

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH PENGANTAR PSIKOLOGI**



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

NAMA MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
PENGANTAR PSIKOLOGI		2	2	3 MARET 2023		
OTORISASI	Pengembang RPS		<b>Kepala PRODI</b>			
	DIANA ZUMROTUS, PSI	.	Dilla Astarini. M.Pd.			
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>					
Sikap	1. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan nilai-nilai konseling; 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. menginternalisasi semangat kemandirian, dan kewirausahaan; 5. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secaramandiri.					
Pengetahuan	Mata kuliah Pengantar Psikologi membahas mengenai Ruang Lingkup Psikologi, Biologi dan Perilaku, Lingkungan dan Perilaku, Berpikir dan Merasakan, Manusia yang Bertumbuh Kembang, dan Kesehatan dan Gangguan.					
Ketrampilan Umum	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya,					

		<p>berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p>
	<b>Ketrampilan Khusus</b>	Mampu memanfaatkan konsep-konsep serta topik-topik yang berkaitan dengan Pengantar Psikologi yang berkaitan dengan ruang lingkup psikologi, fungsi-fungsi psikis seperti kognisi, afeksi dan psikomotor, dan juga interaksi sosial dalam memahami manusia sebagai subyek pada dunia pendidikan.
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	<b>CPMK1</b>	Mampu memahami pengertian dan ruang lingkup psikologi secara umum.
	<b>CPMK2</b>	Mampu menjelaskan kaitan psikologi dengan ilmu lain yang berhubungan dengan BK
	<b>CPMK3</b>	Mampu memahami anggota tubuh manusia seperti otak dan ritme tubuh sebagai bagian dari penggerak perilaku
	<b>CPMK4</b>	Mampu memahami tentang lingkungan sebagai media pembelajaran dan konteks sosial budaya berpengaruh terhadap pembentuk perilaku
	<b>CPMK5</b>	Mampu memahami tentang proses berpikir dan merasakan sebagai landasan seseorang berperilaku
	<b>CPMK6</b>	Mampu memahami tentang berbagai karakteristik kepribadian ditinjau dari tokoh-tokoh dan memahami tahap-tahap perkembangan sepanjang rentang kehidupan
	<b>CPMK7</b>	Mampu memahami tentang kesehatan secara psikologis, penyebab dan cara mengatasinya serta gangguan lain yang mungkin muncul
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang definisi dan ruang lingkup psikologi, kaitan psikologi dengan bidang ilmu lain yang berhubungan dengan BK, anggota tubuh manusia sebagai penggerak perilaku, lingkungan sebagai media pembelajaran dan konteks sosial budaya berpengaruh terhadap pembentukan perilaku, proses berpikir dan merasakan sebagai landasan seseorang berperilaku, karakteristik kepribadian ditinjau dari tokoh-tokoh dan memahami tahap-tahap perkembangan sepanjang rentang kehidupan, kesehatan psikologis, penyebab dan cara mengatasi gangguan yang mungkin muncul.
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup psikologi secara umum</li> <li>2. Kaitan psikologi dan ilmu lain</li> <li>3. Otak dan ritme tubuh</li> <li>4. Lingkungan dan sosial budaya sebagai pembentuk perilaku</li> <li>5. Proses berpikir dan merasakan sebagai landasan perilaku</li> <li>6. Karakteristik kepribadian dan tahap-tahap perkembangan selama rentang kehidupan</li> <li>7. Kesehatan psikologis</li> </ol>
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	
	Wade, C., & Tavris, C. (2007). Psikologi. (edisi ke-9, Jilid 1). (P. Mursalin & Dinastuti, Terj.). Jakarta: Erlangga.	
	Wade, C., & Tavris, C. (2007). Psikologi. (edisi ke-9, Jilid 2). (P. Mursalin & Dinastuti, Terj.). Jakarta: Erlangga.	

