

3	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Beberapa pencatuman materi yang tidak relavan
	2	Lebi lemah dari versi 3
	1	Kebanyakan materi tidak relavan
4	(5%)	Persentasi
	5	Penggunaan bahasa yang efektif dan benar. Refrerensi tepat. Jelas
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Beberapa kesalahan kecil dalam tata bahasa, sintakis dan pengacuan. Cukup jelas
	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Banyak kesalahan. Tidak jelas
5	(10%)	Kesimpulan
	5	Menggambarkan uraian argumen. Yang koheran terhadap pernyataan
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Kesimpulan jelas berdasarkan argumen dan bukti-bukti yang disajikan
	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Sedikit/tidak ada kesimpulan/tidak berdasarkan argumen dan bukti dalam makalah

6. Daftar Referensi

Prof. Dr.H.Hamdy Hady,DEA, 2016,Manajemen Haji Membangun Tata Kelola Haji Indonesia, jakarta, Media Dakwah

7. Standar dan Kriteria Indikator Penilaian

Kemampuan Akhir tiap Tahap Pembelajaran (KD)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas
Mampu menguraikan teori arah pembinaan haji dan umrah	Teori arah pembinaan haji dan umrah	Active Sharing Knowledge	100 Menit	a. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>Waraqah shagirah/paper</i>
Mampu menguraikan teori penyuluhan haji dan umrah	Teori penyuluhan haji dan umrah	FGD	100 Menit	a. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>Waraqah shagirah/paper</i>
Mampu menguraikan Teori pola bimbingan mansik haji	Teori pola bimbingan mansik haji	Active Sharing Knowledge	100 Menit	a. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>Waraqah shagirah/paper</i>
Mampu menguraikan Teori sholat <i>Arbain</i> dan Ziarah	Teori sholat <i>Arbain</i> dan Ziarah	FGD	100 Menit	a. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>Waraqah shagirah/paper</i>
Mampu menguraikan Teori	Teori <i>Safari Wukuf</i> dan	FGD	100	a. Laporan topik

<i>Safari Wukuf dan Badal Haji</i>	<i>Badal Haji</i>		Menit	perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>Waraqah shagirah/paper</i>
Mampu menguraikan Teori pembinaan pasca Haji	Teori pembinaan pasca Haji	Active Sharing Knowledge	100 Menit	a. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>Waraqah shagirah/paper</i>
Mampu menguraikan Teori pembinaan kelompok bimbingan	Teori pembinaan kelompok bimbingan	Active Sharing Knowledge	100 Menit	a. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>Waraqah shagirah/paper</i>
Mampu menguraikan Teori pengawasan dan pengendalian PPIU	Teori pengawasan dan pengendalian PPIU	Active Sharing Knowledge	100 Menit	a. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>Waraqah shagirah/paper</i>
Mampu menguraikan Teori pengawasan dan pengendalian PIHK	Teori pengawasan dan pengendalian PIHK	Active Sharing Knowledge	100 Menit	d. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual e. Partisipasi kelas f. <i>Waraqah shagirah/paper</i>

3	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Beberapa pencatuman materi yang tidak relavan
	2	Lebi lemah dari versi 3
	1	Kebanyakan materi tidak relavan
4	(5%)	Persentasi
	5	Penggunaan bahasa yang efektif dan benar. Refrerensi tepat. Jelas
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Beberapa kesalahan kecil dalam tata bahasa, sintakis dan pengacuan. Cukup jelas
	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Banyak kesalahan. Tidak jelas
5	(10%)	Kesimpulan
	5	Menggambarkan uraian argumen. Yang koheran terhadap pernyataan
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Kesimpulan jelas berdasarkan argumen dan bukti-bukti yang disajikan
	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Sedikit/tidak ada kesimpulan/tidak berdasarkan argumen dan bukti dalam makalah

6. Daftar Referensi

Prof. Dr.H.Hamdy Hady,DEA, 2016,Manajemen Haji Membangun Tata Kelola Haji Indonesia, jakarta, Media Dakwah

