



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Pengantar Sosiologi	MKK	Mata Kuliah Wajib	3	1	29 Juli 2024		
	Dosen Pengembang RPS / Pengampu Matakuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan / Mata Kuliah	Koord. Prodi			
	 Sepri Yunarman, M.Si NIP. 199002102019031015		-	 Muhammad Ilham Gilang, M.Pd NIP. 199004122020121003			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Menguasai cara mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah-masalah sosial. Menguasai pendekatan dan teknik dalam penyelesaian masalah-masalah sosial. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah-masalah sosial dalam keluarga dan masyarakat, melalui pelatihan, serta tindakan mediasi dan advokasi. Memiliki kemampuan memahami konsep-konsep sosiologi dalam mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah-masalah sosial dalam masyarakat, mampu merencanakan dan melaksanakan program pengentasan masalah masalah sosial. Sehingga dapat menunjukkan kinerja akademik dan atau profesional dalam bidang sosiologi baik di sekolah, perguruan tinggi dan masyarakat luas.					
	CPL-MK	a. Mampu memahami konsep sosiologi untuk dijelaskan pada kehidupan yang nyata. b. Mampu menangani dengan bijak masalah-masalah sosial dalam masyarakat.					
	Sikap	Memahami konsep-konsep dasar dan teori sosiologi dalam menganalisa masalah sosial di dalam					
	Pengetahuan						

	Keterampilan masyarakat Mampu Mengimplementasikan pemahaman tentang konsep-konsep penting dalam sosiologi dalam pemecahan masalah individu dan masyarakat.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengantar Sosiologi pada hakekatnya berhubungan erat dengan keberadaan manusia sebagai makhluk sosial, sehingga kepentingan untuk mempelajarinya berkenaan dengan pembahasan fenomena-fenomena sosial dalam proses interaksi sosial yang ditemukan dalam kehidupan bermasyarakat sehari-hari. Dalam perkuliahan ini akan dibahas beberapa konsep Sosiologi yang dianggap penting bagi proses interaksi dalam kehidupan bermasyarakat dan penalaran keilmuannya.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi sosiologi menurut para ahli, Sejarah kelahiran dan ruang lingkupnya 2. Hubungannya Sosiologi dengan ilmu sosial lain, Kharakteristik dan Manfaat sosiologi bagi masyarakat 3. Interaksi sosial, syarat dan bentuk-bentuknya 4. Sistem Sosial 5. Kelompok sosial dan jenisnya 6. Lembaga social 7. Masyarakat dan Kebudayaan 8. Statifikasi sosial 9. Diferensiasi sosial 10. Kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan 11. Penyimpangan Sosial 12. Perubahan sosial & budaya 13. Konflik Sosial
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anthony Giddens. 1997. Sociology. Cambridge: Polity Press 2. Elly M. Setiadi dan Usman Kolip. 2010. Pengantar Sosiologi. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup 3. Johnson, Doyle Paul. 1994. Teori Sosiologi Klasik dan Modern (Jilid 1 dan 2). Jakarta: Gramedia. 4. Sanderson, Stephen K. 1993. Sosiologi Makro. Jakarta: Rajawali Press. 5. Soekanto, Soerjono. 1982. Sosiologi: Suatu Pengantar. Jakarta: Universitas Indonesia Press. 6. Soesanto, Astrid S. 1983. Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial. Jakarta: Binacipta.
Media Pembelajaran	LCD, Laptop, Power Point slide
Team Teaching	<ul style="list-style-type: none"> • Sepri Yunarman, M.Si

Matakuliah Syarat		Sosiologi Pendidikan Teori-Teori Ilmu Sosial				
Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Tercipta kondisi sosial-emosional (SO-M) antara dosen dengan mahasiswa untuk kelancaran proses perkuliahan.	Mahasiswa dapat menjelaskan Rencana Perkuliahan Dan Sistem Penilaian Yang Akan Dilakukan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Curah Pendapat • Kontrak belajar • Membentuk kelompok diskusi 	a. Sistem perkuliahan b. Penyampaian RPS c. Pembagian Tema Diskusi	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian, sejarah dan Ruang Lingkup Sosiologi	Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian sosiologi menurut para ahli 2. Menjelaskan dan menyebutkan sejarah kemunculan sosiologi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan 	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Mereview tugas pada pertemuan sebelumnya • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • melengkapi materi terkait ruang lingkup sosiologi • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas kepada mahasiswa 	1. Definisi Sosiologi Menurut Para Ahli 2. Sosiologi dan ilmu sosial lainnya 3. Sosiologi dewasa ini 4. Konsep sosiologi tentang masyarakat 5. Sejarah perkembangan sosiologi	5

