



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

USHULUDDIN

S.1 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl.penyesunan
Aqidah Akhlak		AFI-310209		2.00	3	11 Agustus 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan	
Drs. Lukman, SS.,M.Pd		Drs. Lukman, SS.,M.Pd				M.Zikri, M.Hum
Capaian Pembelajaran		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
		1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pemahaman tentang akidah (keyakinan Islam) dan akhlak (etika Islam), serta hubungan keduanya.				
		2. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan berbagai aliran dalam Islam, konsep dasar akhlak, dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari.				
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
		1. Aqidah akhlaq dan ruang lingkupnya.				
		2. Iman kepada Allah, Malaikat-malaikat Allah, Kitab-kitab Allah, Rasul-rasul Allah, hari Akhir, Qadha dan Qadar,				
		3. Aqidah Islam terhadap fenomena kontemporer				
		4. Unsur-unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolanya secara positif.				
		5. Akhlak kepada Allah dan Rasulullah, akhlak kepada Rasul, akhlak kepada diri sendiri, orang lain, dan terhadap lingkungan.				
Deskripsi Singkat MK		Dalam mata kuliah ini membahas dan mengkaji pondasi keimanan sebagai Muslim dan segala sesuatu yang dapat merusak dasar-dasar keimanan tersebut, serta membahas tentang bagaimana merealisasikan Islam dalam kehidupan, sehingga menjadi ajaran yang sempurna dan universal.				

	<p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menghayati dan mengaktualisasikan dasar-dasar ajaran Islam sebagai ajaran yang sempurna dan universal yang benar dan bersih dari segala hal-hal yang dapat merusaknya berdasarkan al-Qur'an dan hadis serta penalaran yang kritis. Selain dimensi aqidah, juga dipadukan dengan dimensi akhlak, yaitu dimensi perilaku manusia dari aspek norma baik dan buruk untuk diorientasikan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam konteks individual, sosial, maupun vertikal yang dilandasi oleh proses spritualitas (<i>tazkiah al-nafs</i>). Akhlak terkait dengan norma, etika dan estetika. Sedangkan tasawuf adalah ajaran untuk mengenal dan mendekatkan diri kepada Allah Swt., sehingga memperoleh kesadaran ketuhanan (<i>God Consciousness</i>). Oleh karena itu, tasawuf erat sekali hubungannya dengan akhlak. Akhlak yang baik timbul dari kebersihan hati, kesucian ruh, kestabilan pribadi, kemurnian sifat dan watak, karena kekuatan hati telah dialiri oleh arus kekuatan <i>ilahiyyah</i>. Akhlak terpuji dapat mengarahkan pada sesuatu yang sempurna atau mengarahkan pada pembentukan kepribadian yang utuh.</p>
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abu Ali Ahmad al-Miskawaih, <i>Tahdzibul al-Akhlak</i>. 2. Abu Bakr Jabir al-Jazairi, <i>Minhajul Muslimin</i>. 3. Mahmud al-Misri, <i>Ensiklopedia Akhlak Muhammad</i>. 4. Ibnu Qayyim Al-Jauziah, <i>Madarijus Salikin</i>. 5. Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin, <i>Meneladani Akhlak Rasulullah</i>. 6. Imam al-Ghazali, <i>Ihya Ulumuddin</i>. 7. Muhammad Rabbi Muhammad Jauhari, <i>Akhlakuna</i>. 8. Abdul Qadir Ahmad Atha, <i>Adabun Nabi</i>. 9. Abuddin Nata, <i>Akhlak Tasawuf</i>. 10. Ahmad Muhammad al-Hufy, <i>Akhlak Nabi Muhammad Saw</i>. 11. Hamzah Ya'qub, <i>Etika Islam</i>. 12. Murthada Muthahhari, <i>Falsafah Akhlak</i> (terjemahan). 13. Quraish Shihab, <i>Wawasan al-Quran</i>. 14. Taufik Abdullah dkk, <i>Ensiklopedia Tematis Dunia Islam</i>. 15. Zahrudin AR, <i>Pengantar Studi Akhlak</i>. 16. Ahmad Amin, <i>Ilmu Akhlak</i>. 17. Hasan Ayyub, <i>Etika Islam</i>. 18. Ahmad Amin, <i>Etika (Ilmu Akhlak)</i>. 19. Abuddin Nata, <i>Akhlak dan Tasawuf</i>. 20. Rosihon Anwar dan Mukhtar Solihin, <i>Ilmu Tasawuf</i>. 21. Abdullah Azzam, <i>Aqidah Landasan Pokok Membina Ummat</i>. 22. Ibnu Taimiyah, <i>Aqidah Ahlusunnah wa al-Jama'ah</i>. 23. Muhamud Syaltut, <i>Aqidah wa Syari'ah</i>. 24. Muhammad Abdul Hadi al-Mishri, <i>Aqidah Ahlussunnah wa al-Jama'ah</i>.

