriani, F Suskha, I Warsah 3. Strategi Pembelajaran Inovatif, karya F Suskha 4. Pengembangan Assessment Test Untuk Mengukur Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Gelombang dan Bunyi, karya. R Saputri, RGT Kusumah, K Kasmantoni Penunjang: 1. Aisyah, S. A. (2021). Pelaksanaan evaluasi pembelajaran di MIN V Kota Palangka Raya	

	(Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya). 2. Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. <i>AlTadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam</i> , 10(1), 159-181.
Dosen Pengampu	Ikke Wulan Dari, M.Pd.I
Mata Kuliah Syarat	

Mgg ke-	Kemampuan akhir dalam tiap tahapan belajar (sub-cpmk)	Indikator	Bentuk Pembelajaran;Metode pembelajaran;penugasan mahasiswa (estimasi alokasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian	
			Luring	Daring		Kriteria dan Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan Konsep Dasar Evaluasi dan mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral [C2,A2] [CPMK-3]	a. Ketepatan dalam menjelaskan Evaluasi, penilaian dan pengukuran b. Ketepatan dalam menjelaskan Tujuan Evaluasi c. Ketepatan dalam menjelaskan Ruang Lingkup, Prinsip-prinsip Umum dan Jenis Evaluasi Pembelajaran	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-1 Menjelaskan Konsep Dasar Evaluasi [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Konsep Dasar Evaluasi	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10 %
2	Mampu menjelaskan Karakteristik, Model, dan Pendekatan Evaluasi Pembelajaran dan mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral [C2,A2,P2] [CPMK-3][CPMK-4]	a. Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik instrument evaluasi b. Ketepatan dalam menjelaskan model-model Evaluasi c. Ketepatan dalam menjelaskan Pendekatan Evaluasi	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-1 Karakteristik, Model, dan Pendekatan Evaluasi Pembelajaran. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Karakteristik, Model, dan Pendekatan Evaluasi Pembelajaran.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10 %
3	Mampu mengidentifikasi Prosedur Pengembangan Evaluasi Pembelajaran dan	a. Ketepatan dalam mengidentifikasi perencanaan evaluasi b. Ketepatan dalam menjelaskan Pelaksanaan Evaluasi	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-1 Prosedur Pengembangan Evaluasi Pembelajaran.	Aplikasi Siakadcloud	Prosedur Pengembangan Evaluasi Pembelajaran.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test:	10 %

	mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral [C1,A2,P1][CPMK-1][CPMK-2][CPMK-3]	c. Ketepatan dalam MeMonitoring Pelaksanaan Evaluasi d. Ketepatan dalam mengolah data e. Ketepatan dalam melapor hasil Evaluasi f. Ketepatan dalam mengidentifikasi hasil Evaluasi	[PT+KM:(1+1)x(2x60'')]			Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	
4-5	Mampu mengembangkan Instrumen Evaluasi Jenis Tes dan mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral [C6,A4,P2][CPMK-4]	a. Ketepatan dalam Pengembangan Tes Bentuk uraian b. Ketepatan dalam Pengembangan tes bentuk obyektif c. Mampu memahami Pengembangan tes Lisan d. Ketepatan dalam Pengembangan tes perbuatan	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-1 Prosedur Pengembangan Instrumen Evaluasi Jenis Tes. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Prosedur Pengembangan Instrumen Evaluasi Jenis Tes.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10 %
6-7	Mampu mengembangkan Instrumen Evaluasi Jenis Non Tes dan mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral [C6,A4,P2][CPMK-4]	a. Ketepatan dalam mengembangkan intrumen Observasi b. Ketepatan dalam mengembangkan intrumen Wawancara c. Ketepatan dalam mengembangkan intrumen Skala Sikap d. Ketepatan dalam mengembangkan intrumen Daftar Cek e. Ketepatan dalam	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-1 Prosedur Pengembangan Instrumen Evaluasi Jenis Non Tes. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Prosedur Pengembangan Instrumen Evaluasi Jenis Non Tes.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10 %

