



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu
Telp/Fax : (0736) 51276/ 51171 Mail : iainbengkulu@iainbengkulu.ac.id

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (Kode MK)	: Pembelajaran Qur'an Hadits	SKS : 1	Semester :Ganjil
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Bengkulu	Dosen : M. Hidayaturrahman, M.Pd.I.	
Capaian Pembelajaran	: Umum		
	: Mahasiswa mampu mamahami konsep pembelajaran dan mempersiapkan perangkat pembelajaran Qur'an Hadits		
	Khusus		
	• Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan pendekatan pembelajaran Qur'an Hadits • Mahasiswa dapat mendesain perencanaan pembelajaran Qur'an Hadits • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai metode dan media pembelajaran Qur'an Hadits • Mahasiswa dapat menjelaskan konsep penilaian pembelajaran Qur'an Hadits		
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah Pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah ini memberikan pengetahuan hakikat Qur'an Hadits yang di dalamnya meliputi penjelasan tentang Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup, dan nilai penting Al-Qur'an dan Hadits bagi siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI), serta memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam merancang, mendesain, melaksanakan, mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran secara efektif, kreatif dan inovatif khususnya pada materi Al-Qur'an Hadits. Pembelajaran pada mata kuliah ini diberikan melalui metode yang berorientasi kepada <i>student center learning</i> dan <i>active learning</i> , dengan pencapaian pembelajaran perkuliahan melalui evaluasi tes dan non tes.		

Pert. ke-	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Kriteria/Indikator	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mengetahui dan memahami tujuan perkuliahan, strategi perkuliahan dan sistem evaluasi perkuliahan	Kontrak perkuliahan • Tujuan perkuliahan • Strategi perkuliahan • System evaluasi perkuliahan	Ramah tamah, ceramah, dan Tanya jawab	3 x 50 menit	Observasi Sikap	• Menyebutkan tujuan perkuliahan • Menyebutkan strategi perkuliahan • Menyebutkan system evaluasi perkuliahan	
2	• Mengetahui Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup • Mengetahui nilai penting Al-Qur'an dan Hadits bagi siswa MI	Hakikat Al-Qur'an dan Hadits: • Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup. • Nilai penting Al-Qur'an dan Hadits bagi siswa MI	Ceramah, diskusi, tanya jawab	3 x 50'	Observasi kinerja dan tugas	• Menjelaskan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup • Menjelaskan nilai penting Al-Qur'an dan Hadits bagi siswa MI	

3	- Mengetahui Proses Kodifikasi Al-Qur'an. - Mengetahui ilmu Makiyah dan Madaniyah	Pengetahuan Dasar mengenai Al-Qur'an. - Proses kodifikasi Al-Qur'an. - Ilmu Makiyah dan Madaniyah	Ceramah, diskusi, Tanya jawab	3 x 50'	Observasi kinerja dan tugas	- Menjelaskan Proses Kodifikasi Al-Qur'an - Menjelaskan Ilmu Makiyah dan Madaniyah	
4	- Mengetahui proses kodifikasi hadits - Mengetahui klasifikasi hadits	Pengetahuan dasar mengenai Hadits - Proses Kodifikasi Hadits - Klasifikasi Hadits	Ceramah, diskusi, Tanya jawab	3 x 50'	Observasi kinerja dan tugas	- Menjelaskan proses kodifikasi hadits - Menyebutkan dan menjelaskan klasifikasi hadits	
5	- Mengetahui pengertian pembelajaran Qur'an Hadits - Mengetahui tujuan pembelajaran Qur'an Hadits - Pendekatan pembelajaran Qur'an Hadits	Konsep Pembelajaran Qur'an Hadits - Pengertian Pembelajaran Qur'an Hadits - Tujuan pembelajaran Qur'an Hadits - Pendekatan pembelajaran Qur'an Hadits	Ceramah, tanya jawab, diskusi.	3x50'	Observasi kinerja dan tugas	- Menyebutkan dan menjelaskan pengertian Pembelajaran Qur'an Hadits - Menyebutkan dan menjelaskan tujuan pembelajaran Qur'an Hadits - Menjelaskan pendekatan pembelajaran Qur'an Hadits.	
6	- Mengetahui Pengertian Metode Pembelajaran Qur'an Hadits - Mengetahui kedudukan metode pembelajaran Qur'an Hadits. - Mengetahui macam-macam metode pembelajaran Qur'an Hadits.	Metode pembelajaran Qur'an Hadits. - Pengertian metode pembelajaran Qur'an Hadits. - Kedudukan metode pembelajaran Qur'an Hadits. - Macam-macam metode pembelajaran Qur'an Hadits.	Ceramah, tanya jawab, diskusi.	3x50'	Observasi kinerja dan tugas	- Menyebutkan dan menjelaskan pengertian pembelajaran Qur'an Hadits. - Menjelaskan kedudukan metode pembelajaran Qur'an Hadits. - Menyebutkan dan menjelaskan macam-macam metode pembelajaran Qur'an Hadits.	
7	- Mengetahui Pengertian Strategi pembelajaran Qur'an Hadits - Mengetahui macam-macam Strategi pembelajaran Qur'an Hadits.	Strategi pembelajaran Qur'an Hadits. - Pengertian Strategi Pembelajaran Qur'an Hadits - Macam-macam Strategi pembelajaran Qur'an Hadits.	Ceramah, tanya jawab, diskusi.	3x50'	Observasi kinerja dan tugas	- Menjelaskan Pengertian Strategi Pembelajaran Qur'an Hadits - Menyebutkan dan menjelaskan Strategi pembelajaran Qur'an Hadits.	
8	- Mengetahui Pengertian Model Pembelajaran Qur'an Hadits - Mengetahui Macam-macam Model Pembelajaran Qur'an Hadits	Model pembelajaran Qur'an Hadits - Pengertian Model Pembelajaran Qur'an Hadits - Macam-macam Model pembelajaran Qur'an Hadits.	Ceramah, tanya jawab, diskusi.	3x50'	Observasi kinerja dan tugas	- Menjelaskan Pengertian Model Pembelajaran Qur'an Hadits - Menjelaskan Macam-macam Model Pembelajaran Qur'an Hadits	
9	U T S	Implementasi proses pengajaran	Kriteria pemahaman minimal = 70 %				

