



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah
Statistik Pendidikan

Program Studi
Tadris Bahasa Indonesia

Semester *Gazal*
Tahun 2018

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
IAIN BENGKULU
TAHUN 2018**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT) PRODI Tadris Bahasa Indonesia

RENCANA PEMBELAJARAN SEMSTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot	Semster	Tgl Penyusunan
Statistika Pendidikan			2	Ganjil	
	Pengembang RPS	Koordinator MK		Kaprodi	
				
Capai Pembelajaran (CP)	Mahasiswa memahami konsep dasar statistika dan dapat menerapkan statistika sebagai alat bantu analisis serta dapat melakukan interpretasi data dengan benar dalam kegiatan penelitian, baik analisis deskriptif maupun analisis inferensial untuk semua karakteristik data (Analisis secara Manual dan SPSS)				
CP-MK	M-1	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami pengertian statistika ,fungsi dan peranan statistic dalam kehidupan sehari-sehari			
	M-2	Mahasiswa mampu membuat tabel dan grafik berdasarkan data			
	M-3	Mahasiswa mampu mengukur gejala pusat/ukuran tendensi sentral			
	M-4	Mahasiswa mampu menganalisis ukuran dispersi dan varians			
	M-5	Mahasiswa memiliki Kemampuan menganalisis uji Korelasi (hubungan antar variable)			

	M-6	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menganalisis Uji Komparasi (perbedaan antar variable)
	M7	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam melakukan uji validitas dan reliabilitas, serta normalitas dan homogenitas.
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar statistika ,jenis, ukuran tendensi sentral, ukuran variabilitas, uji korelasi dan komparasi, baik analisis deskriptif maupun analisis inferensial untuk semua karakteristik data (Analisis secara Manual dan SPSS) .	
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian statistika ,fungsi dan peranan statistic dalam kehidupan sehari-sehari 2. tabel dan grafik 3. Ukuran gejala pusat/ukuran tendensi sentral 4. Ukuran Variabilitas 5. Uji korelasi 6. Uji Komparasi 7. Uji validitas dan reliabilitas 8. Uji Normalitas dan homogenitas 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anas Sudijono,2006. PengantarStatistikPendidikan ,RajawaliPers-Jakarta 2. Arikunto,Suharsimi. 2003. ManajemenPenelitian, RinekaCipta –Jakarta Hadi, Sutrisno, <i>Statistikjilid I, II,III</i> Penerbit ANDI Yogyakarta 3. Akdon, 2007. AplikasiStatistikaDalamPendidikan, UPI-Bandung 4. Azwar, Syaifuddin, 1997. Reliabilitas Dan Validitas, PustakaPelajar: Yokyakarta 5. E. Walpole, Ronald,1993, Statistika 6. Fred Kerlinger. 2006. <i>Asas-Asas Penelitian Behavioral</i>. Yogyakarta. Penerbit Gajah Mada University Press. 7. Riduan ,2010. Dasar-dasar Statistika. Alfabetta-Bandung 8. Sugiyono, 2007. StatistikaUntukPenelitian, Alfabetta- Bandung 9. Subana, dkk. 2000. StatistikPendidikan, PustakaSetia- Bandung 10. Sugiyono. 2010. <i>Statistika untuk Penelitian</i>. Bandung. Penerbit Alfabetta 11. Sugiyono. 2011. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i>. Bandung. Penerbit Alfabetta 12. Sugiyono. 2012. <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i>. Bandung. Penerbit Alfabetta 13. Susetyo,Budi2009. StatistikaDirjenPendis-Jakarta 	

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : program SPSS	Program Keras : LCD dan Proyektor
Mata Kuliah Pra syarat	-	

Minggu Ke-	Sub, CP-MK	Indikator	Met.Pembel	Pengalaman Belajar Mhs (Deskripsi tugas)	KriteriaPenilaian (Indikator)	Bobot Penilai an
Pertemuan 1 :	Tujuan mata kuliah <ul style="list-style-type: none"> • Ruang lingkup mata kuliah • Kebijakan pelaksanaan Perkuliahinan • Kebijakan penilaian hasil Belajar • Tugas yang harus diselesaikan • Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya • Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan 	Mahasiswa mengetahui gambaran Silabus dan RPS dari perkuliahan Statistik termasuk di dalamnya prosedur pelaksanaan perkuliahan	Ekspositori dan Diskusi	Menjelaskan tujuan mata kuliah, ruang lingkup mata kuliah, kebijakan pelaksanaan perkuliahan, kebijakan penilaian hasil belajar, tugas yang harus diselesaikan, buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya, dan hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.		5 %
Pertemuan 2	Konsep dasar statistic, fungsi dan dan peranan serta kaitannya dengan pendidikan	Mahasiswa mengetahui pengertian statistika ,fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan sehari-sehar	Ekspositori dan Diskusi	. Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan fungsi dan peranan statistik dalam pendidikan b. Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas tentang pengertian statistik 	Dapam memahami statistic, fungsi dan dan peranan serta kaitannya dengan pendidikan	

