

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### IAIN BENGKULU

Program Studi	: Ilmu Tasawuf	Semester	: V (Lima)
Matakuliah	: Psikologi Sosial	Beban sks	: 2 SKS
Kode Matakuliah	:	Dosen Pengampu	: Sugeng Sejati, SPsi MM
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori dan menganalisis dinamika psikologis dalam konteks sosial</li> <li>2. Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai batasan psikologi sosial secara jelas, bagaimana penerapan psikologi sosial di lapangan, metode ilmiah dalam psikologi sosial, metode pengambilan data pada psikologi sosial, teori-teori psikologi sosial, daya tarik individu, dan perilaku menolong.</li> </ol>		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Referensi
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengetahui Pengertian psikologi sosial</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengetahui Perbedaan psikologi sosial dengan cabang psikologi lain</li> </ol>	Pengenalan psikologi sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Tanya Jawab</li> </ul>	Kelengkapan dan kehadiran	
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa mampu mengetahui Cara menerapkan psikologi sosial</li> <li>4. Mahasiswa mampu mengetahui Cara menganalisa masalah sosial</li> </ol>	Pengenalan psikologi sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	

3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan perilaku manusia dan proses dari interaksi social</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Teori dalam interaksi social meliputi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- teori atribusi</li> <li>- teori fungsi dan sikap</li> <li>- teori disonansi kognitif</li> <li>- teori persepsi diri</li> </ul> </li> </ol>	Teori –teori psikologi sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Teori dalam interaksi social meliputi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- teori keseimbangan</li> <li>- teori pertukaran social</li> <li>- teori peran</li> </ul> </li> </ol>	Teori –teori psikologi sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Asal mula daya tarik interpersonal</li> <li>2. Mahasiswa mampu</li> </ol>	Daya Tarik Individu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	

	<p>mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Karakteristik pribadi</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Kesamaan (similarity)</p>				
6	<p>4. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Keakraban (familiarity) &amp; Proximity</p> <p>5. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Hubungan timbal balik</p> <p>6. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Prinsip-prinsip daya tarik individu</p>	Daya Tarik Individu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	
7	<p>1. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan Pengertian prasangka</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan Target prasangka</p>	Prasangka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	

	3. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan Asal mula terjadi prasangka 4. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan Bagaimana proses terjadinya prasangka				
8		UTS			
9	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian agresi dan alturisme	Agresi dan alturisme	- <i>Interactive Lecturing</i> - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	-
10	2. Mahasiswa mampu menjelaskan Teori-teori agresi	Agresi	- <i>Interactive Lecturing</i> - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	-
11	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pengertian Perilaku menolong 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Proses menolong 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan	Perilaku menolong	- <i>Interactive Lecturing</i> - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	

	memahami Mengapa orang bersedia menolong 4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Langkah-langkah dalam menolong				
12	5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Mengapa orang bersedia menolong 6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Langkah-langkah dalam menolong	Perilaku menolong	- <i>Interactive Lecturing</i> - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	-
13	1. Metode ilmiah dalam psikologi sosial 2. Langkah-langkah dan kelemahan prosedur ilmiah	Metode penelitian dalam psikologi sosial	- <i>Interactive Lecturing</i> - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	-
14	3. Jenis – jenis penelitian sosial 4. Etika dalam penelitian psikologi sosial 5. Contoh	Metode penelitian dalam psikologi sosial	- <i>Interactive Lecturing</i> - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	-
15	1. Apa itu kelompok		- <i>Interactive</i>	Kehadiran,	

	2. Perilaku orang-orang dalam kelompok 3. mengapa orang membentuk kelompok 4. Tahap-tahap pembentukan kelompok 5. Perilaku konformitas 6. Siapa saja yang berperilaku konformitas	Dinamika kelompok	<i>Lecturing</i> - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	
16		UAS			

## REFERENSI

- Abu ahmadi, *Psikologi Sosial*, Eresco, Bandung. 1999
- Sugeng sejati, *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*, Teras, Yogyakarta, 2012
- Sugeng sejati, *Dinamika Kelompok*, IPB Press, Kota Bogor. 2014
- E.P Hollander, *Principle & Methode Of Social Psychology*, Oxford University, New York. 1967
- Sarlito Wirawan Sarwono, *Psikologi Sosial: Individu & Teori-Teori Psikologi Sosial*, Balai Pustaka, Jakarta. 1999
- -----, *Psikologi Sosial: Psikologi Kelompok & Psikologi Terapan*, Balai Pustaka, Jakarta, 1999
- -----, *Teori-Teori Psikologi Sosial* : Raja Grasindo, Jakarta. 2000
- W.A Gerungan, *Psikologi Sosial*, Bumi Aksara, Jakarta. 1996

## PENILAIAN

No	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (Kehadiran, Aktivitas, Perilaku)	10 %
2	Tugas (Makalah, Diskusi, Presentasi)	20 %
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30 %
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	40 %
	<b>Total</b>	100 %

*Untuk menentukan Nilai Kualitatif (huruf) digunakan patokan sebagai berikut:*

Skor Mentah	Kualitas	Bobot
80-100	A	4,00
70-79	B	3,00
60-69	C	2,00
50-59	D	1,00
<49	E	0,00

Bengkulu, September 2018  
Dosen Penanggung Jawab

Sugeng Sejati,. SPsi. MM

NIP. 198206042006041001