

		<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</b>			
<b>FAKULTAS SYARI'AH</b>					
<b>JURUSAN SYARI'AH PRODI HUKUM EKONOMI SYARI'AH</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE HES-710206</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Fiqh Siyasah</b>	<b>MKK</b>	<b>Fiqh</b>	<b>2 SKS</b>	<b>VII A, VII B &amp; VII C</b>	<b>5-8-2025</b>
	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Kordinator Prodi HES</b>	
	 <b>Dr. H. Henderi Kusmidi, M.H.I</b>			 <b>Dr. M. Aziz Zakirudin, SH., MH</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL- PRO DI</b>	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.			
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.			
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.			
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain.			
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan			

		lingkungan.	
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
		8. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik.	
		9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
		10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan	
		11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman	
		12. Bertanggung jawab terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.	
		13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;	
		14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas;	
		15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.	
		16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri.	
		17. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia secara mandiri.	
		18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia.	
		19. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;	
		20. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)	
		21. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan Bahasa Indonesia dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik	

		dan dunia kerja (dunia non akademik);	
		22. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;	
		23. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>	
		24. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	
		25. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.	
		26. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Indonesia;	
		27. Menguasai konsep-konsep dasar budaya dan sastra Indonesia;	
		28. Menguasai ilmu pendidikan;	
		29. Menguasai pembelajaran bahasa Indonesia;	
		30. Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian bidang pembelajaran bahasa Indonesia;	
		31. Menguasai prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar dan penulisan buku ajar bahasa Indonesia;	
		32. Menguasai prinsip-prinsip pengembangan perangkat asesmen bahasa Indonesia;	
		33. Menguasai prinsip-prinsip pengembangan program pembelajaran bahasa Indonesia;	
		34. Menguasai prinsip-prinsip analisis kebutuhan dalam penentuan program pembelajaran bahasa Indonesia;	
		35. Menguasai prinsip-prinsip perancangan program pembelajaran bahasa Indonesia;	
		36. Menguasai prinsip-prinsip pengembangan program pembelajaran bahasa Indonesia;	
		37. Menguasai prinsip-prinsip pengelolaan program pembelajaran bahasa Indonesia;	
		38. Menguasai prinsip-prinsip evaluasi pelaksanaan program pembelajaran bahasa Indonesia;	
		39. Menguasai prinsip-prinsip jurnalistik;	

		40. Menguasai prinsip-prinsip penyuntingan bahasa;	
		41. Menguasai prinsip-prinsip kepenyiaran;	
		42. Menguasai prinsip-prinsip penelitian bahasa Indonesia;	
		43. Menguasai bahasa sastra Indonesia dalam konteks keislaman.	
	<b>CPL- MK</b>	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Siyasah Syar'iyah. 2. Mampu menguasai konsep teoritis Fiqh Siyasah. 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi Fiqh Siyasah yang memperhatikan dan menerapkan nilai politik islam yang sesuai dengan keahliannya 4. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data	
	M1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami kotrak perkuliahan serta tata tertib perkuliahan	
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik Fiqh Siyasah	
	M3	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Nilai-Nilai Dasar Fiqh Siyasah	
	M4	Mahasiswa mampu Mendeskripsikan tentang Objek Kajian Fiqh Siyasah	
	M5	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Metode Dalam Fiqh Siyasah	
	M6	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Fiqh Siyasah Perspektif Sejarah	
	M7	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Teori-Teori Ketatanegaran Dalam Islam	
	M8	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Teori-Teori Ketatanegaran Modern	
	M9	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Konsepsi Dalam Fiqh Siyasah	
	M10	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Harokah Islamiyah	
	M11	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Siyasah Dusturiyah	
	M12	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Siyasah Dauliyah	
	M13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Siyasah Maliyah	
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>		Mata kuliah ini mengkaji tentang konsepsi Fiqih Siyasah yang diawali dari definisi sampai konsep siyasah Islamiyah era modern yang diterapkan oleh ummat Islam. Dari mata kuliah ini akan mendapatkan sebuah gambaran bagaimanakah sebenarnya konsep siyasah (politik) Islam, dan pada tataran realita seperti apa ummat Islam menerapkannya.	