				<p>dan fungsi serta peranan statistik dalam pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan • Melakukan kegiatan konfirmasi dengan menempatkan diri sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan mahasiswa yang menghadapi kesulitan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan remidi/pengayaan 		
Pertemuan 3 :	<ul style="list-style-type: none"> o Distribusi Frekwensi nTabel dan Grafik 	Mahasiswa mampu membuat tabel dan grafik	Ekspositori, Diskusidan praktek	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <p>Melakukan kegiatan apersepsi :</p> <p>menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan jenis dan karakteristik media pembelajaran dan menyampaikan</p>	Menyusun table dan grafik	5 %

				<p>tujuan yang akan dicapai</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang jenis table dan grafik• Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah tentang jenis dan karakteristik media pembelajaran• Melakukan kegiatan konfirmasi dengan menempatkan diri sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan mahasiswa yang menghadapi kesulitan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa• Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan remidi/pengayaan	
--	--	--	--	--	--

Pertemuan 4 :	Ukuran Gejala Pusat	Mahasiswa mampu mengukur gejala pusat)	Ekspositori, Diskusidan praktek	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <p>Melakukan kegiatan apersepsi :</p> <p>menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan table dan grafik</p> <p>b. Kegiatan Inti</p> <p>Presentasi dilanjutkan dengan diskusi</p> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan 	Mengerjakan soal-soal tentang ukuran gejala pusat, penyebaran data dan ukuran letak data kelompok	5 %
Pertemuan 5:	Ukuran Dispersi dan Varias	Mahasiswa mampu mengukur dispersi dan varians	Presentasi, dan diskusi	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <p>Melakukan kegiatan apersepsi :</p> <p>menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan Ukuran Variabilitas</p> <p>b. Kegiatan Inti</p> <p>Presentasi dilanjutkan dengan diskusi</p> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, 	Menganalisis data dengan ukuran variabilitas	5 %

				kegiatan, atau tugas sebagai bahan		
Pertemuan 6:	Korelasi Product Moment	Mahasiswa mampu menghitung Korelasi Product Moment	Presentasi, dan diskusi	<p>a. Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan Korelasi</p> <p>b. Kegiatan Inti Presentasi dilanjutkan dengan diskusi</p> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan 	menghitung Korelasi Product Moment	
Pertemuan 7	Korelasi Poin Biserial	Mahasiswa mampu menghitung korelasi Point Biserial	Presentasi, dan diskusi	<p>a. Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan Korelasi Point Biserial</p> <p>b. Kegiatan Inti Presentasi dilanjutkan dengan diskusi</p> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, 	menghitung korelasi Point Biserial	

				kegiatan, atau tugas sebagai bahan		
Pertemuan 8	Korelasi Kontingensi	Mahasiswa mampu menghitung korelasi Kontingensi	Presentasi, dan diskusi	<p>a. Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan Korelasi Kontingensi</p> <p>b. Kegiatan Inti Presentasi dilanjutkan dengan diskusi</p> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan 	menghitung korelasi Kontingensi	
Pertemuan 9	Pertemuan 1 sd 8	Ujian Tengah Semester		Ujian Tertulis		
Pertemuan 10-11	Analisis Komparasi dengan Uji “t”	Mahasiswa mampu menghitung uji “t” dan menerapkan dalam dunia penelitian	Presentasi, dan diskusi	<p>a. Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan Analisis Kmparasi(uji “t”)</p> <p>b. Kegiatan Inti Presentasi dilanjutkan dengan diskusi</p> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan 	mampu menghitung uji “t”	

				lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan		
Pertemuan 12	Uji Chi kuadrat	Mahasiswa mampu menghitung uji “X ² ” dan mampu menerapkan dalam dunia penelitian	Presentasi, dan diskusi	<p>a.Kegiatan Awal:</p> <p>Melakukan kegiatan apersepsi :</p> <p>menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan Analisis Kpmparasi(uji “X”)</p> <p>b. Kegiatan Inti</p> <p>Presentasi dilanjutkan dengan diskusi</p> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan 	menghitung uji “X ² ”	
Pertemuan 13	Regresi linear sederhana	Mahasiswa mampu menghitung uji “F” dan mampu menerapkan dalam dunia penelitian	Presentasi, dan diskusi	<p>a.Kegiatan Awal:</p> <p>Melakukan kegiatan apersepsi :</p> <p>menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan Analisis Regresi linier sederhana</p> <p>b. Kegiatan Inti</p> <p>Presentasi dilanjutkan dengan diskusi</p> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa 	mampu menghitung uji “F”	

				<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan 		
Pertemuan 14	Uji Validitas reliabilitas Instrumen	Mahasiswa mampu Menganalisis Uji Validitas reliabilitas Instrumen	Presentasi, dan diskusi	<p>a.Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan Uji Uji Validitas reliabilitas Instrumen</p> <p>b. Kegiatan Inti Presentasi dilanjutkan dengan diskusi</p> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan 	Uji Validitas reliabilitas Instrumen	
Pertemuan 15	Uji Normalitas dan homogenitas	Mahasiswa mampu melakukan Uji Normalitas dan homogenitas	Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	tugas	Uji Normalitas dan homogenitas	5 %
Pertemuan 16:	Ujian Akhir Semester			Ujian tertulis		20 %