



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

Kode MK
PBS-
720339

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

SUB-CPMK1	Mampu memahami karakteristik manajemen keuangan internasional
SUB-CPMK2	Mampu memahami sistem penetapan kurs
SUB-CPMK3	Mampu memahami struktur neraca pembayaran
SUB-CPMK4	Mampu memahami mengenai pasar valuta asing
SUB-CPMK5	Mampu memahami mekanisme transaksi futures dan opsi terhadap mata uang asing
SUB-CPMK6	Mampu memahami kondisi paritas internasional
SUB-CPMK7	Mampu memahami pengetahuan eksposur transaksi maupun eksposur dan manajemen konversi

	SUB-CPMK9	Mampu memahami permasalahan manajemen modal kerja internasional																												
	SUB-CPMK10	Mampu mengetahui sumber-sumber pembiayaan internasional																												
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th><th>Sub-CPMK3</th><th>Sub-CPMK4</th><th>Sub-CPMK5</th><th>Sub-CPMK6</th><th>Sub-CPMK7</th><th>Sub-CPMK8</th><th>Sub-CPMK9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr> </tbody> </table>											Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	CPMK	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9																					
CPMK	√	√	√	√	√	√	√	√	√																					
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Bisnis Internasional dan Entrepreneurship dapat didefinisikan sebagai bisnis dalam memajukan keuangan untuk perusahaan multinasional. Dua istilah penting dalam bisnis internasional adalah manajemen keuangan dan perusahaan multinasional. Perusahaan multinasional itu memiliki beberapa ciri yang berlainan dengan perusahaan domestik. Salah satu karakteristik yang menonjol adalah wilayah operasionalisasi perusahaan yang mencakup beberapa negara, dengan kondisi politik, sosial ekonomi serta kebudayaan yang berbeda-beda. Perbedaan kondisi tersebut juga menimbulkan konsekuensi yang berbeda yaitu dalam hal pengelolaan perusahaan, antara lain bahwa perusahaan multinasional akan menghadapi perubahan kurs mata uang antarnegara yang akan menambah kompleksitas pengelolaan keuangan perusahaan multinasional.</p>																													
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomi Moneter 2. Bank dan Lembaga Keuangan 																													
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shapiro C., Alan, (1999), <i>Multinational Financial Management</i>, John Willey, Inc, New York 2. Hanafi M., Mamduh, (2003), Manajemen Keuangan Internasional, BPFE, Yogyakarta 3. Kester, W., Carl, and Timothy A., Luehrman, (1993), <i>Case Problems in International Finance</i>, McGraw Hill, New York 4. Kuncoro, Mudrajat, (2001), <i>Manajemen Keuangan Internasional: Pengantar Ekonomi dan Bisnis Global</i>, BPFE, Yogyakarta 																													
	Pendukung																													
Dosen Pengampu	H. Romi Adetio Setiawan., MA., PhD																													
Matakuliah Bersyarat	Tidak ada																													
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [150 Menit]	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)																							
		Indikator	Kriteria dan Teknik																											

(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 0721 : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa : Mampu memahami karakteristik manajemen keuangan internasional	Mahasiswa mampu memahami karakteristik manajemen keuangan internasional	Kriteria: Quiz Review jurnal Teknik: Pilihan Berganda Hasil review jurnal	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Penugasan Terstruktur [(1x(2x60")) tambahkan) Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis Moda (Learning Management System): <u>clearning@uinfasbengkulu.ac.id</u>	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Pembagian kelompok untuk penggeraan proyek 3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab 5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT) Zoom Meeting	1. Perusahaan Multinasional 2. Manajemen Keuangan Internasional 3. Pemberian soal kasus manajemen keuangan internasional	5%
2	Sub-CPMK 0722 : Mampu memahami dan mengerti sistem penetapan kurs	Mahasiswa mampu memahami dan mengerti sistem penetapan kurs	Kriteria: Quiz Review jurnal Teknik: Pilihan Berganda Hasil review jurnal	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Pembagian kelompok untuk penggeraan proyek 3. Membuat catatan dari	1. Sejarah sistem moneter internasional 2. Sistem penetapan kurs 3. Sistem moneter eropa	5%

				<p>3. <i>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60”)] tambahkan)</p> <p>Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis</p> <p>Moda (Learning Management System): <u>elearning@uinfasbengkulu.ac.id</u></p>	<p><i>pengajaran pada kelas perkuliahan</i></p> <p>4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></p> <p>5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kuliah</i> 2. <i>Diskusi</i> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>4. International monetary fund (IMF)</p> <p>5. Pemberian soal kasus, yang relevan dengan topik yang sedang dibahas</p>	
3	Sub-CPMK 0723 : Mengerti mengenai struktur neraca pembayaran	Mahasiswa mampu mengerti mengenai struktur neraca pembayaran	<p>Kriteria: Quiz Review jurnal</p> <p>Teknik: Pilihan Berganda Hasil review jurnal</p>	<p>KM [(1x(2x60”)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mengisi presensi.</i> 2. <i>Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</i> 3. <i>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</i> <p>Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60”)] tambahkan)</p>	<p>PB [(1x(2x50”)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i> 2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i> 3. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> 4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i> 5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran 	<p>1. Struktur neraca pembayaran</p> <p>2. Ketidakseimbangan neraca pembayaran dan mekanisme penyesuaian</p> <p>3. Aliran barang, Jasa dan Modal</p> <p>4. Strategi menghadapi defisit transaksi berjalan</p> <p>5. Pemberian soal kasus manajemen keuangan internasional</p>	5%

				Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis Moda (Learning Management System): elearning@uinfasbengkulu.ac.id	Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT) Zoom Meeting	
4	Sub-CPMK 0724 : Memiliki pengetahuan mengenai pasar valuta asing	Mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai pasar valuta asing	Kriteria: Quiz Review jurnal Teknik: Pilihan Berganda Hasil review jurnal	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(2x60")) tambahkan) Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis Moda (Learning Management System): elearning@uinfasbengkulu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Pembagian kelompok untuk penggeraan proyek 3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab 5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT) Zoom Meeting	1. Kesinambungan dalam penentuan kurs 2. Faktor yang mempengaruhi kurs 3. Peranan bank sentral 4. Pemberian soal kasus manajemen keuangan internasional

5%

5	<p>Sub-CPMK 0725 :</p> <p>Dapat memahami bagaimana mekanisme transaksi futures dan opsi terhadap mata uang asing</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami bagaimana mekanisme transaksi futures dan opsi terhadap mata uang asing</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Quiz</p> <p>Review jurnal</p> <p>Teknik:</p> <p>Pilihan Berganda</p> <p>Hasil review jurnal</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi <p>Metode Pembelajaran:</p> <p><i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] tambahkan)</p> <p>Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis</p> <p>Moda (Learning Management System):</p> <p>elearning@uinfasbengkulu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Pembagian kelompok untuk pengajaran proyek 3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab 5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi <p>Media:</p> <p>Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Zoom Meeting</p>	<p>1. Organisasi pasar valuta asing</p> <p>2. Tipe transaksi</p> <p>3. Pasar spot, pasar forward</p> <p>4. Kurs silang</p> <p>5. Arbitase segitiga</p> <p>6. Pemberian soal kasus, yang relevan dengan topik yang sedang dibahas</p>	5%
6	<p>Sub-CPMK 0726 :</p> <p>Memiliki pengetahuan mengenai kondisi paritas internasional</p>	<p>Mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai kondisi paritas internasional</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Quiz</p> <p>Review jurnal</p> <p>Teknik:</p> <p>Pilihan Berganda</p> <p>Hasil review jurnal</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar 	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Pembagian kelompok untuk pengajaran proyek 3. Membuat catatan dari 	<p>1. Pasar futures</p> <p>2. Pasar opsi valuta asing</p> <p>3. Pemberian soal kasus, yang relevan dengan topik yang sedang dibahas</p>	5%

