



UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB (BSA)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
An-Nahwu Al-Asasiy			3 SKS	3	02-09-2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Dr. Yenni Patriani, M.A		Dr. Yenni Patriani, M.A		Azizullah Ilyas, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL 1 (S4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki			
	CPL 2 (P3)	nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;			
	CPL 3 (KU2)	Menguasai teori dan metodologi penelitian yang berkaitan dengan kajian			
	CPL4(KK4)	keislaman khususnya bahasa dan sastra Arab. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; Menguasai ilmu-ilmu yang berkaitan dengan kaidah berbahasa Arab			

	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				
	CPMK-1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami teori dasar Ilmu Nahwu dengan baik dan benar.					
	CPMK-2	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan teori dasar Ilmu Nahwu ke dalam suatu kalimat bahasa Arab dengan baik dan benar.					
	CPMK-3	Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman serta penguasaan tentang teori dasar Ilmu Nahwu.					
	CPMK-4	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)							
	SUB CPMK-1	Mampu menjelaskan tentang Pengertian An-Nahwu Al Asasiy, Sejarah dan Pokok-pokok Pembahasan dalam Ilmu Nahwu.					
	SUB CPMK-2	Mampu menjelaskan pembagian kata dalam Bahasa Arab (CPMK4)					
	SUB CPMK-3	Mampu memberikan contoh Isim, tanda-tanda Isim dan Jumlah Ismiyyah (CPMK2)					
	SUB CPMK-4	Mampu menjelaskan pembagian khabar dalamJumlahIsmiyyah (CPMK4)					
	SUB CPMK-5	Mampu memilih dan membedakan Jumlah Ismiyyah dan Fi’liyyah secara rinci dan teratur (CPMK4)					
	SUB CPMK-6	Mampu mengaplikasikan teori dasar Ilmu Nahwu ke dalam kalimat-kalimat berbahasa Arab (CPMK1, CPMK3, CPMK4)					
	Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1						√

Dosen Pengampu	Dr. Yenni Patriani, M.A
Mata kuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1,2	Sub-CPMK-1: mampu menjelaskan tentang pengertian ilmu nahwu, sejarah nahwu dan pokok-pokok pembahasan dalam ilmu nahwu [C2,A3]	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian ilmu nahwu 1.2. Ketepatan menjelaskan sejarah ilmu nahwu 1.3. Ketepatan menjelaskan pokok-pokok pembahasan dalam ilmu nahwu	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah. • Kuis-1	• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian ilmu nahwu, sejarah dan pokok-pokok pembahasannya. [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]	Pengertian ilmu nahwu, sejarah dan pokok-pokok pembahasanny	<i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa</i> , Bandung : Yrama Widya, 2010 Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “ <i>An-Nahwu</i> ” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud.	15
				• Kuliah: • Diskusi dalam			

				Kelompok: [PB:1x(2x50”)] Tugas-2: Makalah: Sejarah Ilmu Nahwu dan Urgensinya dalam memahami Al Quran dan Al Hadits. [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]			
3,4	Sub-CPMK-2: mampu menjelaskan tentang Pembagian Kata dalam Bahasa Arab, Isim dan Tanda-tanda Isim [C2,A3]	2.1. Ketepatan menjelaskan pengertian kata, pembagian kata dalam bahasa Arab. 2.2. Ketepatan menjelaskan isim dan tanda-tanda isim	Kriteria: Deskriptif. Teknik Non-Test dan Test: Kuis	Kuliah: [PB:1x(2x50”)] Tugas-3: Menjelaskan tentang Pembagian Kata dalam Bahasa Arab, Isim dan Tanda-tanda Isim beserta contohnya di dalam kalimat dengan baik dan benar [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]	Pembagian Kata dalam Bahasa Arab, Isim dan Tanda-tanda Isim	<i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa, Bandung : Yrama Widya, 2010</i> Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “ <i>An-Nahwu</i> ” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud.	15
				Kuliah: Diskusi: [PB:1x(2x50”)]			

				• Tugas-4: Latihan menyelesaikan Soal. [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]			
5,6	Sub-CPMK-3: mampu menjelaskan tentang Jumlah Ismiyyah dan Pembagian Khabar [C3,A3]	3.1. Ketepatan menjelaskan khabar mufrad 3.2. Ketepatan dalam membedakan khabar jumlah dan khabar syibh jumlah;	Kriteria: Deskriptif Teknik Non-Test: Latihan menyelesaikan Soal.	• Kuliah: • Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(2x50”)] • Tugas-5: Merumuskan dan mengklasifikasikan jenis khabar dalam sebuah teks. [PT+KM:(2+2)x(2x60”)]	Kajian Pustaka Mengidentifika si jenis-jenis khabar dalam sebuah teks.	<i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa,</i> Bandung : Yrama Widya, 2010 Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “ <i>An-Nahwu</i> ” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud.	15
7	Sub-CPMK-4: mampu menjelaskan tentang Jumlah Fi’liyyah [C2,A3]	4.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian jumlah fi’liyah; 4.2. Ketepatan membedakan fi’l, fa’il dan	Kriteria: Deskriptif Test: Latihan menyelesaikan Soal.	• Kuliah: • Diskusi: • Studi pustaka dan menjelaskan tentang Jumlah Fi’liyah. [PB:1x(2x50”)] • Tugas-6: Membaca teks dan menentukan fi’l, fa’il		<i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa,</i> Bandung : Yrama Widya, 2010 Silsilah Al	5

		maf'ul bih;		dan maf'ul bih. [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]		Lughah Al Arabiyyah “An-Nahwu” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud.	
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9,10	Sub-CPMK-5: Mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan tentang Al Fi’l Al Madhiy, Al Fi’l Al Mudhari’ dan Ciri-ciri Al Fi’l Mudhari’	5.1. Ketepatan menjelaskan Fi’l madhil; 5.2. Ketepatan menjelaskan berbagai teknik penentuan sampel; 5.3. Ketepatan menjelaskan tentang Fi’l Mudhari’.	Kriteria: Deskriptif. Test: Latihan mengerjakan soal.	• Kuliah: [PT+KM:(2+2)x(2x60”)] Membaca teks dan menentukan Fi’l Mudhari’ dan tandatandanya.		<i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa, Bandung : Yrama Widya, 2010</i> Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “An-Nahwu” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud.	10
	Flipped Classroom						
11,12	Sub-CPMK-6: Mampu	6.1. Ketepatan dalam	Kriteria: Rubrik	On-Classroom (Luring):		<i>Rumus Cerdas Memahami</i>	40

	menjelaskan tentang Fi'l Amr dan Maf'ul Bih beserta contohnya.	menentukan tanda-tanda Fi'l Amr untuk mukhatab mufrad; 6.2. Ketepatan menentukan tanda-tanda fi'l amr untuk mukhatab mutsanna; • Ketepatan dalam menentukan tanda-tanda fi'l amr untuk mukhatab jama';	terdeskriptif. Teknik Non-Test: • Review dokumen proposal penelitian; • Presentasi mandiri.	• Tutorial • Diskusi Kelompok: [PB:1x(2x50")]		<i>Kaidah dan Tata Bahasa, Bandung : Yrama Widya, 2010</i>	
13, 14, 15				On-Classroom (Luring): Diskusi tentang Fi'l Amr dan Maf'ul Bih [PB:1x(2x50")]		Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah "An-Nahwu"	
	Mampu menjelaskan tentang Shifah Maushuf, Mudhaf dan Mudhaf Ilaihi. [C6,A3,P3]			On-Classroom (Luring): Diskusi tentang Perbedaan Shifah Maushuf dan Mudhaf Mudhaf Ilaih [PB:1x(2x50")]		Jami'ah Al Imam Ibnu Saud.	
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						100

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Program Studi	:	Bahasa dan Sastra Arab
Mata Kuliah	:	An Nahwu Al Asasiy
Kode Mata Kuliah	:	BSA-310304
Semester	:	III
Nama Mahasiswa	:	
NIM	:	

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%))^*$	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
1-2	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-1	I-1.1	Tugas-1	5	15				
				I-1.2	Tugas-2	5					
				I-1.3	Soal Esay Kuis-1	5					
3-4	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-2	I-2.1	Tugas-3	5	15				
				I-2.2	Tugas-4	5					
					Soal Esay UTS	5					
5-6	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-3	I-3.1	Tugas-5	10	15				
				I-3.2	Soal Esay UTS	5					
7	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-4	I-4.1	Tugas-6	5	5				
				I-4.2							
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS)										
9-10			Sub-CPMK-5	I-5.1	Tugas-7	5	10				
				I-5.2	Soal Esay UAS	5					
				I-5.3							

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%))$	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
				I-5.4							
11-12-13-14-15	CPL-1	CPMK-1	Sub-CPMK-6	I-6.1	Tugas-8ABC	20	40				
				I-6.2							
				I-6.3							
				I-6.4							
				I-6.5							
				I-6.6	Soal Esay UAS	10					
	CPL3	CPMK3		I-6.7	Observasi	5					
	CPL4	CPMK3		I-6.8	Observasi	5					
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS)										
Total Bobot (%)						100	100				
Nilai Akhir Mahasiswa ($\Sigma(\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%)$)											

Catatan: *CLO* = Course Learning Outcomes, *LLC* = Lesson Learning Outcomes

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Metodologi Penelitian

Program Studi	:	Bahasa dan Sastra Arab
Mata Kuliah	:	An Nahwu Al Asasiy
Kode Mata Kuliah	:	BSA-310304
Semester	:	III

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai (0 – 100)	Ketercapaian CPL			
				CPLn	CPLn	CPLn	CPLn
1							
2							
3							
4	Dst.....						

