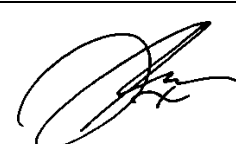




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Dasar-Dasar Pendidikan	TAR-110308	Matakuliah Fakultas	3	1	13 Agustus 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	 Dr. H. An Akbar Jono, M.Pd		 Dr. H. An Akbar Jono, M.Pd		 M. Ilham Gilang, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis, informasi dan data.			
	KK2	Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik bidang matematika;			
	PP11	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran matematika			
	PP8	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran			

	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor pendidikan
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pendidikan nasional dan pendidikan agama
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang inovasi, demokrasi dan desentralisasi pendidikan.
	M4	Mahasiswa mampu mengkaji mengenai permasalahan dalam pendidikan
	M5	Mahasiswa mampu menyusun makalah pendidikan serta mempresentasikannya
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa tentang pandangan manusia dan perlunya pendidikan bagi manusia; pengertian pendidikan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya; fungsi dan peran lembaga pendidikan; pendidikan seumur hidup dan implikasinya; peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan; pengaruh timbal balik keluarga, sekolah dan masyarakat; sistem pendidikan nasional; pendidikan agama di Indonesia; inovasi, demokrasi dan desentralisasi pendidikan; pendidikan inklusif bagi anak berkebutuhan khusus; permasalahan pendidikan dan merumuskan solusi penyelesaiannya.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	a. Pandangan manusia dan perlunya pendidikan bagi manusia. b. Pengertian dan faktor-faktor pendidikan. c. Fungsi dan peran lembaga pendidikan. d. Pendidikan seumur hidup dan implikasinya. e. Peran keluarga dan masyarakat dalam pendidikan. f. Pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga dan masyarakat. g. Sistem pendidikan nasional (Sisdiknas) h. Pendidikan agama di Indonesia. i. Inovasi pendidikan. j. Demokrasi pendidikan. k. Desentralisasi pendidikan. l. Pendidikan inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). m. Permasalahan pendidikan dan penyelesaian masalahnya.	
Pustaka	Ahmadi, Rulam. 2016. <i>Pengantar Pendidikan, Asas & Filsafat Pendidikan</i> . Yogyakarta : Ar-Ruzz Media. Danim, Sudarwan. 2010. <i>Pengantar Kependidikan</i> . Bandung : Alfabeta. Hasbullah. 2012. <i>Dasar-Dasar Pendidikan</i> . Jakarta : Raja Grafindo Persada. Prayitno. 2009. <i>Dasar, Teori dan Praksis Pendidikan</i> . Jakarta : Grasindo. Ramayulis. 2015. <i>Dasar-Dasar Kependidikan, Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan</i> . Jakarta : Kalam Mulia. A Akbarjono.2017. <i>Konsep Mutu Dalam Perspektif Konsumen Pendidikan</i> . Bengkulu: Media Informasi Pendidikan Islam A Akbarjono. 2024. <i>Curriculum Management: Realising Quality Learning</i> . Bengkulu: International Journal of Social and Education (INJOSEDU)	
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan tentang manusia dan perlunya pendidikan bagi manusia.	Ketepatan menjelaskan padangan tentang manusia; Ketepatan menjelaskan pentingnya pendidikan bagi manusia.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai pengertian dan faktor-faktor pendidikan.	1. Pandangan tentang manusia 2. Perlunya pendidikan bagi manusia	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan faktor-faktor pendidikan.	Ketepatan menjelaskan pengertian pendidikan; Ketepatan menjelaskan faktor-faktor pendidikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai fungsi dan peran lembaga pendidikan.	1. Pengertian pendidikan 2. Faktor-faktor pendidikan a. Faktor tujuan b. Faktor pendidik c. Faktor anak didik d. Faktor alat pendidikan e. Faktor lingkungan 1. A Akbarjono. 2024. <i>Curriculum Management: Realising Quality Learning</i> . Bengkulu: International Journal of Social and Education (INJOSEDU) 2. Ramayulis. 2015. <i>Dasar-Dasar Kependidikan, Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan</i> . Jakarta : Kalam Mulia	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran lembaga pendidikan.	Ketepatan menjelaskan fungsi dan peran lembaga pendidikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai fungsi dan peran lembaga pendidikan.	1. Fungsi dan peranan pendidikan keluarga 2. Fungsi dan peranan pendidikan di sekolah 3. Fungsi dan peranan	5