<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<b>Pendukung:</b>
	Diana Zumrotus, Psi
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	-

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<b>Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media &amp; Sumber Belajar]</b>	<b>Estimasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Penilaian</b>		
						<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bobot (%)</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mengenal, memahami dan menjalankan tata tertib dan kesepakatan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RPS</li> <li>• Kontrak Perkuliahan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah aktifitas di kelas.</li> <li>• Metode: Ceramah dan diskusi kelompok.</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat aturan perkuliahan</li> </ul>	Ketepatan dan penguasaan materi.	Ketepatan dalam menjalankan tata tertib dan kesepakatan perkuliahan	5
2	Mampu memahami pengertian dan ruang lingkup psikologi secara umum dan menjelaskan kaitan psikologi dengan ilmu lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan bidang psikologi</li> <li>• Psikologi dan tingkah laku manusia</li> <li>• Metode- metode ilmiah dalam psikologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas.</li> <li>• Metode: Ceramah dan diskusi kelompok.</li> <li>• Media: Komputer</li> </ul>	(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa membaca dan mencari referensi mengenai konsep dasar dan ruang lingkup psikologi pendidikan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi.	Kebenaran definisi, analisis, dan identifikasi konsep dasar dinamika kelompok	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasikan bidang ilmu</li> <li>• Menjelaskan keterkaitan psikologi dengan ilmu Lain</li> </ul>	dan LCD					
3-5	Mampu memahami anggota tubuh manusia seperti otak dan ritme tubuh sebagai bagian dari penggerak perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gen, evolusi, dan lingkungan</li> <li>• Otak sebagai sumber pikiran dan kepribadian</li> <li>• Ritme tubuh dan kondisi mental</li> <li>• Sensasi dan persepsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas.</li> <li>• Metode: Ceramah dan Diskusi kelompok.</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	(4x50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas mandiri untuk membaca materi</li> <li>• Pemaparan hasil membaca dan diskusi</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	Kebenaran definisi, analisis, identifikasi unsur-unsur dinamika kelompok	10
6-7	Mampu memahami tentang lingkungan sebagai media pembelajaran dan konteks sosial budaya berpengaruh terhadap pembentuk perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran dan kondisioning</li> <li>• Perilaku dalam konteks sosial budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas.</li> <li>• Metode: Ceramah dan Diskusi kelompok.</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	(4x50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas mandiri membaca materi</li> <li>• Pemaparan hasil membaca dan diskusi</li> <li>• Studi lapangan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	Kebenaran definisi, analisis, aplikasi teori pembentukan, pertumbuhan dan perkembangan kelompok	10
8	<b>Evaluasi Tengah Semester</b>							<b>20</b>

9-10	Mampu memahami tentang proses berpikir dan merasakan sebagai landasan seseorang berperilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berpikir dan inteligensi</li> <li>• Ingatan</li> <li>• Emosi</li> <li>• Motivasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas.</li> <li>• Metode: Ceramah dan Diskusi kelompok.</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	(4x50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas mandiri membaca materi</li> <li>• Pemaparan hasil membaca dan diskusi</li> <li>• Studi lapangan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	Kebenaran definisi, analisis, dan aplikasi pengambilan keputusan dalam kelompok	10
11-12	Mampu mendefinisikan mampu memahami tentang berbagai karakteristik kepribadian ditinjau dari tokoh-tokoh dan memahami tahap-tahap perkembangan sepanjang rentang kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori-teori kepribadian beserta tokohnya</li> <li>• Perkembangan masa hidup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas dan lapangan.</li> <li>• Metode: Ceramah, Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	(4x50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas mandiri membaca materi</li> <li>• Studi lapangan</li> <li>• Analisis, diskusi hasil studi lapangan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi.	Kebenaran definisi, analisis, serta aplikasi model keterampilan memimpin diskusi kelompok masyarakat	10
13	Mampu mampu memahami tentang kesehatan secara psikologis, penyebab dan cara mengatasinya serta gangguan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesehatan, stres, dan penanganan</li> <li>• Gangguan psikologi</li> <li>• Pendekatan pada perawatan dan Terapi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas.</li> <li>• Metode: Ceramah dan Diskusi kelompok.</li> </ul>	(4x50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas mandiri membaca materi</li> <li>• Studi lapangan</li> <li>• Analisis, diskusi hasil studi lapangan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi.	Kebenaran definisi, analisis, serta aplikasi model keterampilan konseling kelompok	5

	lain yang mungkin muncul							
14	<b>Evaluasi akhir semester</b>						20	