



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TADRIS IPS

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Proposal		PAI-1710262	Penelitian	3 SKS	6	13 Januari 2025
OTORISASI / PENGESAHAN		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
		Prof. Dr. Adisel, M.Pd				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelpok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri				
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami secara komprehensif tentang konsep dasar, teknik dan keterampilan dalam menulis proposal penelitian				
	CPMK2	Mahasiswa dapat mengembangkan secara komprehensif tentang teori, teknik, dan keterampilan dalam penulisan proposal penelitian				
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam penulisan skripsi. Persiapan tersebut mencakup keterampilan menulis proposal penelitian, mendiskusikan, dan memberikan pengayaan dari segi teknis penulisan maupun substansi, sehingga layak untuk diajukan ke tahap ujian proposal skripsi.				

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<p>Bahan Kajian: Seminar Proposal Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan manajemen penyelesaian tugas akhir 2. Merinci tema-tema Pendidikan IPS 3. Membuat judul penelitian/skripsi 4. Menyusun paragraph 5. Penggunaan tanda baca 6. Menyusun latar belakang penelitian 7. Merumuskan masalah penelitian 8. Merumuskan tujuan dan signifikansi penelitian 9. Membuat kutipan/ paraphrasing 10. Menyusun kerangka teori 11. Menyusun hipotesis/konseptualisasi penelitian 12. Memilih paradigma dan metode penelitian 13. Memilih Teknik pengumpulan data 14. Melakukan validasi data penelitian 15. Menyusun proposal penelitian/skripsi 16. Menyusun bibliografi
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaidah Penulisan Prososal Skripsi Pendidikan Agama Islam 2. W. R. Borg dan MD. Gall. 2003. Educational Research an introduction. NY: Von Hoffman Press. Inc. 3. Ezmir. 2010. Metodologi Penelitian Pendidikan, Kuantitatif & Kualitatif. Jakarta: Rajawali. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pratama, A.A.N., & Cahyono, E. 2021. Metodologi Penelitian Bisnis dengan Pendekatan Kuantitatif. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo. 2. Artikel dari Jurnal nasional dan atau internasional bereputasi 3. Makhfud, A., Khamid, A., & Ruwandi, R. (2022). Literacy Value Of Surat Al-'Alaq Verses 1–5 In Tafsir Al-Mishbah And Its Implementation In Madrasah. At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam, 5(2), 1-15. 4. Sumber referensi lain yang relevan
Media Pembelajaran	Salindia Presentasi, Ms. Office, Video, dan Software Pendukung Lainnya.
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Adisel, M.Pd.
Matakuliah syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(5)	(6)		(1)	(2)
1.	Memahami dengan baik konsep umum tentang manajemen penyelesaian tugas akhir dan merinci tema-tema Pendidikan Agama Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan, mengurai, konsep tentang manajemen penyelesaian tugas akhir dan merinci tema-tema Pendidikan Agama Islam	Kriteria: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: Observasi. Bentuk non-tes: Aktivitas partisipatif tentang manajemen penyelesaian tugas akhir dan Merinci tema-tema PAI. Bentuk tes: Tes uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM: 1x(3x50'')] ▪ Tugas 1: Membuat ringkasan dari artikel jurnal terkait manajemen penyelesaian tugas akhir dan Merinci tema-tema PAI. [PT+BM:(1+1)x (2x60'')] 	Menyebutkan manajemen penyelesaian tugas akhir dan merinci tema-tema Pendidikan Agama Islam.	5
2	Memahami konsep pendekatan membuat judul penelitian/skripsi	Mahasiswa dapat menjelaskan, mengurai, konsep membuat judul penelitian/skripsi	Kriteria : Pedoman Penskoran Portofolio. Teknik penilaian: Portofolio. Bentuk non-tes: Aktivitas Partisipatif tentang Membuat judul penelitian/ skripsi Bentuk tes: Tes uraian.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi ▪ PjBL [TM: 1x(3x50'')] ▪ Tugas 2: Membuat portofolio terkait Membuat judul penelitian/skripsi [PT+BM:(1+1)x (2x60'')] 	Membuat judul penelitian/skripsi	5

