



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS**  
**PROGRAM STUDI TADRIS IPA**

**Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telpn. (0736) 51275 Fax (0736) 51171-51172 Bengkulu**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH               | KODE                                                   | RUMPUN MK                                                                                                                                                                                                        | BOBOT (sks)                | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ilmu Kelautan             | IPA 720210                                             | Mata Kuliah Prodi                                                                                                                                                                                                | 3                          | VII      | 1 September 2019                                                                                                                              |
| OTORISASI                 | Dosen Pengembang RPS                                   |                                                                                                                                                                                                                  | Koordinator RMK            |          | Ketua Prodi                                                                                                                                   |
|                           | <u>Fadilah, S.Si, M.Si</u>                             |                                                                                                                                                                                                                  | <u>Fadilah, S.Si, M.Si</u> |          | <br><u>Meirita Sari, M.Pd.Si</u><br>NIP.199105242020122006 |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL PRODI                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                            |          |                                                                                                                                               |
|                           | CPL1 (Sikap)                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                            |          |                                                                                                                                               |
|                           | S9                                                     | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri                                                                                                                          |                            |          |                                                                                                                                               |
|                           | CPL2 (Keterampilan Umum)                               |                                                                                                                                                                                                                  |                            |          |                                                                                                                                               |
|                           | KU2                                                    | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar IPA berwawasan keislaman                                                                             |                            |          |                                                                                                                                               |
|                           | CPL3 (Keterampilan Khusus)                             |                                                                                                                                                                                                                  |                            |          |                                                                                                                                               |
|                           | KK1                                                    | Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran Ilmu Pengetahaun Alam yang berwawasan keislaman di sekolah/mandrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum dengan masyarakat umum |                            |          |                                                                                                                                               |
|                           | KK2                                                    | Mampu menyelenggarakan pembelajaran Ilmu Pengetahaun Alam berwawasan keislaman yang mendiddik di sekolah/madrasah                                                                                                |                            |          |                                                                                                                                               |
|                           | CPL4 (Pengetahuan)                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                            |          |                                                                                                                                               |
|                           | P10                                                    | Memfasilitasi pengembangan potensi sains peserta didik secara optimal                                                                                                                                            |                            |          |                                                                                                                                               |
