

OUTLINE PERKULIAHAN

A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

1. Dosen
 - Nama : Ernawati, M.Pd.I
 - NIP : 197909222007102002
 - Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I (III/b)
 - Alamat : Jl. Adam malik No.60 RT.01 RW.01 Pagar Dewa Bengkulu
2. Mata Kuliah
 - Nama Mata Kuliah : Strategi dan Met. Pembelajaran Bahasa Arab
 - Nomor Kode : -
 - Bobot SKS : 2 SKS
 - Pra syarat : -
 - Prodi/Lokal : PBA
 - Semester : V(Lima) A

B. Kompetensi

1. Pengetahuan
 - a. Mengetahui berbagai konsep dasar, teknik dan strategi pembelajaran bahasa Arab.
 - b. Memahami berbagai konsep dasar, teknik dan strategi pembelajaran bahasa Arab.
 - c. Menganalisis berbagai konsep dasar, teknik dan strategi pembelajaran bahasa Arab.
 - d. Menerapkan berbagai konsep dasar, teknik dan strategi pembelajaran bahasa Arab
2. Sikap
 - a. Memiliki sikap positif terhadap bahasa Arab sebagai bagian dari bahasa Agama Islam dan budaya Arab.
 - b. Mengapresiasi berbagai inovasi, terutama yang berkaitan dengan strategi pembelajaran bahasa Arab.
 - c. Memiliki rasa tanggung jawab mengembangkan strategi pembelajaran bahasa Arab yang lebih sesuai untuk tingkat MI, MTs dan MA.
3. Keterampilan
 - a. mempraktekan berbagai teknik dan strategi pembelajaran bahasa Arab.
 - b. Terampil memilih strategi yang sesuai dengan kondisi siswa, materi, lingkungan, ketersediaan sarana dan

C. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini disajikan untuk memberikan sejumlah wawasan keilmuan dan pemahaman tentang berbagai hal yang berkaitan dengan dasar-dasar dan strategi pembelajaran bahasa Arab, serta mampu mempraktekannya dalam PBM dengan mempergunakan kaidah-kaidah pembelajaran (*teaching skills*), mulai dari tahapan prainstruksional, instruksional sampai kepada tahap tindak lanjut, melalui *peer teaching* dan *real teaching*. Fokus Mata kuliah *Asalib Taulis al-Lughah al-Arabiyyah 1* adalah strategi pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa Asing dengan pendekatan *all in one system (nadzariyah trihidah)*.

D. Pendekatan Dalam Pembelajaran

Untuk mencapai tujuan pembelajaran, Mata Kuliah ini akan disampaikan dengan sejumlah strategi, yaitu: *Lecturing, Small and Big Discussion, debating, Power Of Two, Listening Team, Question Students Have* dan *Every One Is Teacher here*. Sejumlah strategi ini akan digunakan dengan sinergis untuk memperkuat pencapaian tujuan pembelajaran.

E. Sumber Rujukan

1. Ahmad, Muhammad Abd al-Qadir. 1979. *Thuruq Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah*. Kairo: Maktabah al-Nahdhah al-Mishriyyah.
2. Al-Khuli, Muhammad Ali. 1986. *Asalib Tadris al-Lughah al-'Arabiyyah*. Riyadh : al-Mamlakah al-'Arabiyyah al-Su'udiyah, Cet. 2.
3. Al-Khuli, Muhammad Ali. 1986. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Terjemahan oleh Hasan Saefuloh dari *Asalib Tadris al-Lughah al-'Arabiyyah*. Yogyakarta: BaSan Publishing.
4. Al-Naqah, Mahmud Kamul. 1985. *Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah li al-Nathiqin bi Lughah Ukhra: Asasuhu, Madakhluluhi, Thuruq Tadrisihi*. Jami'ah Umm al-Qura: al-Mamlakah al-'Arabiyyah al-Su'udiyah.
5. Al-Qasimiy, Ali Muhammad. 1979. *Ittijahat Haditsah fi Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah li al-Nathiqin bi Lughah Ukhra*. Jami'ah Riyadh: al-Mamlakah al-'Arabiyyah al-Su'udiyah.
6. Al-Rikabi, Jaudat. 1973. *Thuruq Tadris al-Lughah al-'Arabiyyah*. Damaskus: Jami'at Dimasyqa.
7. Effendi Ahmad Fuad, 2004. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat
8. Ibrahim, 'Abd al-'Alim. 1973. *al-Muwajjih al-Fanny Li Mudarris al- Lughah al-'Arabiyyah*. Kairo: Dar al-Ma'arif.
9. Ibrahim, Hamadah. 1987. *al-Ittijahat al-Mu'ashirah fi Tadris Bahasa Arab wa al-Lughah al-Hayyat al-Ukhra li Ghaer al-Nathiqin biha*.
10. Iskandarwassid dan Dadang Suhendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
11. Saefuloh, Hasan. 2010. *Al'ab Lughawiyah: Teknik Pembelajaran Bahasa Arab yang Menyenangkan*. Yogyakarta: BaSan Publishing.
12. Sumardi, Mulyanto. 1974. *Pengajaran bahasa Asing: Sebuah Pendekatan dari segi Metodologi*. Jakarta: Bulan Bintang.
13. Tha'imah, Rusydi Ahmad. 1986. *Al-Marja' Fy Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah li al-Nathiqin bi Lughah Ukhra*. Makkah: Jami'at Umm al-Qura.
14. Zaenudin, Rauliyah, dkk. 2005. *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta: Pustaka Rihlah Group.

F. Strategi Pembelajaran

Untuk mencapai tujuan pembelajaran, Mata Kuliah ini akan disampaikan dengan sejumlah strategi, yaitu: *Lecturing, Small and Big Discussion, debating, Power Of Two, Listening Team, Question Students Have* dan *Every One Is Teacher here*. Sejumlah strategi ini akan digunakan dengan sinergis untuk memperkuat pencapaian tujuan pembelajaran.

G. Tugas - Tugas

1. Individual; mengikuti perkuliahan sekurang-kurangnya 80% hadir tatap muka; secara aktif turut serta menyusun makalah kelompok dan hadir dalam presentasi, mengikuti ujian-ujian; dan menyerahkan hasil tugas mandiri tepat waktu. Mengakses materi dari buku bacaan, internet yang berkaitan dengan materi pokok kajian, dibuat makalah dan diserahkan pada pertemuan perkuliahan terakhir.
 2. Kelompok; menyusun makalah kelompok, setiap kelompok terdiri minimal 2 orang berperan aktif setiap diskusi kelompok; setiap kelompok mengambil satu topik pada materi perkuliahan sebagaimana telah disebutkan sebelumnya, kecuali topik 1, di antara kelompok tidak boleh mengambil materi yang sama dengan lainnya. Makalah kelompok dikumpulkan pada waktu akan mempresentasikan
- II. Petunjuk Tugas Kelompok dan Mandiri
1. Buatlah makalah kelompok untuk disajikan di depan kelas, dengan menentukan salah satu topik dalam materi pokok seperti terdapat pada Program Perkuliahan di atas.
 2. Makalah disajikan dan didiskusikan dengan menggunakan menggunakan bahasa Arab.
 3. Penyerahan makalah kelompok yang akan dipresentasikan di depan kelas dalam bentuk print out, dengan sistematika sebagai berikut:
BAB I PENDAHULUAN:
(berisi: Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penulisan Makalah);
BAB II PEMBAHASAN:
(berisi: sub-pokok bahasan seperti tertuang pada point di atas)
BAB III PENUTUP:
(berisi: kesimpulan dan saran secara singkat)

DAFTAR RUJUKAN:
(Cantumkan rujukan lebih dari dua sumber baik dalam bentuk buku teks, jurnal ilmiah, makalah ilmiah, Artikel yang diakses dari Internet, dan sumber ilmiah lainnya).
 4. Tugas kelompok dijilid dengan cover warna hijau muda oleh masing-masing kelompok dan diserahkan kepada dosen pengampu mata kuliah paling lambat pada waktu mempresentasikan makalah.
 5. Tugas mandiri berupa resensi buku dengan judul bebas namun terkait dengan materi "PEMBELAJARAN BAHASA ARAB".

I. Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan kehadiran serta partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.

Fokus penilaian dipusatkan pada aspek-aspek berikut:

1. Sisipan yang terdiri dari kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (10 %).
2. Kualitas tugas dan presentasi dan bulikan lisan yang diberikan kepada sesama mahasiswa terkait dengan ide tulisannya (20 %)
3. Hasil ujian tengah semester mahasiswa (30 %)
4. Hasil ujian akhir semester mahasiswa (40 %)

1. Time Line dan Topik Perkuliahan

No	Pertemuan ke/Hari, tanggal	Pokok Pembahasan	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media, Sumber Belajar
1	I/ Rabu 12, September 2018	Kontrak Perkuliahan (Silabus)	Active Listening, Sharing,	Buku, Handout, Projector.
2	II/ Rabu 19, September 2018	Problematika Pembelajaran bahasa Arab di Sekolah	Mempresentasikan makalah, berdiskusi, bertanya jawab, dan berdebat seputar Pengertian metode, pendekatan dan teknik dalam konteks pembelajaran bahasa Arab	Buku, Handout, Projector.
3	III/ Rabu 26, September 2018	Pengertian metode, pendekatan dan teknik	Mempresentasikan makalah, berdiskusi, bertanya jawab, dan berdebat seputar Pengertian metode, pendekatan dan teknik dalam konteks pembelajaran bahasa Arab	Buku, Handout, Projector.
4	IV/ Rabu 03, Oktober 2018	Pemerolehan dan pembelajaran bahasa	Mempresentasikan makalah, berdiskusi, bertanya jawab, dan berdebat seputar Pemerolehan dan pembelajaran bahasa	Buku, Handout, Projector.
5	V/ Rabu 10, Oktober 2018	Kedudukan bahasa Arab di sekolah di Indonesia (bahasa Asing, bahasa Kedua, atau bahasa Ibu	Mempresentasikan makalah, berdiskusi, bertanya jawab, dan berdebat seputar Kedudukan bahasa Arab di sekolah di Indonesia	Buku, Handout, Projector.
6	VI/ Rabu 17, Oktober 2018	Faktor-faktor yang mempengaruhi metode/strategi pembelajaran bahasa Arab	Mempresentasikan makalah, berdiskusi, bertanya jawab, dan berdebat seputar Faktor-faktor yang mempengaruhi metode/strategi pembelajaran bahasa Arab	Buku, Handout, Projector.
7	VII/ Rabu 24, Oktober 2018	Pembelajaran Efektif	Mempresentasikan makalah, berdiskusi, bertanya jawab, dan berdebat seputar Pembelajaran Bahasa Arab yang Efektif	Buku, Handout, Projector.
8	VIII/ Rabu 31, Oktober 2018	UTS	Ujian Tengah Semester	Buku, Handout, Projector.
9	IX/ Rabu 07, November 2018	Metode Gramatikal- Terjemah (Thariqah Qawaid wa Tarjamah)	Mempresentasikan makalah, berdiskusi, bertanya jawab, dan berdebat seputar Metode Gramatikal- Terjemah (Thariqah Qawaid wa Tarjamah)	Buku, Handout, Projector.
10	X/ Rabu 14, November 2018	Metode Langsung (Thariqah Mubasyirah)	Mempresentasikan makalah, berdiskusi, bertanya jawab, dan berdebat seputar Metode Langsung (Thariqah Mubasyirah)	Buku, Handout, Projector.

11	XI/ Rabu 21, November 2018	Metode Membaca (Thariqah Qiraah)	Mempresentasikan makalah, berdiskusi, bertanya jawab, dan berdebat seputar Metode Membaca (Thariqah Qiraah)	Buku, Handout, Projector.
12	XII/ Rabu 28, November 2018	Metode Aural-Oral (Thariqah Sam'iyyah Syafawiyah)	Mempresentasikan makalah, berdiskusi, bertanya jawab, dan berdebat seputar Metode Aural-Oral (Thariqah Sam'iyyah Syafawiyah)	Buku, Handout, Projector.
13	XIII Rabu 05, Desember 2018	Metode Eklektik (Thariqah Intiqai'iyah)	Mempresentasikan makalah, berdiskusi, bertanya jawab, dan berdebat seputar Metode Eklektik (Thariqah Intiqai'iyah)	Buku, Handout, Projector.
14	XIV/ Rabu 12, Desember 2018	Pendekatan Komunikatif (al-Madkhal al-itishali) dalam Pembelajaran Bahasa Arab	Mempresentasikan makalah, berdiskusi, bertanya jawab, dan berdebat seputar Pendekatan Komunikatif (al-Madkhal al-itishali) dalam Pembelajaran Bahasa Arab	Buku, Handout, Projector.
1	XV/ Rabu 19, Desember 2018	Permainan dalam Pembelajaran bahasa Arab (Al'ab Luhgawiyah)	Mempresentasikan makalah, berdiskusi, bertanya jawab, dan berdebat seputar Permainan dalam Pembelajaran bahasa Arab (Al'ab Luhgawiyah)	Buku, Handout, Projector.
16	XVI/ Rabu 26, Desember 2018	U A S	Ujian Akhir Semester	Buku, Handout, Projector.

Bengkulu, September 2018

Dosen Pengasuh



Ernawati, S.Pd.I
NIP. 197909222007102002