

RENCANA PEMBELAJARAN SMESETER

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS				KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SMTR	TANGGAL PENYUSUNAN
Functional English Grammar		Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi	2	3 (D)	Juli 2025
OTORISASI PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi
	 Ejontomi Afrizon, M.Pd. NIP 199611152025051007		-		 Hanura Febriani, M.Pd. NIP 199002142020122004
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK				
	CPL-1	Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan pendidikan bahasa Inggris secara mendalam;			
	CPL-2	Mampu menerapkan pengetahuan linguistik dalam pembelajaran dan analisis kebahasaan;			
	CPL-3	Mampu berkomunikasi secara efektif dalam konteks akademik dan profesional;			
	CPL-4	Mampu berpikir kritis dan reflektif dalam mengevaluasi fenomena kebahasaan			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				

	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Functional Grammar berdasarkan teori Systemic Functional Linguistics (SFL)
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis struktur clause berdasarkan metafungsi ideational, interpersonal, dan textual.
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi gramatikal dalam konteks wacana tertulis dan lisan.
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menggunakan terminologi grammar fungsional secara tepat dalam diskusi dan penulisan akademik.
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mengevaluasi penggunaan struktur gramatikal dalam teks akademik dan non-akademik.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Menjelaskan teori Systemic Functional Linguistics (SFL) dan konsep dasar Functional Grammar
	Sub-CPMK2	Mengidentifikasi perbedaan grammar tradisional dan grammar fungsional
	Sub-CPMK3	Menganalisis clause berdasarkan experiential, logical, interpersonal, dan textual metafunction
	Sub-CPMK4	Mengidentifikasi fungsi grammar dalam teks naratif, ekspositori, dan argumentatif
	Sub-CPMK5	Menafsirkan makna interpersonal dan hubungan sosial dalam teks lisan dan tulisan
	Sub-CPMK6	Menggunakan terminologi seperti mood, modality, theme-rheme, process type secara tepat
	Sub-CPMK7	Merancang analisis grammar fungsional dalam tulisan ilmiah sederhana
	Sub-CPMK8	Mengevaluasi struktur clause dari berbagai teks otentik

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Unit 1 Pengantar Functional Grammar & SFL 2. Unit 2 Konsep Clause dalam SFL 3. Unit 3 Experiential Metafunction I: Participants & Processes 4. Unit 4 Experiential Metafunction II: Circumstances 5. Unit 5 Logical Metafunction: Clause Complex 6. Unit 6 Interpersonal Metafunction I: Mood & Modality 7. Unit 7 Interpersonal Metafunction II: Speech Function 8. Unit 8 UTS (Analisis Metafungsi Teks Otentik) 9. Unit 9 Textual Metafunction I: Theme & Rheme 10. Unit 10 Textual Metafunction II: Cohesion 11. Unit 11 Grammar dalam Discourse: Genre dan Register 12. Unit 12 Aplikasi SFG dalam Teaching Grammar 13. Unit 13 Critical Grammar Awareness 14. Unit 14 Penulisan Akademik dengan SFG 15. Unit 15 Review & Presentasi Proyek Akhir 16. UAS Evaluasi akhir menyeluruh				
Pustaka	<table><tr><td>Utama:</td></tr><tr><td> 1. Halliday, M. A. K., & Matthiessen, C. M. I. M. (2014). <i>An Introduction to Functional Grammar</i> (4th ed.). Routledge. 2. Eggins, S. (2004). <i>An Introduction to Systemic Functional Linguistics</i> (2nd ed.). Continuum. </td></tr><tr><td>Pendukung:</td></tr><tr><td> 1. Thompson, G. (2013). <i>Introducing Functional Grammar</i> (3rd ed.). Routledge 2. Butt, D., Fahey, R., Spinks, S., & Yallop, C. (2000). <i>Using Functional Grammar</i>. Oxford University Press. 3. Gerot, L., & Wignell, P. (1994). <i>Making Sense of Functional Grammar</i>. Gerd Stabler. </td></tr></table>	Utama:	1. Halliday, M. A. K., & Matthiessen, C. M. I. M. (2014). <i>An Introduction to Functional Grammar</i> (4th ed.). Routledge. 2. Eggins, S. (2004). <i>An Introduction to Systemic Functional Linguistics</i> (2nd ed.). Continuum.	Pendukung:	1. Thompson, G. (2013). <i>Introducing Functional Grammar</i> (3rd ed.). Routledge 2. Butt, D., Fahey, R., Spinks, S., & Yallop, C. (2000). <i>Using Functional Grammar</i>. Oxford University Press. 3. Gerot, L., & Wignell, P. (1994). <i>Making Sense of Functional Grammar</i>. Gerd Stabler.
Utama:					
1. Halliday, M. A. K., & Matthiessen, C. M. I. M. (2014). <i>An Introduction to Functional Grammar</i> (4th ed.). Routledge. 2. Eggins, S. (2004). <i>An Introduction to Systemic Functional Linguistics</i> (2nd ed.). Continuum.					
Pendukung:					
1. Thompson, G. (2013). <i>Introducing Functional Grammar</i> (3rd ed.). Routledge 2. Butt, D., Fahey, R., Spinks, S., & Yallop, C. (2000). <i>Using Functional Grammar</i>. Oxford University Press. 3. Gerot, L., & Wignell, P. (1994). <i>Making Sense of Functional Grammar</i>. Gerd Stabler.					

Dosen Pengampu	Ejontomi Afrizon, S.Pd., M.Pd.
Matakuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mengetahui dan memahami kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah <i>Functional English Grammar</i>	Ketepatan mahasiswa memahami penjelasan kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah <i>Functional English Grammar</i>	Kriteria: Pemahaman dasar Bentuk non-test: Diskusi	Tatap muka/ <i>offline</i> : Diskusi dan Tanya Jawab	Pengantar Functional English Grammar & SFL	10 %
2.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Clause dalam SFL	Ketepatan mahasiswa mengidentifikasi clause sebagai unit makna	Kriteria: Ketepatan analisis clause Bentuk non-test: Diskusi	Tatap Muka/ <i>offline</i> : Presentasi, diskusi, tanya jawab, analisis contoh kalimat, refleksi individu	Konsep Clause dalam SFL	10 %
3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Experiential Metafunction I: Participants Processes Circumstances	Ketepatan Mahasiswa menganalisis participant dan process types	Kriteria: Labeling tepat & logis	Presentasi, diskusi, analisis contoh teks, tanya jawab & tugas	Experiential Metafunction I: Participants Processes Circumstances	10 %

			Bentuk non-test: Diskusi & tugas			
4	Mahasiswa dapat mengidentifikasi Participants Processes Circumstances pada teks	Ketepatan Mahasiswa memahami mengidentifikasi Participants Processes Circumstances pada teks	Kriteria: Kualitas analisis & kejelasan Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Presentasi kelompok	10 %
5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Logical Metafunction: Clause Complex	Ketepatan Mahasiswa dalam membedakan clause coordination & subordination	Kriteria: Pemahaman akurasi Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & latihan soal	Logical Metafunction: Clause Complex	10 %
6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Interpersonal Metafunction I: Mood & Modality	Ketepatan Mahasiswa mengidentifikasi mood types dan modal verbs	Kriteria: Ketepatan analisis Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Interpersonal Metafunction I: Mood & Modality	10 %
7	Mahasiswa dapat memahami konsep Interpersonal Metafunction II: Speech Function	Ketepatan Mahasiswa Menafsirkan hubungan interpersonal	Kriteria: Ketepatan analisis	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Interpersonal Metafunction II: Speech Function	10 %

			Bentuk non-test: Diskusi & tugas			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester (Analisis Metafungsi Teks Otentik)					30 %
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Textual Metafunction I: Theme & Rheme	Ketepatan Mahasiswa membedakan theme types	Kriteria: Ketepatan dan sistematika Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Textual Metafunction I: Theme & Rheme	10 %
10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Textual Metafunction II: Cohesion	Ketepatan Mahasiswa mengidentifikasi cohesive devices	Kriteria: Ketepatan analisis & identifikasi Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Textual Metafunction II: Cohesion	10 %
11	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Grammar dalam Discourse: Genre dan Register	Ketepatan Mahasiswa mengaitkan grammar dengan genre dan konteks	Kriteria: Ketepatan analisis & identifikasi Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Grammar dalam Discourse: Genre dan Register	10 %

12	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Aplikasi SFG dalam Teaching	Ketepatan Mahasiswa mengembangkan strategi pembelajaran grammar	Kriteria: Kreativitas & integrasi konsep Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Simulasi mengajar, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Aplikasi SFG dalam Teaching	10 %
13	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Critical Grammar Awareness	Ketepatan Mahasiswa mengevaluasi penggunaan grammar dalam teks media	Kriteria: Ketepatan analisis & identifikasi Bentuk non-test: Diskusi dan analisis	Analisis teks asli dari media	Critical Grammar Awareness	10 %
14	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Analisis kutipan Akademik dengan SFG	Mahasiswa dapat menggunakan grammar fungsional dalam writing	Kriteria: Ketepatan analisis & identifikasi Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Analisis teks ilmiah	Analisis kutipan Akademik dengan SFG	10 %
15	Penjelasan Proyek Akhir dan Pengulangan materi	Memahami proyek akhir dan ulasan materi	Kriteria: - Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Kilas balik materi secara menyeluruh	20 %
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					40 %