			- Presentasi kelompok		pendidikan di masyarakat 1. A Akbarjono. 2024. <i>Curriculum Management: Realising Quality Learning</i> . Bengkulu: International Journal of Social and Education (INJOSEDU) 2. Ramayulis. 2015. <i>Dasar-Dasar Kependidikan, Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan</i> . Jakarta : Kalam Mulia	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pendidikan seumur hidup dan impikasinya.	Ketepatan menjelaskan mengenai pendidikan seumur hidup; Ketepatan menjelaskan impikasi pendidikan seumur	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai pendidikan seumur hidup dan impikasinya.	1. Konsep pendidikan seumur hidup 2. Perspektif pendidikan seumur hidup dari berbagai tinjauan 3. Kepentingan pendidikan seumur hidup 1. A Akbarjono. 2024. <i>Curriculum Management: Realising Quality Learning</i> . Bengkulu: International Journal of Social and Education (INJOSEDU)	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
		hidup.			2. A Akbarjono.2017. <i>Konsep Mutu Dalam Perspektif Konsumen Pendidikan</i> . Bengkulu: Media Informasi Pendidikan Islam	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan.	Ketepatan menjelaskan peran keluarga dan masyarakat dalam pendidikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan.	1. Peran keluarga terhadap pendidikan 2. Contoh kerjasama antara keluarga dan sekolah 3. Peran masyarakat terhadap pendidikan 1. Prayitno. 2009. <i>Dasar, Teori dan Praksis Pendidikan</i> . Jakarta : Grasindo. 2. Ramayulis. 2015. <i>Dasar-Dasar Kependidikan, Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan</i> . Jakarta : Kalam Mulia	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga dan masyarakat.	Ketepatan menjelaskan pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga dan masyarakat.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga dan masyarakat.	1. Pengaruh sekolah terhadap masyarakat 2. Pengaruh masyarakat terhadap sekolah 3. Bentuk pergaulan dalam keluarga, sekolah dan masyarakat	5

					1. A Akbarjono.2017. <i>Konsep Mutu Dalam Perspektif Konsumen Pendidikan</i>. Bengkulu: Media Informasi Pendidikan Islam 2. Ramayulis. 2015. <i>Dasar-Dasar Kependidikan, Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan</i>. Jakarta : Kalam Mulia	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan bahwa pendidikan sebagai sistem dan memahami sistem pendidikan nasional.	Ketepatan menjelaskan bahwa pendidikan adalah sistem; Ketepatan menjelaskan sistem pendidikan nasional.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai pendidikan sebagai sistem dan memahami sistem pendidikan nasional.	1. Pengertian sistem pendidikan dan komponennya 2. Sistem pendidikan nasional 3. Dasar dan tujuan pendidikan nasional 1. A Akbarjono. 2024. <i>Curriculum Management: Realising Quality Learning</i>. Bengkulu: International Journal of Social and Education (INJOSEDU) 2. Ramayulis. 2015. <i>Dasar-Dasar Kependidikan, Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan</i>. Jakarta : Kalam Mulia	5
8	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					

9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan agama Islam di Indonesia.	Ketepatan menjelaskan pendidikan agama Islam di Indonesia.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai pendidikan agama Islam di Indonesia.	1. Sejarah perguruan agama Islam di Indonesia 2. Peranan pendidikan agama dalam sistem pendidikan nasional 3. Implementasi nilai-nilai agama dalam sistem Pendidikan Nasional 1. A Akbarjono. 2024. <i>Curriculum Management: Realising Quality Learning</i> . Bengkulu: International Journal of Social and Education (INJOSEDU) 2. Ramayulis. 2015. <i>Dasar-Dasar Kependidikan, Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan</i> . Jakarta : Kalam Mulia	5
---	--	--	--	---	--	---