|                           | P13                                                    | Menguasai teori belajar dan pembelajaran IPA                                                                                                                                                                     |                            |          |                                                                                                                                               |
|                           | CP-MK                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                            |          |                                                                                                                                               |
| M1                        | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kelautan |                                                                                                                                                                                                                  |                            |          |                                                                                                                                               |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | M2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mahasiswa mampu menjelaskan pembagian zonasi laut                                                                  |
|                                           | M3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang biota plankton                                                                 |
|                                           | M4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mahasiswa mampu menjelaskan ekosistem hutan bakau beserta komponennya                                              |
|                                           | M5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mahasiswa mampu menjelaskan ekosistem padang lamun beserta komponennya                                             |
|                                           | M6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mahasiswa mampu menjelaskan ekosistem rumput laut beserta komponennya                                              |
|                                           | M7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mahasiswa mampu menjelaskan ekosistem terumbu karang beserta komponennya                                           |
|                                           | M8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mahasiswa mampu menjelaskan keanekaragaman plantae dan animalia laut (avertebrata dan vertebrata) beserta perannya |
|                                           | M9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mahasiswa mampu menjelaskan pemanfaatan potensi laut bagi ekosistem dan masyarakat                                 |
|                                           | M10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi manusia terhadap laut                                                        |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>               | <p>Deskripsi mata kuliah manajemen pendidikan sebagai berikut: Pada mata kuliah Biologi Laut, mahasiswa mempelajari biologi organisme yang hidup di laut dan pantai terutama dalam aspeknya sebagai sumberdaya. Faktor lingkungan laut yang menentukan menatanya dan kepadatan populasi organisme tersebut khusus yang hidup di Indonesia provinsi Bengkulu. Akibat pencemaran lingkungan terhadap sumberdaya laut juga merupakan topik yang dibicarakan. Pelajaran ini diikuti dengan praktikum pada daerah pantai dan laut dangkal, praktikum meliputi kepadatan populasi dan analisis komunitas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| <b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep Dasar ilmu kelautan</li> <li>Ekosistem Laut</li> <li>Biota Plankton</li> <li>Ekosistem Hutan Bakau</li> <li>Ekosistem Padang Lamun</li> <li>Ekosistem Rumput Laut</li> <li>Ekosistem Terumbu Karang</li> <li>Plantae dan Animalia laut</li> <li>Bioekologi</li> <li>Interaksi kegiatan manusia terhadap laut (Konservasi) biota Plankton</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| <b>Pustaka</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>Bengen, D.G. 2000. <i>Pengenalan dan pengelolaan ekosistem mangrove. Pusat Kajian Sumberdaya Pesisir dan Lautan IPB</i>. 58 hal.</li> <li>Dahuri et.al. 1996. <i>Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan secara terpadu</i>.</li> <li>Kadi, A dan W.S. Atmadja. 1988. <i>Rumput Laut, Jenis, Reproduksi, produksi, budidaya dan pasca panen. Seri Sumberdaya Alam. P3O-LIPI</i>. Jakarta 71 hal.</li> <li>Nybakken, J.W. 1988. <i>Biologi Laut</i>, suatu pendekatan ekologis (terjemahan).</li> <li>Richard, H. et.al. 1983. <i>The corals</i>. University of Guam Press.</li> <li>Romimohtarto, K. 1999. <i>Biologi Laut; Ilmu pengetahuan tentang biota laut</i></li> <li>Soegiarto, A., Sulistijo, W.S. Atmadja dan H. Mubarak. 1979. <i>Rumput Laut (Alga), manfaat, potensi dan usaha budidayanya</i>. LON-LIPI. Jakarta.</li> </ol> |                                                                                                                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                       | h. Cambell, Neil A. dan Reece, Jane B. 2008. <i>Biologi Edisi kedelapan</i> Jakarta: Erlangga.<br>i. Jurnal ISSN/ISBN per 3 tahun<br>j. Patty, S. I. 2013. <i>Distribusi Suhu Salinitas dan Oksigen Terlarut di Perairan Kema Sulawesi Utara</i> . Jurnal Ilmiah Platax. 1 (3). ISSN: 2302-3589.<br>k. Nasjono, J, K. 2010. <i>Pola Penyebaran Salinitas Pada Akuifer Pantai Pasir Panjang, Kota Kupang, NTT</i> . Jurnal Bumi Lestari. 10 (2). Nontji. (2007). Laut Nusantara. Djambatan, Jakarta.<br>l. Suman, A., dkk. 2014. <i>Potensi dan Tingkat Pemanfaatan Sumberdaya Ikan di Wilayah Pengelolaan Perikanan Republik Indonesia (WPP RI)</i> . Ref Graphika, Jakarta. |                 |
