




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

KODE DOKUMEN
RPS:/20....

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
ULUMUL QUR'AN	PAI-310242		T=1 P=1	2 SKS	2	01-08-2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	<u>Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd</u> NIP. 198304092025212005				 <u>Hengki Satrisno, M.Pd</u> NIP. 199001242015031005	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL1 (S)	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	CPL2 (P)	1. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 3. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Ulumul Qur’an sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam)				
	CPL3 (KU)	1. Mampu berkomunikasi, baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 2. Mampu membaca al-Qur’an berdasarkan ilmu qira’at dan ilmu tajwid; 3. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.				

	CPL4 (KK)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keilmuannya.							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	CPMK1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, moral, etika dalam menjalankan kehidupan sehari-hari (CPL-1)							
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami ilmu pengetahuan tentang Ulumul Qur'an (CPL-2) Mahasiswa mampu memahami sejarah turunnya Al-Qur'an (CPL-2) Mahasiswa mampu memahami ilmu qiraat Al-Qur'an (CPL-2) Mahasiswa Mampu memahami ilmu tafsiril Qur'an							
	CPMK3	Mahasiswa mampu membaca Al-Qur'an dengan menggunakan ilmu tajwid yang baik dan benar (CPL-3) Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup Ulumul Qur'an (CPL-3)							
	CPMK4	Mahasiswa mampu menerapkan ajaran Al-Qur'an dengan benar dalam kehidupan sehari-hari. (CPL-4)							
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)								
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, sikap religius, sikap moral dan etika yang baik dalam kelas, luar kelas maupun dalam kehidupan sehari-hari (CPMK-1)							
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sejarah UlumulQur'an (CPMK-2, CPMK-3)							
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Ulumul Qur'an (CPMK-2, CPMK-3)							
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ilmu Qira'ah Qur'an (CPMK-2, CPMK-3)							
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan Ilmu tafsiril Qur'an (CPMK-2, CPMK-3)							
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu membaca Al-Qur'an dengan menggunakan ilmu tajwid yang baik dan benar (CPMK-3)							
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mengimplementasikan keilmuan bidang Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari (CPMK-4)							
	Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	
	CPMK1	✓							
	CPMK2		✓	✓	✓	✓	✓		
	CPMK3		✓	✓	✓	✓	✓		
	CPMK4							✓	

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Ulumul Qur'an ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang AL-Qur'an, termasuk sejarah turunnya, cara pengumpulan dan penyusunannya serta berbagai aspek ilmu yang terkait dengan pemahaman dan penafsiran Al-Quran. Selain itu mahasiswa juga diharapkan mengamalkan ajaran Al-Qur'an dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak kuliah dan penjelasan terkait mata kuliah Ulumul Qur'an 2. Ulumul Qur'an dan sejarahnya 3. Al-Qur'an dan Aspek-aspeknya 4. Sejarah Nuzulul Qur'an 5. Ilmu Asbabun Nuzul 6. Ilmu Nasikh dan Mansukh 7. Ilmu Makki dan Madani 8. Ilmu Fawatihus Suwar 9. Ilmu Muhkam dan Mutasyabbih 10. Ilmu Munasabah Al-Qur'an 11. Ilmu I'jazil Qur'an 12. Ilmu Amtsalil Qur'an 13. Ilmu Qashashul dan Aqsamul Qur'an 14. Ilmu Qira'ah dan Tafsiril Qur'an
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>Abdul Wahid, Ramli. 2002. <i>Ulumul Qur'an</i>. Jakarta: Raja Grafindo</p> <p>As-Shiddieqy, T.M. Hasbi. 202 <i>Ilmu-Ilmu Al-Qur'an (Ilmu-ilmu pokok dalam menafsirkan Al-Qur'an)</i>, Semarang: PT Pustaka Rizki Putra</p> <p>Izzan, Ahmad. 2011. <i>Ulumul Qur'an (Telaah Tekstualitas dan Kontekstualitas Al-Qur'an)</i>. Bandung: Tafakur (kelompok HUMANIORA)-Anggota Ikapi berkhidmat untuk umat</p> <p>Nizhan, Abu. 2008. <i>Buku Pintar Al-Qur'an</i>. Tangerang: QultumMedia</p> <p>Drajat, Aroeni. 2017. <i>Ulumul Qur'an Pengantar Ilmu-ilmu Al-Qur'an</i>. Jakarta: Kencana</p> <p>Sardana. 2023. <i>Pondasi Dasar Memahami Ulumul Qur'an</i>. Jakarta: Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Universitas PTIQ Jakarta</p> <p>Pendukung</p> <p>Ilyas, Yunahar. 2019. <i>Kuliah Ulum Al-Qur'an</i>. Yogyakarta: Itqan Publishing</p> <p>Masduki, Mahmudz. 2012. <i>Kajian Amtsal atas Al-Qur'an</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>

Dosen Pengampu	ESTI WAHYU KURNIAWATI, M.Pd
Matakuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka] Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menyepakati, menjelaskan dan menerapkan kontrak kuliah,	Ketepatan memahami kontrak kuliah dan tujuan pembelajaran mata kuliah Ulumul Qur'an	Kriteria: ketepatan Penguasaan Teknik: observasi	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: Diskusi, Ceramah, tanya jawab [PB:1x(2x60"))] Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Ulumul Qur'an sesuai dengan topik yang dibagikan.		<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Belajar • Silabus mata kuliah • RPS • Bahan ajar Ulumul Qur'an 	5

2	Mahasiswa mampu menjelaskan Ulumul Qur'an dan Sejarahnya	<p>Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Ulumul Qur'an dan sejarahnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ulumul Qur'an • Sejarah Perkembangan Ulumul Qur'an • Ruang lingkup Pembahasan dan Cabang Ulumul Qur'an • Faedah mempelajari Ulumul Qur'an 	<p>Penilaian partisipasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan • Bekerja sama, bertanggung jawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. • keaktifan dalam diskusi <p>Penilaian Tugas Terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan 	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab • Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang profesi keguruan sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan ulumul qur'an. <p>Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>Media: PPT, LCD, Papan tulis</p>	<p>Ulumul Qur'an dan sejarahnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ulumul Qur'an • Sejarah Perkembangan Ulumul Qur'an • Ruang lingkup Pembahasan dan Cabang Ulumul Qur'an • Faedah mempelajari Ulumul Qur'an 	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Al-Qur'an dan Aspek-aspeknya	<p>Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Al-Qur'an dan aspek-aspeknya :</p>	<p>Kriteria: Ketepatan penguasaan</p> <p>Teknik:</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan : Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab</p> <p>Media: PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis</p>	<p>Al-Qur'an dan aspek-aspeknya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Al-Qur'an • Nama-nama lain Al Qur'an • Fungsi Al-Qur'an 	5

		<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Al-Qur'an • Nama-nama lain Al Qur'an • Fungsi Al-Qur'an • Cakupan Kandungan Al-Qur'an • Perbedaan Al-Qur'an, Hadits Qudsi dan Hadits Nabawi 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi Tanya jawab lisan keaktifan pada saat diskusi 	Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Tanya jawab Penugasan : <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Ulumul Qur'an. [PT+KM:(2+2)x(2x60")]		<ul style="list-style-type: none"> • Cakupan Kandungan Al-Qur'an • Perbedaan Al-Qur'an, Hadits Qudsi dan Hadits Nabawi 	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Nuzulul Qur'an	Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Nuzulul Qur'an : <ul style="list-style-type: none"> • Makna / Pengertian Nuzulul Qur'an • Sejarah Nuzulul Qur'an • Hikmah Nuzulul Qur'an 	Kriteria: Ketepatan penguasaan Teknik: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi Tanya jawab lisan keaktifan pada saat diskusi 	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan : Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab Media: PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Tanya jawab Penugasan : <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Ulumul Qur'an. [PT+KM:(2+2)x(2x60")]		Nuzulul Qur'an : <ul style="list-style-type: none"> • Makna / Pengertian Nuzulul Qur'an • Sejarah Nuzulul Qur'an Hikmah Nuzulul Qur'an 	5

5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ilmu Asbabun Nuzul	Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Ilmu Asbabun Nuzul : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Asabbun Nuzul • Macam-macam Asbabun Nuzul • Contoh Asbabun Nuzul • Redaksi Asbabun Nuzul • Urgensi Asbabun Nuzul 	Kriteria: Ketepatan penguasaan Teknik: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi Tanya jawab lisan keaktifan pada saat diskusi 	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan : Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab Media: PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Tanya jawab Penugasan : <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Ulumul Qur'an. [PT+KM:(2+2)x(2x60")]		Ilmu Asbabun Nuzul : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Asabbun Nuzul • Macam-macam Asbabun Nuzul • Contoh Asbabun Nuzul • Redaksi Asbabun Nuzul • Urgensi Asbabun Nuzul 	10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Ilmu Nasikh dan Mansukh	Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Ilmu nasikh dan mansukh: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian nasikh dan mansukh • Tujuan mempelajari nasakah dan mansukh 	Kriteria: Ketepatan penguasaan Teknik: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi Tanya jawab lisan keaktifan pada saat diskusi 	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan : Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab Media: PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Tanya jawab Penugasan : <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah sesuai dengan topik yang dibagikan 		dan mansukh: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian nasikh dan mansukh • Tujuan mempelajari nasakah dan mansukh • Pentingnya mempelajari nasakh dan mansukh • Contoh nasakh dan mansukh 	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya mempelajari nasakh dan mansukh • Contoh nasakh dan mansukh • Syarat-syarat nasakh dan mansukh • Macam-macam nasakh dan mansukh • Himakh adanya nasakh dan mnsukh 		<ul style="list-style-type: none"> • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Ulumul Qur'an. <p>[PT+KM:(2+2)x(2x60")]</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Syarat-syarat nasakh dan mansukh • Macam-macam nasakh dan mansukh • Himakh adanya nasakh dan mnsukh 	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ilmu Makkiyah dan Madaniyah	<p>Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Ilmu Makkiyah dan Madaniyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian / definisi makkiyah dan madaniyah • Karakteristik makkiyah dan madaniyah • Klasifikasi makkiyah dan madaniyah • Contoh makkiyah dan madaniyah 	<p>Kriteria: Ketepatan penguasaan</p> <p>Teknik: • Observasi Tanya jawab lisan keaktifan pada saat diskusi</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan : Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab</p> <p>Media: PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>Penugasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang 		<p>Ilmu Makkiyah dan Madaniyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian / definisi makkiyah dan madaniyah • Karakteristik makkiyah dan madaniyah • Klasifikasi makkiyah dan madaniyah • Contoh makkiyah dan madaniyah <p>Pentingnya memahami makkiyah dan madaniyah</p>	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya memahami makkiyah dan madaniyah 		berhubungan dengan Ulumul Qur'an. [PT+KM:(2+2)x(2x60")]			
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ilmu Fawatihus Suwar	Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Ilmu Fawatihus Suwar: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Fawatuhus Suwar • Macam-macam Fawatihus suwar • Pendapat ulama tentang fawatihus suwar • Pentingnya mempelajari fawatihus suwar 	Kriteria: Ketepatan penguasaan Teknik: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi Tanya jawab lisan keaktifan pada saat diskusi 	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan : Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab Media: PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Tanya jawab Penugasan : <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Ulumul Qur'an. [PT+KM:(2+2)x(2x60")]		Ilmu Fawatihus Suwar: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Fawatuhus Suwar • Macam-macam Fawatihus suwar • Pendapat ulama tentang fawatihus suwar Pentingnya mempelajari fawatihus suwar	5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ilmu Muhkam dan Mutasyabbih	Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Ilmu Muhkam dan Mutasyabbih: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian 	Kriteria: Ketepatan penguasaan Teknik: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi Tanya jawab lisan 	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan : Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab Media: PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis Metode Pembelajaran:		Ilmu Muhkam dan Mutasyabbih: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Karakteristik muhkam dan mutasyabbih 	5