		mengembangkan intrumen Skala Penilaian f. Ketepatan dalam mengembangkan intrumen Angket g. Ketepatan dalam mengembangkan intrumen Studi Kasus h. Ketepatan dalam mengembangkan intrumen Catatan Insidental i. Ketepatan dalam mengembangkan intrumen Sosiometri j. Ketepatan dalam mengembangkan intrumen Inventori Kepriba k. Ketepatan dalam mengembangkan Teknik Pemberian Penghargaan Kepada peserta didik					
8	UTS						
9	Mampu menjelaskan Penilaian Berbasis Kelas Menggunakan Teknologi yang tersedia dan mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral [C2,A4,P3][CPMK-2][CPMK-4]	a. Ketepatan dalam menjelaskan Penilaian Berbasis Kelas b. Ketepatan dalam menjelaskan Tujuan dan Fungsi c. Ketepatan dalam menjelaskan Obyek penilaian d. Ketepatan dalam menjelaskan Domain	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-1 Penilaian Berbasis Kelas [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Penilaian Berbasis Kelas	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan	10 %

		dan alat Penilaian e. Ketepatan dalam menjelaskan Prinsip2 Penilaian f. Ketepatan dalam menjelaskan Manfaat hasil Penilaian g. Ketepatan dalam menjelaskan Jenis-jenis penilaian				makalah	
10	Mampu menjelaskan Penilaian Portofolio dan mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral [C3,A4,P3][CPMK-2][CPMK-4]	a. Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Penilaian Portofolio b. Ketepatan dalam menjelaskan Tujuan dan Fungsi c. Ketepatan dalam menjelaskan Prinsip-Prinsip d. Ketepatan dalam menjelaskan Karakteristik e. Ketepatan dalam menjelaskan Kelebihan dan kekurangan f. Ketepatan dalam menjelaskan Jenis Penilaian g. Ketepatan dalam menjelaskan Tahap-Tahap Penilaian h. Ketepatan dalam menjelaskan Bahan-Bahan Penilaian	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50”)] 3. Tugas-1 Menjelaskan Penilaian Portofolio [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]	Aplikasi Siakadcloud	Penilaian Portofolio.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10 %
11-12	Mampu menjelaskan Teknik Pengolahan	a. Ketepatan dalam menjelaskan teknik	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi:	Aplikasi Siakadcloud	Teknik Pengolahan	Kriteria: Pedoman	10 %

	Hasil Evaluasi dan mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral [C2,A2,P2] [CPMK-3][CPMK-4]	- pengolahan Hasil Evaluasi b. Ketepatan dalam menjelaskan Skor Total c. Ketepatan dalam menjelaskan Konversi Skor d. Ketepatan dalam menjelaskan Cara member skor skala sikap e. Ketepatan dalam menjelaskan Cara memberi skor untuk domain psikomotor	[PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-1 Menjelaskan Teknik Pengolahan Hasil Evaluasi [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]		Hasil Evaluasi.	penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	
13-14	Mampu menganalisis Kualitas dan Butir Soal dengan media pembelajaran dan mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral [C4,A4,P2] [CPMK-4]	a. Ketepatan dalam menganalisis Validitas b. Ketepatan dalam menganalisis Reliabilitas c. Ketepatan dalam menganalisis Kepraktisan d. Ketepatan dalam menganalisis Analisis kualitas butir soal e. Ketepatan dalam menganalisis Analisis Pengecoh f. Ketepatan dalam menganalisis Analisis Homoginitas - Mampu memahami Efektifitas Fugsi Opsi	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-1 Analisis Kualitas dan Butir Soal dengan media pembelajaran [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Analisis Kualitas dan Butir Soal dengan media pembelajaran.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10 %
15	Mampu mengidentifikasi Pemanfaatan Hasil	a. Ketepatan dalam mengidentifikasi manfaat hasil evaluasi	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')]	Aplikasi Siakadcloud	Pemanfaatan Hasil Evaluasi dan Refleksi	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik	10 %

	Evaluasi dan Refleksi Pelaksanaan Hasil Evaluasi dan mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral.[C1,A2,P1] CPMK-3]	b. Ketepatan dalam mengidentifikasi refleksi pelaksanaan evaluasi	3. Tugas-1 Menjelaskan Pemanfaatan Hasil Evaluasi dan Refleksi Pelaksanaan Hasil Evaluasi. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]		Pelaksanaan Hasil Evaluasi.	penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	
16	UAS						

Ket:

PB=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri