

**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)****A. Identitas Mata Kuliah :**Mata Kuliah : **Konseling Kelompok**

Jurusan/Program Studi : Dakwah/Bimbingan dan Konseling Islam

Semester/SKS : VII (Tujuh)/2 SKS

Dosen : **Asniti Karni, M.Pd.,Kons****Hermi Pasmawati, M.Pd.,Kons****B. Capaian Pembelajaran (LO) :**

Setelah mengikuti mata kuliah teklab. Konseling II, mahasiswa diharapkan mampu, dan terampil

Dalam melakukan atau mempraktikkan bimbingan kelompok dan konseling kelompok, sesuai dengan tahapan-tahapanya.

C. Deskripsi Singkat Mata Kuliah:

Merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa supaya terampil dalam mengaplikasikan secara tepat teknik-teknik Bimbingan kelompok (Bingkel) dan Konseling kelompok (Kongkel) prosedur dan pendekatan-pendekatan untuk membantu anggota kelompok dalam mengatasi masalah belajar, karir, pribadi, dan sosial, keluarga, kemasyarakatan.

D. Rencana Pembelajaran :

Ming u Ke...	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelaj aran	Indikator Keberhas ilan	B o b ot N il ai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
1	2	3	4	5	6	7
I	1. Menciptakan kondisi sosial-emosional (SOM) antara dosen dengan mahasiswa	Pengantar perkuliahan, kontrak perkuliahan. penjelasan Silabus.	Pembahasan silabus, meliputi, penjelasan tentang identitas	•Orientasi •Curah pendapat . • Review dan	1. Terciptanya hubungan yang baik antara	10

	<p>untuk kelancaran proses perkuliahan.</p> <p>Mampu mendeskripsikan secara umum bimbingan dan konseling kelompok</p>	<p>mata kuliah, kompetensi dasar yang harus dikuasai setelah mempelajari mata kuliah, sinopsis mata kuliah, sistem penilaian, sumber atau referensi materi perkuliahan setiap minggunya.</p> <p>Pengantar praktik penjelasan Deskripsi umum bimbingan dan konseling kelompok, perbedaan bimbingan kelompok dan konseling kelompok.</p>	<p>Penyimpulan bersama dan tindak</p> <p>Pengantar praktik Bingkel dan Kongkel meliputi, Deskripsi umum Bingkel dan Kongkel, perbedaan bimbingan kelompok dan konseling kelompok.</p>	<p>dosen dan mahasiswa untuk menunjang kelancaran proses perkuliahan .</p> <p>2. Menerapkan Nilai dan sikap yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan.</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami Deskripsi umum bimbingan dan konseling kelompok, Mampu membedakan Bingkel dan Kongkel.</p>	
II	Mampu Mengaplikasikan atau Mempraktikkan tahap pembentukan	<p><u>Teori dan Praktik Tahap Pembentukan</u></p> <p>dalam Bimbingan kelompok</p>	Praktik pelaksanaan tahap pembentukan dalam bimbingan	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan/ Review materi untuk Pengantar Praktik 	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan	15

	dalam bimbingan kelompok		kelompok, meliputi: ucapan terima kasih pada anggota Berdoa, penjelasan pengertian, tujuan, dan asas dalam bimbingan kelompok, perkenalan, dan permainan rangkai nama/permainan pengakraban.	•Praktik •Penyimpulan bersama. •Evaluasi dan tindak lanjut	tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok.	
III	Mampu Mengaplikasikan atau Mempraktikkan tahap peralihan dalam bimbingan kelompok	<u>Teori dan Praktik Tahap Peralihan</u> dalam Bimbingan kelompok	Praktik pelaksanaan tahap peralihan dalam bimbingan kelompok, meliputi: kesiapan anggota kelompok mengikuti tahapan selanjutnya dalam bingkel, mengenali suasana anggota baik secara keseluruhan, dan mengatasi	•Penjelasan/ Review materi untuk Pengantar Praktik •Praktik •Penyimpulan bersama. •Evaluasi dan tindak lanjut	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan tahap peralihan dalam bimbingan kelompok.	15

			permasalahan nya, membe ri contoh topik yang dapat dibahas dalam kelompok.			
IV	Mampu Mengaplikasikan atau Mempraktikkan tahap peralihan dalam bimbingan kelompok	<u>Teori dan Praktik Tahap kegiatan</u> dalam Bimbingan kelompok.	Praktik pelaksanaan tahap peralihan dalam konseling kelompok, meliputi, penjelasan topik bahasan yang akan dibahas dalam kelompok, anggota kelompok mengemukakan topik permasalahan secara bergantian, memilih dan menetapkan topik bahasan yang akan dibahas terlebih dahulu, pembahasan topik terpilih sampai tuntas.	<ul style="list-style-type: none"> •Penjelasan/ •Review materi untuk Pengantar Praktik •Praktik •Penyimpulan bersama. •Evaluasi dan tindak lanjut 	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan tahap kegiatan dalam bimbingan kelompok.	15
V	Mampu Mengaplikasikan atau Mempraktikkan	<u>Teori dan Praktik Tahap Pengakhiran</u> dalam Bimbingan	Praktik pelaksanaan pengakhiran dalam	<ul style="list-style-type: none"> •Penjelasan/ Review materi untuk 	Mahasiswa mampu memahami dan	15

	tahap peralihan dalam bimbingan kelompok	kelompok	bimbingan kelompok, meliputi, penjelasan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan diakhiri, pembahasan kegiatan selanjutnya, pengungkapan pesan dan kesan, ucapan terima kasih dan salam perpisahan.	Pengantar Praktik •Praktik •Penyimpulan bersama. •Evaluasi dan tindak lanjut	mempraktikkan tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok.	
VI	Mampu Mengaplikasikan atau Mempraktikkan tahap peralihan dalam bimbingan kelompok	Praktik Tahap Pembentukan - tahap pengakhiran dalam Bimbingan kelompok (Topik Bebas)	1. Praktik tahap pembentukan 2. Praktik tahap Kegiatan 3. Praktik tahap pengakhiran	•Tayangan Film Bimbingan Kelompok •Praktik •Penyimpulan bersama. •Evaluasi dan tindak lanjut	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok.	15
VII	Mampu Mengaplikasikan atau Mempraktikkan tahap peralihan dalam bimbingan kelompok	Praktik Tahap Pembentukan - tahap pengakhiran dalam Bimbingan kelompok. (Topik Tugas)	1. Praktik tahap pembentukan 2. Praktik tahap peralihan 3. Praktik tahap kegiatan 4. Praktik tahap pengakhiran.	•		

VIII	Ujian Tengah Semester (UAS) Praktik bimbingan kelompok					
IX	Mampu mempraktikan atau mengaplikasikan Konseling Kelompok.	<u>Teori dan Praktik Tahap Pembentukan</u> proses konseling kelompok	Praktik pelaksanaan tahap pembentukan dalam konseling kelompok, meliputi: ucapan terima kasih pada anggota Berdoa, penjelasan pengertian, tujuan, dan asas dalam bimbingan kelompok, perkenalan, dan permainan rangkai nama/permainan pengakraban .	•Penjelasan /Review materi untuk Pengantar Praktik •Praktik •Penyimpulan bersama. •Evaluasi dan tindak lanjut	Mahasiswa mampu memahami dan mengingat kembali materi-materi terkait dengan bimbingan dan konseling kelompok.	10
X	Mampu mempraktikan atau mengaplikasikan Konseling Kelompok.	<u>Praktik Tahapan Peralihan,</u> dalam konseling kelompok	Praktik pelaksanaan tahap pembentukan dan peralihan dalam konseling kelompok, meliputi: kesiapan anggota kelompok mengikuti tahapan selanjutnya dalam bongkel, mengejali	•Penjelasan Review materi untuk Pengantar Praktik •Praktik •Penyimpulan bersama. •Evaluasi dan tindak lanjut	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok.	15

			<p>suasana anggota baik secara keseluruhan, dan mengatasi permasalahan nya, membe ri contoh masalah yang dapat dibahas dalam kelompok.</p>			
XI	Mampu mempraktikan atau mengaplikasikan Konseling Kelompok.	<p>Praktik Tahapan Kegiatan dalam konseling kelompok</p>	<p>Praktik pelaksanaan tahap peralihan dalam konseling kelompok, meliputi, penjelasan permasalahan yang akan dibahas dalam kelompok, anggota kelompok mengemuka kan permasalahan secara bergantian, memilih dan menetapkan permasalahan yang akan dibahas terlebih dahulu, pembahasan masalah terpilih sampai tuntas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Penjelas an •Review materi untuk Penga ntar •Praktik •Penyimpulan bersa ma. •Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>Mahasiswa mampu memahami dan mempraktik kan tahap peralihan dalam bimbingan kelompok.</p>	15

