

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



**PENGANTAR ILMU SEJARAH
KODE MK:
SEMESTERGANJIL**

Dosen

Dr.Ismail, M.Ag

**PROGRAMSTUDI
SEJARAH PERADABAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN
DAKWAH UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI (UIN)
BENGKULU 2025**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. LATAR BELAKANG

Matakuliah Pengantar Ilmu Sejarah merupakan Mata Kuliah Wajib Prodi IPS, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Matakuliah menjadidasar pertama dalam mengenal berbagai persoalan terkait pendekatan sejarah, apakah sejarah dipandang sebagai ilmu atau

dipandang sebagai sastra. Dalam konteks ini berbagai penjelasan akan memberikan penegasan kepada mahasiswa, bahwa sejarah adalah sebagai ilmu, karena telah sesuai dengan persyaratan sebagai ilmu, dan tentu saja sejarah bukan dipandang sebagai sastra. Artinya meskipun kedua yang bersifat kritis, namun sesungguhnya persoalan kajian dan cara mengajinya dapat dibedakan sedemikian rupa. Untuk memahami lebih mendalam pada keilmuan sejarah, para sejarawan perlu mempelajari juga ilmu-ilmu sosial, sehingga analisis kesejarahan yang tentang berbagai peristiwa kemanusiaan semakin mendalam. Oleh sebab itu, materi yang disajikan dalam Matakuliah Pengantar Ilmu Sejarah ini (PIS) mestidipahamiterlebih dahulu sebelum menjutkan pembelajaran dalam matakuliah Metode Penelitian Sejarah, Teori dan Metodologi Sejarah, dan Seminar Sejarah.

Proses perkuliahan “Pengantar Ilmu Sejarah” diharapkan memiliki kontribusi akademis bagi mahasiswa untuk mengetahui dasar-dasar ilmu (pengetahuan) sejarah, seperti aspek-aspek penting dalam sejarah dan berbagai persoalan pokok tentang pemikiran sejarah, metode, historiografi, dan filsafat sejarah, yang dijelaskan sebagai pengenalan ke arah pemahaman lebih lanjut kepada keilmuan sejarah. Setelah perkuliahan diharakan mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan beberapa persoalan pokok dalam sejarah serta aspek-aspek penting dalam sejarah penulisan sejarah yang utama. Peserta matakuliah juga diharapkan mampu mengembangkan sendiri pengetahuan dan penalaran mereka untuk memahami dan mengidentifikasi berbagai pengetahuan sejarah yang lebih kompleks, sesuai dengan sistem pembelajaran melalui metode *Student Centre Learning* (SCL).

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FAKULTAS YARBIYAH DAN TADRIS UIN FAS BENGKULU										
MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	PENYUSUNAN						
PENGANTAR ILMU SEJARAH	SEJ101-Sejarah (A)	SEJARAH	2	Ganjil	2025						
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG GRPS		KOORDINATOR RMK	KAPRODI							
	Dr. Ismail, M.Ag		Dr. Ismail, M.Ag	Arum , M.Hum.							
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CP PRODI										
	S	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian yang secara mandiri.									
	KU	Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan numerik dan pengetahuan sejarah berdasarkan kajian analisis terhadap data.									
	KK	Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan kanteori/pengetahuan dasar dalam bidang ilmu sejarah untuk mengenal dan paham tentang adanya pengertian, sifat/karakteristik dan ruang lingkup ilmu sejarah sebagai suatu ilmu yang relatif berbeda dari ilmu yang lain. Mampu mengaplikasikan konsep-konsep dan teori-teori interdisipliner dengan bidang sejarah untuk menentukan hubungan antara ilmu sejarah dengan ilmu-ilmu sosial dan kemanusiaan lainnya serta menjelaskan perkembangan studi sejarah akhir-akhir ini dan berbagai perolehan yang dihadapinya.									
	P	Menguasai pengetahuan dasar keilmuan sejarah atau konsep-konsep dan teori-teori dasar bidang sejarah. Menguasai ilmu-ilmu dasar yang relevan dengan bidang sejarah untuk mendapatkan kajian keilmuan yang mendalam dan komprehensif. Menguasai konsep-konsep dan teori-teori interdisipliner dengan bidang sejarah untuk mendapatkan kajian keilmuan yang mendalam dan komprehensif.									
	CP MK										
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan Etimologi, karakteristik dan ruang lingkup ilmu sejarah									
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan apakah sejarah ilmu atau seni?									
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara sejarah dan ilmu-ilmu sosial									

	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah metode sejarah
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk dan peran ilmu bantu sejarah.
	M6	Mahasiswa mampu menerangkan jenis-jenis kajian sejarah.
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan historiografi sebagai suatu bidang kajian dalam sejarah.
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan filsafat sejarah
	M9	Mahasiswa mampu menjelaskan kekuatan-kekuatan yang menggerakkan sejarah
	M10	Mahasiswa mampu menjelaskan tugas-tugas sejarawan masakini dan masadatang
	M11	Mahasiswa mampu menjelaskan problematika pendidikan/pengajaran sejarah
	M12	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah dan Masyarakat
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata Kuliah ini memberikan seperangkat pengetahuan tentang dasar-dasar ilmu sejarah. Ada pun topik perkuliahan yang dibicarakan antara lain tentang etimologi, karakteristik dan ruang lingkup ilmu sejarah, apakah sejarah ilmu atau seni?, sejarah dan ilmu-ilmu sosial, metode sejarah, ilmu bantu sejarah, jenis-jenis kajian sejarah, historiografi sebagai suatu bidang kajian dalam sejarah, filsafat sejarah, mengapa belajar sejarah, tugas sejarawan masa kini dan masa datang, dan problematika pendidikan/pengajaran sejarah.	
MATA KULIAH PRASYARAT	-	
MATERI/ POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etimologi, Karakteristik dan Ruang Lingkup Ilmu Sejarah. 2. Sejarah: Ilmu atau Seni. 3. Sejarah dan Ilmu-Ilmu Sosial 4. Metode Sejarah 5. Ilmu bantu sejarah 6. Jenis-jenis Kajian Sejarah 7. Historiografi Sebagai Suatu Bidang Kajian dalam Sejarah 8. Filsafat sejarah 9. Kekuatan-Kekuatannya yang Menggerakkan Sejarah 10. Tugas sejarawan masakini dan masadatang 11. Problematiska Pendidikan/Pengajaran Sejarah 12. Sejarah dan Masyarakat 	
REFERENSI	Abdullah, Taufik dan Surjomihardjo, Abdurrahman. Ilmu Sejarah dan Historiografi. Jakarta: Gramedia, 1985	

