

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### IAIN BENGKULU

Program Studi : Ilmu Tasawuf  
 Matakuliah : Psikologi Sosial  
 Kode Matakuliah :

Semester : V (Lima)  
 Beban sks : 2 SKS  
 Dosen Pengampu : Sugeng Sejati, SPsi MM

Capaian Pembelajaran

1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori dan menganalisis dinamika psikologis dalam konteks sosial
2. Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai batasan psikologi sosial secara jelas, bagaimana penerapan psikologi sosial di lapangan, metode ilmiah dalam psikologi sosial, metode pengambilan data pada psikologi sosial, teori-teori psikologi sosial, daya tarik individu, dan perilaku menolong.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Referensi
1	1. Mahasiswa mampu mengetahui Pengertian psikologi sosial 2. Mahasiswa mampu mengetahui Perbedaan psikologi sosial dengan cabang psikologi lain	Pengenalan psikologi sosial	- <i>Interactive Lecturing</i> - Tanya Jawab	Kelengkapan dan kehadiran	
2	3. Mahasiswa mampu mengetahui Cara menerapkan psikologi sosial 4. Mahasiswa mampu mengetahui Cara menganalisa masalah sosial	Pengenalan psikologi sosial	- <i>Interactive Lecturing</i> - Tanya Jawab - Evaluasi	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	

3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan perilaku manusia dan proses dari interaksi social</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Teori dalam interaksi social meliputi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- teori atribusi</li> <li>- teori fungsi dan sikap</li> <li>- teori disonansi kognitif</li> <li>- teori persepsi diri</li> </ul> </li> </ol>	Teori –teori psikologi sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Teori dalam interaksi social meliputi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- teori keseimbangan</li> <li>- teori pertukaran social</li> <li>- teori peran</li> </ul> </li> </ol>	Teori –teori psikologi sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Asal mula daya tarik interpersonal</li> <li>2. Mahasiswa mampu</li> </ol>	Daya Tarik Individu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	

	<p>mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Karakteristik pribadi</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Kesamaan (similarity)</p>				
6	<p>4. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Keakraban (familiarity) &amp; Proximity</p> <p>5. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Hubungan timbal balik</p> <p>6. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Prinsip-prinsip daya tarik individu</p>	Daya Tarik Individu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	
7	<p>1. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan Pengertian prasangka</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan Target prasangka</p>	Prasangka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	

	3. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan Asal mula terjadi prasangka 4. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan Bagaimana proses terjadinya prasangka				
8		UTS			
9	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian agresi dan alturisme	Agresi dan alturisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	-
10	2. Mahasiswa mampu menjelaskan Teori-teori agresi	Agresi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	-
11	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pengertian Perilaku menolong 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Proses menolong 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan	Perilaku menolong	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	

	memahami Mengapa orang bersedia menolong 4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Langkah-langkah dalam menolong				
12	5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Mengapa orang bersedia menolong 6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Langkah-langkah dalam menolong	Perilaku menolong	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	-
13	1. Metode ilmiah dalam psikologi sosial 2. Langkah-langkah dan kelemahan prosedur ilmiah	Metode penelitian dalam psikologi sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	-
14	3. Jenis – jenis penelitian sosial 4. Etika dalam penelitian psikologi sosial 5. Contoh	Metode penelitian dalam psikologi sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	-
15	1. Apa itu kelompok		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive</i></li> </ul>	Kehadiran,	

	2. Perilaku orang-orang dalam kelompok 3. mengapa orang membentk kelompok 4. Tahap-tahap pembentukan kelompok 5. Perilaku konformitas 6. Siapa saja yang berperilaku konformitas	Dinamika kelompok	<i>Lecturing</i> - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	
16		UAS			

## REFERENSI

- Abu ahmadi, *Psikologi Sosial*, Eresco, Bandung. 1999
- Sugeng sejati, *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*, Teras, Yogyakarta, 2012
- Sugeng sejati, *Dinamika Kelompok*, IPB Press, Kota Bogor. 2014
- E.P Hollander, *Principle & Methode Of Social Psychology*, Oxford University, New York. 1967
- Sarlito Wirawan Sarwono, *Psikologi Sosial: Individu & Teori-Teori Psikologi Sosial*, Balai Pustaka, Jakarta. 1999
- -----, *Psikologi Sosial: Psikologi Kelompok & Psikologi Terapan*, Balai Pustaka, Jakarta, 1999
- -----, *Teori-Teori Psikologi Sosial* : Raja Grasindo, Jakarta. 2000
- W.A Gerungan, *Psikologi Sosial*, Bumi Aksara, Jakarta. 1996

## PENILAIAN

No	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (Kehadiran, Aktivitas, Perilaku)	10 %
2	Tugas (Makalah, Diskusi, Presentasi)	20 %
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30 %
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	40 %
	<b>Total</b>	100 %

*Untuk menentukan Nilai Kualitatif (huruf) digunakan patokan sebagai berikut:*

Skor Mentah	Kualitas	Bobot
80-100	A	4,00
70-79	B	3,00
60-69	C	2,00
50-59	D	1,00
<49	E	0,00

Bengkulu, September 2018  
Dosen Penanggung Jawab

Sugeng Sejati,. SPsi. MM

NIP. 198206042006041001