

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: EKONOMI MONETER ISLAM**



TIM DOSEN PENGAMPU:

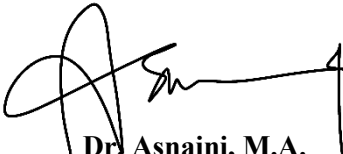
1. Prof. Dr. Asnaini, MA
2. Dr. Nonie Afrianty, ME
3. Dr. Herlina Yustati, MA.Ek
4. Miko Polindi, M.E

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**



UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Moneter Islam RPS 28	ESY-410322	Program Studi	3	4	1 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK	Ka PRODI	
	Prof. Dr. Asnaini, MA Nonie Afrianty, ME Herlina Yustati, MA.Ek Miko Polindi, M.E		 Dr. Asnaini, M.A. NIP. 19730412 1998032003	 Herlina Yustati, MA.Ek NIP. 198505222019032004	
Capaian Pembelajaran (CP)	A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK				
	CPL-1	Lulusan mampu menganalisis dan mengevaluasi berbagai model dan praktik ekonomi syariah dengan pendekatan yang beretika dan religius, serta mampu menerapkan hasil analisis untuk memberikan kontribusi yang positif dalam konteks bisnis dan keuangan global.			
	CPL-1	Lulusan mampu membuat keputusan secara tepat dalam konteks komunikasi profesional di bidang ekonomi syariah			
	CPL-1	Lulusan mampu menciptakan hubungan dengan pemangku kepentingan di bidang ekonomi untuk melakukan dan menyebarluaskan penelitian yang berdampak, serta berkontribusi secara aktif dalam komunitas profesional dan akademik.			
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	M1 M2	Mahasiswa mampu menganalisis sistem moneter konvensional dan syari'ah dengan baik (C4) Mahasiswa mampu mengintegrasikan berbagai konsep dan teori dasar moneter konvensional dan Islam dengan baik (P4)			

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang pembelajaran perbandingan ekonomi moneter konvensional dan ekonomi moneter syariah. Beberapa hal pokok yang dipelajari dalam mata kuliah ini seperti teori yang melandasi kebijakan moneter konvensional dan moneter syariah. Urgensi dan peran uang dalam perekonomian. Perbandingan konsep mata uang dan nilai tukar antara ekonomi konvensional dan ekonomi syariah. Dalam mata kuliah ini juga dipaparkan bagaimana pendapat dan opini ekonomi Islam mengenai instrumen-instrumen moneter ekonomi konvensional. Kemudian tidak kalah penting yaitu menyajikan bagaimana penerapan kebijakan moneter syariah di Indonesia yang dikenal sebagai negara yang menerapkan perbankan dua sistem.	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Teori Moneter Konvensional 2. Teori Moneter Syariah 3. Praktik Kebijakan Moneter dan Instrumen Kebijakan Moneter Konvensional 4. Praktik Kebijakan Moneter dan Instrumen Kebijakan Moneter Syariah 5. Posisi dan Sikap Ekonomi Islam Terhadap Kebijakan Moneter Konvensional dan Alternatif Solusi Yang Ditawarkan	
Pustaka	Utama	
	Solikin M Juhro, Darsono, Ferry Syarifuddin, Ali Sakti Editor Muhamad Syafii Antonio "Kebijakan Moneter Syariah Dalam Sistem Keuangan Ganda Teori dan Praktik". "Tazkia Publihsing". 2018 Perry Warjiyo, Solikhin M Juhro "Kebijakan Bank Sentral Teori dan Praktik" . PT Rajawali Pers. 2016 Umer Chapra "Sistem Moneter Islam" 2000. "Gema Insani Pers. Hifzur Rab. "Economic Justice in Islam : Monetary Justice and The Way Out of Interest (Riba)". AS Noordin. 2006 Muhamad Natsir "Ekonomi Moneter dan Kebanksentralan" 2014. Mitra Wacana Media Umer Capra. "Sistem Ekonomi Moneter Islam". Gema Insani Pers. 2002	
	Pendukung	Nopirin . "Ekonomi Moneter". BPFE Yogyakarta. 2000 Darsono; Ali Sakti; Enny Tin Suryanti; Siti Aisyah; Androceia Darwis; Editor: Muhamad Syafifi Antonio. "Masa Depan Keuangan Syariah Indonesia." 2018. Tazkia Publishing Frederic Miskhin. "Ekonomi Uang, Perbankan dan Pasar Keuangan "Edisi 8. Penerjemah : Lana Soelistiaingsih dan Beta Yalianta G. PT Salemba Empat. 2008. Sukmana, Raditya, and Muhammad Kholid. "An assessment of liquidity policies with respect to Islamic and conventional banks: A case study of Indonesia." <i>Qualitative Research in Financial Markets</i> 5.2 (2013): 126-138. Alzubaidi, Ibrahim Bassam, and Adam Abdullah. "Developing a Digital Currency from an Islamic Perspective: Case of Blockchain Technology." <i>International Business Research</i> 10.11 (2017): 79-87. Rab, Hifzur, and Syeda Anjum. "Freedom, justice and peace possible only with correct wealth measurement with a unit of wealth as currency." <i>Humanomics</i> 26.1 (2010): 36-52.