	<p>Abdullah, Taufik. "Masalah Historiografidan Tugas Sejarawan" dalam Taufik Abullah,<i>Nasionalisme & Sejarah</i>. Bandung:SatryaHistorika, 2001.</p> <p>Arba'iyahMohd Noor,Arba'iyah Mohd .<i>Ilmu Sejarah dan Pensejarahan</i>.KualaLumpur, Malaysia:Dewan bahasadan Pustaka, 2002.</p> <p>Carr, E.H.,<i>What is History?</i>.London:PinguinBooks, 1990.</p> <p>Cheng, EileenKa-May. <i>Historiography AnIntroductory Guide</i>. London, NewYork: Continuum International Publishing Group, 2012</p> <p>Claus, Peter and Marriott,John.<i>History:An Introductionto Theory, Method andPractice</i>.London and New York: Routledge, 2017</p> <p>Collingwood, R.G.,<i>IdeSejarah</i>. KualaLumpur:Dewan Bahasadan Pustaka, 1989.</p> <p>Gazalba,Sidi. <i>PengantarSejarah SebagaiIlmu</i>. Jakarta:Bhratara, 1981.</p> <p>Gotschlak,Louis. <i>MengertiSejarah</i>(ter.NugrohoNotosusanto), Jakarta:Universitas IndonesiaPress, 1977.</p> <p>Hasbullah, Moeflih dan Supriyadi, Dedi.<i>FilsafatSejarah</i>. Bandung:PenerbitPustakaSetia.</p> <p>Hugiono &P.K.Poerwantana,<i>PengantarIlmu Sejarah</i>. Jakarta:BinaAksara, 1987.</p> <p>Ibrahim,Muhsin. <i>PengertianSejarah</i>. KualaLumpur:BalaiBahasadan Pustaka, 1975.</p> <p>Kartodirjo, Sartono.<i>Pendekatan Ilmu SosialdalamMetodologiSejarah</i>. Jakarta:Gramedia, 1992.</p> <p>, <i>Pemikiran dan Perkembangan HistoriografiIndonesia</i>. Jakarta:Gramedia, 1982.</p> <p>Kuntowidjojo,<i>PengantarIlmu Sejarah</i>. Yogyakarta:YayasanBentang Budaya, 1999.</p> <p>, <i>MetodologiSejarah</i>. Yogyakarta:TiaraWacana, 1994.</p> <p>Lohanda,Mona.<i>SumberSejarah dan Penelitian Sejarah</i>.Depok PPKB-LPUI, 1998.</p> <p>Reiner, G.J.,<i>Metodedan ManfaatIlmu Sejarah</i>(Terj. Muin Umar). Yogyakarta:PustakaPelajar, 1997.</p> <p>Sjamsuddin, Helius.<i>MetodologiSejarah</i>. Yogyakarta:PenerbitOmbak, 2012</p> <p>SJ, W.J. van der Meulen,<i>Ilmu Sejarah dan Filsafat</i>. Yogyakarta:PenerbitKanisius, 1991.</p> <p>Tambulaka,Rustam E.<i>PengantarIlmu Sejarah: Teori FilsafatSejarah, Sejarah Filsafat&Iptek</i>. Jakarta:RinekaCipta, 1999.</p> <p>Tosh, John. <i>The PursuitofHistory:Aims, Methods, and New Direction in the StudyofHistory</i>.London and NewYork: Roudletge, 2015</p> <p>Zed, Mestika<i>MetodologiSejarah</i>.Padang:FIS-UNP, 2000.</p>
--	--

	<p>, <i>Historiografi: Suatu Pengantar</i>. Padang :Fak.Sastrau Univ.Andalas, 1993.</p> <p>, <i>Pengantar Filsafat Sejarah</i>.Padang:UNPPress, 2010</p>										
MEDIA PEMBELAJARAN	Papan tulis,Laptop, dan Tatap Muka										
TUGAS	<ul style="list-style-type: none"> •Membuat silsilah keluarga 										
PENILAIAN	ASPEK	BOBOT									
	UTS	25									
	UAS	40									
	KUIS	10									
	PRESENTASI	10									
	AKTIVITAS DI KELAS	10									
	KEHADIRAN PERKULIAHAN	5									
	<p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FAKULTAS YARBIYAH DAN TADRIS UIN FAS BENGKULU</p>										
RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN											
MATAKULIAH	PENGANTAR ILMU SEJARAH										
KODE		SKS	3	SEMESTER	Ganjil						
TIM(Kelas A)	Dr. Ismail, M.Ag										
MINGGU UKE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR	METODE PEMBELAJARAN	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN MAHASISWA	MATERI PEMBELAJARAN DAN SUMBER	BOBOT PENILAIAN N(%)					