Komponen dan Bobot Penilaian :

Sikap : 10%
Kehadiran : 10%
Tugas : 20%
UTS : 25%
UAS : 35%

Tugas: (1) Poster Peta Konsep FEG/SFL berkelompok ; (2) Identifikasi Teks Pengalaman Pribadi

Bengkulu, 04 Agustus 2025

Dosen Pengajar



Ejontomi Afrizon, S.Pd., M.Pd.
NIP 199611152025051007

Koordinator Program Studi



Hanura Febriani, M.Pd.
NIP 199002142020122004

JADWAL MENGAJAR DAN RENCANA MATERI PEMBELAJARAN

- Nama Mata Kuliah : **Functional English Grammar**
- Bobot SKS : **2 SKS**
- Semester/Kelas : **3/D**
- Program Studi : **Tadris Bahasa Inggris**
- Fakultas : **Fakultas Tarbiyah dan Tadris**
- Dosen Pengampu : **Ejontomi Afrizon, S.Pd., M.Pd.**

Minggu	Materi Pokok	Sub-CPMK	Aktivitas & Strategi	Penilaian	Kriteria Penilaian
1 12/8/25	Pengantar Functional English Grammar & SFL	Memahami prinsip SFL dan perbedaannya dengan grammar tradisional	Ceramah, diskusi, kuis awal	Kuis & diskusi	Pemahaman dasar (C2)
2 19/8/25	Konsep Clause dalam SFL	Identifikasi clause sebagai unit makna	Analisis contoh kalimat, refleksi individu	Tugas analisis teks	Ketepatan analisis clause
3 26/8/25	Experiential Metafunction I: Participants Processes Circumstances	Menganalisis participant dan process types	Analisis teks naratif/deskriptif	Laporan kelompok	Labeling tepat & logis
4 2/9/25	Experiential Metafunction I: Identifikasi pada teks	Presentasi hasil diskusi kelompok	Diskusi kelompok, presentasi	Presentasi	Kualitas analisis & kejelasan
5 9/9/25	Logical Metafunction: Clause Complex	Membedakan clause coordination & subordination	Ceramah interaktif, latihan soal	Tugas individu	Struktur logis & akurasi
6 16/9/25	Interpersonal Metafunction I: Mood & Modality	Mengidentifikasi mood types dan modal verbs	Diskusi, analisis teks lisan	Latihan kuis	Ketepatan mood analysis
7 23/9/25	Interpersonal Metafunction II: Speech Function	Menafsirkan hubungan interpersonal	Simulasi, role play	Refleksi lisan	Penggunaan istilah & refleksi

8 30/9/25	UTS (Analisis Metafungsi Teks Otentik)	Evaluasi pemahaman 3 metafungsi	Ujian tulis + analisis teks	UTS	Ketepatan, kedalaman analisis
9 7/10/25	Textual Metafunction I: Theme & Rheme	Membedakan theme types	Ceramah, diskusi, latihan	Tugas tema-rheme	Ketepatan dan sistematika
10 14/10/25	Textual Metafunction II: Cohesion	Mengidentifikasi cohesive devices	Teks artikel ilmiah, peer review	Tugas analisis koheisi	Analisis logis & lengkap
11 21/10/25	Grammar dalam Discourse: Genre dan Register	Mengaitkan grammar dengan genre dan konteks	Studi kasus, analisis genre	Refleksi & kuis	Relevansi & kedalaman
12 28/10/25	Aplikasi SFG dalam Teaching Grammar	Mengembangkan strategi pembelajaran grammar	Microteaching, lesson plan	Simulasi & LP	Kreativitas & integrasi konsep
13 4/11/25	Critical Grammar Awareness	Mengevaluasi penggunaan grammar dalam teks media	Analisis teks media, diskusi kritis	Tugas kelompok	Ketajaman evaluasi
14 11/11/25	Analisis kutipan Akademik dengan SFG	Menggunakan grammar fungsional dalam writing	Latihan menulis & peer editing	Draf tulisan	Struktur, grammar, coherence
15 18/11/25	Penjelasan Proyek Akhir dan Pengulasan materi	Memahami proyek akhir dan ulasan materi	Diskusi dan Tanya jawab	Diskusi	Orisinalitas, analisis, delivery
16 25/11/25	UAS	Evaluasi akhir menyeluruh	Ujian akhir tertulis	UAS	Komprehensif, argumentatif

Bengkulu, 04 Agustus 2025

Dosen Pengajar



Ejontomi Afrizon, S.Pd., M.Pd.
NIP 199611152025051007

Koordinator Program Studi



Hanura Febriani, M.Pd.
NIP 199002142020122004