

## RENCANA PEMBELAJARAN SMESESTER

	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS</b> <b>PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS</b>									
<b>KODE DOKUMEN</b>										
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>										
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SMTR	TANGGAL PENYUSUNAN					
Functional English Grammar		Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi	2	3 (D)	Juli 2025					
OTORISASI PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Kepala Program Studi						
	 Ejontomi Afrizon, M.Pd. NIP 199611152025051007	-		 Hanura Febriani, M.Pd. NIP 199002142020122004						
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK									
	CPL-1	Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan pendidikan bahasa Inggris secara mendalam;								
	CPL-2	Mampu menerapkan pengetahuan linguistik dalam pembelajaran dan analisis kebahasaan;								
	CPL-3	Mampu berkomunikasi secara efektif dalam konteks akademik dan profesional;								
	CPL-4	Mampu berpikir kritis dan reflektif dalam mengevaluasi fenomena kebahasaan								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>									

CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Functional Grammar berdasarkan teori Systemic Functional Linguistics (SFL)
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis struktur clause berdasarkan metafungsi ideational, interpersonal, dan textual.
CPMK-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi gramatikal dalam konteks wacana tertulis dan lisan.
CPMK-4	Mahasiswa mampu menggunakan terminologi grammar fungsional secara tepat dalam diskusi dan penulisan akademik.
CPMK-5	Mahasiswa mampu mengevaluasi penggunaan struktur gramatikal dalam teks akademik dan non-akademik.
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Menjelaskan teori Systemic Functional Linguistics (SFL) dan konsep dasar Functional Grammar
Sub-CPMK2	Mengidentifikasi perbedaan grammar tradisional dan grammar fungsional
Sub-CPMK3	Menganalisis clause berdasarkan experiential, logical, interpersonal, dan textual metafunction
Sub-CPMK4	Mengidentifikasi fungsi grammar dalam teks naratif, ekspositori, dan argumentatif
Sub-CPMK5	Menafsirkan makna interpersonal dan hubungan sosial dalam teks lisan dan tulisan
Sub-CPMK6	Menggunakan terminologi seperti mood, modality, theme-rheme, process type secara tepat
Sub-CPMK7	Merancang analisis grammar fungsional dalam tulisan ilmiah sederhana
Sub-CPMK8	Mengevaluasi struktur clause dari berbagai teks otentik



<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	1. Unit 1 Pengantar Functional Grammar & SFL 2. Unit 2 Konsep Clause dalam SFL 3. Unit 3 Experiential Metafunction I: Participants & Processes 4. Unit 4 Experiential Metafunction II: Circumstances 5. Unit 5 Logical Metafunction: Clause Complex 6. Unit 6 Interpersonal Metafunction I: Mood & Modality 7. Unit 7 Interpersonal Metafunction II: Speech Function 8. Unit 8 UTS (Analisis Metafungsi Teks Otentik) 9. Unit 9 Textual Metafunction I: Theme & Rheme 10. Unit 10 Textual Metafunction II: Cohesion 11. Unit 11 Grammar dalam Discourse: Genre dan Register 12. Unit 12 Aplikasi SFG dalam Teaching Grammar 13. Unit 13 Critical Grammar Awareness 14. Unit 14 Penulisan Akademik dengan SFG 15. Unit 15 Review & Presentasi Proyek Akhir 16. UAS Evaluasi akhir menyeluruh
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halliday, M. A. K., &amp; Matthiessen, C. M. I. M. (2014). <i>An Introduction to Functional Grammar</i> (4th ed.). Routledge.</li> <li>2. Eggins, S. (2004). <i>An Introduction to Systemic Functional Linguistics</i> (2nd ed.). Continuum.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thompson, G. (2013). <i>Introducing Functional Grammar</i> (3rd ed.). Routledge</li> <li>2. Butt, D., Fahey, R., Spinks, S., &amp; Yallop, C. (2000). <i>Using Functional Grammar</i>. Oxford University Press.</li> <li>3. Gerot, L., &amp; Wignell, P. (1994). <i>Making Sense of Functional Grammar</i>. Gerd Stabler.</li> </ol>

<b>Dosen Pengampu</b>	Ejontomi Afrizon, S.Pd., M.Pd.
<b>Matakuliah Syarat</b>	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mengetahui dan memahami kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah <i>Functional English Grammar</i>	Ketepatan mahasiswa memahami penjelasan kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah <i>Functional English Grammar</i>	Kriteria: Pemahaman dasar  Bentuk non-test: Diskusi	Tatap muka/ <i>offline</i> : Diskusi dan Tanya Jawab	Pengantar Functional English Grammar & SFL	10 %
2.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Clause dalam SFL	Ketepatan mahasiswa mengidentifikasi clause sebagai unit makna	Kriteria: Ketepatan analisis clause  Bentuk non-test: Diskusi	Tatap Muka/ <i>offline</i> : Presentasi, diskusi, tanya jawab, analisis contoh kalimat, refleksi individu	Konsep Clause dalam SFL	10 %
3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Experiential Metafunction I: Participants Processes Circumstances	Ketepatan Mahasiswa menganalisis participant dan process types	Kriteria: Labeling tepat & logis	Presentasi, diskusi, analisis contoh teks, tanya jawab & tugas	Experiential Metafunction I: Participants Processes Circumstances	10 %

