



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax (0736) 51171 Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Etika Profesi Guru

Kode Mata Kuliah :

Rumpun Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan

Bobot : 3 sks

Semester/Tahun Akademik : III D, E, F, G/2018-2019

Dosen : Masrifa Hidayani, S.Ag., M.Pd

Capaian Pembelajaran : Setelah mengikuti perkuliahan pada mata kuliah etika profesi guru ini, mahasiswa diharapkan dapat mengkomunikasikan secara lisan maupun tulisan tentang berbagai teori dan konsep tentang etika profesi guru terutama perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam sebuah kurikulum yang sedang berlaku serta dapat menerapkannya dalam interaksi belajar mengajar di kelas, sehingga mahasiswa mampu melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dengan benar agar tercapai kompetensi yang ada pada mata kuliah etika profesi guru ini

CP-MK	M – 1	Perkenalan dan kontrak perkuliahan selama satu semester
	M – 2	Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan berbagai konsep dan teori profesi guru
	M – 3	Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan berbagai konsep dan teori tentang guru
	M – 4	Mahasiswa mampu memahami kompetensi guru
	M – 5	Mahasiswa mampu memahami kode etik profesi guru
	M – 6	Mahasiswa mampu memahami keterampilan dalam proses pembelajaran
	M – 7	Mahasiswa mampu memahami keterampilan dalam menyusun bahan ajar
	M – 8	Pelaksanaan UTS (ujian tengah semester)
	M – 9	Mahasiswa mampu memahami keterampilan dalam menyusun strategi pembelajaran

	M – 10	Mahasiswa mampu memahami keterampilan menggunakan metode pembelajaran
	M – 11	Mahasiswa mampu memahami keterampilan dalam pengembangan media pembelajaran
	M – 12	Mahaisswa mampu memahami penguasaan guru terhadap keterampilan dasar dalam mengajar
	M – 13	Mahasiswa mampu memahami keterampilan dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran
	M – 14	Mahasiswa mampu memahami pembinaan profesi guru
	M – 15	Riview
	M – 16	Pelaksanaan UAS (ujian akhir semester)
Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah etika profesi guru ini memuat tentang prinsip-prinsip penerapan teknik dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran, teknik penyusunan desain pembelajaran, konsep pembelajaran terpadu dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan teori dan keterampilan sebagai calon seorang guru	
Bahan kajian	1. Konsep Profesi Keguruan	
	2. Konsep Tentang Guru	
	3. Kompetensi Guru	
	4. Kode Etik Profesi Guru	
	5. Keterampilan Dalam Proses Pembelajaran	
	6. Keterampilan Dalam Menyusun Bahan Ajar	
	7. Keterampilan Dalam Menyusun Strategi Pembelajaran	
	8. Keterampilan Menggunakan Metode Pembelajaran	
	9. Keterampilan Dalam Pengembangan Media Pembelajaran	
	10. Penguasaan Guru Terhadap Keterampilan Dasar Dalam Mengajar	
	11. Keterampilan Dalam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran	
	12. Pembinaan Profesi Guru	
Pustaka	1. Cicih Sutarsih. 2013. Etika Profesi. Jakarta : Dirjen Kemenag RI. Cetakan kedua	
	2. Kunandar. 2011. Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan /KTSP dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru). Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada. Cetakan ketujuh	
	3. Muhammad Ali. 2002. Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung : Sinar Baru Algensindo. Cetakan kesebelas	

	4. Oemar Hamalik. 2003. Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi. Jakarta : PT. Bumi Aksara. Cetakan kedua
	5. Ramayulis. 2013. Profesi dan Etika Keguruan. Jakarta : Kalam Mulia. Cetakan kedua
	6. Soetjipto & Rafli Kosasi. 2009. Profesi Keguruan. Jakarta : PT. Rineka Cipta. Cetakan keempat
	7. Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : PT. Rineka Cipta. Cetakan Keempat
	8. Yudhi Munadi. 2013. Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru). Jakarta : Referensi (GP Press Group). Cetakan pertama
	9. Zainal Asril. 2015. <i>Micro Teaching</i> Disertai Dengan Pedoman Pengalaman Lapangan. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada. Cetakan keenam
	10. Berbagai referensi yang relevan dengan mata kuliah etika profesi guru
Media pembelajaran	LDC dan proyektor

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Materi Pokok	
			Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1.	Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan berbagai konsep dan teori profesi guru	1. Mampu menjelaskan pengertian dan karakteristik profesi 2. Mampu menjelaskan ciri-ciri profesi 3. Mampu menjelaskan profesionalisasi pendidikan 4. Mampu menjelaskan ciri-ciri guru profesional	Konsep Profesi Keguruan	1. Pengertian dan karakteristik profesi 2. Ciri-ciri profesi 3. Profesionalisasi Pendidikan 4. Ciri-ciri guru profesional
2.	Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan berbagai konsep dan teori tentang guru	1. Mampu menjelaskan hakikat guru 2. Mampu menjelaskan syarat-syarat guru sebagai pendidik 3. Mampu menjelaskan sifat dan tugas guru 4. Mampu menjelaskan peranan guru dalam pembelajaran	Konsep Tentang Guru	1. Hakikat Guru 2. Syarat-syarat Guru Sebagai Pendidik 3. Sifat dan Tugas Guru 4. Peranan Guru Dalam Pembelajaran
3.	Mahasiswa mampu memahami kompetensi guru	1. Mampu menjelaskan pengertian kompetensi guru 2. Mampu menjelaskan jenis-jenis kompetensi guru 3. Mampu menjelaskan karakteristik kompetensi guru 4. Mampu menjelaskan pengembangan kompetensi guru	Kompetensi Guru	1. Pengertian Kompetensi Guru 2. Jenis-jenis Kompetensi Guru 3. Karakteristik Kompetensi Guru 4. Pengembangan Kompetensi Guru
4.	Mahasiswa mampu memahami kode etik profesi guru	1. Mampu menjelaskan pengertian, tujuan dan fungsi kode etik profesi guru	Kode Etik Profesi Guru	1. Pengertian, Tujuan dan Fungsi Kode Etik Profesi Guru