		25. Muhammad Abduh, <i>Risalah Tauhid</i> . 26. Sayid Sabiq, <i>Aqidah al-Islam</i> . 27. Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Aqidah</i>					
		Pendukung					
		Hardware: LCD & Projector			Software: Powerpoint presentation		
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak:			Perangkat keras		
Dosen Pengampu		Drs. Lukman, SS.,M.Pd					
Mata Kuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka}	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria &Bentuk	Luring (Offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pertemuan perdana ini digunakan untuk saling mengenal antara dosen dan mahasiswa. Mahasiswa dapat memahamiai tata tertib perkuliahan, materi yang akan dibahas, pembagian kelompok dan penentuan tugas, metode belajar, dan sistem penilaian.	Mahasiswa memahami tujuan dan sasaran mata kuliah Mahasiswa memahami garis besar materi perkuliahan yang dipelajari Mahasiswa mengerti kode etik perkuliahan dan sistem penilaian.	- Membagi tugas terstruktur dengan membentuk kelompok - Mengajukan mahasiswa untuk mencari referensi terkait dengan tugas masing-masing	- Menjelaskan secara ringkas RPS dan garis-garis besar mata kuliah yang akan dipelajari - Menjelaskan kode etik dan tata tertib perkuliahan - Menjelaskan sistem penilaian		Pengantar dan Kontrak Belajar.	
2	Mahasiswa mengetahui seputar mata kuliah aqidah akhlaq dan ruang lingkupnya.	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami aqidah akhlaq dan ruang lingkupnya.	Penilaian proses dan tes tertulis.	- Pendekatan kontekstual - Metode ceramah, diskusi, Tanya jawab		1. Pengertian aqidah akhlak 2. Korelasi aqidah dan akhlaq 3. Urgensi dan kriteria aqidah dan akhlaq yang benar 4. Konsep-konsep dasar aqidah: iman, kufur, tauhid, syirik, mukmin, muttaqin, musyrik, munafik, <i>naqli</i> , dan <i>aqli</i> .	

						Identifikasi dan distingsi antara akhlak moral, dan etika.	
3.	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup iman kepada Allah.	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami ruang lingkup iman kepada Allah.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tauhid 2. Pembagian tauhid (<i>rububiyah, uluhiyyah, dan al-asma' wa al-shifat</i>) 3. Hakikat dan konsekuensi <i>syahadatain</i>. 4. Pembagian syirik 5. Faktor -faktor yang merusak tauhid 	
4	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup iman kepada malaikat.	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami ruang lingkup iman kepada malaikat.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Malaikat 2. Nama dan tugas Malaikat 3. Hikmah beriman kepada Malaikat 	
5	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup iman kepada kitab-kitab Allah	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami ruang lingkup iman kepada kitab-kitab Allah	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kitab-kitab Allah sebelum al-Qur'an dan al-Qur'an Kitab Allah yang terakhir 2. Cara beriman kepada al-Qur'an dan kepada kitab-kitab Allah sebelumnya 3. Fungsi al-Qur'an dan garis besar isi kandungan al-Qur'an. 	
6	Mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai iman kepada Rasul-rasul Allah	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami iman kepada Rasul-rasul Allah	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan perbedaan Nabi dan Rasul 2. Mu'jizat para Rasul 3. Muhammad sebagai Nabi dan Rasul terakhir. 	