<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan Mukadimah, Ta'aruf, Penyampaian dan Penjelasan RPS Maktul Fiqh Siyasah</li> <li>2. Karakteristik Fiqh Siyasah (Definisi Fiqh Secara Bahasa dan Istilah), Definisi Siyasah (Bahasa dan Istilah), Definisi Fiqh Siyasah (Siyasah Syar'iyah) menurut Ahli, dan Kedudukan Fiqh Siyasah dalam Islam)</li> <li>3. Nilai-Nilai Dasar Fiqh Siyasah (Al-Qur'an, Sunnah, Pendapat Ulama, Asas-Asas Fiqh Siyasah dan Prinsip-Prinsip Fiqh Siyasah)</li> <li>4. Objek Kajian Fiqh Siyasah : Siyasah Dusturiyah, Siyasah Tasyri'iyah, Siyasah Tanfiziyyah, Siyasah Qadhaiyyah, Siyasah Maliyah, Siyasah Idariyah, Siyasah Dauliyah dan Siyasah Harbiyyah</li> <li>5. Metode Dalam Fiqh Siyasah (Metode Ijtihadi, Qiyas, Ijma', Istihsan, Istishab, Maslahah Mursalah, 'Urf dan Kaidah Ushuliyah dalam Fiqh Siyasah)</li> <li>6. Fiqh Siyasah Perspektif Sejarah (Ketatanegaraan pada masa Nabi Muhammad SAW Ketatanegaraan pada masa Abu Bakar, Ketatanegaraan pada masa Umar bin Khatab, Ketatanegaraan pada masa Usman bin Affan dan Ketatanegaraan pada masa Ali bin Ab Thalib)</li> <li>7. Fiqh Siyasah Perspektif Sejarah Ketatanegaraan pada masa Masa Umawiyah, Ketatanegaraan pada masa Masa Abbasiyah, dan Ketatanegaraan pada masa Masa Usmaniyah)</li> <li>8. Teori-Teori Ketatanegaran Dalam Islam (Pemikiran Politik Sunni, Pemikiran Politik Syiah, Pemikiran Politik Khawarij, Pemikiran Politik Mu'tazilah, Pemikiran Politik Imam Mawardi, Pemikiran Politik Ibn Taymiyah dan Pemikiran Politik Ibn Khaldun)</li> <li>9. Teori-Teori Ketatanegaran Modern (Muhammad Rasyid Ridho, Hasan al-Banna, Abu al-A'la al-Maududi, Sayyid Quthub, Ayatullah Khumaini, Ali Abdul al-Razieq, Thaha Husein, Musthafa Kemal ataturk, Muhammad Abduh, Muhammad Iqbal, Muhammad Husein Haykal dan Fazlur Rahman)</li> <li>10. Konsepsi Dalam Fiqh Siyasah (Ummah, Negara dalam Islam, Khalifah, imamah dan imarah, Musyawarah, Ahl al-Halli wa al-'Aqdi, Wizarah, Hak dan kewajiban Pemimpin terhadap rakyat)</li> <li>11. Harokah Islamiyah (Definisi Harokah Islamiyah, Tipelogi Harokah Islamiyah di Dunia, Tipelogi Harokah Islamiyah di Indonesia, Radikalis, Liberalis dan Moderat)</li> <li>12. Siyasah Dusturiyah (Pengertian Siyasah Dusturiyah, Ruang Lingkup Pembahasan, Dasar Hukum Siyasah Dusturiyah dan Contoh Sejarah Penerapan Siyasah Dusturiyah)</li> <li>13. Siyasah Dauliyah (Pengertian Siyasah Dauliyah, Ruang Lingkup Pembahasan , Dasar Hukum Siyasah Dauliyah dan Contoh Sejarah Penerapan Siyasah Dauliyah)</li> <li>14. Siyasah Maliyah (Pengertian Siyasah Maliyah, Ruang Lingkup Pembahasan, Dasar Hukum Siyasah Maliyah dan Contoh Sejarah Penerapan Siyasah Maliyah)</li> </ol>
---	--