3	Memahami konsep wawasan filosofik tentang menyusun paragraph dan penggunaan tanda baca	Mahasiswa dapat menjelaskan, mengurai, konsep menyusun paragraph dan penggunaan tanda baca	Kriteria: Pedoman Penskoran Portofolio. Teknik penilaian: Portofolio. Bentuk non-tes: Aktivitas Partisipatif dalam diskusi tentang Menyusun paragraph dan Penggunaan tanda baca. Bentuk tes: Tes uraian.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi ▪ PjBL [TM: 1x(3x50'')] ▪ Tugas 3: Membuat portofolio terkait Menyusun paragraph dan Penggunaan tanda baca [PT+BM:(1+1)x (2x60'')] 	Menyusun paragraph dan penggunaan tanda baca	5
4	Memahami Menyusun latar belakang penelitian	Mahasiswa dapat memahami menyusun latar belakang penelitian	Kriteria: Pedoman Penskoran Penilaian Proyek. Teknik penilaian: Proyek. Bentuk non-tes: Aktivitas Partisipatif tentang Menyusun latar belakang penelitian Bentuk tes: Tes uraian.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi ▪ PjBL [TM: 1x(3x50'')] ▪ Tugas 4: Membuat portofolio terkait Menyusun latar belakang penelitian [PT+BM:(1+1)x (2x60'')] 	Menyusun latar belakang penelitian	5

5	Memahami tentang merumuskan masalah penelitian	Mahasiswa dapat memahami tentang Merumuskan masalah penelitian	Kriteria: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: Observasi Bentuk non-tes: Aktivitas partisipatif tentang Merumuskan masalah penelitian Bentuk tes: Tes uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi ▪ PjBL [TM: 1x(3x50'')] ▪ Tugas 5: Membuat ringkasan dari artikel dan buku terkait merumuskan masalah penelitian [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	Merumuskan masalah penelitian	5
6	Memahami tentang merumuskan tujuan dan signifikansi penelitian	Mahasiswa dapat memahami tentang merumuskan tujuan dan signifikansi penelitian	Kriteria: Pedoman Penskoran Portofolio. Teknik penilaian: Portofolio. Bentuk non-tes: Aktivitas Partisipatif dalam diskusi tentang merumuskan tujuan dan signifikansi penelitian Bentuk tes: Tes uraian.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi ▪ PjBL [TM: 1x(3x50'')] ▪ Tugas 6: Membuat portofolio tentang merumuskan tujuan dan signifikansi penelitian [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	Merumuskan tujuan dan signifikansi penelitian	5

7	Memahami konsep dasar dan wawasan filosofik tentang membuat kutipan/ paraphrasing	Mahasiswa dapat memahami membuat kutipan/paraphrasing	Kriteria: Pedoman Penskoran Portofolio. Teknik penilaian: Portofolio Bentuk non-tes: Aktivitas partisipatif dalam diskusi tentang membuat kutipan/ paraphrasing Bentuk tes: Tes uraian.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi ▪ PjBL [TM: 1x(3x50'')] ▪ Tugas 7: Membuat portofolio tentang membuat kutipan/ paraphrasing [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	Membuat kutipan/paraphrasing	5
Ujian Tengah Semester (UTS)						15
9	Memahami konsep dasar dan wawasan filosofik tentang menyusun kerangka teori	Mahasiswa dapat memahami teori konsep dasar dan wawasan filosofik tentang menyusun kerangka teori	Kriteria: Pedoman Penskoran Portofolio. Teknik penilaian: Portofolio Bentuk non-tes: Aktivitas partisipatif dalam konsep dasar dan wawasan filosofik tentang menyusun kerangka teori Bentuk tes: Tes uraian.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi ▪ PjBL [TM: 1x(3x50'')] ▪ Tugas 8: Membuat portofolio tentang menyusun kerangka teori [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	Menyusun kerangka teori	5