7	Mahasiswa dapat mengetahui mengenai ruang lingkup iman kepada hari akhir dan takdir.	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami ruang lingkup iman kepada hari akhir dan takdir.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hari akhir 2. Tanda-tanda tibanya hari akhir 3. Surga dan neraka 4. Hikmah beriman kepada hari akhir 5. Pengertian takdir 6. Macam-macam takdir 7. Sikap seorang muslim menghadapi takdir baik dan buruk. 8. Hikmah beriman kepada takdir. 	
8	UTS					Materi Pertemuan ke2 – ke-7	
9	Mahasiswa mengetahui tinjauan aqidah Islam terhadap fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah.	Mahasiswa mampu mengetahui tinjauan aqidah Islam terhadap fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ramalan BMKG 2. Ramalan zodiak 3. Ramalan paranormal 4. Manusia indigo 5. Manusia bermitra dengan jin 6. Pawang hujan 	
10	Mahasiswa mengetahui tentang unsur-unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolanya secara positif.	Mahasiswa mengetahui tentang unsur-unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolanya secara positif.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Unsur-unsur manusia dan cara mengelolah; (1) Jasmaniyah. (2) Ruhaniyah (akal, nafsu, qalbu, dan ruh). 2. Fithrah manusia dan cara mengelola secara positif, (1) <i>Bahimiyyah</i>. (2) <i>Syaithaniyyah</i>, (3) <i>Rububiyyah</i> 	
11	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada Allah dan Rasulullah.	Mahasiswa mampu mengetahui tentang akhlak kepada Allah dan Rasulullah.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara berakhlak kepada Allah (beriman, beribadah, ikhlas, taubat, zikir, tawakkal, syukur, dan lain-lain). 2. Cara berakhlak kepada Rasulullah (bershalawat, menghidupkan 	

						sunnah, mencintai keluarga Nabi, dan lain-lain).	
12	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada diri sendiri dan kepada sesama manusia.	Mahasiswa mampu mengetahui tentang akhlak kepada diri sendiri dan kepada sesama manusia.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Akhlak-akhlak kepada diri sendiri, (antara lain: adil, jujur, amanah, sabar, 'iffah, zuhud, tawadhu', dan lain-lain) 2. Cara berakhlak kepada sesama manusia, (antara lain: <i>ukhuwwah</i>, <i>ta'awun</i>, dan <i>tasamuh</i>) 3. Akhlak orang yang lebih tua kepada yang lebih muda 4. Akhlak orang yang lebih muda kepada yang lebih tua. 	
13	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada lingkungan.	Mahasiswa mampu mengetahui tentang akhlak kepada lingkungan.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 		Cara berakhlak kepada lingkungan dan alam, di antaranya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Men-<i>tafakkur</i>-i 2. Men-<i>tadabbur</i>-i 3. Mengelola alam dengan bijak. 	
14	Mahasiswa mengetahui pengaruh perkembangan teknologi informasi bagi pembentukan moral remaja.	Mahasiswa mampu mengetahui pengaruh perkembangan teknologi informasi bagi pembentukan moral remaja.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan teknologi sebagai sebuah keniscayaan 2. Kemajuan teknologi informasi dan degradasi moral generasi muda. 	
15	Mahasiswa mengetahui akhlak dalam Kehidupan Sosial kemasyarakatan dan bernegara.	Mahasiswa mampu mengetahui akhlak dalam Kehidupan Sosial kemasyarakatan dan bernegara.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Akhlak dalam bermasyarakat (bersosialisasi, gotong-royong, dan lain-lain) 2. Akhlak (etika) politik 3. Akhlak (etika) hukum. 	
16	UAS					Materi pertemuan ke-9 sampai ke-15	