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang inovasi pendidikan.	Ketepatan menjelaskan tentang inovasi pendidikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai inovasi pendidikan.	1. Pengertian dan faktor yang mempengaruhi inovasi pendidikan 2. Masalah-masalah yang menuntuk inovasi 3. Tujuan inovasi pendidikan dan cara pencapaiannya 4. Contoh pelaksanaan inovasi pendidikan 1. Prayitno. 2009. <i>Dasar, Teori dan Praksis Pendidikan</i> . Jakarta : Grasindo. 2. A Akbarjono. 2024. <i>Curriculum Management: Realising Quality Learning</i> . Bengkulu: International Journal of Social and Education (INJOSEDU) 3. Ramayulis. 2015. <i>Dasar-Dasar Kependidikan, Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan</i> . Jakarta : Kalam Mulia	10
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang demokrasi pendidikan.	Ketepatan menjelaskan tentang demokrasi pendidikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai demokrasi pendidikan.	1. Pengertian dan pelunya demokrasi pendidikan 2. Prinsip dan pelaksanaan demokrasi dalam pendidikan di Indonesia 3. Dasar-dasar demokrasi pendidikan menurut Islam 1. A Akbarjono. 2024.	10

					<i>Curriculum Management: Realising Quality Learning.</i> Bengkulu: International Journal of Social and Education (INJOSEDU) 2. Ramayulis. 2015. <i>Dasar-Dasar Kependidikan, Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan.</i> Jakarta : Kalam Mulia	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang desentralisasi pendidikan.	Ketepatan menjelaskan tentang desentralisasi pendidikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai desentralisasi pendidikan.	1. Pengertian desentralisasi dan tujuannya dalam pendidikan 2. Dampak desentralisasi pendidikan 3. Perlunya disentralisasi pendidikan 1. Prayitno. 2009. <i>Dasar, Teori dan Praksis Pendidikan.</i> Jakarta : Grasindo. 2. Hasbullah. 2012. <i>Dasar-Dasar Pendidikan.</i> Jakarta : Raja Grafindo Persada.	10
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan inklusif untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).	Ketepatan menjelaskan tentang pendidikan inklusif untuk ABK.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai pendidikan inklusif untuk ABK.	1. Pengertian ABK dan pendidikan inklusif 2. Landasan pelaksanaan dan azas-azas pendidikan inklusif 3. Perlunya pendidikan inklusif	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
			- Presentasi kelompok		1. A Akbarjono. 2024. <i>Curriculum Management: Realising Quality Learning</i> . Bengkulu: International Journal of Social and Education (INJOSEDU) 2. Ramayulis. 2015. <i>Dasar-Dasar Kependidikan, Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan</i> . Jakarta : Kalam Mulia	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai permasalahan pendidikan.	Ketepatan menjelaskan tentang permasalahan pendidikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai	1. Jenis-jenis permasalahan pendidikan 2. Keterkaitan antara jenis permasalahan 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya permasalahan pendidikan 1. A Akbarjono. 2024. <i>Curriculum Management: Realising Quality Learning</i> . Bengkulu: International Journal of Social and Education (INJOSEDU) 2. Hasbullah. 2012. <i>Dasar-Dasar Pendidikan</i> . Jakarta : Raja Grafindo Persada.	10

15	Mahasiswa mampu mengkaji permasalahan pendidikan di Indonesia	Ketepatan memberikan penyelesaian masalah dari kasus yang ada.	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian masalah dan penyelesaiannya. Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi Individu	Kuliah & Diskusi; Tugas : Memberi penyelesaian masalah pendidikan di Indonesia	Masalah-masalah pendidikan di Indonesia 1. A Akbarjono. 2024. <i>Curriculum Management: Realising Quality Learning</i> . Bengkulu: International Journal of Social and Education (INJOSEDU) 2. Hasbullah. 2012. <i>Dasar-Dasar Pendidikan</i> . Jakarta : Raja Grafindo Persada.	10
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Catatan :

- 1) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 2) Kriteria Penilaian :
Absensi : 10%
Tugas : 20%
UTS : 30%
UAS : 40%