| Media Pembelajaran    | Perangkat Lunak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Perangkat Keras |
|                       | stellarium, aplikasi android                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LCD/ Proyektor  |
| Team Teaching         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Mata kuliah prasyarat | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK<br>(kemampuan akhir yang diharapkan)                                                                                                                                                                                                                                | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                   | Metode Pembelajaran<br>[Estimasi Waktu]                                                                                                     | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                                                                                                                                                     | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1          | Kontrak Perkuliahan                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adanya kesepakatan dalam perkuliahan Ilmu Kelautan</li> <li>✓ Terbentuk kelompok-kelompok diskusi</li> <li>✓ Mengetahui sumber pembelajaran yang akan digunakan</li> </ul>                                                                                             | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes :</b><br>- Tanya jawab | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (2x50')]                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                     |
| 2          | Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian biologi laut pendidikan</li> <li>Mengetahui Ilmu-ilmu yang terkait dengan biologi laut</li> <li>Mengetahui Ekspedisi-ekpedisi kelautan</li> <li>Mengetahui Lembaga-lembaga kelautan</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan menjelaskan pengertian biologi laut pendidikan</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan Ilmu-ilmu yang terkait dengan biologi laut</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan Ekspedisi-ekpedisi kelautan</li> <li>✓ Ketepatan menjelaskan Lembaga-lembaga kelautan</li> </ul> | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes :</b><br>- Tanya jawab | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (2x50')]<br><br><b>Tugas :</b><br>Mencari tentang karakteristik laut indonesia dan Pantai Bengkulu | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian biologi laut</li> <li>Ilmu-ilmu yang terkait dengan biologi laut</li> <li>Ekspedisi-ekpedisi kelautan</li> <li>Lembaga-lembaga kelautan</li> </ol> | 5                   |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK<br>(kemampuan akhir yang diharapkan)                                                                                                                                                                                             | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                     | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                        | Metode Pembelajaran<br>[Estimasi Waktu]                                                                       | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                                                         | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 3          | Mahasiswa mampu:<br>1. Mengetahui dan menjelaskan Geografi laut Indonesia<br>2. Mengetahui dan menjelaskan Geografi laut Bengkulu<br>3. Menjeaskan Faktor-faktor lingkungan yang mempengaruhi<br>4. Mengetahui dan menjelaskan Zonasi laut | ) Ketepatan Mengetahui dan menjelaskan Geografi laut Indonesia <br>) Ketepatan Mengetahui dan menjelaskan Geografi laut Bengkulu <br>) Ketepatan  Menjeaskan Faktor-faktor lingkungan yang mempengaruhi<br>) Ketepatan Mengetahui dan menjelaskan Zonasi laut | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes :</b><br>- Tanya jawab<br><br><b>Bentuk tes :</b><br>- Kuis | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (2x50')]                                                             | 1. Geografi laut Indonesia<br>2. Geografi laut Bengkulu<br>3. Faktor-faktor lingkungan<br>4. Zonasi laut | 5                   |
| 4          | Mahasiswa mampu:<br>1. Menjeaskan Istilah dan definisi<br>2. Menjeaskan dan                                                                                                                                                                | ) Ketepatan Menjeaskan Istilah dan definisi<br>) Ketepatan Menjeaskan dan mengetahui Fitoplankton                                                                                                                                                             | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes :</b><br>- Tanya jawab                                      | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (2x50')]<br><br><b>Tugas :</b><br>Mencari tentang karakteristik laut | 1. Istilah dan definisi<br>2. Fitoplankton<br>3. Zooplankton<br>4. Produktivitas primer<br>5. Plankton   | 5                   |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK<br>(kemampuan akhir yang diharapkan)                                                                                                                                                              | Indikator                                                                                                                                                                                                                   | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                   | Metode Pembelajaran<br>[Estimasi Waktu]                                                                              | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                                                                                                                                   | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            | mengetahui Fitoplankton<br>3. Menjeaskan Zooplankton<br>4. Menjeaskan Produktivitas primer<br>5. Menjeaskan habitat dan adaptasi Plankton                                                                   | ) Ketepatan Menjeaskan Zooplankton <br>) Ketepatan  Menjeaskan Produktivitas primer<br>) Ketepatan Menjeaskan habitat dan adaptasi Plankton                                                                                 |                                                                                               | indonesia dan Pantai Bengkulu                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                     |
