

2. Elizabeth B. Hurlock (1980), Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima. Erlangga. Jakarta.
3. Rini Hildayani. Matri Peka Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta
4. John. W. Santrock. Perkembangan Masa Hidup. Jakarta : Erlangga
5. Abni Syamsudin (1996). Psikologi Kependidikan. Bandung : Penerbit Rosda karya.

Pertemuan ke	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode/ Model Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Metode Penilaian	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa dapat memahami manfaat dan tujuan mata kuliah	Kontrak Kuliah: 1. Menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah Psikologi Perkembangan 1 dan kaitannya dengan mata kuliah lain serta hubungannya dengan profesi yang akan direkuni 2. Menjelaskan deskripsi mata kuliah 3. Menjelaskan capaian pembelajaran 4. Menjelaskan organisasi materi 5. Menjelaskan strategi perkuliahan 6. Menjelaskan materi/ bahan bacaan perkuliahan 7. Menjelaskan tugas-tugas 8. Menjelaskan kriteria penilaian/ evaluasi 9. Menjelaskan jadwal perkuliahan 10. Menjelaskan tata tertib perkuliahan					
2	Mahasiswa dapat menjelaskan mengerti dan memahami sejarah Psikologi Perkembangan Anak	Mahasiswa dapat Menjelaskan Konsep Dasar Sejarah Perkembangan anak	Sejarah Perkembangan Anak	Metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku dan internet dan diskusi Umum	Penilaian menggunakan metode quis, bertanya dan menjawab serta mengembangkan materi	100%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan mengerti dan memahami pengertian dari Psikologi, dan psikologi Perkembangan	1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Pengertian Psikologi 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan Pengertian Psikologi Perkembangan	Pengertian Psikologi dan Psikologi Perkembangan	Metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku dan internet dan diskusi Umum	Penilaian menggunakan metode quis, bertanya dan menjawab serta mengembangkan materi	100%