Daftar Pustaka		<div>1. Al-Mawardi, <i>Al Ahkam al Suthoniyah</i></div> <div>2. Ibnu Khaldun, <i>Muqodimah</i></div> <div>3. Ibnu Taimiyah, <i>Al-Siyasah al-Syar'iyah</i></div> <div>4. Munawir Sadzali, <i>Islam dan Tata Negara</i></div> <div>5. A. Djazuli, <i>Fiqh Siyasah</i></div> <div>6. Suyuthi Pulungan, <i>Fiqh Siyasah Ajaran, Sejarah dan Pemikiran</i>, (Yogyakarta, Penerbit Ombak), 2014</div> <div>7. Fisher Zulkarnain, <i>Fqih Siyasah di Indonesia</i>, (Sleman, Putra Surya Santosa, 2023)</div> <div>8. Hasanudin Yusuf Adan, <i>Siyasah dan Syariah Dalam Bingkai Syari'ah</i>, (Adnin Foundation Publisher Aceh, 2019)</div> <div>9. Achmad Irwan Hamzani, <i>Politik Islam, Sejarah dan Pemikiran</i>, (Pekalongan, PT. Nasya Expanding Management, 2021)</div> <div>10. Syaiful Amri, <i>Diktat Fiqih Siyasah</i>, (UIN Sumatera Utara, Medan, 2023)</div> <div>11. A. Djazuli, <i>Fiqh Siyasah. Implementasi Kemaslahatan Umat Dalam Rambu-Rambu Syari'ah</i>, (Jakarta, Kencana, 2013)</div> <div>12. Imam Amrusijaelani, <i>Hukum Tata Negara Islam</i>, (Sidoarjo, IAIN Sunan Ampel Press, 2013)</div> <div>13. Muhammad Iqbal, <i>Fiqh Siyasah Kontekstual Doktrin Politik Islam</i>, (Jakarta, Radar Jaya Pratama, 2001</div> <div>14. Nurcholis Madjid, <i>Fiqh Siyasah Konstekstualililasi Doktrin Politik</i>, (Jakarta, Gaya Media Pratama, 2001)</div>				
Media Pembelajaran		LCD dan LKM				
Team Teaching		Dr. H. Henderi Kusmidi, M.H.I				
Matakuliah Syarat						
Ming gu ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian

	yang diharapkan				(Pustaka)	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami Rencana Perkuliahan dan Sistem Penilaian Yang digunakan di dalam Perkuliahan	Mahasiswa dapat Menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b>	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)	Pengenalan RPS Matakuliah dan Orientasi	5
2	Memahami dan menjelaskan Karakteristik Fiqh Siyasah	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Karakteristik Fiqh Siyasah	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi terhadap konsep	Karakteristik Fiqh Siyasah	10
3	Memahami dan menjelaskan Nilai-Nilai Dasar Fiqh Siyasah	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Nilai-Nilai Dasar Fiqh Siyasah	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Nilai-Nilai Dasar Fiqh Siyasah	10
4	Memahami dan menjelaskan Objek Kajian	Mahasiswa dapat memahami dan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen	Objek Kajian Fiqh Siyasah	10

	Fiqh Siyasah	menjelaskan Objek Kajian Fiqh Siyasah	Penguasaan <b>Bentuk : Non Tes</b> Membuat Resume	dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas		
5	Memahami dan menjelaskan Metode Dalam Fiqh Siyasah	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Metode Dalam Fiqh Siyasah	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk : Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Metode Dalam Fiqh Siyasah	10
6	Memahami dan menjelaskan Fiqh Siyasah Dalam Perspektif Sejarah	Mahasiswa dapat memahami Fiqh Siyasah Dalam Perspektif Sejarah	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk : Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Fiqh Siyasah Dalam Perspektif Sejarah	10
7	Memahami dan Menjelaskan Fiqh Siyasah Dalam Perspektif Sejarah	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Fiqh Siyasah Dalam Perspektif	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk : Non Tes</b> Membuat	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Fiqh Siyasah Dalam Perspektif Sejarah	10