| 5          | Mahasiswa mampu:<br>1. Menjeaskan Ekosistem Hutan Bakau / Mangrove<br>2. Menjeaskan Struktur dan adaptasi mangrove<br>3. Menjeaskan dan memahami Penyebaran dan kondisi fisik mangrove<br>4. Menjeaskan dan | ) Ketepatan Menjeaskan Ekosistem Hutan Bakau / Mangrove<br>) Ketepatan Menjeaskan Struktur dan adaptasi mangrove<br>) Ketepatan Menjeaskan dan memahami Penyebaran dan kondisi fisik mangrove<br>) Ketepatan Menjeaskan dan | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes :</b><br>- Tanya jawab | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (2x50')]<br><br><b>Tugas :</b><br>Meresume Ekosistem Hutan Bakau / Mangrove | 1. Ekosistem Hutan Bakau / Mangrove<br>2. Struktur dan adaptasi mangrove<br>3. Penyebaran dan kondisi fisik mangrove<br>4. Zonasi<br>5. Organisme yang berasosiasi dengan mangrove | 5                   |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK<br>(kemampuan akhir yang diharapkan)                                                                                                                                                                     | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                   | Metode Pembelajaran<br>[Estimasi Waktu]                                                                      | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                                                                                                                                             | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            | mengetahui Zonasi mangrove<br>5. Menjeaskan Organisme yang berasosiasi dengan mangrove                                                                                                                             | mengetahui Zonasi mangrove<br>) Ketepatan Menjeaskan Organisme yang berasosiasi dengan mangrove                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                     |
| 6          | Mahasiswa mampu:<br>1. Menjeaskan Taxonomi Karang<br>2. Menjeaskan Penyebaran terumbu karang<br>3. Menjeaskan Struktur karang<br>4. Menjeaskan Tipe-tipe terumbu karang<br>5. Menjeaskan Biologi karang hermatifik | ) Ketepatan Menjeaskan Taxonomi Karang<br>) Ketepatan Menjeaskan Penyebaran terumbu karang<br>) Ketepatan Menjeaskan Struktur karang<br>) Ketepatan Menjeaskan Tipe-tipe terumbu karang<br>) Ketepatan Menjeaskan Biologi karang hermatifik<br>) Ketepatan Menjeaskan Ekologi ikan-ikan | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes :</b><br>- Tanya jawab | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (2x50')]<br><br><b>Tugas :</b><br>Meresume Ekosistem terumbu karang | 1. Ekosistem Rumput Laut<br>2. Struktur dan adaptasi Rumput Laut<br>3. Penyebaran dan kondisi fisik Rumput Laut<br>4. Zonasi Rumput Laut<br>5. Organisme yang berasosiasi dengan Rumput Laut | 5                   |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK<br>(kemampuan akhir yang diharapkan)                                                                                                                          | Indikator                                                                                                                                                                      | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                   | Metode Pembelajaran<br>[Estimasi Waktu]                                                                                                      | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                                                                                                                                                                         | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            | 6. Menjeaskan Ekologi ikan-ikan karang                                                                                                                                  | karang                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| 7          | <b>Praktikum I</b>                                                                                                                                                      | <b>Praktikum I</b>                                                                                                                                                             | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes :</b><br>Tanya jawab   | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (2x50')]<br><br><b>Tugas :</b><br>1. Laporan praktikum<br>2. Herbarium basah<br>3. Herbarium kering | 1. Zonasi Pantai Mangrove<br>2. Zonasi Pantai Pesisir<br>3. Flora dan Fauna pantai<br>4. Pemanfaatan daerah oleh masyarakat                                                                                              | 5                   |
| 8          | Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          | 20                  |