Media Pembelajaran	Rab, Hifzur, and Syeda Anjum. "Financial interest causing problems of monetary transmission as evaluated by the Islamic alternative." <i>Humanomics</i> 27.3 (2011): 184-200. Rab, Hifzur. "Interest, Monetary Manipulation and Misunderstanding are Stifling Emergence of Just and Efficient Islamic AlternativDedola, Luca, and Francesco Lippi. "The monetary transmission mechanism: evidence from the industries of five OECD countries." <i>European Economic Review</i> 49.6 (2005): 1543-1569.es." Abdul Ghafar Ismail Mohd Ezani Mat Hassan Norazman Ismail Shahida Shahimi (2010): 177. Mardiana, Andi. "Uang dalam ekonomi islam." <i>Al-Buhuts</i> 10.1 (2014): 91-109. Ilyas, Rahmat. "Konsep Uang Dalam Perspektif Ekonomi Islam." <i>BISNIS: Jurnal Bisnis dan Manajemen Islam</i> 4.1 (2016): 35-57. Pujiyono, Arif. "Dinar dan Sistem Standar Tunggal Emas Ditinjau Menurut Sistem Moneter Islam." <i>Jurnal Dinamika Pembangunan (JDP)</i> 1.Nomor 2 (2004): 144-152. Iqbal, Muhaimin. <i>Dinar The Real Money; Dinar Emas, Uang & Investasi</i>. Gema Insani, 2009. Siswanto, Dodik. "Kecukupan Emas untuk Dinar dan Rasionya dengan Dirham: Studi Kasus Indonesia." <i>Isefid Review</i> 1.1 (2002): 20-43. Sodiq, Amirus. "Kajian Historis Tentang Dinar Dan Mata Uang Berstandar Emas." <i>IQTISHADIA</i> 8.2 (2015): 1-31. Tabellini, Guido. "Finn Kydland and Edward Prescott's contribution to the theory of macroeconomic policy." <i>The Scandinavian Journal of Economics</i> 107.2 (2005): 203-216. Bibow, Jörg. "Reflections on the current fashion for central bank independence." <i>Cambridge Journal of Economics</i> 28.4 (2004): 549-576. Bakar, Nashirah Abu, Sofian Rosbi, and Kiyotaka Uzaki. "Cryptocurrency Framework Diagnostics from Islamic Finance Perspective: A New Insight of Bitcoin System Transaction." <i>International Journal of Management Science and Business Administration</i> 4.1 (2017): 19-28. Ozиеv, Gapur, and Magomet Yandiev. "Cryptocurrency from Shari'ah Perspective." Available at SSRN 3101981 (2017). Nurhisam, Luqman. "Bitcoin Dalam Kacamata Hukum Islam." <i>Ar Raniry: International Journal of Islamic Studies</i> 4.1 (2017): 165-186. Ismal, Rifki. "Central bank Islamic monetary instruments: a theoretical approach." <i>Studies in Economics and Finance</i> 28.1 (2011): 51-67. Sukmana, Raditya, and Salina H. Kassim. "Roles of the Islamic banks in the monetary transmission process in Malaysia." <i>International Journal of Islamic and Middle Eastern Finance and Management</i> 3.1 (2010): 7-19. Majid, M. Shabri Abd, and Zamrah Hasin. "Islamic banks and monetary transmission mechanism in Malaysia." <i>Journal of Economic Cooperation and Development</i> 35.2 (2014): 137-166. Sugiyono, F. X. <i>Instrumen Pengendalian Moneter: Operasi Pasar Terbuka</i>. Vol. 10. Pusat Pendidikan Dan Studi Kebanksentralan (PPSK) Bank Indonesia, 2017.	
	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point	Laptop, LCD, dan Smart Phone

Team Teaching		
Mata kuliah syarat	1. Ekonomi Makro 2. Pengantar Ekonomi Islam	

Mg Ke	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan bentuk Penilaian	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan tentang uang dan Peran Sektor Keuangan dalam Perekonomian, Sejarah Perkembangan Uang dan Peran Kebijakan Moneter dalam Sistem Keuangan Kerangka Kebijakan Moneter dalam Sistem	Teori Uang Secara Umum (Referensi: 2,5) a. Uang dan Peran Sektor Keuangan dalam Perekonomian b. Sejarah Perkembangan Uang c. Peran Kebijakan Moneter dalam Sistem Keuangan Kerangka Kebijakan Moneter dalam Sistem	- Buku - Slide Dosen - Ceramah - Dosen - Post Test	150 menit	Mengikuti Ceramah dan Menjawab Post Test	Menjawab pertanyaan posttest dengan benar	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan terkait pengertian, prinsip, filosofi dan metodologi	10 %
2	Mampu menjelaskan Definisi uang dalam Islam, Sejarah perkembangan uang dan sistem moneter dalam Islam dan Uang dalam Prespektif Islam	Sejarah dan Teori Uang dalam Islam (Referensi Nomor 4, 9, 16 dan 17) a. Definisi uang dalam Islam b. Sejarah perkembangan uang dan sistem moneter dalam Islam c. Fiqih uang dalam Al-Quran dan Hadist	- Buku - Ceramah - Dosen	150 menit	Mengikuti Ceramah dan Menjawab Post test	Menjawab pertanyaan posttest dengan benar	Mahasiswa menjawab pertanyaan dengan benar minimal adalah 50%	8 %