		<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik muhkam dan mutasyabbih • Pandangan Ulama tentang muhkam dan mutasyabbih • Sebab-sebab adanya ayat mutasyabbih • Macam-macam ayat muhkam dan mutasyabbih • Contoh • Hikmah adanya ayat muhkam dan mutasyabbih 	keaktifan pada saat diskusi	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>Penugasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Ulumul Qur'an. <p>[PT+KM:(2+2)x(2x60")]</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Pandangan Ulama tentang muhkam dan mutasyabbih • Sebab-sebab adanya ayat mutasyabbih • Macam-macam ayat muhkam dan mutasyabbih • Contoh • Hikmah adanya ayat muhkam dan mutasyabbih 	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ilmu Munasabah Al Qur'an	<p>Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Ilmu Munasabah Al Qur'an :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Munasabah Al-Qur'an • Mcam-macam Munasabah Al-Qur'an • Contoh Munasabah Al-Qur'an 	<p>Kriteria: Ketepatan penguasaan</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi Tanya jawab lisan <p>keaktifan pada saat diskusi</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan : Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab</p> <p>Media: PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>Penugasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa 		<p>Ilmu Munasabah Al Qur'an :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Munasabah Al-Qur'an • Mcam-macam Munasabah Al-Qur'an • Contoh Munasabah Al-Qur'an • Manfaat Mempelajari Munasabah Al-Qur'an 	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat Mempelajari Munasabah Al-Qur'an 		<p>menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Ulumul Qur'an.</p> <p>[PT+KM:(2+2)x(2x60")]</p>			
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ilmu I'Jazil Qur'an	<p>Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Ilmu I'Jazil Qur'an :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian I'Jazil Qur'an • Standar kemukjizatan Al-Qur'an • Macam-macam kemukjizatan Al-Qur'an • Aspek-aspek kemukjizatan Al-Qur'an • Pentingnya mempelajari I'jazil Qur'an 	<p>Kriteria: Ketepatan penguasaan</p> <p>Teknik: • Observasi Tanya jawab lisan keaktifan pada saat diskusi</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan : Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab</p> <p>Media: PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>Penugasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Ulumul Qur'an. <p>[PT+KM:(2+2)x(2x60")]</p>		<p>Ilmu I'Jazil Qur'an :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian I'Jazil Qur'an • Standar kemukjizatan Al-Qur'an • Macam-macam kemukjizatan Al-Qur'an • Aspek-aspek kemukjizatan Al-Qur'an • Pentingnya mempelajari I'jazil Qur'an 	10
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Amtsalil Qur'an	<p>Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Amtsalil Qur'an:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Amtsalil Qur'an • Unsur-unsur Amtsalil Qur'an 	<p>Kriteria: Ketepatan penguasaan</p> <p>Teknik: • Observasi Tanya jawab lisan</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan : Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab</p> <p>Media: PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis</p> <p>Metode Pembelajaran:</p>		<p>Amtsalil Qur'an:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Amtsalil Qur'an • Unsur-unsur Amtsalil Qur'an • Macam-macam Amtsalil Qur'an 	10

		<ul style="list-style-type: none"> •Macam-macam Amsalil Qur'an •Tujuan dan fungsi Amsalil Qur'an •Relevansi dengan kehidupan 	keaktifan pada saat diskusi	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>Penugasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Ulumul Qur'an. <p>[PT+KM:(2+2)x(2x60")]</p>		<ul style="list-style-type: none"> •Tujuan dan fungsi Amsalil Qur'an Relevansi dengan kehidupan 	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ilmu Qashashul dan Aqsamul Qur'an	<p>Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Ilmu Qashashul dan Aqsamul Qur'an :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan Qashashul dan Asamul Qur'an • Jenis-jenis Qashashul Qur'an • Unsur-unsur Aqsamul Qur'an • Pentingnya Qashashul dan Aqsamul Qur'an 	<p>Kriteria: Ketepatan penguasaan</p> <p>Teknik: • Observasi Tanya jawab lisan</p> <p>keaktifan pada saat diskusi</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan : Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab</p> <p>Media: PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>Penugasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Ulumul Qur'an. <p>[PT+KM:(2+2)x(2x60")]</p>		<p>Ilmu Qashashul dan Aqsamul Qur'an :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan Qashashul dan Asamul Qur'an • Jenis-jenis Qashashul Qur'an • Unsur-unsur Aqsamul Qur'an • Pentingnya Qashashul dan Aqsamul Qur'an 	5

15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Qira'at dan Tafsiril Qur'an	<p>Ketepatan memahami dan Menjelaskan tentang Qira'ah dan Tafsiril Qur'an :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Pentingnya ilmu Qira'at • Maca-macam Qira'at • Ruang lingkup tafsiril Qur'an • Metode penafsiran • Pentingnya ilmu tafsir 	<p>Kriteria: Ketepatan penguasaan</p> <p>Teknik: • Observasi Tanya jawab lisan keaktifan pada saat diskusi</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan : Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab</p> <p>Media: PPT Bahan Ajar, LCD, Papan tulis</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>Penugasan : <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Ulumul Qur'an. </p> <p>[PT+KM:(2+2)x(2x60"))]</p>	<p>Qira'ah dan Tafsiril Qur'an :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Pentingnya ilmu Qira'at • Maca-macam Qira'at • Ruang lingkup tafsiril Qur'an • Metode penafsiran • Pentingnya ilmu tafsir 	5
16	Evaluasi Akhir Semester (validasi, verifikasi, analisis dan kreasi)					100

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.

8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri