



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (skn)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Manajemen Pendidikan	TAR310213		2 SKS	III	1 Agustus 2024	
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS/Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/MK		Co. Prodi	
		Dr. Kurniawan, M.Pd NIP. 198309222023211014	Dr. Kurniawan, M.Pd NIP. 198309222023211014		Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I NIP. 198504292015031007	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
	S 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	S 4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;				
	P 4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok				
	P 19	Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan bidang Guru Kelas MI/SD sebagai bagian dalam pelaksanaan pendidikan karakter				
	KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
	KK 6	Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang pendidikan dasar tingkat MI/SD;				

	CP-MK	
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Manajemen Pendidikan	
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Tugas dan tanggungjawab Manajemen Pendidikan	
M3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Fungsi-fungsi Manajemen	
M4	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Organisasi Lembaga Pendidikan	
M5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep Manajemen Kurikulum	
M6	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Manajemen Peserta Didik	
M7	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Manajemen Pendidik dan Kependidikan	
M8	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Manajemen Fasilitas Sarana Prasarana Pendidikan	
M9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Manajemen Pembiayaan Pendidikan	
M10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Manajemen Hub. Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat	
M11	Mahasiswa Mampu menjelaskan mengenai Manajemen Ketatalaksanaan Lembaga Pendidikan	
M12	Mahasiswa Mampu menjelaskan Kepemimpinan dan Supervisi	
M13	Mahasiswa Mampu menjelaskan Manajemen Berbasis Sekolah	
M14	Mahasiswa Mampu menjelaskan Metodologi Manajemen Pendidikan	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Pendidikan membahas tentang konsep dasar manajemen pendidikan, tugas dan tanggungjawab manajemen pendidikan, latar belakang diperlukannya manajemen pendidikan, manajemen dalam pendidikan, Paradigma baru dalam memajukan atau mengelola pendidikan, unsur dan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian, aplikasi), pendekatan dalam manajemen pendidikan, manajemen berbasis sekolah (pengertian, kepemimpinan sekolah, manajemen kurikulum, kesiswaan, sarana prasarana, dan lain sebagainya)	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep Dasar Manajemen Pendidikan 2. Tugas dan Tanggung jawab Manajemen Pendidikan 3. Fungsi-Fungsi Manajemen 4. Organisasi Lembaga Pendidikan 5. Manajemen Kurikulum 6. Manajemen Peserta Didik 7. Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan 8. Manajemen Fasilitas Pendidikan 9. Manajemen Pembiayaan Pendidikan 10. Manajemen Hubungan Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat 11. Manajemen Ketatalaksanaan Lembaga Pendidikan 12. Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan 13. Manajemen Berbasis Sekolah/Madrasah 14. Metodologi Manajemen Pendidikan	

Pustaka	Utama :	<ul style="list-style-type: none"> - Muhammad Kristiawan, dkk. 2012. <i>Manajemen Pendidikan</i>. Penerbit CV Budi Utama - Bisri Mustofa, dkk. 2010. <i>Manajemen Pendidikan</i>. Penerbit Multi Kreasi Satu Delapan - Suprapto. 2018. <i>Manajemen Pendidikan dalam Konteks MBS</i>. Penerbit Telaga Ilmu - Didin Kurniadin dan Imam Machali, <i>Manajemen Pendidikan: Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan</i>. Penerbit Ar Ruzz Media 				
	Pendukung :	<ul style="list-style-type: none"> - Mulyasa. E. 2005. <i>Pedoman Manajemen Berbasis Madrasah</i>. Jakarta: Departemen Agama RI, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam. - Syafaruddin. 2002. <i>Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan: Konsep, Strategi dan Aplikasi</i>. Jakarta: Grasindo. - Syafaruddin. 2005. <i>Manajemen Lembaga Pendidikan Islam</i>. Jakarta: Ciputat Press. - Akdon. 2015. <i>Manajemen Pembiayaan Pendidikan</i>. Penerbit PT Rosda Karya 				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras (hardware)			
	Buku pdf, power point		Laptop, LKM (lembar kerja mahasiswa)			
Team Teaching:	-					
Mata Kuliah Prasyarat	-					
Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Perilaku	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Manajemen Pendidikan	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan pengertian, tujuan, unsur, ruang lingkup dan prinsip Manajemen Pendidikan	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai pengertian, tujuan, unsur, ruang lingkup dan prinsip Manajemen Pendidikan	Ceramah, tanya jawab	KONSEP dasar manajemen pendidikan	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Tugas dan tanggungjawab Manajemen Pendidikan	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai konsep dasar kepala sekolah, syarat menjadi kepala sekolah, ciri-ciri, tugas dan tanggungjawab serta peran dan fungsi kepala sekolah	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai konsep dasar kepala sekolah, syarat menjadi kepala sekolah, ciri-ciri, tugas dan tanggungjawab serta peran dan fungsi kepala sekolah	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Tugas dan tanggung jawab manajemen pendidikan	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%