1	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan,dan mengidentifikasi Etimologi, Karakteristik dan Ruang LingkupIlmu Sejarah.	Ketepatan menjelaskan Etimologi, karakteristik dan ruang lingkup ilmu sejarah	•Diskusikelas, diskusikelompok, Tatap Muka, dan studi kepustakaan	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuknontes: Presentasi Tugas: •Membuatsketsa pohon sejarah	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuknontes: Presentasi Tugas: •Membuatsketsa pohon sejarah	•Apakah Sejarah ? •Karakteristik dan Ruang LingkupIlmu Sejarah •KepentinganBelajar Sejarah BahanBacaan: (Kuntowijoyo, 1999 dan 1994;Claussand Marriott, 2017: Gottschalk, 1986;Noor, 2002)	5
2.	Mahasiswa mampu memahamidan menjelaskanapakah Sejarah Ilmu atau Seni?	Ketepatan memahamidan menjelaskanSejarah Ilmu dan Seni	•Diskusikelas, diskusikelompok, Tatap Muka dan studi kepustakaan	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuknontes: Presentasi Tugas: •Membuattabel perbandingan aspek-aspek/unsur-unsur ilmu dan seni	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuknontes: Presentasi Tugas: •Membuattabel perbandingan aspek-aspek/unsur-unsur ilmu dan seni	•Sejarah SebagaiIlmu: Empiris, mempunyai objek, mempunyai teori, mempunyai generalisasi, mempunyai metode. •Sejarah SebagaiSeni: memerlukan intuisi, imajinasi, emosi,dan gayabahasa. BahanBacaan: (Kuntowijoyo, 1999 dan 1994;Claussand Marriott, 2017: Gottschalk, 1986)	5
3	Mahasiswa mampu memahamidan menjelaskanSejarah	Ketepatan memahamidan menjelaskanSejarah	•Diskusikelas, diskusikelompok, Tatap Muka, dan	Kriteria: Ketepatan uraian.	Kriteria: Ketepatan uraian.	•Kegunaan Sejarah untuk Ilmu-Ilmu Sosial.	5

	dan ilmu-ilmu Sosial	dan ilmu-ilmu Sosial	kepustakaan	<p>Bentuknontes: Presentasi</p> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menonton kaba CinduaMato. 	<p>•Kegunaan Ilmu-Ilmu Sosial Untuk Sejarah</p> <p>•Sejarah, Sosiologi, dan Ilmu Budaya (Ilmu Sastra).</p> <p>BahanBacaan: (Kuntowijoyo, 1995 dan 1994; Claussand Marriott, 2017; Noor, 2002)</p>	
4	Lanjutan: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sejarah dan Ilmu-Ilmu Sosial	Lanjutan: Ketepatan memahami dan menjelaskan Sejarah dan ilmu-ilmu Sosial	•Diskusi kelas, diskusi kelompok, Tatap Muka, dan studi kepustakaan	<p>Kriteria: Ketepatan uraian.</p> <p>Bentuknontes: Presentasi</p> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas/Daring 	<p>•Sejarah dan Arkeologi</p> <p>•Sejarah dan Ilmu Geografi</p> <p>•Sejarah dan Ilmu Politik</p> <p>•Sejarah dan Ilmu Ekonomi</p> <p>•Contoh-Contoh</p> <p>BahanBacaan: (Kuntowijoyo, 1995 dan 1994; Claussand Marriott, 2017; Noor, 2002)</p>	5
5	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Metode Penelitian Sejarah	Ketepatan memahami dan menjelaskan Metode Sejarah	•Diskusi kelas, diskusi kelompok, dan Tatap Muka	<p>Kriteria: Ketepatan uraian.</p> <p>Bentuknontes: Presentasi</p>	<p>•Sumber-Sumber Sejarah</p> <p>•Faktadan Realitas Sejarah</p> <p>•Kritikan Sumber dan Fakta Sejarah</p>	5