| 9          | Mahasiswa mampu:<br>1. Menjeaskan Ekosistem Padang Lamun<br>2. Menjeaskan Struktur dan adaptasi Padang Lamun<br>3. Menjeaskan Penyebaran dan kondisi fisik Padang Lamun | ) Ketepatan Menjeaskan Ekosistem Padang Lamun<br>) Ketepatan Menjeaskan Struktur dan adaptasi Padang Lamun<br>) Ketepatan Menjeaskan Penyebaran dan kondisi fisik Padang Lamun | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes :</b><br>- Tanya jawab | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (2x50')]<br><br><b>Tugas :</b><br>Meresume ekosistem Padang Lamun                                   | 1. Ekosistem Padang Lamun<br>2. Struktur dan adaptasi Padang Lamun<br>3. Penyebaran dan kondisi fisik Padang Lamun<br>4. Zonasi Padang Lamun<br>5. Organisme yang berasosiasi dengan Padang Lamun<br>6. Peranan lamun di | 5                   |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK<br>(kemampuan akhir yang diharapkan)                                                                                                                                                                    | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                 | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                   | Metode Pembelajaran<br>[Estimasi Waktu]                                                                   | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                                                                                                              | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            | 4. Menjeaskan Zonasi Padang Lamun<br>5. Menjeaskan Organisme yang berasosiasi dengan Padang Lamun<br>6. Menjeaskan Peranan lamun di lingkungan laut dangkal<br>7. Menjeaskan dan memahami Hubungan lamun dan ikan | ) Ketepatan Menjeaskan Zonasi Padang Lamun <br>) Ketepatan  Menjeaskan Organisme yang berasosiasi dengan Padang Lamun<br>) Ketepatan Menjeaskan Peranan lamun di lingkungan laut dangkal <br>) Ketepatan Menjeaskan dan memahami  Hubungan lamun dan ikan |                                                                                               |                                                                                                           | lingkungan laut dangkal<br>7. Hubungan lamun dan ikan                                                                                                         |                     |
| 10         | Mahasiswa mampu:<br>1. Menjeaskan Ekosistem Rumput Laut<br>2. Menjeaskan Struktur dan adaptasi Rumput Laut<br>3. Menjeaskan Penyebaran                                                                            | ) Ketepatan Menjeaskan Ekosistem Rumput Laut<br>) Ketepatan Menjeaskan Struktur dan adaptasi Rumput Laut<br>) Ketepatan Menjeaskan                                                                                                                        | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes :</b><br>- Tanya jawab | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (2x50')]<br><br><b>Tugas :</b><br>Meresume ekosistem rumput laut | 1. Ekosistem Rumput Laut<br>2. Struktur dan adaptasi Rumput Laut<br>3. Penyebaran dan kondisi fisik Rumput Laut<br>4. Zonasi Rumput Laut<br>5. Organisme yang | 5                   |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK<br>(kemampuan akhir yang diharapkan)                                                                                                          | Indikator                                                                                                                                                                        | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                   | Metode Pembelajaran<br>[Estimasi Waktu]                                                                                                  | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                             | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            | dan kondisi fisik Rumput Laut<br>4. Menjeaskan Zonasi Rumput Laut<br>5. Menjeaskan Organisme yang berasosiasi dengan Rumput Laut                        | Penyebaran dan kondisi fisik Rumput Laut<br>J Ketepatan Menjeaskan Zonasi Rumput Laut<br>J Ketepatan Menjeaskan Organisme yang berasosiasi dengan Rumput Laut                    |                                                                                               |                                                                                                                                          | berasosiasi dengan Rumput Laut                                               |                     |
| 11         | Mahasiswa mampu:<br>1. Menjeaskan Sponge /mkw<br>2. Menjeaskan Cnidaria<br>3. Menjeaskan Moluska<br>4. Menjeaskan Crustacea<br>5. Menjeaskan Artraphoda | J Ketepatan Menjeaskan Sponge /mkw<br>J Ketepatan Menjeaskan Cnidaria<br>J Ketepatan Menjeaskan Moluska<br>J Ketepatan Menjeaskan Crustacea<br>J Ketepatan Menjeaskan Artraphoda | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes :</b><br>- Tanya jawab | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (2x50')]<br><br><b>Tugas :</b><br>Mencari tentang karakteristik Flora dan fauna pantai bengkulu | 1. Sponge /mkw<br>2. Cnidaria<br>3. Moluska<br>4. Crustacea<br>5. Artraphoda | 5                   |