3	Mampu Menjabarkan dan Mempresentasikan Teori Kuantitas Uang (<i>Quantity Theory of Money</i>), Teori Permintaan Uang: John Mayrand Keynes Dan Teori Permintaan Uang : Monetarist (Milton Friedman)	Teori Permintaan Uang a. Teori Kuantitas Uang (<i>Quantity Theory of Money</i>) b. Teori Permintaan Uang: John Mayrand Keynes c. Teori Permintaan Uang: Monetarist (Milton Friedman) d. Perbedaan Pandangan: Friedman Vs Keynes	Diskusi Kelompok dan Pembahasan Bersama Dosen	150 Menit	Masing masing kelompok membahas mengenai salah satu topik/sub bab dan kemudian membahas topik itu di depan kelas dengan mahasiswa kelompok lain serta ada pembahasan bersama dosen	Mampu membuat a. slide powerpoint presentasi b. Mempresentasikan dengan baik dan tepat c. Mampu berdiskusi Tanya jawab dan menanggapi dengan teman sekelas	a. Kreatifitas dan Keefektifan Slide Powerpoint b. Penejelasan yang mudah dimengerti dan lengkap c. Pendapat yang tepat saat berdiskusi	8 %
4	enganalisis Teori Penentuan Nilai Tukar ,Tinjauan Empiris Nilai Tukar dan Perekonomian Dan Sistem dan Kebijakan Nilai Tukar	Nilai Tukar dan Perekonomian (Referensi: 5) a. Pendahuluan b. Teori Penentuan Nilai Tukar c. Tinjauan Empiris Nilai Tukar dan Perekonomian d. Sistem dan Kebijakan Nilai Tukar	Analisis dan Penyelesaian Studi Kasus dari Dosen dan Pembahasan Bersama	150 Menit	a. Mahasiswa menganalisis berita atau data yang diberikan dosen. b. Mahasiswa mempresentasikan hasil temuannya dan mendiskusikan dengan teman sekelas.	Ketepatan analisis Keefektifan penyajian dan presentasi	Analisis tepat dan sesuai dengan topik dan sub topik yang dibahas Ada “benang merah” antara studi kasus dengan topik	

5	Mampu menjabarkan dan mempresentasikan Konsep Emas sebagai Alat Tukar	Standar Mata Uang Emas sebagai Alat Tukar (Referensi : 4,18,19,20) a. Ukuran Standar kemakmuran b. Stabilitas Ukuran Standar Kemakmuran c. Stabilitas Emas d. Perbandingan Perubahan Harga dan perubahan harga uang	Flip Class Model	150 Menit	Mahasiswa mempelajari materi pembelajaran di rumah baik berupa teks atau pun video yang sudah diunggah ke internet oleh guru kemudian saat di kelas mahasiswa dan dosen mendiskusikan hal-hal yang belum dipahami oleh siswa dari hasil pembelajarannya di rumah atau mengerjakan soal latihan di kelas dengan tingkat kesulitan soal yang lebih tinggi dibandingkan saat mengerjakan soal secara mandiri di rumah	Ketepatan dalam Menjawab Soal Ketepatan dalam Memabahas Topik	Jawaban yang diberikan pada pra kelas minimal 50 % benar	8 %
6	Mampu menganalisis Ketidakpastian dalam Pembuatan Kebijakan, Debat “Rules vs discretion”, Time	Teori Kebijakan Moneter Konvensional (Referensi: 5,7,21 dan 23) a. Ketidakpastian dalam Pembuatan Kebijakan	Ceramah, Mencari dan Menganalisis artikel populer yang berakitan dengan topik.	150 Menit	Mahasiswa sebelum kelas diberi tugas untuk mencari artikel populer yang berkaitan dengan topik Mahasiswa mendengar	Ketepatan menemukan artikel populer dan ketepatan analisis artikel	Ketepatan analisis sesuai dengan topik yang diajarkan	8 %

	<i>Inconsistency Problem</i> , Kerangka Institusional untuk Stabilitas Uang Dan Hubungan Kebijakan Fiskal dan Kebijakan Moneter	b. Debat “Rules vs discretion” c. <i>Time Inconsistency Problem</i> d. Kerangka Institusional untuk Stabilitas Uang e. Hubungan Kebijakan Fiskal dan Kebijakan Moneter			ceramah dosen dan menganalisis artikel populer dan dosen melakukan pembahasan terhadap analisis mahasiswa tersebut			
7	Mampu menganalisis Mekanisme transisi kebijakan moneter konvensional dan transisi kebijakan moneter Islam	Mekanisme Transmisi Kebijakan Moneter (Referensi : 5,7,15,28 dan 29) a. Instrumen-instrumen kebijakan moneter b. Dampak perubahan jumlah uang beredar: Jalur suku bunga, jalur harga aset, jalur kredit, dan Credit Rationing dan Jalur Nilai Tukar c. Bahasan mengenai peran bank syariah	Analisis dan Penyelesaian Studi Kasus dari Dosen dan Pembahasan Bersama	150 Menit	a. Mahasiswa menganalisis berita atau data yang diberikan dosen b. Mahasiswa mempresentasikan hasil temuannya dan mendiskusikan dengan teman sekelas	Ketepatan analisis Keefektifan penyajian dan presentasi	Analisis tepat dan sesuai dengan topik dan sub topik yang dibahas Ada “benang merah” antara studi kasus dengan topik	8 %

		dalam mekanisme transisi kebijakan moneter.						
Ujian Tengah Semester								
8	Mampu menganalisis Sasaran Moneter Islam (Versi Umer Chapra), Urgensi Pelarangan Riba dalam Keuangan Islam dan Economic Value of Time	Teori Kebijakan Moneter Islam (Referensi : 1,4, dan 6) a. Sasaran Moneter Islam (Versi Umer Chapra) b. Urgensi Pelarangan Riba dalam Keuangan Islam c. Konsep Time Value of Money dalam Islam d. Konsep Bank Sentral dalam Islam e. Peran Sektor Keuangan Syariah bagi Perekonomian	Flip Class Model	150 menit	Mahasiswa mempelajari materi pembelajaran di rumah baik berupa teks atau pun video yang sudah diunggah ke internet oleh guru kemudian saat di kelas mahasiswa dan dosen mendiskusikan hal-hal yang belum dipahami oleh siswa dari hasil pembelajarannya di rumah atau mengerjakan soal latihan di kelas dengan tingkat kesulitan soal yang lebih tinggi dibandingkan saat mengerjakan soal secara mandiri di rumah	Ketepatan menemukan artikel populer dan ketepatan analisis artikel	Ketepatan analisis sesuai dengan topik yang diajarkan	8 %

