



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FAS BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	TglPenyusunan		
Sumber dan Media Pembelajaran PAI	PAI-	IPTEK Pendidikan	3	5	1 Agustus 2025		
OTORITAS	DosenPengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka.Prodi		
	Bakhrul Ulum, M.Pd.I				Hengki Satrisno, M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika					
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;					
	S 12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia;					
	P14	Memilih secara akurat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran pendidikan Agama Islam					
	P15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran agama Islam					
	P19	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran bidang guru kelas					
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya					
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar bidang pendidikan agama Islam;					
	KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,					

Rencana Perkuliahinan Semester Ganjil , UIN FAS Bengkulu Th.Akademik 2024/2025

	KU 10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	KK 2	Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada bidang pendidikan agama Islam di sekolah/madrasah;
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan arti sumber belajar dan arti media pembelajaran
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perbedaan sumber belajar dan media pembelajaran
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran media pembelajaran
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam media pembelajaran
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan media pembelajaran
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi media pembelajaran
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai multimedia pembelajaran interaktif
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Teknik penggunaan media pembelajaran
	M9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi
	M10	Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran berbasis <i>E-Learning</i>
	M11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perencanaan pembelajaran menggunakan media
	M12	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran pendidikan agama Islam
	M13	Mahasiswa mampu mendesain media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik
	M14	Mahasiswa mampu memproduksi media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah sumber dan media pembelajaran ini memperkenalkan konsep dan aplikasi sumber dan media pembelajaran dalam jenjang pendidikan dasar dan diharapkan mampu menambah pengetahuan dan wawasan bagi mahasiswa untuk senantiasa kreatif dan inovatif dalam penyediaan sumber dan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti sumber belajar 2. Arti media pembelajaran 3. Fungsi dan peran media pembelajaran 4. Ragam media pembelajaran 5. Pengembangan media pembelajaran support moderasi beragama 6. Evaluasi media pembelajaran 7. Multimedia pembelajaran interaktif 8. Teknik penggunaan media pembelajaran 9. Media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi 10. Model pembelajaran berbasis <i>E-Learning</i> 11. Perencanaan pembelajaran menggunakan media 	

	12. Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran di MI 13. Mendesain media pembelajaran 14. Memproduksi media pembelajaran					
Pustaka	<p>Utama : Cecep Kustandi, tahun 2020, <i>Pengembangan Media Pembelajaran</i></p> <p>Pendukung : Daryanto, 2010. Media Pembelajaran, Bandung : Satu Nusa Azhar Arsyad, 2008, Media Pembelajaran, Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada Ibrahim, dkk 2002. Media Pembelajaran. Malang: FIP Universitas Negeri Malang. Madyamadja, E. Didik. 2012. Pemrograman Pembelajaran Berbasis Komputer. Jakarta: Penerbit Dian Rakyat. Setyosari, Punaji, dan Sihkabuden. 2005. Media Pembelajaran. Malang: Elang Mas. Pengelolaan sumber belajar dalam meningkatkan pemahaman peserta didik S Suhirman Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education 2 (1), 159-173</p>					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkatkeras (hardware)				
	Buku pdf, power point	Laptop, LKM (lembar kerja mahasiswa)				
Team Teaching:	-					
Mata KuliahPrasyarat	- ICT					
Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagaimampuanakhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria&BentukPerilaku	MetodePembelajaran	MateriPembelajaran	BobotPenilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Orientasi Kontrak perkuliahan Pentingnya penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran agama Islam	Mahasiswa memperoleh RPS dan bahan perkuliahan. Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan pentingnya penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran pada jenjang pendidikan	Mahasiswa memahami mengenai pentingnya sumber belajar dan media pembelajaran	Ceramah, tanya jawab	Arti sumber belajar dan arti media pembelajaran	5%

2.	Mahasiswa mampu menjelaskan arti dari sumber belajar dan media pembelajaran. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi dari sumber belajar dan media pembelajaran untuk PAI	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan arti dari sember belajar, media pembelajaran, dan menjelaskan mengenai urgensi dari sumber belajar dan media pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai sumber belajar dan media pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Arti sumber belajar dan arti media pembelajaran	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran media pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan fungsi dan peran media pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan fungsi dan peran media pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Fungsi dan peran media pembelajaran	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam media pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan ragam media pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai ragam media pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Ragam media pembelajaran	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengembangan media pembelajaran yang mengsupport moderasi beragama	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai pengembangan media pembelajaran yang mengsupport moderasi beragama	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai pengembangan media pembelajaran yang mengsupport moderasi beragama	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Pengembangan media pembelajaran yang mengsupport moderasi beragama	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai evaluasi media pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai evaluasi media pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai evaluasi media pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Evaluasi media pembelajaran	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai teknik penggunaan media pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan teknik penggunaan media	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai teknik penggunaan media pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Teknik penggunaan media pembelajaran	10%

		pembelajaran				
8	UTS					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai multimedia pembelajaran interaktif	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai multimedia pembelajaran interaktif	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai multimedia pembelajaran interaktif	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Multimedia pembelajaran interaktif	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai model pembelajaran berbasis <i>E-Learning</i>	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai model pembelajaran berbasis <i>E-Learning</i>	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai model pembelajaran berbasis <i>E-Learning</i>	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Model pembelajaran berbasis <i>E-Learning</i>	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perencanaan pembelajaran menggunakan media untuk PAI	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam memaparkan mengenai perencanaan pembelajaran menggunakan media untuk PAI	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai perencanaan pembelajaran menggunakan media untuk PAI	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Perencanaan pembelajaran menggunakan media untuk jenjang MI	10%
13	Mahasiswa mampu mengkaji materi mengenai analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran PAI	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam mengkaji materi mengenai analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran PAI Mahasiswa dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk kemudia observasi ke sekolah mengenai kebutuhan	Mahasiswa secara kritis dan analitis mengkaji materi mengenai analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran PAI	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran PAI	10%

		pengembangan media pembelajaran.				
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan pemilihan media pembelajaran untuk PAI yang sesuai dengan analisis kebutuhan	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa menentukan media pembelajaran untuk PAI yang sesuai dengan analisis kebutuhan	Mahasiswa mendiskusikan media yang akan dikembangkan untuk masing-masing kelompok.	Diskusi	Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran	10%
15	Mahasiswa mampu memproduksi media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam membuat produk media yang telah didesain dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik	Mahasiswa mempresentasikan media yang disusun yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik	Diskusi	Produk media pembelajaran	10%
16	UAS					

Koord.. Prodi Pendidikan Agama Islam

Bengkulu, Agustus 2025
Dosen Pengampu

Hengky Satrisno, M.Pd

NIP :

Bakhrul Ulum, M.Pd. I

NIP 198005072023211016