

OUTLINE PERKULIAHAN

A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

1. Dosen
Nama : Ernawati, M.Pd.I
NIP : 197509222007102002
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I (III/b)
Alamat : Jl. Adam malik No.60 RT.01 RW.01 Pagar Dewa Bengkulu
2. Mata Kuliah
Nama Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik
Nomor Kode : -
Bobot SKS : 3 SKS
Pra syarat : -
Prodi/Lokal : PBA
Semester : III (Tiga) A

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membawa mahasiswa Program S1 Bimbingan dan Konseling pada pemahaman tentang (1) konsep perkembangan, mencakup: (a) konsep perkembangan dalam konteksi psikologi dan pendidikan, (b) pengertian, prinsip, pendekatan, dan tahapan perkembangan; (2) faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan; (3) konsep dan tugas perkembangan berdasarkan tahapan perkembangan; (4) karakteristik perkembangan psikofisik peserta didik, mencakup (a) perkembangan fisik dan motorik, (b) kognitif, (c) bahasa, (d) sosioemosional, (e) moral dan religi; (5) Perkembangan peserta didik usia sekolah dasar, perkembangan peserta didik usia sekolah menengah, (6) tahap-tahap perkembangan peserta didik, (7) problematika peserta didik dalam pembelajaran/pendidikan.

C. Tujuan

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa calon guru BK/Pembimbing mampu:

1. Mendemonstrasikan kemampuan konseptual tentang perkembangan peserta didik sebagai kerangka berpikir untuk memahami praktek dan masalah pendidikan di institusi sekolah.
2. Menggambarkan aplikasi konsep dan prinsip perkembangan anak terhadap proses belajar mengajar. Dengan menguasai kemampuan-kemampuan tersebut diharapkan para mahasiswa calon guru dapat:
 - a. mengembangkan wawasan kependidikan sebagai guru pembimbing/BK didalam merancang dan memilih alternative keputusan dan tindakan pendidikan;
 - b. mendasari pengembangan sikap dan kemampuan professional guru dalam melaksanakan tugas-tugas pendidikan di sekolah.

D. Metode Belajar

Mata kuliah ini menggunakan beragam metode dan belajar antara lain ceramah, diskusi kelompok, penugasan, dan melakukan pengamatan atau observasi terhadap realitas kasus-kasus yang ada di masyarakat.

E. Evaluasi Hasil Belajar

Komponen hasil belajar dari mahasiswa meliputi, nilai tugas-tugas baik individu maupun kelompok, ujian tengah semester, nilai ujian akhir semester serta partisipasi di dalam kelas.

F. Sumber Rujukan

1. H.Sunarto & Ny.Agung Hartono (2002). *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta : Depdikbud bekerja sama dengan PT Rineka Cipta
2. Sudarwan Danim, (2011). *Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Alfabeta
3. Hurlock, E.B. (1975). *Developmental Psychology*, USA
4. Rochmat Wahab & M.Solehuddin (1999). *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*, Jakarta: Depdikbud
5. Abu Ahmadi & Munawar Saleh (2005). *Psikologi Perkembangan*, Jakarta : PT.RinekaCipta
6. Agoes Soeyanto (2005). *Psikologi Perkembangan*, Jakarta : PT.Rineka Cipta
7. F.J.Monks, cs. (1999). *Psikologi Perkembangan, Pengantar dalam berbagai bagiannya*, Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
8. Syaiful Bahri Djamarah (2002). *Psikologi Belajar*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.

G. Strategi Pembelajaran

Untuk mencapai tujuan pembelajaran, Mata Kullah ini akan disampaikan dengan sejumlah strategi, yaitu: *Lecturing, Small and Big Discussion, debating, Power Of Two, Listening Team, Question Students Here* dan *Every One Is Teacher here*. Sejumlah strategi ini akan digunakan dengan sinergis untuk memperkuat pencapaian tujuan pembelajaran.

H. Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan kehadiran serta partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.

Fokus penilaian dipusatkan pada aspek-aspek berikut:

1. Sisipan yang terdiri dari kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (10 %),
2. Kualitas tugas dan presentasi dan balikan lisan yang diberikan kepada sesama mahasiswa terkait dengan ide tulisannya (20 %)
3. Hasil ujian tengah semester mahasiswa (30 %)
4. Hasil ujian akhir semester mahasiswa (40 %)

I. Time Line dan Topik Perkuliahan

No	Pertemuan ke/ Hari, tanggal	Pokok Pembahasan	Media, Sumber Belajar
1	I/ Selasa 11, September 2018	Kontrak Perkuliahan	Buku, Handout, Projector.
2	II/ Selasa 18, September 2018	Konsep perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan a. Konsep psikologi: etimologi dan terminologi b. Dinamika perilaku manusia dalam	Buku, Handout, Projector.

		perspektif psikologi: perspektif biologis, behaviorisme, kognitif, humanistik, dan implikasinya dalam pendidikan c. Perkembangan sebagai cabang psikologi d. Pengertian psikologi perkembangan e. Manfaat psikologi perkembangan bagi penyelenggara pendidikan	
3	III/ Selasa 25, September 2018	Konsep Perkembangan a. Pengertian pertumbuhan, kematangan, belajar, dan latihan serta kaitannya dengan perkembangan b. Definisi perkembangan serta implikasinya dalam pendidikan c. Prinsip-prinsip perkembangan serta implikasinya dalam pendidikan	Buku, Handout, Projector.
4	IV/ Selasa 02, Oktober 2018	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan a. Pengaruh faktor nature terhadap perkembangan b. Pengaruh faktor nurture terhadap perkembangan Determinasi faktor nature dan nurture dalam perkembangan aspek psikofisik individu dan implikasinya dalam pendidikan	Buku, Handout, Projector.
5	V/ Selasa 09, Oktober 2018	Konsep dan Tugas Perkembangan a. Pengertian tugas perkembangan b. Sumber tugas perkembangan Tugas perkembangan remaja dan implikasinya dalam pendidikan	Buku, Handout, Projector.
6	VI/ Selasa 16, Oktober 2018	Karakteristik Perkembangan Fisik dan Psikomotorik Masa Remaja serta Implikasinya dalam Pendidikan	Buku, Handout, Projector.
7	VII/ Selasa 23, Oktober 2018	Ujian Tengah Semester	Buku, Handout, Projector.
8	VIII/ Selasa 30, Oktober 2018	Karakteristik Perkembangan Kepribadian Masa Remaja serta implikasinya dalam pendidikan	Buku, Handout, Projector.
9	IX/ Selasa 06, November 2018	Asumsi dan Dimensi Perkembangan Peserta Didik a. Tri dimensi Peserta didik b. Dimensi Sosial Peserta didik Dimensi Spiritual dan Intelektual Peserta didik	Buku, Handout, Projector.
10	X/ Selasa 13, November 2018	Perkembangan peserta didik Usia Sekolah Dasar pada aspek fisik, kognitif, persahabatan dan tekanan teman sebaya.	Buku, Handout, Projector.
11	XI/ Selasa 20, November 2018	Perkembangan peserta didik usia sekolah menengah aspek fisik, kesehatan, kognitif, orientasi seksual dan kenakalan remaja	Buku, Handout, Projector.

12	XII/ Selasa 27, November 2018	Tahap-tahap perkembangan Peserta Didik	Buku, Handout, Projector.
13	XIII/ Selasa 04, Desember 2018	Perkembangan Kecerdasan a. Pengertian Kecerdasan b. Teori-teori tentang Kecerdasan c. Klasifikasi Kecerdasan Faktor Kecerdasan dalam Belajar dan Perkembangan Anak	Buku, Handout, Projector.
14	XIV/ Selasa 11, Desember 2018	Problematisasi peserta didik dalam pembelajaran pada aspek perkembangan fisik, kognitif, perilaku sosial dan emosional serta implikasi bagi praktik pendidikan dan pembelajaran	Buku, Handout, Projector.
1	XV/ Selasa 18, Desember 2018	Review Perkuliahan	Buku, Handout, Projector.
16	XVI/ Selasa 25, Desember 2018	Ujian Akhir Semester	Buku, Handout, Projector.

Bengkulu, September 2018

Dosen Pengasuh



Ernawati, M.Pd.I
NIP. 197909222007102002