3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Fungsi-fungsi Manajemen	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Fungsi manajemen	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Manajemen Pendidikan Dasar	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan pengertian, kerangka, ruang lingkup manajemen sekolah dan sekolah yang efektif.	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan pengertian, kerangka, ruang lingkup manajemen sekolah dan sekolah yang efektif.	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Konsep manajemen pendidikan dasar	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Sekolah sebagai suatu Sistem	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai mengenai pendidikan sistem, sekolah sebagai suatu sistem, <i>input</i> , proses, <i>output</i> dan <i>outcome</i> sekolah.	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai mengenai pendidikan sistem, sekolah sebagai suatu sistem, <i>input</i> , proses, <i>output</i> dan <i>outcome</i> sekolah	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Sekolah sebagai suatu Sistem	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Struktur Organisasi Sekolah	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai pentingnya organisasi sekolah, faktor yang mempengaruhi struktur organisasi sekolah, contoh struktur organisasi sekolah.	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan menjelaskan mengenai pentingnya organisasi sekolah, faktor yang mempengaruhi struktur organisasi sekolah, contoh struktur organisasi sekolah.	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Struktur Organisasi Sekolah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Manajemen Pendidik	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai pengertian manajemen pendidik, tugas, kewajiban dan hak pendidik, peran pendidik, penguasaan kompetensi pendidik, rekrutmen pendidik.	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai pengertian manajemen pendidik, tugas, kewajiban dan hak pendidik, peran pendidik, penguasaan kompetensi pendidik, rekrutmen pendidik.	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Manajemen Pendidik	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
8	UTS					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan	Ketepatan dan kesesuaian	Mahasiswa secara kritis dan	Ceramah,	Manajemen	Kehadiran

	mengenai Manajemen Peserta Didik	mahasiswa dalam menjelaskan pengertian manajemen peserta didik, langkah-langkah perencanaan peserta didik, sistem dan kriteria penerimaan peserta didik.	analitis membaca dan mendiskusikan mengenai pengertian manajemen peserta didik, langkah-langkah perencanaan peserta didik, sistem dan kriteria penerimaan peserta didik.	diskusi, tanya jawab	Peserta Didik	10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Manejemen Kurikulum	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai pengertian manajemen kurikulum, ruang lingkup, prinsip dan fungsi manajemen kurikulum, komponen kurikulum, manajemen mutu berbasis sekolah.	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai pengertian manajemen kurikulum, ruang lingkup, prinsip dan fungsi manajemen kurikulum, komponen kurikulum manajemen mutu berbasis sekolah.	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Kurikulum	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Manajemen Pembiayaan	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan konsep pembiayaan pendidikan, landasan hukum pembiayaan pendidikan, sumber keuangan sekolah, fungsi pembiayaan sekolah.	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai konsep pembiayaan pendidikan, landasan hukum pembiayaan pendidikan, sumber keuangan sekolah, fungsi pembiayaan sekolah.	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Manajemen Pembiayaan	1 Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
12	Mahasiswa Mampu menjelaskan mengenai Manajemen Sarana dan Prasarana	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai pengertian, perencanaan, tujuan dan manfaat sarana dan prasarana.	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai pengertian, perencanaan, tujuan dan manfaat sarana dan prasarana.	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Sarana dan Prasarana	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
13	Mahasiswa Mampu menjelaskan Efektivitas Mutu Sekolah	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai sekolah yang efektif,	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai sekolah yang efektif, karakteristik, model-	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Mutu Sekolah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30%

		karakteristik, model-model sekolah yang efektif.	model sekolah yang efektif.			UAS 40%
14	Mahasiswa Mampu menjelaskan Kepemimpinan Sekolah Efektif	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai pengertian kepemimpinan, faktor yang memengaruhi kepemimpinan, teori, syarat, fungsi dan gaya kepemimpinan, pemimpin yang efektif	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai pengertian kepemimpinan kepemimpinan, faktor yang memengaruhi kepemimpinan, teori, syarat, fungsi dan gaya kepemimpinan, pemimpin yang efektif	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Kepemimpinan	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
15	Mahasiswa Mampu menjelaskan Budaya Organisasi Sekolah Efektif	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai pengertian, karakteristik, tipe, unsur, dan fungsi budaya organisasi	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai pengertian, karakteristik, tipe, unsur, dan fungsi budaya organisasi	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Budaya Organisasi Sekolah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
16	UAS					