				<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> •DiskusiKelas/Daring 	<p>BahanBacaan: (Kuntowijoyo, 1999 dan 1994;Claussand Marriott, 2017; Gottschalk, 1986;Tosh, 20015)</p>	
6	<p>Lanjutan: Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskanMetode Sejarah</p>	<p>Lanjutan: Ketepatan memahamidan menjelaskanMetode Sejarah</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Diskusikelas, diskusikelompok, dan Tatap Muka 	<p>Kriteria: Ketepatan uraian.</p> <p>Bentuknontes: Presentasi</p> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Menelusuri/mengunjungi sumberke perpustakaan/online dan menemukan serta membuat catatan tentangsumber primer dan sekunder yangadadi perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> •Pendekatan Sejarah (Naratif dan Analitikal) •Penafsiran Sejarah •Merekonstruksi (Penulisan) Sejarah <p>BahanBacaan: (Kuntowijoyo, 1999 dan 1994;Claussand Marriott, 2017; Gottschalk, 1986;Tosh, 2015)</p>	5

7.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Ilmu-Ilmu Bantu Sejarah	Ketepatan memahami dan menjelaskan Ilmu-Ilmu Bantu Sejarah	•Diskusi kelas, diskusi kelompok, dan Tatap Muka	<p>Kriteria: Ketepatan uraian.</p> <p>Bentuknontes: Presentasi</p> <p>Tugas: •Diskusi Kelas/Daring</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Ilmu Purbakala (Arkeologi) •Ilmu Piagam (diplomatik) •Filologi (Kehidupan bahasan dan kesusasteraan) •Ilmu Tulisan Kuno (Paleografi) •Ilmu Hitungan Waktu (Kronologi) •Ilmu Matauang (Numismatik). •Ilmu Keturunan (Genealogi). <p>Bahan Bacaan: (Hugiono dan Poerwantara, 1987; Sjamsuddin, 2012)</p>	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					10
9	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Jenis-Jenis Kajian Sejarah	Ketepatan memahami dan menjelaskan Jenis-Jenis Kajian Sejarah	•Diskusi kelas, diskusi kelompok, dan Tatap Muka	<p>Kriteria: Ketepatan uraian.</p> <p>Bentuknontes: Presentasi</p> <p>Tugas:</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Sejarah Naratif •Sejarah Deskriptif Analitis <p>Bahan Bacaan: (Kuntowijoyo, 1999 dan 1994; Clauss and Marriott, 2017);</p>	5

				DiskusiKelas/Daring	Gottschalk, 1986; Tosh, 2015; Sjamsuddin, 2012	
10	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Historiografi Sebagai Bidang Kajian Sejarah	Ketepatanmemahami dan menjelaskan Historiografi Sebagai Suatu Bidang Kajian dalam Sejarah	•Diskusikelas, diskusi kelompok, dan Tatap Muka	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuknontes: Presentasi Tugas: DiskusiKelas/Daring	•Pengertian Historiografi •Prinsip Historiografi •Ciri/Karakteristik Historiografi sebagai Bidang Studi BahanBacaan: (Cheng, 2012; Abdullah dan Surjomihardjo, 1985)	5
11	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Filsafat Sejarah	Ketepatanmemahami dan menjelaskan Filsafat Sejarah	•Diskusikelas, diskusi kelompok, dan Tatap Muka	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuknontes: Presentasi Tugas: Membuat Makalah	•Pengenalan •Ilmu Sejarah dan Filsafat •Filsafat Sejarah BahanBacaan: (Zed, 2010; Hasbullah & Supriyadi, 2012)	5
12	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan kekuatan-kekuatan yang menggerakkan sejarah	Ketepatanmemahami dan menjelaskan kekuatan-kekuatan yang menggerakkan sejarah	•Diskusikelas, diskusi kelompok, dan Tatap Muka	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuknontes: Presentasi	•Ekonomi sebagai kekuatan sejarah •Agama sebagai kekuatan sejarah •Institusi sebagai	5