				<p>3. <i>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60”)] tambahkan)</p> <p>Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis</p> <p>Moda (Learning Management System): <u>elearning@uinfasbengkulu.ac.id</u></p>	<p><i>pengajaran pada kelas perkuliahan</i></p> <p>4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></p> <p>5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kuliah</i> 2. <i>Diskusi</i> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Zoom Meeting</i></p>		
7	Sub-CPMK 0727 : Mampu mengerti dan memahami tentang pengetahuan eksposur transaksi maupun eksposur dan manajemen konversi	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami tentang pengetahuan eksposur transaksi maupun eksposur dan manajemen konversi	<p>Kriteria: Quiz Review jurnal</p> <p>Teknik: Pilihan Berganda Hasil review jurnal</p>	<p>KM [(1x(2x60”)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mengisi presensi.</i> 2. <i>Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</i> 3. <i>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</i> <p>Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60”)] tambahkan)</p>	<p>PB [(1x(2x50”)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i> 2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i> 3. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> 4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i> <p>5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</p>	<p>1. Arbitrase dan kondisi paritas</p> <p>2. Paritas daya beli</p> <p>3. Paritas tingkat bunga</p> <p>4. Efek Fischer</p>	5%

				Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis Moda (Learning Management System): <u>elearning@uinfasbengkulu.ac.id</u>	Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT) Zoom Meeting		
8	MID SEMESTER EXAMINATION						15%
9	Sub-CPMK 0728 : Memiliki pengetahuan yang cukup dalam memahami permasalahan manajemen modal kerja internasional	Mahasiswa memiliki pengetahuan yang cukup dalam memahami permasalahan manajemen modal kerja internasional	Kriteria: Quiz Review jurnal Teknik: Pilihan Berganda Hasil review jurnal	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] tambahkan) Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis Moda (Learning Management System): <u>elearning@uinfasbengkulu.ac.id</u>	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Pembagian kelompok untuk penggerjaan proyek 3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab 5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT) Zoom Meeting	1. Mengukur dan mengantisipasi eksposur transaksi 2. Mengukur dan mengantisipasi eksposur operasi 3. Mengukur dan mengantisipasi eksposur ekonomi 4. Mengukur dan mengantisipasi eksposur konversi 5. Eksposur dan manajemen konversi 6. Pemberian soal kasus, yang relevan dengan topik yang sedang dibahas	5%

10	Sub-CPMK 0729 : Dapat mengetahui sumber-sumber pembiayaan internasional	Mahasiswa dapat mengetahui sumber-sumber pembiayaan internasional	Kriteria: Quiz Review jurnal Teknik: Pilihan Berganda Hasil review jurnal	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Penugasan Terstruktur [(1x(2x60")) tambahkan) Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis Moda (Learning Management System): <u>clearning@uinfasbengkulu.ac.id</u>	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Pembagian kelompok untuk pengajaran proyek 3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab 5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT) Zoom Meeting	1. Biaya modal internasional 2. Struktur modal internasional 3. Pemberian soal kasus yang relevan dengan topik yang sedang dibahas	5%
11	Sub-CPMK 0729 : Dapat memahami masalah investasi obligasi internasional	Mahasiswa dapat memahami masalah investasi obligasi internasional	Kriteria: Quiz Review jurnal Teknik: Pilihan Berganda Hasil review jurnal	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Pembagian kelompok untuk pengajaran proyek 3. Membuat	1. Bank internasional 2. Obligasi internasional	5%