10	Memahami konsep dasar dan wawasan filosofik tentang menyusun hipotesis/konseptualisasi penelitian	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar dan wawasan filosofik tentang menyusun hipotesis/konseptualisasi penelitian	Kriteria: Pedoman Penskoran Portofolio. Teknik penilaian: Portofolio Bentuk non-tes: Aktivitas partisipatif dalam konsep dasar dan wawasan filosofik tentang menyusun hipotesis/konseptualisasi penelitian Bentuk tes: Tes uraian.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi ▪ PjBL [TM: 1x(3x50'')] ▪ Tugas 9: membuat portofolio tentang menyusun hipotesis/konseptualisasi penelitian [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	Menyusun hipotesis/konseptualisasi penelitian	5
11	Memahami konsep dasar dan wawasan filosofik tentang memilih paradigma dan metode penelitian	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar dan wawasan filosofik tentang memilih paradigma dan metode penelitian	Kriteria: Pedoman Penskoran Portofolio. Teknik penilaian: Portofolio Bentuk non-tes: Aktivitas partisipatif dalam konsep dasar dan wawasan filosofik tentang memilih paradigma dan metode penelitian Bentuk tes: Tes uraian.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi ▪ PjBL [TM: 1x(3x50'')] ▪ Tugas 10: Membuat portofolio tentang konsep dasar dan wawasan filosofik tentang memilih paradigma dan metode penelitian [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	Memilih paradigma dan metode penelitian	5
12	Memahami memilih teknik pengumpulan data	Mahasiswa dapat memahami memilih teknik pengumpulan data	Kriteria: Pedoman Penskoran Portofolio. Teknik penilaian: Portofolio Bentuk non-tes: Aktivitas partisipatif dalam konsep dasar dan wawasan filosofik tentang memilih paradigma dan metode penelitian Bentuk tes: Tes uraian.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi ▪ PjBL [TM: 1x(3x50'')] ▪ Tugas 11: Membuat portofolio tentang Memilih Teknik pengumpulan data [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	Memilih teknik pengumpulan data	5

13	Memahami melakukan validasi data penelitian	Mahasiswa dapat memahami melakukan validasi data penelitian	Kriteria: Pedoman Penskoran Portofolio. Teknik penilaian: Portofolio Bentuk non-tes: Aktivitas partisipatif dalam konsep dasar dan wawasan filosofik tentang memilih paradigma dan metode penelitian Bentuk tes: Tes uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi ▪ PjBL [TM: 1x(3x50'')] ▪ Tugas 12: Membuat portofolio tentang melakukan validasi data penelitian [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	Melakukan validasi data penelitian	5
14	Memahami menyusun proposal penelitian/skripsi	Mahasiswa dapat memahami menyusun proposal penelitian/skripsi	Kriteria: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: Observasi Bentuk non-tes: Aktivitas partisipatif tentang menyusun proposal penelitian/skripsi Bentuk tes: Tes uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi ▪ PjBL [TM: 1x(3x50'')] ▪ Menyusun proposal penelitian/skripsi [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	Menyusun proposal penelitian/skripsi	5

15	Memahami tentang menyusun bibliografi	Mahasiswa dapat memahami menyusun bibliografi	Kriteria: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: Observasi Bentuk non-tes: Aktivitas partisipatif tentang menyusun bibliografi Bentuk tes: Tes uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi ▪ PjBL [TM: 1x(3x50'')] ▪ Menyusun proposal penelitian/skripsi serta bibliografi [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	Menyusun bibliografi	5
Ujian Akhir Semester (UAS)						15

Keterangan:

- TM = Tatap Muka
- PT = Penugasan Terstruktur
- BM = Belajar Mandiri