| 12         | Mahasiswa mampu:<br>1. Menjeaskan                                                                                                                       | J Ketepatan Menjeaskan Ikan Laut /Nekton bahari                                                                                                                                  | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan                                                            | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (2x50')]                                                                                        | 1. Ikan Laut /Nekton bahari<br>2. Interaksi nekton                           | 5                   |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK<br>(kemampuan akhir yang diharapkan)                                                                                                                                                       | Indikator                                                                                                                                                                                                                                     | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                    | Metode Pembelajaran<br>[Estimasi Waktu]                                                                                         | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                                                                                                                                                                                                               | Bobot Penilaian (%) |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            | Ikan Laut /Nekton bahari<br>2. Menjelaskan Interaksi nekton<br>3. Menjelaskan Pemanfaatan Nekton<br>4. Menjelaskan Konservasi Nekton                                                                 | ) Ketepatan Menjelaskan Interaksi nekton <br>) Ketepatan  Menjelaskan Pemanfaatan Nekton<br>) Ketepatan  menjelaskan Konservasi Nekton                                                                                                        | penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes :</b><br>- Tanya jawab<br><br><b>Bentuk tes :</b><br>- Tes |                                                                                                                                 | 3. Pemanfaatan Nekton<br>4. Konservasi Nekton                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| 13         | Mahasiswa mampu:<br>1. Menjeaskan Kepiting bakau:<br>) klasifikasi<br>) morfologi<br>) penyebaran,<br>) habitat dan<br>) daur hidup<br>2. Menjeaskan Biologi Gastropoda dan Bivalvia termasuk kerang | 1. Ketepatan Menjeaskan Kepiting bakau:<br>) klasifikasi<br>) morfologi<br>) penyebaran,<br>) habitat dan<br>) daur hidup<br>2. Ketepatan Menjeaskan Biologi Gastropoda dan Bivalvia termasuk kerang mutiara:<br>) klasifikasi<br>) morfologi | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes :</b><br>- Tanya jawab  | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (2x50')]<br><br><b>Tugas :</b><br>Mencari tentang macam-macam kepiting pantai bengkulu | 1. Kepiting bakau:<br>) Klasifikasi <br>) Morfologi <br>) penyebaran, <br>) habitat dan <br>) daur hidup <br>2. Biologi Gastropoda dan Bivalvia termasuk kerang mutiara:<br>) klasifikasi <br>) morfologi <br>) penyebaran, <br>) habitat dan <br>) daur hidup | 5                   |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK<br>(kemampuan akhir yang diharapkan)                                                                                                                                                                                                                         | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                        | Metode Pembelajaran<br>[Estimasi Waktu]                                                                         | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                                                                                                                                                            | Bobot Penilaian (%) |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            | mutiara:<br>) klasifikasi<br>) morfologi<br>) penyebaran,<br>) habitat dan<br>) daur hidup                                                                                                                                                                             | ) penyebaran,<br>) habitat dan<br>) daur hidup                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                     |
| 14         | Mahasiswa mampu:<br>1. Menjelaskan Pengelolaan Wilayah Pesisir dan laut<br>2. Menjelaskan Kelestarian laut dan masa depan (Konservasi)<br>3. Menjelaskan Eksploitasi berlebihan<br>4. Menjelaskan Pencemaran minyak, limbah, sampah dan bahan kimia<br>5. Menjelaskan, | ) Ketepatan Menjelaskan Pengelolaan Wilayah Pesisir dan laut<br>) Ketepatan Menjelaskan Kelestarian laut dan masa depan (Konservasi)<br>) Ketepatan Menjelaskan Eksploitasi berlebihan<br>) Ketepatan Menjelaskan Pencemaran minyak, limbah, sampah dan bahan kimia<br>) Ketepatan Menjelaskan, | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes :</b><br>- Tanya jawab<br><br><b>Bentuk tes :</b><br>- Kuis | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (2x50')]<br><br><b>Tugas :</b><br>Meresume kondisi laut Bengkulu serta | 1. Pengelolaan Wilayah Pesisir dan laut<br>2. Kelestarian laut dan masa depan (Konservasi)<br>3. Eksploitasi berlebihan<br>4. Pencemaran minyak, limbah, sampah dan bahan kimia<br>5. Kondisi laut Bengkulu | 5                   |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK<br>(kemampuan akhir yang diharapkan)                                                | Indikator                                      | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                 | Metode Pembelajaran<br>[Estimasi Waktu]                                                                                         | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                                          | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            | memahami dan menganalisa kondisi laut Bengkulu                                                | memahami dan menganalisa kondisi laut Bengkulu |                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                           |                     |
| 15         | <b>Praktikum II</b>                                                                           | <b>Praktikum II</b>                            | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes :</b><br>Tanya jawab | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (2x50')]<br><br><b>Tugas :</b><br>1. Laporan praktikum<br>2. Artikel Terkait Praktikum | 1. Kondisi Pantai Bengkulu<br>2. Pemanfaatan Laut Bengkulu<br>3. Konservasi laut Bengkulu | 5                   |