				<p>3. <i>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60”)] tambahkan)</p> <p>Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis</p> <p>Moda (Learning Management System): <u>elearning@uinfasbengkul.u.ac.id</u></p>	<p><i>catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></p> <p>4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></p> <p>5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kuliah</i> 2. <i>Diskusi</i> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>3. Pendanaan melalui saham internasional</p> <p>4. Swap</p> <p>5. Pemberian soal kasus, yang relevan dengan topik yang sedang dibahas</p>	
12	Sub-CPMK 0729 : Memiliki pengetahuan mengenai investasi langsung dan strategi investasi	Mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai investasi langsung dan strategi investasi	<p>Kriteria: Quiz Review jurnal</p> <p>Teknik: Pilihan Berganda Hasil review jurnal</p>	<p>KM [(1x(2x60”)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mengisi presensi.</i> 2. <i>Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</i> 3. <i>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</i> <p>Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60”)] tambahkan)</p>	<p>PB [(1x(2x50”)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i> 2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i> 3. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> 4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i> 5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran 	<p>1. Konsep risiko dan return</p> <p>2. Risiko dan return dalam konteks portofolio</p> <p>3. Manfaat diversifikasi internasional</p> <p>4. Diversifikasi internasional secara tidak langsung</p> <p>5. Investasi obligasi internasional</p> <p>6. Pemberian soal kasus, yang relevan dengan topik yang sedang yang sedang dibahas</p>	5%

				<p>Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@uinfasbengkulu.ac.id</p>	<p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Zoom Meeting</p>		
13	Sub-CPMK 0729 : Dapat memahami mengenai sistem keuangan multinasional	Mahasiswa dapat memahami mengenai sistem keuangan multinasional	Kriteria: Quiz Review jurnal Teknik: Pilihan Berganda Hasil review jurnal	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] tambahkan)</p> <p>Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@uinfasbengkulu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Pembagian kelompok untuk pengajaran proyek 3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab 5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Zoom Meeting</p>	<p>1. Alasan perusahaan go-internasional</p> <p>2. Sumber kekuatan daya saing</p> <p>3. Model investasi</p> <p>4. Prinsip penilaian investasi</p> <p>5. Evaluasi investasi internasional</p> <p>6. Pemberian soal kasus, yang relevan dengan topik yang sedang dibahas</p>	5%

14	Sub-CPMK 0729 : Dapat mengerti dan memahami mengenai sistem manajemen aktiva lancar perusahaan multinasional	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami mengenai sistem manajemen aktiva lancar perusahaan multinasional	Kriteria: Quiz Review jurnal Teknik: Pilihan Berganda Hasil review jurnal	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Penugasan Terstruktur [(1x(2x60")) tambahkan) Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis Moda (Learning Management System): <u>clearning@uinfasbengkulu.ac.id</u>	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Pembagian kelompok untuk pengajaran proyek 3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab 5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT) Zoom Meeting	1. Teknik-teknik pendanaan 2. Letter of Credit (L/C) 3. Draft 4. Akseptansi bank 5. Bill of lading 6. Factoring, forfaiting dan contertrade 7. Harga transfer	5%
15	Sub-CPMK 0729 : Dapat mengerti dan memahami mengenai sistem manajemen aktiva lancar perusahaan multinasional	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami mengenai sistem manajemen aktiva lancar perusahaan multinasional	Kriteria: Quiz Review jurnal Teknik: Pilihan Berganda Hasil review jurnal	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Pembagian kelompok untuk pengajaran proyek 3. Membuat	1. Fee Royalti dan lisensi 2. Pinjaman internal 3. Dividen 4. Led and Lag	5%

				<p>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60”)] tambahkan)</p> <p>Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis</p> <p>Moda (Learning Management System)</p>	<p><i>catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></p> <p>4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab</p> <p>5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>5. Utang versus saham</p> <p>6. Pemberian soal kasus, yang relevan dengan topik yang sedang dibahas</p> <p>7. Risiko politik, risiko makro, risiko mikro dan beberapa strategi sebelum maupun sesudah investasi</p> <p>8. Manajemen kas, piutang, persediaan, modal kerja pada situasi inflasi</p> <p>9. Pemberian soal kasus yang relevan dengan topik yang dibahas</p>	
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						15%

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.