		Sejarah	Resume			
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya</b>					
9	Memahami dan menjelaskan Teori-Teori Ketatanegaraan Dalam Islam	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Teori-Teori Ketatanegaraan Dalam Islam	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Teori-Teori Ketatanegaraan Dalam Islam	10
10	Memahami dan menjelaskan Teori-Teori Ketatanegaraan Modern	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Teori-Teori Ketatanegaraan Modern	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Teori-Teori Ketatanegaraan Modern	10
11	Memahami dan menjelaskan Konsepsi Dalam Fiqh Siyasah	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Konsepsi Dalam Fiqh Siyasah	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Konsepsi Dalam Fiqh Siyasah	10

			Resume			
12	Memahami dan menjelaskan Harokah Islamiyah	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Harokah Islamiyah	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Harokah Islamiyah	10
13	Memahami dan menjelaskan Siyasah Dusturiyah	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Siyasah Dusturiyah	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Siyasah Dusturiyah	10
14	Memahami dan menjelaskan Siyasah Dauliyah	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Siyasah Dauliyah	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Siyasah Dauliyah	10
15	Memahami dan menjelaskan Siyasah Maliyah	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan	Siyasah Maliyah	10

		Siyasah Maliyah	<b>Bentuk : Non Tes Membuat Resume</b>	LCD. Diskusi kelas		
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b>					

#### A. Skor dan Kriteria Penilaian

No	Skor Penguasaan	Nilai Dalam Huruf	Nilai Dalam Angka
1	91 - 100	A	4,00
2	86 - 90	A-	3,75
3	81 - 85	B+	3,25
4	76 - 80	B	3,00
5	71 - 75	B-	2,75
6	66 - 70	C+	2,25
7	61 - 65	C	2,00
8	56 - 60	C-	1,75
9	51 - 55	D+	1,25
10	46 - 50	D	1,00
11	41 - 45	D-	0,75
12	< 41	E	0,00

1. Nilai C-, D+, D, D- dan E dinyatakan tidak lulus.
2. Selain nilai A sampai dengan nilai E, digunakan pula nilai K yang berarti kosong.
3. Nilai K adalah nilai yang diberikan kepada mahasiswa yang mengundurkan diri dari satu mata kuliah atau lebih berdasarkan alasan yang dapat diterima.

4. Mereka yang tidak mengikuti ujian semester tanpa pemberitahuan secara tertulis diberikan nilai E.
5. Mahasiswa dengan Kehadiran kurang dari 75% diberikan nilai E.

**B. Kriteria Penilaian dan Bobot Skor :**

No	Kriteria Penilaian	Persentase
1	Partisipasi Aktif dalam Perkuliahan	10 %
2	Tugas Terstruktur	15 %
3	Tugas Mandiri	15 %
4	Ujian Tengah Semester	25 %
5	Ujian Akhir Semester	35 %

**C. Tata Tertib Perkuliahan dan Pakaian** bagi Mahasiswa Wajib Mengenakan hal-hal berikut ini:

1. Kemeja atau Batik
2. Celana Kain (Pria) dan Rok Panjang (Wanita)
3. Dilarang Mengenakan Pakaian Ketat untuk Wanita.
4. Pakai Sepatu (tidak boleh pakai sandal kecuali darurat)
5. Tidak mengenakan pakaian dengan warna mencolok, perhiasan dan make up berlebihan
6. Toleransi keterlambatan paling lama 10 menit, jika lewat dari itu dianggap Absen (Alpa)
7. Selama pembelajaran/ujian berlangsung HP/gadget dimatikan (silent), kecuali ada pemberitahuan atau kasus khusus.
8. Pengumpulan seluruh tugas terstruktur berupa makalah pada pertemuan ketiga dan yang terlambat dianggap tidak mengumpulkan
9. Tugas hasil Copy Paste atau Plagiarisme lebih dari 30% tidak diperiksa.
10. Pelaksanaan ujian dilaksanakan sesuai dengan Kalender Akademik UINFAS Bengkulu kecuali ada kasus khusus pada perguruan tinggi.
11. Mahasiswa yang berbuat curang, nyontek dan ujian dengan hasil sama akan diberi nilai 0.
12. Tidak ada ujian susulan kecuali kasus khusus dan dibuktikan dengan data dokumen terkait

Demikian Kontrak perkuliahan ini dibuat untuk dipergunakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

