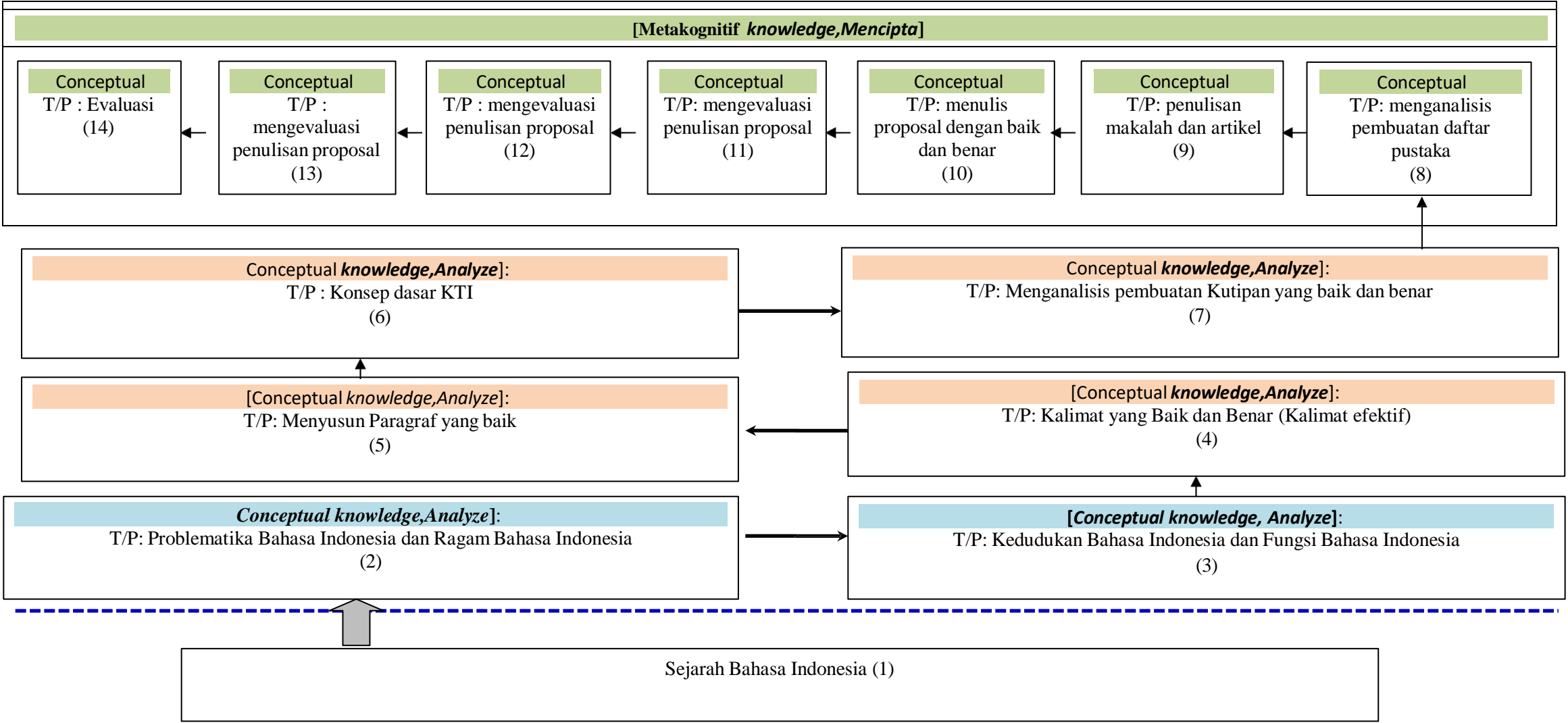



Peta Capaian Pembelajaran Mhs : Prodi PGMI /3 sks / Smt 1



	UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU				
NO DOKUMEN :	TANGGAL BERLAKU	DOKUMEN LEVEL	JURUSAN	PRODI	
	27 Juli 2025	DIREKTORAT		PGMI	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (TEORI/PRAKTIK)					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	DIREVISI
BAHASA INDONESIA		UMUM			-
Capaian Pembelajaran(CP)	CPL - Program Studi				
	CPL-Prodi S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU4. Menyusun diskripsi saintifik gasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan menggongahnya dalam laman perguruan tinggi. KU5. mampu mengambil keputusan secara tepatdalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis, informasi dan data. PP1. Mampu merencanakan, menerapkan, mengelola, dan melakukan asasmn pembelajaran yang berorientasi pada kecakapan hidup (lifeskill) sesuai dengan nilai – nilai kemuhammadiyah.				