9	a. Mampu mengidentifikasi b. Inflasi ,Jenis jenis Inflasi, c. Mampu menghitung inflasi d. Hubungan Suku bunga dengan Variabel Makroekonomi	Inflasi, Pertumbuhan Uang, Tingkat Suku Bunga dan Pengangguran (Referensi 5 dan 7) a. Definisi Inflasi b. Jenis jenis Inflasi c. Metode menghitung inflasi d. Hubungan Pertumbuhan Uang dengan Inflasi e. Hubungan Inflasi dengan Tingkat Suku Bunga f. Hubungan antara Suku Bunga dan GDP g. Hubungan Inflasi dengan pengangguran h. Dampak Inflasi i. Factor-Faktor yang menyebabkan Inflasi di Indonesia	Ceramah Dosen, Kuis Kahoot	150 menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen Mahasiswa melakukan kuis online secara langsung dan bersamaan melalui aplikasi kahoot	Mencatat materi dosen dan menjawab kuis online melalui Kahoot	Jawaban yang betul dari kuis minimal 50 %	8 %
10	Mampu menjabarkan dan mempresentasikan	Pandangan Islam mengenai Kegagalan Bunga dan Penyebab Inflasi (Referensi:	Ceramah, Dosen dan Diskusi Penugasan Pembuatan Video Visual	150 Menit	a. Mahasiswa mendengar ceramah dosen dan membuat video yang	Pengamatan Materi oleh Dosen Pembuatan Video oleh	Ketepatan isi video dengan topik yang dibahas Kemampuan	8 %

	Pandangan Islam mengenai Kegagalan Bunga dan Penyebab Inflasi	4, 13 dan 14) a. <i>Fraud</i> adalah bagian dari sistem bunga b. Argumen mengenai bunga adalah tidak stabil c. Eksploitasi Akibat Dominasi Bunga d. Studi kasus: Krisis Moneter akibat Bunga			berkaitan dengan topik yang dibahas b. Mahasiswa mempresentasikan video yang dibuat dan membahas bersama dosen	mahasiswa Pembahasan Video antara dosen dan mahasiswa	penyajian isi materi yang efektif	
11	Mampu menganalisis strategi kebijakan moneter konvensional dan Islam	a. Strategi Kebijakan Moneter Konvensional b. Strategi Kebijakan Moneter Syariah (Referensi 1,2 dan 3).	Ceramah Dosen, Analisis Outlook Bank Indonesia	150 Menit	a. Mahasiswa mendengar ceramah dosen b. Mahasiswa melakukan analisis data data dan paparan yang ada di Outlook Bank Indonesia versi terbaru	Analisis data dan paparan Outlook Bank Indonesia	Ketepatan analisis sesuai dengan konsep topik yang dibahas Kelengkapan bagian laporan	8 %
12	a. Mampu mengidentifikasi peran, fungsi, tugas dan Wewenang Bank Sentral b. Mampu mengidentifikasi teori	KeBanksentralan Peran, Fungsi , Tugas dan Wewenang Bank Sentral dan Teori Bank Sentral Prespektif Islam (Referensi : 27)	Opsi 1 Kunjungan ke Bank Indonesia terdekat Opsi 2 Kunjungan ke Museum Bank Indonesia Terdekat Opsi 3	240 menit	Mahasiswa melakukan kunjungan, melakukan pengamatan, dan mendengar penjelasan langsung dari Pihak BI di Kantor BI	Kunjungan Resmi Studi Banding Penugasan analisis artikel untuk CPMK 2	Kelengkapan Isi Laporan mengenai topik Menunjukkan Bukti bahwa mahasiswa telah melakukan kunjungan dan	8 %

	bank sentral prespektif Islam		Menganalisis Website Bank Indonesia Untuk CPMK 2: Menganalisis Artikel Referensi Jurnal Nomer 27		mengenai peran, fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia Untuk CPMK 2: Tinjauan literature		observasi Untuk CMPK 2	
13	Mampu menganalisis Teori dan Praktik Instrumen Moneter Konvensional dan Syariah di Indonesia	Analisis Teori dan Praktik Moneter Konvensional Syariah di Indonesia (Referensi : 2,8, 9, 10 dan 30) a. Teori dan Praktik Giro Wajib Minimum di Bank Konvensional dan Bank Syariah b. Teori dan Praktik FPJP dan FPJPS c. Teori dan Praktik, SBI, Pasar Uang Antar Bank, SWBI, SBIS dan Repo Sukuk d. Penciptaan Kredit Bank Konvensional dan Bank Syariah di Indonesia	Metode : Ceramah Dosen Alat: Kuis Kahoot	150 Menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen Mahasiswa melakukukan kuis online secara langsung dan bersamaan melalui aplikasi kahoot	Mencatat materi dosen dan menjawab kuis online melalui Kahoot	Jawaban yang betul dari kuis minimal 50 %	8 %

14	Mampu mengidentifikasi dan mampu mengevaluasi Mata Uang Digital dalam Perspektif Islam	Mata Uang Digital dalam Perspektif Islam (Referensi: 11, 24,25 dan 26)	Metode : Debat Pro dan Kontra diantara kelompok	150 Menit	Mahasiswa melakukan debat diawali dengan pernyataan pembuka, Isi pokok pandangan, diskusi, Tanya jawab, tanggapan dan kalimat penutup.	Debat, kelompok secara sengaja dibagi menjadi kelompok pro dan kelompok kontra	Isi materi penyajian Kemampuan menjabarkan pendapat Kemampuan menanggapi lawan	8 %
Ujian Akhir Semester								

Catatan:

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan
- CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

Bengkulu, 1 Februari 2022

Pengembang RPS

1. Nonie Afrianty, ME
2. Herlina Yustati, MA.Ek

Koordinator MK



Dr. Asnaini, M.A.