		2. Mampu menjelaskan kandungan dan makna kode etik profesi guru 3. Mampu menjelaskan etika guru dalam mengajar 4. Mampu menjelaskan kode etik profesi guru menurut para ahli pendidikan		2. Kandungan dan Makna Kode Etik Profesi Guru 3. Etika Guru Dalam Mengajar 4. Kode Etik Profesi Guru Menurut Para Ahli Pendidikan
5.	Mahasiswa mampu memahami keterampilan dalam proses pembelajaran	1. Mampu menjelaskan tahap perencanaan 2. Mampu menjelaskan tahap pelaksanaan 3. Mampu menjelaskan tahap penilaian 4. Mampu Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran	Keterampilan Dalam Proses Pembelajaran	1. Tahap Perencanaan 2. Tahap Pelaksanaan 3. Tahap Penilaian 4. Faktor-faktor Yg Mempengaruhi Proses Pembelajaran
6.	Mahasiswa mampu memahami keterampilan dalam menyusun bahan ajar	1. Mampu menjelaskan pengertian dan fungsi bahan ajar 2. Mampu menjelaskan karakteristik bahan ajar 3. Mampu menjelaskan jenis-jenis bahan ajar 4. Mampu Menjelaskan strategi pemilihan bahan ajar	Keterampilan Dalam Menyusun Bahan Ajar	1. Pengertian dan Fungsi Bahan Ajar 2. Karakteristik Bahan Ajar 3. Jenis-jenis Bahan Ajar 4. Strategi Pemilihan Bahan Ajar
7.	Mahasiswa mampu memahami keterampilan dalam menyusun strategi pembelajaran	1. Mampu menjelaskan pengertian strategi pembelajaran 2. Mampu menjelaskan fungsi dan peranan strategi pembelajaran 3. Mampu menjelaskan klasifikasi strategi pembelajaran 4. Mampu menjelaskan pertimbangan pemilihan strategi pembelajaran	Keterampilan Dalam Menyusun Strategi Pembelajaran	1. Pengertian Strategi Pembelajaran 2. Fungsi dan Peranan Strategi Pembelajaran 3. Klasifikasi Strategi Pembelajaran 4. Pertimbangan Pemilihan Strategi Pembelajaran
8.	Mahasiswa mampu memahami keterampilan menggunakan metode pembelajaran	1. Mampu menjelaskan pengertian metode pembelajaran 2. Mampu menjelaskan prinsip prinsip penggunaan metode pembelajaran 3. Mampu menjelaskan berbagai jenis metode pembelajaran 4. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode pembelajaran	Keterampilan Menggunakan Metode Pembelajaran	1. Pengertian Metode Pembelajaran 2. Prinsip-prinsip Penggunaan Metode Pembelajaran 3. Berbagai Jenis Metode Pembelajaran 4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Metode Pembelajaran
9.	Mahasiswa mampu memahami keterampilan dalam pengembangan media pembelajaran	1. Mampu menjelaskan pengertian media pembelajaran 2. Mampu menjelaskan fungsi media pembelajaran 3. Mampu menjelaskan karakteristik pemilihan media pembelajaran 4. Mampu menjelaskan pemanfaatan media pembelajaran	Keterampilan Dalam Pengembangan Media Pembelajaran	1. Pengertian Media Pembelajaran 2. Fungsi Media Pembelajaran 3. Karakteristik Pemilihan Media Pembelajaran 4. Pemanfaatan Media Pembelajaran

10.	Mahaisswa mampu memahami penguasaan guru terhadap keterampilan dasar dalam mengajar	1. Mampu menjelaskan keterampilan membuka dan menutup pelajaran 2. Mampu menjelaskan keterampilan mengelola kelas 3. Mampu menjelaskan keterampilan bertanya 4. Mampu menjelaskan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	Penguasaan Guru Terhadap Keterampilan Dasar Dalam Mengajar	1. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran 2. Keterampilan Mengelola Kelas 3. Keterampilan Bertanya 4. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil
11.	Mahasiswa mampu memahami keterampilan dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran	1. Mampu menjelaskan pengertian dan fungsi evaluasi pembelajaran 2. Mampu menjelaskan prinsip prinsip evaluasi pembelajaran 3. Mampu menjelaskan macam macam evaluasi pembelajaran 4. Mampu menjelaskan langkah-langkah penyusunan evaluasi pembelajaran	Keterampilan Dalam Melaksanakan evaluasi pembelajaran	1. Pengertian dan fungsi evaluasi pembelajaran 2. Prinsip-prinsip Evaluasi Pembelajaran 3. Macam-macam Evaluasi Pembelajaran 4. Langkah-langkah penyusunan evaluasi pembelajaran
12.	Mahasiswa mampu memahami pembinaan profesi guru	1. Mampu menjelaskan strategi dasar pembinaan profesi guru 2. Mampu menjelaskan organisasi asosiasi profesi guru 3. Mampu menjelaskan pengakuan pengembangan profesionalitas guru	Pembinaan Profesi Guru	1. Strategi Dasar Pembinaan Profesi Guru 2. Organisasi Asosiasi Profesi Guru 3. Pengakuan Pengembangan Profesionalitas Guru

Bengkulu, September 2018
Dosen Pengajar

Masrifa Hidayani, S. Ag., M.Pd
NIP. 197506302009012004