

- Memahami perkembangan otak, berpikir, logika-matematika dan prinsip-prinsip perkembangan kognitif dan teknik stimulasinya .
- Memahami perkembangan fisik-motorik dan teknik stimulasinya .
- Memahami perkembangan sosial-emosi dan prinsip-prinsip perkembangan sosial-emosi dan teknik stimulasinya.
- Memahami perkembangan moral dan prinsip-prinsip perkembangan moral dan teknik stimulasinya.
- Memahami perkembangan bahasa dan prinsip-prinsip perkembangan bahasa dan teknik stimulasinya.
- Memahami berbagai kelainan perkembangan pada anak usia dini.

IV. Kegiatan Perkuliahan

Pertemuan ke:	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Model Pembelajar an	Pengalaman Pembelajaran	Indikator	Teknik	Bobot u	Wakt u	Refere nce
1-2	Memahami aspek perkembangan dan teori perkembangan anak.	Aspek perkembangan anak, Teori Perkembangan Piaget, Vygotsky, Kohlberg, Smilansky, dsb.	Group Discussion	Membaca artikel dan diskusi	Menjelaskan aspek perkembangan dan teori-teori perkembangan anak usia dini	Tes	10%	200'	A, B, D, E
3-4	Memahami perkembangan otak, berpikir, logika-matematika dan	Perkembangan otak, berpikir, logika-matematika	Group discussion	Membaca artikel dan diskusi, presentasi	Memahami perkembangan otak, berpikir, logika-matematika	Perkembangan otak, berpikir, logika-matematika	10%	200'	B, D, G