

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Studi Tafsir di Indonesia		Mata Kuliah Program Studi	3	V	11 Agustus 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 H. Ahmad Farhan, S.S., M.S.I., Ph.D		 H. Ahmad Farhan, S.S., M.S.I., Ph.D		H. Syukraini Ahmad. MA
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa.			
	CPL 2	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi			
	CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yangsesuai dengan bidang keahliannya.			
	CPL 4	Mampu memahami teks hadis dengan baik dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan			
	CP-MK	CapaianPembelajaran Mata Kuliah			
	CPMK	Mampu memahami makna tafsir dan kandungannya secara tekstual dan kontekstual dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.			
	CPL-1	Menguasai pengetahuan tentang sejarah Al-Quran dan perkembangan ilmu tafsir			
	CPL-2	Memiliki wawasan tentang perkembangan tafsir di Nusantara dari masa ke masa			
	CPL-3	Memiliki wawasan tentang ilmu-ilmu yang berhubungan dengan al-Quran dan Tafsir			
CPL-4	Memiliki pemahaman yang mendalam mengenai konstruksi kitab tafsir di Indonesia				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang sejarah dan ruang lingkup perkembangan tafsir di Indonesia, para tokoh tafsir dan karyanya meliputi Abdur Raufr al-Singkili, TM. Hasbi al-Shiddiqi, Mahmud Yunus, A Hassan, Hamka, Bisri Mustafa, Oemar Bakry, M. Dawam Raharjo, M. Ouraish Shihab, Kementerian Agama				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Orientasi Perkuliahan 2. Pengertian dan Ruang lingkup kajian Tafsir di Indonesia 3. Abdur Rauf al-Singkily dan Tafsir Tarjuman al-Mustafid 4. Kiai Sholeh Dara dan Fayd al-Rahman 5. Syaikh Muhammad Nawawi al-bantani dan Murah Labid 6. Ahmad Hassan dan tafsir al-Furqan 7. Mahmud Yunus dan Tafsir al-Qur'an 8. Ujian Tengah Semester 9. T.M. Hasbi al-Shiddiqie dan Tafsir al-Qura'n al-Majid al-Nur 10. Haji Abdul Karim Malik Amrullah dan Tafsir al-Azhar 11. Kia Bisri Mustofa dan Tafsir al-Ibriz li Ma'rifat 12. Oemar Bakry dan Tafsir Rahmat 13. M. Dawam Raharjo dan Ensiklopedia al-Qur'an 14. M. Quraish Shihab dan Tafsir al-Misbah 15. Tafsir Departemen Agama RI 16. Ujian Akhir Semester
Pustaka	Pustaka Utama: 1. Abd al-Ra'uf al-Singkily, <i>Tarjuman al-Mustafid</i> (Aceh, abad ke-17). 2. Nuruddin al-Raniri, <i>Bustan al-Salatin</i> (Aceh, abad ke-17, tafsir parsial). 3. Hamka, <i>Tafsir al-Azhar</i> (Jakarta: Panjimas, 1960-an). 4. A. Hassan, <i>Tafsir al-Furqan</i> (Bandung: Persis, 1930-an). 5. Mahmud Yunus, <i>Tafsir Qur'an Karim</i> (Jakarta: Hidakarya, 1935). 6. TM. Hasbi Ash-Shiddieqy, <i>Tafsir an-Nur</i> (Jakarta: Bulan Bintang, 1950-an). 7. M. Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Mishbah</i> (Jakarta: Lentera Hati, 2000). 8. M. Dawam Raharjo, <i>Ensiklopedia al-Qur'an</i>, (Jakarta: Paramadina, 2001) 9. Kementerian Agama RI, <i>Tafsir al-Qur'an Tematik</i> (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an, 2011). 10. Islah Gusmian, <i>Khazanah Tafsir Indonesia: Dari Hermeneutika hingga Ideologi</i> (Yogyakarta: LKiS, 2013). 11. Mun'im Sirry, <i>Kajian Tafsir di Indonesia: Sejarah dan Dinamika</i> (Jakarta: Kencana, 2015). 12. Howard M. Federspiel, <i>Kajian al-Qur'an di Indonesia</i> (Bandung: Mizan, 1996). 13. Azyumardi Azra, <i>Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara</i> (Bandung: Mizan, 1994). 14. M. Yunan Yusuf, <i>Corak Pemikiran Tafsir di Indonesia: Studi atas Tafsir al-Azhar</i> (Jakarta: Bulan Bintang, 1990). 15. Afriadi, dkk. <i>Tafsir al-Qur'an di Nusantara</i>, ed. Ahmad Baidowi, (Yogyakarta: Lembaga lading Kata, 2020) 16. Ahmad Zainal Abidin, <i>Khazanah Tafsir Nusantara</i>, (Yogyakarta: Ircisod, 2023) 17. M. Syahrul Kirom, <i>Sejarah Tafsir al-Qur'an di Indonesia</i> (Bandung: Pustaka Setia, 2019). 18. Moch. Nur Ichwan, <i>Official Reform of Islam: State Islam and the Ministry of Religious Affairs in Contemporary Indonesia, 1966–2004</i> (PhD Thesis, Tilburg University, 2006). 19. Ahmad Baidowi, <i>Tradisi Tafsir di Indonesia</i> (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019).