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER/RPS

A. Identitas Matakuliah

1. Program Studi : Manajemen Haji dan Umrah
2. Nama Mata Kuliah : Bimbingan dan Komunikasi Haji dan Umrah
3. Kode Mata Kuliah : MHU-44015
4. Semester : 4 (Empat)
5. SKS/Bobot : 3 (Tiga) SKS
6. Dosen Pengampu : -

B. Unsur-unsur RPS

Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar Kompetensi)

Mampu menguraikan tentang arah pembinaan haji, sistem pembinaan, pengawasan dan pengendalian dari PPIU dan PIHK

C. Kemampuan Akhir Tahap Pembelajaran (KD)

1. Mampu menguraikan teori arah pembinaan Haji dan Umrah
2. Mampu menguraikan teori penyuluhan Haji dan Umrah
3. Mampu menguraikan teori Pola bimbingan Manasik Haji
4. Mampu menguraikan teori sholat *Arbain* dan Badal Haji
5. Mampu menguraikan teori Pembinaan pasca Haji
6. Mampu menguraikan teori pembinaan kelompok Bimbingan
7. Mampu menguraikan teori pengawasan dan pengendalian PPIU
8. Mampu menguraikan teori pengawasan dan pengendalian PIHK

D. Bahan Kajian (Materi)

1. Teori arah Pembinaan Haji Dan Umrah
2. Teori penyuluhan Haji dan Umrah
3. Teori Pola bimbingan Manasik Haji
4. Teori sholat *Arbain* dan Ziarah

5. Teori Safari dan Badai haji
6. Teori Pembinaan pasca Haji
7. Teori pembinaan kelompok Bimbingan
8. Teori pengawasan dan pengendalian PPIU
9. Teori pengawasan dan pengendalian PIHK

E. Metode Pembelajaran

Untuk mencapai kompetensi, matakuliah ini menggunakan dua target;

1. Produk: a. Pembuatan *resume* secara individual, b. Persentasi hasil/laporan topik perkuliahan.
2. Proses Yaitu menggunakan strategi *Active Learning* atau *Students Center Learning* , tugas-tugas formatif menggunakan *Classroom Assessment Technique*.

F. Alokasi Waktu

Alokasi waktu pada setiap pertemuan untuk masing-masing materi adalah 100 menit.

G. Deskripsi Tugas

1. **Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual:** tugas mempersiapkan bahan kuliah secara individual sesuai dengan topic.
2. **Partisipasi kelas:** keaktifan memberikan kontribusi pemikiran baik berupa pernyataan maupun komentar dalam suasana bebas resiko (*free risk environment*).
3. **Waraqah shagirah/paper** (Mini Research)
4. **Evaluasi Proses dan Produk Belajar**

NO	Asigments	Bobot	Due time
1	Laporan topik Perkuliahan mingguan	25%	Sebelum kuliah dimulai
2	Partisipasi kelas: pernyataan dan atau komentar	35%	Selama perkuliahan berlangsung
3	1 warqah shagirah (paper)	40%	Seminggu setelah Kuliah Terakhir Gazal 2017/2018
4		100%	

5. Standar dan Kriteria Indikator Penilaian

NO	NILAI	UNSUR DAN KRITERIA
1	(15%)	Pendahuluan
	5	Menyatakan jelas tesis atau pokok masalah, teori yang digunakan dan latar tesis
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Pendahuluan terlalu panjang. Kerangka fikir diungkapkan tetapi tidak jelas
	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Sedikit atau tidak ada usaha deskripsi kerangka fikir dalam pendahuluan atau deskripsi
2	(50%)	Kualitas Argumen
	5	Mengembangkan argumen logis, ide yang relevan dengan bukti yang jelas
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Beberapa aspek argumen dan penggunaan bukti-bukti lemah
	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Kelemahan terbesar dalam argumen dan penggunaan bukti atau tidak ada argumen

	(20%)	Penggunaan Bukti-Bukti
	5	Menggunakan bukti-bukti. Memperlihatkan hubungan antara bukti dan kerangka fikir