

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH FAKULTAS TARBİYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018 / 2019

MATA KULIAH	:	Pembelajaran Aqidah Akhlak MI
KODE MATA KULIAH	:	
SEMESTER	:	VI (Eram)
JURUSAN / PRODI	:	Tarbiyah / PGMI
JUMLAH SKS	:	3
SIFAT MATA KULIAH	:	WAJIB
KOORDINATOR MATA KULIAH	:	
DOSEN PENGAMPU	:	Dra.Khermarinah,M.Pd.I
EVALUASI	:	1. Absensi (10%) 2. UTS (30 %) 3. UAS (40 %) 4. TUGAS TERSTUKTUR (20%)
CARA PENILAIAN	:	
CAPAIAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu mendiskripsikan pengetahuan tentang hakikat pembelajaran Aqidah Akhlak,menjelaskan kerangka kerja pembelajaran Aqidah Akhlak.		
Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah ini membahas perihal pendidikan akidah akhlak,karakteristik anak usia SD/MI ,kerangka kerja pembelajaran akidah akhlak,pengembangan mediadan sumber belajar,aspek akidah,aspek akhlak dan aspek adab islam		
Standar Kompetensi “ Mahasiswa mampu menumbuhkembangkan pengetahuan,penghayatan,pengamalan,pembiasaan dan pengalaman tentang aqidah akhlak islam ,serta berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari,baik dalam kehidupan ondividu maupun social.		

DAFTAR BAHAN KAJIAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MI FAKULTAS TABIIYAH PGMI

No	Bahan Kajian	Cakupan Bahan Kajian	Sumber Belajar
1	Kontrak Kuliah	a. Tujuan mata kuliah b. Ruang lingkup mata kuliah c. Kebijakan pelaksanaan mata kuliah d. Kebijakan penilaian hasil belajar e. Tugas yang harus diselesaikan f. Sumber dan buku ajar yang dipergunakan	
2	Hakekat Pendidikan Akidah Akhlak	a. Pengertian akidah akhlak b. Tujuan,Fungsi pembelajaran akidah akhlak c. Nilai akidah akhlak bagi siswa SD	
3	Karakteristik pembelajaran akidah akhlak pada usia SD	a. Karakteristik anak SD b. Perkembangan anak SD c. Perbedaan individu	
4	Metode Pembelajaran akidah akhlak	a. Pengertian metode pembelajaran akidah akhlak b. Kedudukan metode pembelajaran akidah akhlak c. Macam-macam metode pembelajaran akidah akhlak	
5	Strategi pembelajaran akidah akhlak	a. Pengertian strategi	

		b. Macam-macam strategi pembelajaran akidah akhlak	
6	Model pembelajaran akidah akhlak	a. Pengertian model pembelajaran b. Macam-macam model pembelajaran	
7	Pendekatan pembelajaran akidah akhlak	a. Pengertian pendekatan b. Macam-macam pendekatan pembelajaran akidah akhlak	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		
9	Perencanaan pembelajaran akidah akhlak	a. Pengertian perencanaan b. Prinsip-prinsip dan langkah-langkah penyusunan RPP	
10	Media pembelajaran akidah akhlak	a. Pengertian media b. Kegunaan media c. Macam-macam media pembelajaran akidah akhlak	
11	Sumber belajar pembelajaran akidah akhlak	a. Pengertian sumber belajar b. Fungsi sumber belajar c. Macam-macam sumber belajar pembelajaran akidah akhlak	
12	Evaluasi pembelajaran akidah akhlak	a. Pengertian evaluasi b. Jenis penilaian	

		c. Teknik dan instrument penilaian	
13	Aspek – Aspek akidah	a. Kalimat Toyyibah b. Kalimat Gasmalah c. Kalimat Alhamdulillah d. Kalimat Ta'wud e. Kalimat Allahuakbar f. Kalimat Asma'ul hasna g. Kalimat Sholawat h. Kalimat lahaulawalaquwataillahbillah i. Kalimat Istighfar	
14	Aspek-Aspek Akhlak	a. Akhlak Mahmudah b. Akhlak Mazmumah	
15	Aspek adab Islam dan kisah-kisah teladan	a. Terhadap diri sendiri b. Terhadap Allah c. Terhadap sesame d. Terhadap lingkungan e. Kisah-kisah teladan para penghuni surga	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)		

DAFTAR BAHAN BACAAN (SUMBER BELAJAR)

1. Yunahar ilyas, *Kuliah Akhlak*
2. Khalimi, *Pembelajaran Aqidah Akhlak*
2. Amiruddin. *Perencanaan Pembelajaran (Konsep dan Implementasi)*
4. Wina sanjaya, *Strategi Pembelajaran*
5. Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Islam*
6. Nana Sujjana. *Penilaian Hasil dan Proses*