	20. Oman Fathurrahman, <i>Tafsir dan Tarekat: Studi atas Tafsir Tarjuman al-Mustafid Karya 'Abd al-Ra'uf al-Singkili</i> (Jakarta: Prenada Media, 2003).
Media Pembelajaran	Laptop, LCD, dan Smart Phone, Power Point
Dosen/ Team Teaching	H. Ahmad Farhan, S.S., M.S.I., Ph.D
Mata kuliah Syarat	-

Rencana Pembelajaran:

Minggu Ke	Kompetensi Akhir yang Diharapkan	Materi Pembelajaran		Strategi, Metode, dan Media Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Integrasi Keilmuan	Daftar Pustaka
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan					
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Mahasiswa memahami proses perkuliahan yang akan disajikan	Silabus Perkuliahan	a. Orientasi perkuliahan, b. Kontrak belajar c. Tes kemampuan awal	Ceramah Tanya jawab	Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	RPS
2.	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kajian tafsir di Indonesia.	Ruang lingkup kajian tafsir di Indonesia.	Pengertian dan lingkup kajian tafsir di Indonesia.	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	9, 13,14, 15
3.	Memahami Biografi Abdur Rauf al-Singkili dan Kitab Tafsir Tarjuman al-Mustafad	Abdur Rauf al-Singkili dan Kitab Tafsir Tarjuman al-Mustafad	a. Biografi b. Transmisi Ilmu c. Konstruksi Kitab Tafsir Tarjuman al-Mustafid	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	1,14, 15
4.	Memahami Biografi Kiai Sholeh Darat dan Kitab Tafsir Fayd al-Rahman	Kiai Sholeh Darat dan Kitab Tafsir Fayd al-Rahman	a. Biografi b. Transmisi Ilmu c. Konstruksi Kitab Tafsir Tafsir Fayd al-Rahman	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	14