XII	Mampu mempraktikan atau mengaplikasikan Konseling Kelompok.	<u>Teori dan Praktik Tahap pengakhiran/ Penutup</u> konseling kelompok.	Praktik pelaksanaan pengakhiran dalam konseling kelompok, meliputi, penjelasan bahwa kegiatan konseling kelompok akan diakhiri, pembahasan kegiatan selanjutnya, pengungkap an pesan dan kesan, ucapan terima kasih dan salam perpisahan.	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan Review materi untuk Pengantar Praktik Praktik Penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut 	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan tahap Kegiatan, kegiatan dalam Konseling kelompok.	15
XIII	Mampu mempraktikan atau mengaplikasikan Konseling Kelompok.	<u>Praktik Tahapan Pembentukan - pengakhiran/ penutup</u> konseling kelompok.	<ol style="list-style-type: none"> Praktik Tahap Pembentukan Praktik tahap peralihan Praktik tahap kegiatan Praktik tahap pengakhiran/ penutup. 	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan Review materi untuk Pengantar Praktik Praktik Penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut 	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan tahap pengakhiran dalam konseling kelompok.	15
XIV	Mampu mempraktikan atau mengaplikasikan	<u>Praktik Tahapan Pembentukan - pengakhiran/</u>	Praktik pelaksanaan tahap pembentukan	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan Review materi 	Mahasiswa mampu memahami dan	20

	n Konseling Kelompok.	<u>penutup</u> konseling kelompok.	n dan peralihan, dalam konseling kelompok. (masalah yang dibahas di sesuaikan dengan kondisi anggota kelompok.	untuk Pengantar Praktik •Praktik •Penyimpulan bersama. •Evaluasi dan tindak lanjut	mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan, dan pengakhiran dalam konseling kelompok.	
XV	Mampu mempraktikan atau mengaplikasikan Konseling Kelompok.	<u>Praktik Tahapan Pembentukan - pengakhiran/ penutup</u> dalam konseling kelompok.	Praktik pelaksanaan tahap pembentukan dan peralihan, dalam konseling kelompok. (masalah yang dibahas di sesuaikan dengan kondisi anggota kelompok.	•Review materi untuk Pengantar Praktik •Praktik •Penyimpulan bersama. •Evaluasi dan tindak lanjut.	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, dan pengakhiran dalam konseling kelompok	15
XVI	Ujian Akhir Semester (UAS) Praktik Konseling Kelompok					

E. REFERENSI :

1. Achmad Juntika. 2006. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung : PT Refika Aditama.
2. Hansen, James C, Stevie, Richard R, Warner, Richard. *Counseling Theory and Process*, second Edition.
3. Corey, Gerald. (2005) *Teori dan Praktek Konseling dan Terapi*. Bandung: Aditama.
4. Elida Prayitno. 2010. *Buku Ajar Konseling Kelompok (Saduran dari Group Counseling Strategi and skill)*. Padang: BK FIP UNP.
5. Sofyan S. Willis. (2004). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta

6. Mcleod, John (2006) *Pengantar Konseling: Teori dan Studi Kasus*. (alih bahasa oleh A. K. Anwar). Jakarta: Kencana.
7. Prayitno. 1995. "Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)" Jakarta: Ghalia Indonesia.
8. Prayitno.2005.Konseling Pancawaskita (Kerangka Konseling Eklektik). Padang: BK FIP UNP.
9. Winkel. W.S(1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

F. Penilaian

1. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Proses

- a. Partisipasi : Kehadiran, minimal 70% dari 16x pertemuan, kurang dari itu tidak bisa ikut ujian.
- b. Keaktifan dalam proses perkuliahan
- c. Perilaku

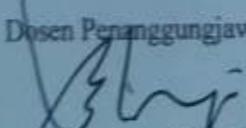
Hasil

- a. Tugas mingguan (membuat ice breaking setiap minggunya)
- b. UTS (Praktik bimbingan Kelompok)
- c. UAS (Praktik Konseling Kelompok)

2. Kriteria Penilaian :

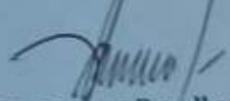
NO	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)	10%
2	Tugas mingguan (ice breaking setiap minggunya)	20%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)/Ujian Praktik Bimbingan kelompok	30%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)/Ujian Praktik Konseling kelompok	40%
Total		100%

Bengkulu, Juli 2018

Dosen Penanggungjawab

Asniti Karni, M.Pd.,Kons
NIP. 197203122000032003

Dosen Pelaksana

Hermi Pasmawati, M.Pd.,Kons
NIP.198705312015032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Dakwah FUAD

Dr. Rahmat Ramdhani, M.Sos.I
NIP. 1983061220009121006