	PP7. Menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK untuk melaksanakan penelitian.	
	CP-MK	
	M1 : Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah, problematika, kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia M2 : Mahasiswa mampu menjelaskan Kalimat efektif M3 : Mahasiswa mampu menjelaskan paragraph yang baik M4: Mahasiswa mampu menjelaskan KTI M5 : Mahasiswa mampu menulis proposal	
	SUB CP-MK	
	1. L1 : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah Bahasa Indonesia 2. L2 : Mahasiswa mampu memahami problematika Bahasa Indonesia dan Ragam Bahasa Indonesia 3. L3 : Mahasiswa mampu kedudukan Bahasa Indonesia dan fungsi Bahasa Indonesia 4. L4 : Mahasiswa mampu membuat kalimat yang baik dan benar 5. L5 : Mahasiswa mampu menyusun paragraf yang benar hingga menjadi penulisan karangan ilmiah dan non ilmiah	
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan tentang sejarah Bahasa Indonesia, mengetahui problematika Bahasa Indonesia, ragam Bahasa Indonesia, kedudukan Bahasa Indonesia, fungsi Bahasa Indonesia berbasis Moderasi Beragama. Mahasiswa dapat membuat kalimat yang baik dan benar hingga menjadi penulisan karangan ilmiah dan non ilmiah dengan memperhatikan pembuatan kutipan,daftar pustaka yang baik dan benar dalam karya ilmiah. Mahasiswa mampu mengevaluasi menulis proposal serta mengevaluasi pembuatan surat menyurat dengan baik dan benar.	
Pustaka	Utama: 1. Bahasa Indonesia (untuk mahasiswa S1 & pascasarjana, Guru, Dosen, Praktisi, dan Umum) karya Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. dan Dr. Hj. Nani Solihati, M.Pd.	
	Pendukung : 1. Bahasa Indonesia (Konsep Dasar dan Penerapan Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi) karya Dr. Prima Gusti Yanti, M.Hum dan Dr. Fairul Zabadi, M.Pd. 2. Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi karya Prof. Dr. Zaenal Arifin, M.Hum. dan Drs. S. Amran Tasai, M.Hum.	
	3. Karya Ilmiah Guru Kreatif dan Inovatif karya Prof. Dr. E. Zaenal Arifin dan Drs. S. Amran Tasai, M.Hum. 4. Seribu Satu Kesalahan Berbahasa karya Prof. Dr. E. Zaenal Arifin dan Drs. Farid Hadi 5. Pengindonesiaan Kata dan Ungkapan Asing karya Dendy Sugono, dkk 6. Buku Praktis Bahasa Indonesia karya Dendy Sugono, dkk 7.	
Media Pembelajaran	Software : laptop, lcd , wireless	Hardware : spidol
Team Teaching	1. Randi	

Mata Kuliah Syarat		-						
Bobot MK Teori (50%)		UTS (%)	UAS (%)	TUGAS (%)		TOTAL (%)		
		30	30	40		100		
Bobot MK Praktek (50%)		UJIAN PRAKTIKUM (%)	OSCA (%)	LAPORAN (%)		TOTAL (%)		
		60	20	20		100		
Mg Ke-/DOSEN	CP-Mata Kuliah (Sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar	Assessment		
						Indikator	Kriteria	Bobot (%)
1	Kontrak perkuliahan	Aturan Perkuliahan (Materi Kimia Pangan)	Case study	TM : 100' BM: 50'	Menyimak Diskusi	Memahami aturan perkuliahan dan materi kuliah	Mengetahui kontrak perkuliahan dan materi kuliah	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia	Konsep dasar Sejarah perkembangan Bahasa Indonesia	Case study demonstrasi	TM : 100' BM: 50'	Menyimak Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjabarkan hakikat Bahasa Indonesia Ketepatan menjabarkan sejarah perkembangan Bahasa Indonesia 	Memahami asal usul bahasa Indonesia dari awal sampai akhir	10%
3	Mahasiswa mampu menguraikan dan merangkum problematika Bahasa Indonesia, Ragam Bahasa	Konsep dasar Problematika Bahasa Indonesia, Ragam Bahasa Indonesia, kedudukan Bahasa	demomstrasi	TM : 100' BM: 50'	Menyimak Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan merangkum problematika Bahasa 	Memahami berbagai ragam bahasa Indonesia	10%
	Indonesia, kedudukan Bahasa Indonesia dan fungsi Bahasa Indonesia	Indonesia dan fungsi Bahasa Indonesia				Indonesia, faktor-faktor yang mempengaruhinya, <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menghubungkan ragam Bahasa Indonesia dengan kedudukan Bahasa Indonesia serta fungsi Bahasa Indonesia 		
4-5	Mahasiswa mampu membuat	Konsep Kalimat dan	inquiry	TM : 50'	Menyimak	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan 	Aktivitas individu dan	

	kalimat yang baik dan benar	Kalimat efektif		P : 100'	Diskusi	<p>menyusun kalimat, unsur kalimat, pola kalimat dasar, dan jenis kalimat.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ketepatan merangkai kalimat efektif dan mengetahui syarat-syarat kalimat efektif• Kesesuaian menerapkan Ejaan yang disempurnakan di dalam kalimat.	kelompok dalam mengkomunikasikan Ringkasan secara lisan (komunikatif dan santun)	10%
6-7	Mahasiswa mampu menyusun dan membandingkan paragraf yang benar bertemakan moderasi beragama	Konsep Paragarf yang baik dan benar yang bertemakan moderasi beragama	PBL	TM : 50' P : 100'	Menyimak Diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan merumuskan hakikat Paragraf, fungsi Paragraf,syarat Paragraf dan unsur Paragraf	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan Ringkasan secara lisan (komunikatif dan santun)	10%

						<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan membentuk paragraf, kerangka paragraf, Bagan Paragraf, dan Macam-macam Paragraf• Ketepatan membuat tema, topik, judul karangan, pola susunan kerangka karangan, jenis-jenis karangan• Menulis paragraph dengan mengaitkan tentang moderasi beragama		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
9-10	Mahasiswa mampu membuat dan menganalisis kutipan yang baik dan benar dalam karya ilmiah	Tata cara pengutipan yang benar	Pemberian contoh dan non contoh	TM : 50' P : 100'	Menyimak Diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan menelaah kutipan, jenis-jenis kutipan, teknik mengutip berdasarkan bentuk, teknik mengutip berdasarkan penulisan sumbernya• Kesesuaian menerapkan kiat-kiat mengutip	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan Ringkasan secara lisan (komunikatif dan santun)	10%

11	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan pembuatan daftar pustaka yang baik dan benar dalam karya ilmiah	Tata Cara Penulisan Daftar Pustaka	Pemberian contoh dan non contoh	TM : 50' P : 100'	Menyimak Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menelaah daftar pustaka serta mempraktekkan penulisan daftar pustaka berdasarkan sumber-sumber referensi 	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan Ringkasan secara lisan (komunikatif dan santun)	10%
12-13	Mahasiswa mampu Memahami penulisan makalah dan Artikel tentang pentingnya moderasi beragama	Konsep penulisan artikel dan makalah	Pembelajaran kooperatif	TM : 50' P : 100'	Menyimak Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar makalah • Sistematis makalah • Bagian-bagian makalah • Konsep dasar penulisan artikel • Kriteria penulisan artikel • Langkah-langkah penulisan artikel • Ciri-ciri penulisan artikel • Membuat artikel tentang pentingnya moderasi beragama 	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan Ringkasan secara lisan (komunikatif dan santun)	15%
14-15	Mahasiswa mampu mengevaluasi Penulisan proposal dengan baik dan benar	Tata cara penulisan proposal	PBL	TM : 50' P : 100'	Menyimak Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian mengevaluasi proposal dengan memperhatikan tujuan penulisan proposal, jenis-jenis proposal • Kesesuaian membuat proposal berdasarkan teknik pembuatannya 	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan Ringkasan secara lisan (komunikatif dan santun)	15%

UJIAN AKHIR SEMESTER

Catatan :

TM = Tatap Muka (Kuliah)

PT =Penugasan Terstruktur.

BM = Belajar Mandiri

P = Praktek (aspek ketrampilan kerja)

T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)

Bengkulu, 27 Juli 2025
Ketua Prodi



Abdul Aziz Mustamim , M.Pd

Dosen Pengampu



Randi, M.Pd