NIP. 19730412 1998032003

Mengetahui,
Ka Prodi



Herlina Yustati, MA.Ek

NIP. 198505222019032004



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PRODI EKONOMI SYARIAH

Kontrak

Mata Kuliah Ekonomi Moneter Islam Semester 4

Ganjil/Genap 2024

Nama Mata Kuliah	Ekonomi Moneter Islam
Bobot SKS	3
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Asnaini, MA Nonie Afrianty, ME Herlina Yustati, MA.Ek
CP/No.HP	081221262621
Jadwal (Hari/Jam)	Senin – 10:00-11:40 WIB
Ketua Kelas	Wanda Rahimin Randi Wijaya

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini berisi tentang pembelajaran perbandingan ekonomi moneter konvensional dan ekonomi moneter syariah. Beberapa hal pokok yang dipelajari dalam mata kuliah ini seperti teori yang melandasi kebijakan moneter konvensional dan moneter syariah. Urgensi dan peran uang dalam perekonomian. Perbandingan konsep mata uang dan nilai tukar antara ekonomi konvensional dan ekonomi syariah. Dalam mata kuliah ini juga dipaparkan bagaimana pendapat dan opini ekonomi Islam mengenai instrumen-instrumen moneter ekonomi konvensional. Kemudian tidak kalah penting yaitu menyajikan bagaimana penerapan kebijakan moneter syariah di Indonesia yang dikenal sebagai negara yang menerapkan perbankan dua sistem.

Capaian Pembelajaran

A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK	
CPL-1-(S-1)	Lulusan mampu menganalisis dan mengevaluasi berbagai model dan praktik ekonomi syariah dengan pendekatan yang beretika dan religius, serta mampu menerapkan hasil analisis untuk memberikan kontribusi yang positif dalam konteks bisnis dan keuangan global.

CPL-2(P-1)	Lulusan mampu membuat keputusan secara tepat dalam konteks komunikasi profesional di bidang ekonomi syariah
CPL-3 (P-2)	Lulusan mampu menciptakan hubungan dengan pemangku kepentingan di bidang ekonomi untuk melakukan dan menyebarluaskan penelitian yang berdampak, serta berkontribusi secara aktif dalam komunitas profesional dan akademik.
B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
M1	Mahasiswa mampu menganalisis sistem moneter konvensional dan syariah dengan baik (C4)
M2	Mahasiswa mampu mengintegrasikan berbagai konsep dan teori dasar moneter konvensional dan Islam dengan baik (P4)

2. Materi Bacaan

A. Literatur Wajib

- Solikin M Juhro, Darsono, Ferry Syarifuddin, Ali Sakti Editor Muhamad Syafii Antonio "*Kebijakan Moneter Syariah Dalam Sistem Keuangan Ganda Teori dan Praktik*".*Tazkia Publihsing*.2018
- Perry Warjiyo, Solikhin M Juhro” *Kebijakan Bank Sentral Teori dan Praktik*” . PT Rajawali Pers.2016
- Umer Chapra "*Sistem Moneter Islam*" 2000."Gema Insani Pers.
- Hifzur Rab. “*Economic Justice in Islam : Monetary Justice and The Way Out of Interest (Riba)*”. AS Noordin. 2006
- Muhamad Natsir “*Ekonomi Moneter dan Kebanksentralan*”2014. Mitra Wacana Media
- Umer Capra. “*Sistem Ekonomi Moneter Islam*”. Gema Insasi Pers.2002
- Nopirin .”*Ekonomi Moneter*”. BPFE Yogyakarta.2000
- Darsono;Ali Sakti;Enny Tin Suryanti;Siti Aisyah;Androccia Darwis; Editor:Muahamad Syafifi Antonio. “*Masa Depan Keuangan Syariah Indonesia*.” 2018. Tazkia Publishing
- Frederic Miskhin. “ *Ekonomi Uang, Perbankan dan Pasar Keuangan* “Edisi 8. Penerjemah : Lana Soelistiaingsih dan Beta Yalianta G. PT Salemba Empat.2008.
- Sukmana, Raditya, and Muhammad Kholid. "*An assessment of liquidity policies with respect to Islamic and conventional banks: A case study of Indonesia*." *Qualitative Research in Financial Markets* 5.2 (2013): 126-138.