| 16         | Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa. |                                                |                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                           | 40                  |

**Catatan :**

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: 2 x (3x50')] dibaca kuliah tatap muka 2 kali (minggu)  $\times$  3 sks  $\times$  50 menit = 300 menit (5 jam)
- 3) [BT+BM:(2 + 2)  $\times$  (3  $\times$  60')] dibaca belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu)  $\times$  3 sks  $\times$  60 menit = 720 menit (12 jam)
- 4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 5) Kriteria Penilaian :
  - Absensi : 10%
  - Praktikum : 15%
  - Tugas : 15%
  - UTS : 20%
  - UAS : 40%

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |            |   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-------------------|
|                                                                                                                                       | <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU</b><br><b>FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS</b><br><b>TADRIS MATEMATIKA</b> |            |   |                   |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |            |   |                   |
| <b>MATA KULIAH</b>                                                                                                                                                                                                    | Ilmu Kelautan                                                                                                  |            |   |                   |
| <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                           | IPA 720210                                                                                                     | <b>SKS</b> | 2 | <b>SEMESTER 7</b> |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>                                                                                                                                                                                                 | Fadilah, S.Si,M.Si                                                                                             |            |   |                   |
| <b>BENTUK TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |            |   |                   |
| Bedah Artikel ISSN Ekosistem Laut tahun 2016-2019                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |            |   |                   |
| <b>JUDUL TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |            |   |                   |
| Bedah Artikel ISSN “Ekosistem Laut”                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |            |   |                   |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |            |   |                   |
| Mahasiswa mampu menguasai segala bentuk permasalahan yang berkaitan dengan materi ekosistem laut                                                                                                                      |                                                                                                                |            |   |                   |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |            |   |                   |
| <b>Objek Garapan :</b><br>Ekosistem Laut                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |            |   |                   |
| <b>Batasan yang harus dikerjakan :</b><br>Mahasiswa harus menyelesaikan bedah artikel dan beberapa permasalahan yang terkait dengan artikel sesuai materi pembelajaran yang telah diberikan dosen.                    |                                                                                                                |            |   |                   |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |            |   |                   |
| 1. Menyelesaikan tugas secara individu<br>2. Meresume isi artikel                                                                                                                                                     |                                                                                                                |            |   |                   |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |            |   |                   |
| a. Bentuk Luaran :Penyelesaian bedah artikel<br>b. Format luaran : Penjabaran penyelesaian artikel                                                                                                                    |                                                                                                                |            |   |                   |
| <b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |            |   |                   |
| 1. INDIKATOR: ketepatan dalam penyelesaian tugas<br>2. KRITERIA: lengkap dan jelas<br>3. PENILAIAN: disesuaikan dengan ketepatan materi artikel yang dipilih dan jawaban dari permasalahan yang terjadi pada artikel. |                                                                                                                |            |   |                   |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |            |   |                   |
| Tugas diberikan di akhir materi perkuliahan sebagai bahan belajar di rumah                                                                                                                                            |                                                                                                                |            |   |                   |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |            |   |                   |
| Google scholar                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |            |   |                   |