		sosiologi didunia dan di Indonesia 4. Ruang lingkup sosiologi		untuk mencari bahan dari referensi lain terkait dengan materi yang telah diajarkan.	6. Karakteristik Sosiologi	
3	Mampu menjelaskan dan memahami tentang karakter Sosiologi, hubungan dengan ilmu sosial lainnya dan manfaat sosiologi bagi kehidupan masyarakat	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik Sosiologi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Perbedaan dengan ilmu sosial lainnya 3. Menjelaskan manfaat sosiologi bagi masyarakat	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • melengkapi materi terkait teori-teori dasar sosiologi • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari berbagai macam persoalan/kasus terkait dengan materi yang telah diajarkan. 	1. Ciri ciri ilmu pengetahuan 2. sosiologi sebagai ilmu pengetahuan 3. perkembangan sosiologi didunia dan di Indonesia	5
4	Mampu menjelaskan dan memahami Apa Dan Bagaimana Proses Sosial Itu Terjadi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian proses sosial 2. Mahasiswa mampu memahami maksud	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis Kasus • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan proses sosial 	1. Pengertian proses sosial 2. Interaksi sosial sebagai faktor utama dalam kehidupan	

		<p>interaksi sebagai faktor utama dalam kehidupan sosial.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menganalisis syarat-syarat terjadinya interaksi sosial dan bentuk-bentuk interaksi sosial.</p> <p>4. Mahasiswa memahami tentang makna kehidupan terasing</p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>sosial</p> <p>3. Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial</p> <p>4. Kehidupan yang terasing</p> <p>5. Bentuk-bentuk interaksi sosial</p>	
5	Mampu menjelaskan dan memahami Dasar dan Konsep Sistem Sosial	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian sistem sosial</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan masyarakat sebagai suatu sistem sosial</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang unsur sistem sosial (nilai dan norma)</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami bentuk pengendalian</p>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Review Tugas minggu lalu • <i>Pre-test</i> terkait materi yang akan diajarkan • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>1. Pengertian Sistem sosial</p> <p>2. Masyarakat sebagai suatu sistem sosial</p> <p>3. Unsur-Unsur Sistem sosial</p> <p>4. Pengendalian Sosial bagian dari sistem sosial</p>	10

		sosial				
6	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Konsep Kelompok Sosial	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tipe-tipe kelompok sosial.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan kelompok primer dan sekunder</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan kelompok paguyuban dan patembayan</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan kelompok formal dan nonformal</p> <p>5. Mahasiswa mampu membedakan perbedaan masyarakat perkotaan dan pedesaan</p>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • membicarakan terkait perkembangan sosial • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan konsep kelompok sosial • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>1. Tipe-tipe kelompok sosial</p> <p>2. Kelompok primer dan kelompok sekunder</p> <p>3. Paguyuban dan Patembayan</p> <p>4. Kelompok formal dan nonformal</p> <p>5. Kelompok sosial tak beraturan</p> <p>6. Masyarakat perkotaan dan masyarakat pedesaan</p>	10

		6. Mahasiswa mampu menjelaskan kelompok sosial yang tidak beraturan				
7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Hubungan Kebudayaan Dan Masyarakat	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi masyarakat dan kebudayaan dan hubungan keduanya 2. Sifat dan unsur kebudayaan. 3. Hubungan antara kepribadian dan kebudayaan dalam suatu masyarakat. 4. Kegunaan kebudayaan, dampak perubahan dan disintegrasi budaya bagi masyarakat. 	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • membicarakan terkait perkembangan spiritual • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan kebudayaan dan masyarakat • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah dan pembatasan pengertian 2. Hubungan antara manusia, masyarakat, dan kebudayaan 3. Sifat dan hakekat kebudayaan 4. Unsur-unsur kebudayaan 5. Hubungan antara kepribadian dan kebudayaan 6. Kegunaan kebudayaan bagi manusia 7. Perubahan kebudayaan 8. Disintegrasi kebudayaan 	10