5.	Memahami Biografi Syaikh Muhammad Nawawi al-Bantani dan Kitab Tafsir Murah Labid	Syaikh Muhammad Nawawi al-Bantani dan Kitab Tafsir Murah Labid	a. Biografi b. Transmisi Ilmu c. Konstruksi Kitab Tafsir Murah Labid	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepastakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	14
6.	Memahami Biografi Ahmad Hassan dan Kitab Tafsir al-Furqan	Ahmad Hassan dan Kitab Tafsir al-Furqan	a. Biografi b. Transmisi Ilmu c. Konstruksi Kitab Tafsir Tafsir al-Furqan	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepastakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	4, 15
7.	Memahami Biografi Mahmud Yunus dan Kitab Tafsir al-Qur'an al-Karim	Mahmud Yunus dan Kitab Tafsir al-Qur'an al-Karim	a. Biografi b. Transmisi Ilmu c. Konstruksi Kitab Tafsir al-Qur'an al-Karim	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepastakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	5, 14, 15
8.	Ujian Tengah Semester							
9.	Memahami Biografi TM. Hasbi al-Shiddqie dan Kitab Tafsir al-Nur	TM. Hasbi al-Shiddqie dan Kitab Tafsir al-Nur	a. Biografi b. Transmisi Ilmu c. Konstruksi Kitab Tafsir al-Qur'an al-Karim	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepastakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	6,15
10.	Memahami Biografi Hamka dan Kitab Tafsir al-Azhar	Hamka dan Kitab Tafsir al-Azhar	a. Biografi b. Transmisi Ilmu c. Konstruksi Kitab Tafsir al-Azhar	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepastakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	3,15
11.	Memahami Kiai Bisri Mustafa dan Kitab Tafsir al-Ibriz li Ma'rifat	Kiai Bisri Mustafa dan Kitab Tafsir al-Ibriz li Ma'rifat	a. Biografi b. Transmisi Ilmu c. Konstruksi Kitab Tafsir al-Ibriz li Ma'rifat	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepastakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	15

12.	Memahami Biografi Oemar Bakri dan Kitab Tafsir Rahmat	Oemar Bakri dan Kitab Tafsir Rahmat	a. Biografi a. Transmisi Ilmu b. Konstruksi Kitab Tafsir Rahmat	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	15
13.	Memahami Biografi M. Dawam Raharjo dan Kitab Ensiklopedia al-Qur'an	M. Dawam Raharjo dan Kitab Ensiklopedia al-Qur'an	a. Biografi b. Transmisi Ilmu c. Konstruksi Kitab Ensiklopedia al-Qur'an	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	8, 15
14.	Memahami Biografi M. Quraish Shihab dan Kitab Tafsir al-Misbah	M. Quraish Shihab dan Kitab Tafsir al-Misbah	a. Biografi b. Transmisi Ilmu c. Konstruksi Kitab Tafsir Tafsir al-Misbah	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	7, 15
15.	Memahami Kitab Tafsir Departemen Agama RI	Tafsir Departemen Agama RI	a. Tim Penulis b. Transmisi Ilmu c. Konstruksi Kitab Tafsir Depag RI	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	9
16.	Ujian Akhir Semester							

Penilaian:

1. Jenis Penilaian: Proses dan Hasil

Instrumen yang digunakan:

- a. Partisipasi:
 - i. Kehadiran (Daftar Hadir)
 - ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
 - iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)
- b. Tugas:
 - i. Makalah (Lembar Penilaian)
 - ii. Diskusi (Lembar Observasi)
 - iii. Presentasi (Lembar Penilaian)
 - iv. Produk Kuliah (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/tes)
- d. UAS (Soal/tes)

2. Kriteria Penilaian:

No.	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)	10%
2	Tugas (makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya)	20%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
Total		100%

3. Rancangan Tugas:

1. **Tujuan Tugas:** mahasiswa dapat memahami serta memperdalam materi terkait Studi tafsir di Indonesia dari berbagai aspek dan pembagiannya secara komprehensif, sehingga memperluas wawasan tentang al-Quran dan Tafsir yang menjadi salah satu sumber hukum dalam Islam.
2. **Uraian Tugas:** a) tugas pribadi: yang dilaksanakan secara personal terkait tema tertentu yang ditentukan seputar materi kuliah Studi Tafsir di Indonesia, 2) tugas kelompok: yang dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dalam suatu kelompok terkait tema yang telah ditentukan seputar materi Studi Tafsir di Indonesia. Tugas kelompok dipresentasikan di hadapan dosen dan *audiens* di dalam perkuliahan.

3. Kriteria Penilaian:

No.	Aspek	Uraian	Bobot
1	Relevansi	a. Internal (antar metode)	20
		b. Eksternal	10
2	Ruang lingkup	a. <i>Sequence</i>	10
		b. <i>Scope</i>	10
3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif	10
4	Praktis	Keterlaksanaan	20
5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan	20
Jumlah			100