

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

Mata Kuliah : Edutainment PIAUD

Semester: 2 Kode: PIAUD MKK 05 Sks: 3

MK. Prasyarat : -

Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Islam AnakUsiaDini

Dosen : Dr. HusnulBahri, M.Pd

Deskripsi : Konsep Pembelajaran yang menggabungkan antara belajar dan bermain dalam suatu kegiatan yang menyenangkan sesuai dengan tingkat perkembangan anak, model-model pembelajaran edutainment, penerapan model pembelajaran berdasarkan konsep edutainment..

CapaianPembelajaran : Mahasiswa mampu memahami danmenganalisis pembelajaran berdasarkan konsep edutainment yaitu menjadikan sebuah kegiatan pembelajaran yang menyenangkan bagi anak sesuai dengan tingkat perkembangannya. Mampu menyusun kegiatan pembelajaran berdasarkan konsep edutainment, dan mampu melaksanakan proses pembelajaran dengan konsep edutainment.

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	(6) BOBOT NILAI (%)
1	Mahasiswa memahami tata perkuliahan matakuliah Edutainment PIAUD, keteraturan perkuliahan, etika perkuliahan, kewajiban dan hak	Orientasi Perkuliahan Materi Edutainment	Registrasi KRS dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifanpartisipasi	

	mahasiswa.				
2 , 3	Memahami dan menganalisis konsep dasar, landasan serta substansi pembelajaran edutainment	- Konsep dasar dan substansi Edutainment, - Landasan teori dan legalitas penyelenggaraan proses belajar dengan pendekatan edutainment - Kerangka pemikiran pendekatan edutainment	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi	
4, 5	Memahami dan Menganalisis proses dan model pendekatan edutainment dalam pembelajaran di Pendidikan anak usia dini	- Proses penyelenggaraan pembelajaran dengan pendekatan edutainment , - Model-model penyelenggaraan proses pembelajaran dengan konsep edutainment	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi	
5 , 6, 7	Mendeskripsikan dan menganalisis berbagai bentuk proses pembelajaran dengan pendekatan konsep edutainment yang telah diaplikasikan pada lembaga PAUD	- Presentasi makalah analisis proses pembelajaran edutainment. - makalah 1,2,3 - makalah 4,5,6 - Makalah 7,8,9	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
8	UTS				
9 10	Menyusun dan menganalisis model pembelajaran dengan pendekatan edutainment	- Model- model pembelajaran edutainment, - Aplikasi model pembelajaran dalam Pendidikan Anak Usia Dini - Konsep belajar edutainment	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi	
11 ,12, 13	Mendeskripsikan dan menganalisis model pembelajaran pada PAUD dengan pendekatan edutainment.	- Presentasi makalah analisis aplikasi model pembelajaran edutainment. - makalah 1,2,3 - makalah 4,5,6 - Makalah 7,8,9	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
14	Menganalisis perbandingan pada berbagai model pembelajaran dengan pendekatan edutainment yang	Teori Model-model pembelajaran edutainment	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi	

	dilaksanakan di PAUD.				
15	Memahami dan menganalisis evaluasi hasil pembelajaran dan pendekatan konsep edutainment pada lembaga PAUD	Evaluasi pembelajaran edutainment pada lembaga PIAUD	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi	
16	UAS				

Referensi:

- De Porter, Bobbi, dan Reardon, Mark, dan Nourie, Sarah Singger, *Quantum Teaching : Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*, Terj. Ari Nilandari, Penyunting, Femmy Syahrani, Ed. 1, cet. Ke-23, (Bandung: Kaifa, 2009)
- Hamruni, *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*, (Yogyakarta : Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga, 2009)
- Hamruni, *Edutainment Dalam Pendidikan Islam & Teori-teori Pembelajaran Quantum*, (Yogyakarta : Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga, 2009)
- Hamruni, *Edutainment Dalam Pendidikan Islam & Teori-teori Pembelajaran Quantum*, (Yogyakarta : Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga, 2009),
- Sardiman A.M, hlm. 4. Lihat juga Hamruni, *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif dan Menyenangkan*, (Yogyakarta : Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga, 2009),
- Anwar dan Ahmad Arsad. (2002). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Endang, Purwant dan Nur, Widodo. (2005). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Hibana, S. Rahman. (2002). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press

Bengkulu,
Dosen Pengampu,

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

SOAL UTS

Mata Kuliah : Edutainment

Semester: 2 Kode: PIAUD MKP 02 Sks: 3

Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Islam AnakUsiaDini

Dosen : Dr. HusnulBahri, M.Pd

-
1. Apakah pengertian edutainment, dibuat definisi yang bisa anda simpulkan dari beberapa pendapat pakar pendidikan anak usia dini
 2. Apakah konsep dasar Edutainment.
 3. Bagaimanakah relevansi konsep belajar edutainment dengan tingkat perkembangan anak usia dini

SelamatBekerja

SOAL UAS

Mata Kuliah : Edutainment

Semester: 2 **Kode:** PIAUD MKP 02 **Sks:** 3

Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Islam AnakUsiaDini

Dosen : Dr. HusnulBahri, M.Pd

-
1. Kemukakan beberpa teori tentang pembelejaraan yang memeiliki relvansi dengan pendekatan edutainment.
 2. Sebutkan dan jelaskan beberapa model pembelajaran yang termasuk dalam konsep edutainment pada pendidikan anak usia dini.
 3. Buat Anaisis lengkap tentang satu model pembelajaran denganpen dekatan edutainment

Selamat Bekerja, semoga sukses