- Alzubaidi, Ibrahim Bassam, and Adam Abdullah. "Developing a Digital Currency from an Islamic Perspective: Case of Blockchain Technology." *International Business Research* 10.11 (2017): 79-87.
- Rab, Hifzur, and Syeda Anjum. "Freedom, justice and peace possible only with correct wealth measurement with a unit of wealth as currency." *Humanomics* 26.1 (2010): 36-52.
- Rab, Hifzur, and Syeda Anjum. "Financial interest causing problems of monetary transmission as evaluated by the Islamic alternative." *Humanomics* 27.3 (2011): 184-200.
- Rab, Hifzur. "Interest, Monetary Manipulation and Misunderstanding are Stifling Emergence of Just and Efficient Islamic
- AlternativDedola, Luca, and Francesco Lippi. "The monetary transmission mechanism: evidence from the industries of five OECD countries." *European Economic Review* 49.6 (2005): 1543-1569.es." Abdul Ghafar Ismail Mohd Ezani Mat Hassan Norazman Ismail Shahida Shahimi (2010): 177.
- Mardiana, Andi. "Uang dalam ekonomi islam." *Al-Buhuts* 10.1 (2014): 91-109.
- Ilyas, Rahmat. "Konsep Uang Dalam Perspektif Ekonomi Islam." *BISNIS: Jurnal Bisnis dan Manajemen Islam* 4.1 (2016): 35-57.
- Pujiyono, Arif. "Dinar dan Sistem Standar Tunggal Emas Ditinjau Menurut Sistem Moneter Islam." *Jurnal Dinamika Pembangunan (JDP)* 1.Nomor 2 (2004): 144-152.
- Iqbal, Muhaimin. *Dinar The Real Money; Dinar Emas, Uang & Investasi*. Gema Insani, 2009.
- Siswantoro, Dodik. "Kecukupan Emas untuk Dinar dan Rasionya dengan Dirham: Studi Kasus Indonesia." *Isefid Review* 1.1 (2002): 20-43.
- Sodiq, Amirus. "Kajian Historis Tentang Dinar Dan Mata Uang Berstandar Emas." *IQTISHADIA* 8.2 (2015): 1-31.
- Tabellini, Guido. "Finn Kydland and Edward Prescott's contribution to the theory of macroeconomic policy." *The Scandinavian Journal of Economics* 107.2 (2005): 203-216.
- Bibow, Jörg. "Reflections on the current fashion for central bank independence." *Cambridge Journal of Economics* 28.4 (2004): 549-576.
- Bakar, Nashirah Abu, Sofian Rosbi, and Kiyotaka Uzaki. "Cryptocurrency Framework Diagnostics from Islamic Finance Perspective: A New Insight of Bitcoin System Transaction." *International Journal of Management Science and Business Administration* 4.1 (2017): 19-28.
- Oziev, Gapur, and Magomet Yandiev. "Cryptocurrency from Shari'ah Perspective." Available at SSRN 3101981 (2017).
- Nurhisam, Luqman. "Bitcoin Dalam Kacamata Hukum Islam." *Ar Raniry: International Journal of Islamic Studies* 4.1 (2017): 165-186.
- Ismal, Rifki. "Central bank Islamic monetary instruments: a theoretical approach." *Studies in Economics and Finance* 28.1 (2011): 51-67.
- Sukmana, Raditya, and Salina H. Kassim. "Roles of the Islamic banks in the monetary transmission process in Malaysia." *International Journal*

of Islamic and Middle Eastern Finance and Management 3.1 (2010): 7-19.

- Majid, M. Shabri Abd, and Zamrah Hasin. "Islamic banks and monetary transmission mechanism in Malaysia." Journal of Economic Cooperation and Development 35.2 (2014): 137-166.
- Sugiyono, F. X. *Instrumen Pengendalian Moneter: Operasi Pasar Terbuka*. Vol. 10. Pusat Pendidikan Dan Studi Kebanksentralan (PPSK) Bank Indonesia, 2017.

3. Tugas Mahasiswa

- Telaah Materi sebelum perkuliahan
- Makalah Kelompok
- PPT
- UTS
- UAS

4. Kriteria Penilaian

No	Skor Penguasaan	Nilai Dalam Huruf	Nilai Dalam Angka
1	85,00 – 100	A	4,00
2	80,00 – 84,99	A-	3,75
3	75,00 – 79,99	B+	3,50
4	70,00 – 74,99	B	3,00
5	65,00 – 69,99	B-	2,75
6	60,00 – 64,99	C+	2,50
7	55,00 – 59,99	C	2,00
8	50,00 – 54,99	C-	1,75
9	45,00 – 49,99	D+	1,50
10	40,00 – 44,99	D	1,00
11	35,00 – 39,99	D-	0,75

12	< 34,99	E	0,00
----	---------	---	------

- Nilai C-, D+, D, D- dan E dinyatakan tidak lulus.
- Selain nilai A sampai dengan nilai E, digunakan pula nilai K yang berarti kosong.
- Nilai K adalah nilai yang diberikan kepada mahasiswa yang mengundurkan diri dari satu mata kuliah atau lebih berdasarkan alasan yang dapat diterima.
- Mereka yang tidak mengikuti ujian semester tanpa pemberitahuan secara tertulis diberikan nilai E.
- Mahasiswa dengan Kehadiran kurang dari 75% diberikan nilai E.

5. Kriteria Penilaian dan Bobot Skor :

No	Kriteria Penilaian	Persentase
1	Partisipasi Aktif dalam Perkuliahan	10 %
2	Tugas Terstruktur	15 %
3	Tugas Mandiri	15 %
4	Ujian Tengah Semester	25 %
5	Ujian Akhir Semester	5 %

6. Materi Perkuliahan

Pertemuan Ke :	Topik	Materi
1	Mampu menjelaskan tentang uang dan Peran Sektor Keuangan dalam Perekonomian, Sejarah Perkembangan Uang dan Peran Kebijakan Moneter dalam Sistem Keuangan Kerangka Kebijakan Moneter dalam Sistem	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan terkait pengertian, prinsip. filosofi dan metodologi
2	Mampu menjelaskan Definisi uang dalam Islam, Sejarah perkembangan	Mahasiswa menjawab pertanyaan dengan benar minimal adalah 50%

	uang dan sistem moneter dalam Islam dan Uang dalam Prespektif Islam	
3	Mampu Menjabarkan dan Mempresentasikan Teori Kuantitas Uang (<i>Quantity Theory of Money</i>), Teori Permintaan Uang: John Mayrand Keynes Dan Teori Permintaan Uang : Monetarist (Milton Friedman)	a. Kreatifitas dan Keefektivan Slide Powerpoint b. Penejelasan yang mudah dimengerti dan lengkap c. Pendapat yang tepat saat berdiskusi
4	enganalisis Teori Penentuan Nilai Tukar ,Tinjauan Empiris Nilai Tukar dan Perekonomian Dan Sistem dan Kebijakan Nilai Tukar	Analisis tepat dan sesuai dengan topik dan sub topik yang dibahas Ada “benang merah” antara studi kasus dengan topik
5	Mampu menjabarkan danmempresentasikan Konsep Emas sebagai Alat Tukar	Jawaban yang diberikan pada pra kelas minimal 50 % benar
6	Mampu menganalisis Ketidakpastian dalam Pembuatan Kebijakan, Debat “Rules vs discretion”, <i>Time Inconsistency Problem</i> , Kerangka Institusional untuk Stabilitas Uang Dan Hubungan Kebijakan Fiskal dan Kebijakan Moneter	Ketepatan analisis sesuai dengan topik yang diajarkan
7	Mampu menganalisis Mekanisme transisi kebijakan moneter konvensional dan transisi kebijakan moneter Islam	Analisis tepat dan sesuai dengan topik dan sub topik yang dibahas Ada “benang merah” antara studi kasus dengan topik
8	Ujian Tengah Semester	
9	Mampu menganalisis Sasaran Moneter Islam (Versi Umer Chapra), Urgensi Pelarangan Riba dalam Keuangan Islam dan Economic Value of Time	Ketepatan analisis sesuai dengan topik yang diajarkan
10	e. Mampu mengidentifikasi	Jawaban yang betul dari kuis

	f. Inflasi ,Jenis jenis Inflasi, g. Mampu menghitung inflasi h. Hubungan Suku bunga dengan Variabel Makroekonomi	minimal 50 %
11	Mampu menjabarkan dan mempresentasi-kan Pandangan Islam mengenai Kegagalan Bunga dan Penyebab Inflasi	Ketepatan isi video dengan topik yang dibahas Kemampuan penyajian isi materi yang efektif
12	Mampu menganalisis strategi kebijakan moneter konvensional dan Islam	Ketepatan analisis sesuai dengan konsep topik yang dibahas Kelengkapan bagian laporan
13	c. Mampu mengidentifi-kasi peran, fungsi, tugas dan Wewenang Bank Sentral d. Mampu mengidentifi-kasi teori bank sentral prespektif Islam	Kelengkapan Isi Laporan mengenai topik Menunjukkan Bukti bahwa mahasiswa telah melakukan kunjunga dan observasi Untuk CMPK 2
14	Mampu menganalisis Teori dan Praktik Instrumen Moneter Konvensional dan Syariah di Indonesia	Jawaban yang betul dari kuis minimal 50 %
15	Mampu mengidentifikasi dan mampu mengevaluasi Mata Uang Digital dalam Perspektif Islam	Isi materi penyajian Kemampuan menjabarkan pendapat Kemampuan menanggapi lawan
16	Ujian Akhir Semester	

7. Tata Tertib Perkuliahan

a. Pakaian bagi Mahasiswa Pendidikan Wajib Mengenakan :

- 1) Kemeja
- 2) Celana Kain (Pria) dan Rok Panjang (Wanita)
- 3) Dilarang Mengenakan Pakaian Ketat untuk Wanita.
- 4) Sepatu
- 5) Tidak Mengenakan Pakaian Dengan warna mencolok, Perhiasan dan Make Up berlebih

b. Toleransi keterlambatan paling lama 10 menit, Lewat dari itu dianggap Absen.

c. Selama pembelajaran/ujian berlangsung HP/gadget dimatikan (silent), kecuali ada pemberitahuan atau kasus khusus.

d. Pengumpulan tugas yang terlambat akan dikurangi nilai nya

e. Tugas hasil Copy Paste atau Plagiarisme lebih dari 30% akan dikurangi nilai nya.

f. Pelaksanaan ujian dilaksanakan sesuai dengan Kalender Akademik UINFAS Bengkulu kecuali ada kasus khusus pada perguruan tinggi.

g. Mahasiswa yang berbuat curang, nyontek dan ujian dengan hasil sama akan dikurangi nilai nya.

h. Tidak ada ujian susulan kecuali kasus khusus dan dibuktikan dengan data dokumen terkait

Demikian Kontrak Kerja ini dibuat dan dipergunakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2024
Dosen Ketua Konsorsium,

Dr. Desi Isnaini, M.M
NIP/NIDN.19741202200604200

**INSTRUMEN VALIDASI SOAL UTS/UAS
SEMESTER GANGSAL**

Nama Program Studi : Ekonomi Moneter Islam

Nama Mata Kuliah : ETIKA BISIS ISLAM

Kode Mata Kuliah : ESY-310212

Jumlah SKS : 3 SKS

Dosen Pengampu : Prof. Dr. Asnaini, MA, Nonie Afrianty, ME, Herlina Yustati, MA.Ek

No	Ketentuan	Pilihan	
		Ya	Tidak
A	Ketentuan Umum 1. Lembar soal ditulis sesuai dengan format Lembar Soal Ujian Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UINFAS Bengkulu	V	
B	Identitas Soal 1. Nama Mata Kuliah 2. SKS 3. Dosen Pengampu 4. Hari 5. Tanggal 6. Waktu	V V V V V V	
C	Petunjuk Soal 1. Terdapat perintah/petunjuk soal/prosedur kinerja 2. Kejelasan perintah/petunjuk soal/prosedur kinerja	V V	
D	Penilaian 1. Terdapat skor/bobot penilaian pada setiap butir soal	V	

Isikan keterkaitan setiap soal ujian dengan kompetensi/ capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) pada tabel di bawah ini:

No	CPMK	Nomor Soal Ujian terkait CPMK
1	Mahasiswa mampu menganalisis sistem moneter konvensional dan syariah dengan baik (C4)	4

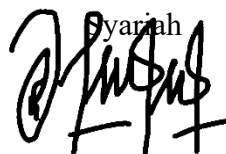
2	Mahasiswa mampu mengintegrasikan berbagai konsep dan teori dasar moneter konvensional dan Islam dengan baik (P4)	5
---	--	---

Catatan Kaprodi

1. Soal sudah sesuai RPS
2. Soal mencakup seluruh materi yang diajarkan
3. Soal-soal ujian relevan dengan konteks keilmuan terkini
4. Soal-soal ujian mendukung pengembangan keterampilan berpikir kritis dan analitis
5. Soal-soal ujian mempromosikan pemahaman dan penerapan konsep, bukan sekadar hafalan

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Bengkulu, 15 Juli 2024
Ko. Prodi Ekonomi

Syariah


Prof. Dr. Asnaini, MA

Herlina Yustati, MA.Ek
NIP. 198505222019032004



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PRODI EKONOMI SYARIAH

SOAL UTS
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PRODI/KELAS	:	Ekonomi Syariah / 1D	PROGRAM	:	Reguler
MATA KULIAH	:	Ekonomi Moneter Islam	SMT/SKS	:	1 / 3
DOSEN	:	Prof. Dr. Asnaini, MA Nonie Afrianty, ME Herlina Yustati, MA.Ek	PESERTA	:	20
HARI/TANGGAL	:	Senin , 1 Juli 2024	RUANG	:	P1.J
WAKTU	:	10:00-11:40 WIB	PENGAWAS	:	Prof. Dr. Asnaini, MA Nonie Afrianty, ME Herlina Yustati, MA.Ek

1. Jelaskan konsep uang dalam Islam serta perbedaannya dengan konsep uang dalam sistem ekonomi konvensional!
2. Sebutkan dan jelaskan tiga instrumen kebijakan moneter dalam sistem ekonomi Islam yang dapat digunakan untuk mengendalikan jumlah uang beredar!
3. Bagaimana peran bank sentral dalam ekonomi Islam dalam menjaga stabilitas moneter tanpa menggunakan instrumen berbasis bunga (riba)?
4. Jelaskan penyebab inflasi menurut perspektif ekonomi Islam dan bagaimana cara mengatasinya dengan mekanisme syariah!

5. Dalam sejarah ekonomi dunia, sering terjadi krisis moneter yang disebabkan oleh spekulasi dan ketidakseimbangan pasar. Bagaimana sistem ekonomi Islam menawarkan solusi untuk mengatasi dan mencegah terjadinya krisis moneter?

Dosen Mata Kuliah	Koordinator Prodi Ekonomi Syariah	Wakil Dekan 1
		
Prof. Dr. Asnaini, MA	Herlina Yustati, MA.Ek NIP. 198505222019032004	Dr. Nurul Hak, MA NIP. 196606161995031002



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PRODI EKONOMI SYARIAH

SOAL UAS

SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PRODI/KELAS	:	Ekonomi Syariah / 1D	PROGRAM	:	Reguler
MATA KULIAH	:	Etika Bisnis Islam	SMT/SKS	:	1 / 3
DOSEN	:	Prof. Dr. Asnaini, MA Nonie Afrianty, ME Herlina Yustati, MA.Ek	PESERTA	:	20
HARI/TANGGAL	:	Senin, 1 Juli 2024	RUANG	:	P1.J
WAKTU	:	10:00-11:40 WIB	PENGAWAS	:	Prof. Dr. Asnaini, MA Nonie Afrianty, ME Herlina Yustati, MA.Ek

1. Jelaskan perbedaan mendasar antara sistem moneter Islam dan sistem moneter konvensional, terutama dalam aspek kebijakan moneter dan peran uang dalam perekonomian!
2. Mengapa Islam melarang riba dalam sistem keuangan? Jelaskan dampak riba terhadap ketidakstabilan ekonomi dan bagaimana sistem keuangan Islam mengatasinya!
3. Sebutkan dan jelaskan beberapa instrumen keuangan Islam yang digunakan untuk mengontrol jumlah uang beredar dan menjaga keseimbangan ekonomi!
4. Bagaimana peran lembaga keuangan Islam, seperti bank syariah dan sukuk, dalam menjaga stabilitas moneter dan mendorong pertumbuhan ekonomi yang berkeadilan?

5. Krisis moneter sering terjadi akibat sistem ekonomi berbasis bunga dan spekulasi. Bagaimana ekonomi Islam menawarkan solusi konkret untuk mencegah dan mengatasi krisis moneter global?

Disusun Oleh	Divalidasi Oleh	
Dosen Mata Kuliah	Koordinator Prodi Ekonomi Syariah	Wakil Dekan 1
Prof. Dr. Asnaini, MA	 Herlina Yustati, MA.Ek NIP. 198505222019032004	Dr. Nurul Hak, MA NIP. 196606161995031002