	yangmengerakkan sejarah			Tugas: Membuat laporan bacaan	<p>kekuatan sejarah</p> <ul style="list-style-type: none"> •Teknologi sebagai kekuatan sejarah •Ideologi sebagai kekuatan sejarah •Militer Sebagai kekuatan sejarah •Individu sebagai kekuatan sejarah •Seks sebagai kekuatan sejarah •Umur sebagai kekuatan sejarah •Golongan sebagai kekuatan sejarah •Etnisitas dan Ras sebagai kekuatan sejarah •Mitos sebagai kekuatan sejarah •Budaya sebagai kekuatan sejarah <p>Bahan Bacaan: (Kuntowijoyo, 1995; Clauss and Marriott, 2017).</p>	
13	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Tugas Sejarawan Masa Kini dan Masa depan	Ketepatan memahami dan menjelaskan Tugas Sejarawan Masa Kini dan Masa depan	•Diskusi kelas, diskusi kelompok, dan Tatap Muka	<p>Kriteria: Ketepatan uraian.</p> <p>Bentuk nontes:</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Tanggungjawab Ilmuwan Profesional •Siapakah sejarawan ? 	5

	dan Masa Depan			Presentasi Tugas: Menginventarisasi tugas-tugas sejarawan	•Tugas Sejarawan Akademis •Tugas Sejarawan Amatir Bahan Bacaan: (Hugiono dan Poerwantana, 1987; SJ, 1987)	
14	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Problema Pendidikan/Pengajaran Sejarah	Ketepatan memahami dan menjelaskan Problema Pendidikan/Pengajaran Sejarah	•Diskusi kelas, diskusi kelompok, dan Tatap Muka	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi Tugas: Menginventarisasi tugas-tugas sejarawan	•Sejarah Pendidikan/Pengajaran Sejarah •Kebijakan Pendidikan Nasional terhadap pengajaran/pendidikan sejarah. •Sejarah dan Pembangunan Pendidikan Bahan Bacaan: (UU No. 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional; Kuntowijoyo, 1995).	5
15	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Sejarah dan Masyarakat	Ketepatan memahami dan menjelaskan Sejarah dan Masyarakat	•Diskusi kelas, diskusi kelompok, dan Tatap Muka	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi Bahan Bacaan:	•Kesadaran Sejarah •Sejarawan dan Masyarakat •Sejarah Publik	5

				Tugas: MengevaluasiSemua MateriPembelajaran	(Cheng, 2012;Claus andMarriott, 2017).	
16			UJIANAKHIR SEMESTER(UAS)		20	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FAKULTAS YARBIYAH DAN TADRIS UIN FAS BENGKULU	
RENCANA TUGAS MAHASISWA 1		
MATA KULIAH	PENGANTAR ILMU SEJARAH	
KODE		
	SKS	3
	SEMESTER	Ganjil
TIM	Dr. Ismail, M.Ag	
BENTUK TUGAS	Membuat silsilah keluarga	
JUDUL TUGAS	Pembuatan silsilah keluarga	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	Mahasiswa mampu mendapatkan/menginventarisasi informasi sebanyak mungkin tentang silsilah keluarganya dan menampilkannya pada pohon silsilah.	
DESKRIPSI	Buatlah sebuah pohon silsilah keluarga Saudara dengan menyertakan informasi sebanyak mungkin yang bisa diperlukan tentang nasab Saudara!	
METODE PENGERJAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelusuran nasab 2. Mendapatkan silsilah yang telah ada atau mewawancara kaum kerabat 3. Penempatan masing-masing kerabat dalam posisinya masing-masing dalam pohon silsilah 4. Penyelesaian silsilah 	
FORMAT LUARAN	Silsilah keluarga	
KRITERIA PENILAIAN	Penelusuran nasab	
	25 %	
	Kemampuan mendapatkan silsilah dan mewawancara kaum kerabat	
	30 %	
WAKTU PELAKSANAAN	Kemampuan menginput dan menempatkan masing-masing kerabat ke dalam pohon silsilah	
	25 %	
CATATAN	Sasaran adalah pemahaman terhadap silsilah dan kemampuan merekonstruksi sejarah keluarga.	

RUJUKAN	
----------------	--