			Bentuk non-test: Diskusi & tugas			
4	Mahasiswa dapat mengidentifikasi Participants Processes Circumstances pada teks	Ketepatan Mahasiswa memahami mengidentifikasi Participants Processes Circumstances pada teks	Kriteria: Kualitas analisis & kejelasan  Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Presentasi kelompok	10 %
5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Logical Metafunction: Clause Complex	Ketepatan Mahasiswa dalam membedakan clause coordination & subordination	Kriteria: Pemahaman akurasi  Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & latihan soal	Logical Metafunction: Clause Complex	10 %
6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Interpersonal Metafunction I: Mood & Modality	Ketepatan Mahasiswa mengidentifikasi mood types dan modal verbs	Kriteria: Ketepatan analysis  Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Interpersonal Metafunction I: Mood & Modality	10 %
7	Mahasiswa dapat memahami konsep Interpersonal Metafunction II: Speech Function	Ketepatan Mahasiswa Menafsirkan hubungan interpersonal	Kriteria: Ketepatan analysis	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Interpersonal Metafunction II: Speech Function	10 %

			Bentuk non-test: Diskusi & tugas			
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester (Analisis Metafungsi Teks Otentik)</b>				30 %	
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Textual Metafunction I: Theme & Rheme	Ketepatan Mahasiswa membedakan theme types	Kriteria: Ketepatan dan sistematika  Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab &tugas	Textual Metafunction I: Theme & Rheme	10 %
10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Textual Metafunction II: Cohesion	Ketepatan Mahasiswa mengidentifikasi cohesive devices	Kriteria: Ketepatan analisis & identifikasi  Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Textual Metafunction II: Cohesion	10 %
11	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Grammar dalam Discourse: Genre dan Register	Ketepatan Mahasiswa mengaitkan grammar dengan genre dan konteks	Kriteria: Ketepatan analisis & identifikasi  Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Grammar dalam Discourse: Genre dan Register	10 %

12	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Aplikasi SFG dalam Teaching	Ketepatan Mahasiswa mengembangkan strategi pembelajaran grammar	Kriteria: Kreativitas & integrasi konsep  Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Simulasi mengajar, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Aplikasi SFG dalam Teaching	10 %
13	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Critical Grammar Awareness	Ketepatan Mahasiswa mengevaluasi penggunaan grammar dalam teks media	Kriteria: Ketepatan analisis & identifikasi  Bentuk non-test: Diskusi dan analisis	Analisis teks asli dari media	Critical Grammar Awareness	10 %
14	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Analisis kutipan Akademik dengan SFG	Mahasiswa dapat menggunakan grammar fungsional dalam writing	Kriteria: Ketepatan analisis & identifikasi  Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Analisis teks ilmiah	Analisis kutipan Akademik dengan SFG	10 %
15	Penjelasan Proyek Akhir dan Pengulasan materi	Memahami proyek akhir dan ulasan materi	Kriteria: -  Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Kilas balik materi secara menyeluruh	20 %
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>					<b>40 %</b>

**Komponen dan Bobot Penilaian :**

Sikap : 10%  
Kehadiran : 10%  
Tugas : 20%  
UTS : 25%  
UAS : 35%

**Tugas:** (1) Poster Peta Konsep FEG/SFL berkelompok ; (2) Identifikasi Teks Pengalaman Pribadi

**Bengkulu, 04 Agustus 2025**

**Dosen Pengajar**



**Ejontomi Afrizon, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 199611152025051007

**Koordinator Program Studi**



**Hanura Febriani, M.Pd.**  
NIP 199002142020122004



## **JADWAL PERKULIAHAN**

- Nama Mata Kuliah : **Functional English Grammar**
- Bobot SKS : **2 SKS**
- Semester/Kelas : **3/D**
- Program Studi : **Tadris Bahasa Inggris**
- Fakultas : **Fakultas Tarbiyah dan Tadris**
- Dosen Pengampu : **Ejontomi Afrizon, S.Pd., M.Pd.**

Sesi	Hari & Waktu	Ruang Kuliah	Jenis Jadwal	Nama Pengajar
1	Rabu, 13 Agu 2025 13:00 s.d. 14:40	GKB.LT.3.24 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
2	Rabu, 20 Agu 2025 13:00 s.d. 14:40	GKB.LT.3.24 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
3	Rabu, 27 Agu 2025 13:00 s.d. 14:40	GKB.LT.3.24 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
4	Rabu, 3 Sep 2025 13:00 s.d. 14:40	GKB.LT.3.24 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
5	Rabu, 10 Sep 2025 13:00 s.d. 14:40	GKB.LT.3.24 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
6	Rabu, 17 Sep 2025 13:00 s.d. 14:40	GKB.LT.3.24 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
7	Rabu, 24 Sep 2025 13:00 s.d. 14:40	GKB.LT.3.24 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
8	Rabu, 1 Okt 2025 13:00 s.d. 14:40	GKB.LT.3.24 ✓	UTS	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
9	Rabu, 8 Okt 2025 13:00 s.d. 14:40	GKB.LT.3.24 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
10	Rabu, 15 Okt 2025 13:00 s.d. 14:40	GKB.LT.3.24 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
11	Rabu, 22 Okt 2025 13:00 s.d. 14:40	GKB.LT.3.24 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
12	Rabu, 29 Okt 2025 13:00 s.d. 14:40	GKB.LT.3.24 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd

13	Rabu, 5 Nov 2025 13:00 s.d. 14:40	GKB.LT.3.24 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
14	Rabu, 12 Nov 2025 13:00 s.d. 14:40	GKB.LT.3.24 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
15	Rabu, 19 Nov 2025 13:00 s.d. 14:40	GKB.LT.3.24 ✓	Kuliah	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd
16	Rabu, 26 Nov 2025 13:00 s.d. 14:40	GKB.LT.3.24 ✓	UAS	Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd

**Bengkulu, 04 Agustus 2025**

**Dosen Pengajar  
Studi**



**Ejontomi Afrizon, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 199611152025051007

**Koordinator Program**



**Hanura Febriani, M.Pd.**  
NIP 199002142020122004