10	- Mengetahui Pengertian Media Pembelajaran Qur'an Hadits - Mengetahui Kegunaan Media Pembelajaran Qur'an Hadits - Mengetahui Macam-macam Media Pembelajaran Qur'an Hadits	Media Pembelajaran Qur'an Hadits. - Pengertian Media Pembelajaran Qur'an Hadits - Kegunaan Media Pembelajaran Qur'an Hadits - Macam-macam Media Pembelajaran Qur'an Hadits	Ceramah, tanya jawab, diskusi.	3x50'	Observasi kinerja dan tugas	- Menjelaskan Pengertian Media Pembelajaran Qur'an Hadits - Menjelaskan Kegunaan Media Pembelajaran Qur'an Hadits - Menyebutkan dan menjelaskan macam-macam Media Pembelajaran Qur'an Hadits	
11	- Mengetahui Pengertian Perencanaan Pembelajaran Qur'an Hadits - Mengetahui Prinsip-prinsip dan langkah-langkah penyusunan RPP	Perencanaan pembelajaran Qur'an Hadits - Mengetahui Pengertian Perencanaan Pembelajaran Qur'an Hadits - Prinsip-prinsip dan Langkah-langkah penyusunan RPP.	Ceramah, tanya jawab, diskusi.	3x50'	Observasi kinerja dan tugas	- Menjelaskan Pengertian Perencanaan Pembelajaran Qur'an Hadits - Menjelaskan Prinsip-prinsip dan Langkah-langkah Penyusunan RPP.	
12	- Mengetahui Pengertian Sumber belajar pembelajaran Qur'an Hadits - Mengetahui fungsi sumber belajar pembelajaran Qur'an Hadits - Mengetahui macam-macam sumber belajar pembelajaran Qur'an Hadits	Sumber Belajar pembelajaran Qur'an Hadits - Mengetahui Pengertian Sumber belajar pembelajaran Qur'an Hadits - Mengetahui Fungsi Sumber belajar pembelajaran Qur'an Hadits - Mengetahui Macam-macam Sumber belajar pembelajaran Qur'an Hadits	Ceramah, tanya jawab, diskusi.	3x50'	Observasi kinerja dan tugas	- Menjelaskan Pengertian Sumber belajar pembelajaran Qur'an Hadits - Menjelaskan Fungsi Sumber belajar pembelajaran Qur'an Hadits - Menyebutkan dan menjelaskan Macam-macam Sumber belajar pembelajaran Qur'an Hadits	
13	- Mengetahui Pengertian Evaluasi pembelajaran Qur'an Hadits - Mengetahui Jenis Penilaian pembelajaran Qur'an Hadits - Mengetahui Teknik dan Instrumen penilaian pembelajaran Qur'an Hadits	Evaluasi pembelajaran Qur'an Hadits - Pengertian Evaluasi pembelajaran Qur'an Hadits - Jenis Penilaian pembelajaran Qur'an Hadits - Teknik dan Instrumen Penilaian pembelajaran Qur'an Hadits.	Ceramah, tanya jawab, diskusi.	3x50'	Observasi kinerja dan tugas	- Menjelaskan Pengertian Evaluasi pembelajaran Qur'an Hadits - Menjelaskan Jenis Penilaian pembelajaran Qur'an Hadits - Menjelaskan Teknik dan Instrumen Penilaian pembelajaran Qur'an Hadits	
14	Mampu melaksanakan proses pembelajaran Qur'an Hadits	Praktik Pelaksanaan Proses pembelajaran Qur'an Hadits	Praktik	3x50'	Observasi kinerja	Mempraktikkan proses pembelajaran Qur'an Hadits	
15	Mampu melaksanakan proses pembelajaran Qur'an Hadits	Praktik Pelaksanaan Proses pembelajaran Qur'an Hadits (<i>Mikro Teaching</i>)	Praktik	3x50'	Observasi kinerja	Mempraktikkan proses pembelajaran Qur'an Hadits	
16	Ujian Akhir Semester	Kriteria pemahaman minimal 70 %					

DAFTAR PUSTAKA

1. Nasar, 2006, *Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual*, Jakarta, Grasindo
2. E. Mulyasa, 2006, *Menjadi Guru yang Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
3. Suwarna, dkk, 2006, *Pengajaran Mikro: Pendekatan Praktis Menyiapkan Pendidik Profesional*, Yogyakarta, Tiara Wacana.
4. Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, Rosdakarya.
5. Thomas Gordon, *Guru yang Efektif*, Jakarta, Rajawali Press
6. Buku Mata Pelajaran Qur'an Hadits MI Kelas 1-6

TUGAS MANDIRI

1. Membuat makalah tentang materi pembelajaran Qur'an Hadits, dikumpulkan dan dipresentasikan pada setiap pertemuan.
2. Membuat RPP Qur'an Hadits MI, dan dipraktikkan pada saat *Mikro Teaching* di pertemuan ke 14 dan 15.

ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

- | | |
|------------------------------|-------|
| 1. Kehadiran (a) | : 10% |
| 2. Tugas (b) | : 20% |
| 3. Ujian Tengah Semester (c) | : 30% |
| 4. Ujian Akhir Semester (d) | : 40% |

Nilai Akhir = $(a \times 10\%) + (b \times 20\%) + (c \times 30\%) + (d \times 40\%)$

Bengkulu, Agustus 2018

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK



M. Hidayaturrehman, M.Pd.I
NIP. 197805202007101002

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

IAIN Bengkulu



Dr. Zubaidi, M.Ag., M.Pd.
NIP. 196903081996031001