8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mampu menjelaskan dan memahami tentang Definisi, Jenis Dan Fungsi Lembaga Sosial	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian lembaga sosial • Proses pertumbuhan lembaga kemasyarakatan • Jenis-jenis lembaga kemasyarakatan • Fungsi dan struktur lembaga kemasyarakatan 	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi diberikan oleh dosen • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian lembaga sosial 2. Proses pertumbuhan lembaga kemasyarakatan 3. Jenis-jenis lembaga kemasyarakatan 4. Fungsi dan struktur lembaga kemasyarakatan 	5
10	Mampu memahami dan menjelaskan apa itu Konsep Stratifikasi Sosial.	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana proses terbentuknya lapisan sosial 2. Bagaimana sifat sistem berlapis-lapis 3. Apa itu kedudukan dan cara mendapatkannya 4. Apa itu peranan dan status 5. Konsep kelas di 	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses terbentuknya lapisan kemasyarakata n 2. Sifat sistem berlapis-lapis 3. Kedudukan 4. Cara mendapatkan kedudukan 5. Peranan dan status 6. Kelas dalam 	5

		dalam masyarakat			masyarakat 7. Gerak sosial	
11	Mampu menjelaskan dan memahami Konsep Diferensiasi Sosial	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan : 1. Bagaimana kondisi kemajemukan masyarakat Indonesia 2. Kondisi suku bangsa di Indonesia 3. Kondisi kemajemukan agama di Indoensia 4. Kondisi Primordialisme di Indoensia	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	1. Kemajemukan masyarakat Indonesia berdasarkan ras 2. Kemajemukan masyarakat Indonesia berdasarkan suku bangsa 3. Kemajemukan masyarakat Indonesia berdasarkan agama 4. Proses Interseksi dan konsolidasi 5. Primordialisme dan berkembangnya politik aliran	5
12	Dapat menganalisis bentuk dan dampak Perubahan Sosial Dan Budaya Yang Ada Dimasyarakat	Mahasiswa mampu memahami dan menelaskan 1. Apa itu perubahan sosial 2. Perbedaan perubahan sosial dan perubahan budaya	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	1. Pengertian perubahan 2. Bentuk bentuk perubahan sosial dan perubahan	5

		<p>3. Bentuk-bentuk perubahan sosial budaya</p> <p>4. Apa saja faktor yang dapat menyebabkan perubahan sosial budaya</p> <p>5. Bagaimana proses terjadinya perubahan sosial budaya</p>			<p>kebudayaan</p> <p>3. Faktor-faktor yang menyebabkan perubahan sosial dan kebudayaan</p> <p>4. Dampak perubahan sosial dan kebudayaan bagi masyarakat</p>	
13	Mampu Memahami dan menganalisis : Kekuasaan Wewenang dan Kepemimpinan	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang :</p> <p>1. Pengertian Kekuasaan Wewenang dan Kepemimpinan</p> <p>2. Jenis Kekuasaan Wewenang dan Kepemimpinan</p>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>1. Pengertian Kekuasaan Wewenang dan Kepemimpinan</p> <p>2. Jenis Kekuasaan Wewenang dan Kepemimpinan</p>	5
14	Mampu Menganalisis Penyimpangan Sosial	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan</p> <p>1. Pengertian perilaku menyimpang</p>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. 	<p>1. Pengertian perilaku menyimpang</p> <p>2. Faktor Penyebab perilaku</p>	10

		2. Faktor Penyebab perilaku menyimpang 3. Dampak Perilaku Menyimpang 4. Upaya penanggulangan perilaku menyimpang		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi dan tindak lanjut 	menyimpang 3. Dampak Perilaku Menyimpang 4. Upaya penanggulangan perilaku menyimpang	
15	Konflik Sosial	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan 1. Pengertian konflik sosial 2. Jenis-jenis konflik sosial 3. Faktor Penyebab konflik sosial 4. Dampak konflik sosial 5. Upaya penanganan konflik sosial	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	1. Pengertian konflik sosial 2. Jenis-jenis konflik sosial 3. Faktor Penyebab konflik sosial 4. Dampak konflik sosial 5. Upaya penanganan konflik sosial	10
16	TUGAS UAS : Mampu menganalisis kasus perubahan sosial yang ada disekitar tempat tinggalmu	Mahasiswa mampu menganalisis hasil observasi dan wawancara terhadap responden dengan mengaitkan hasil temuannya dengan	Observasi dan Wawancara	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan observasi dan wawancara terhadap responden terkait dengan salah satu bentuk perubahan sosial 	1. Cari salah satu bentuk perubahan sosial/budaya yang terjadi disekitarmu (positif atau	10

		teori yang telah dipelajari		<ul style="list-style-type: none"> • diwilayah masing-masing • mempresentasikan setiap hasil temuan dari masing-masing mahasiswa 	<p>negatif)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Apa faktor pendukung terjadinya perubahan itu 3. Bagaimana dampak yang dirasakan oleh masyarakat 4. Berikan analisis dengan menggunakan teori sosiologi 	
--	--	-----------------------------	--	--	--	--