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	- o Ada Kesepakatan dalam Perkuliahan Mata Kuliah Pembelajaran Akidah Akhlak MI - o Memahami ruang lingkup materi Mata Kuliah Pembelajaran Akidah Akhlak MI	a. Tujuan mata kuliah b. Ruang lingkup mata kuliah c. Kebijakan pelaksanaan mata kuliah d. Kebijakan penilaian hasil belajar	Ceramah dan Tanya Jawab	150 Menit		

		e. Tugas yang harus diselesaikan f. Sumber dan buku ajar yang dipergunakan				
2	Mahasiswa dapat: ❖ Menjelaskan pengertian Akidah Akhlak ❖ Memahami Tujuan dan fungsi pembelajaran Akidah Akhlak ❖ Memahami Nilai akidah Akhlak	Hakekat Pendidikan Akidah Akhlak	➤ Ceramah/Orientasi ➤ Presentasi ➤ Diskusi ➤ <i>Riview</i> dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut	150Menit	○ Tes Tulis ○ Tugas ○ Presentasi ○ Partisipasi	Partisipasi 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40 %
3	Mahasiswa dapat : ❖ Memahami karakteristik anak SD ❖ Memahami perkembangan anak SD	Karakteristik pada usia SD	➤ Ceramah/Orientasi ➤ Presentasi ➤ Diskusi ➤ <i>Riview</i> dan Penyimpulan bersama	150Men't	○ Tes Tulis ○ Tugas ○ Presentasi ○ Partisipasi	Partisipasi 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40

	❖ Memahami perbedaan individu		➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut			
4	Mahasiswa dapat : ✚ Memahami pengertian metode pembelajaran akidah akhlak ✚ Memahami Kedudukan metode pembelajaran akidah akhlak ✚ Mengetahui macam-macam metode pembelajaran akidah akhlak	Metode Pembelajaran Akidah Akhlak	➤ Ceramah/Orientasi ➤ Presentasi ➤ Diskusi ➤ Riview dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut	150Menit	○ Tes Tulis ○ Penugasan ○ Presentasi ○ Partisipasi	Partisipasi 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40 %
5	Mahasiswa dapat : ✚ Memahami Pengertian strategi ✚ Mengetahui macam-macam strategi pembelajaran akidah akhlak	Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak	➤ Ceramah/Orientasi ➤ Presentasi ➤ Diskusi ➤ Riview dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut	150Menit	○ Tes Tulis ○ Penugasan ○ Presentasi ○ Partisipasi	Partisipasi 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40 %

6	Mahasiswa dapat : ✎ Memahami Pengertian model pembelajaran ✎ Mengetahui macam-macam model pembelajaran akidah akhlak	Model Pembelajaran Akidah Akhlak	➤ Ceramah/Orientasi ➤ Presentasi ➤ Diskusi ➤ Riview dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut	150 Menit	○ Tes Tulis ○ Penugasan ○ Presentasi ○ Partisipasi	Partisipasi 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40 %
7	Mahasiswa dapat : ✎ Memahami pengertian pendekatan pembelajaran ✎ Mengetahui macam-macam pendekatan	Pendekatan Pembelajaran Akidah Akhlak	➤ Ceramah/Orientasi ➤ Presentasi ➤ Diskusi ➤ Riview dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut	150 Menit	○ Tes Tulis ○ Penugasan ○ Presentasi ○ Partisipasi	Partisipasi 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9	✎ Mahasiswa memahami pengertian perencanaan ✎ Mahasiswa mengetahui prinsip-prinsip dan langkah-langkah penyusunan RPP	Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak	➤ Ceramah/Orientasi ➤ Presentasi ➤ Diskusi ➤ Riview dan Penyimpulan bersama	150 Menit	○ Tes Tulis ○ Penugasan ○ Presentasi ○ Partisipasi	Partisipasi 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40 %

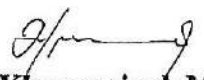
			➤ Evaluasi dan tindak lanjut			
10	✚ Mahasiswa memahami pengertian media ✚ Mengetahui kegunaan media ✚ Mengetahui macam-macam media pembelajaran akidah akhlak	Media pembelajaran Akidah Akhlak	➤ Ceramah/Orientasi ➤ Presentasi ➤ Diskusi ➤ Riview dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan tindak lanjut	150 Menit	○ Tes Tulis ○ Penugasan ○ Presentasi ○ Partisipasi	Partisipasi 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40 %
11	Mahasiswa dapat : # Memahami pengertian Sumber belajar # Mengetahui Fungsi sumber Belajar # Mengetahui macam-macam sumber belajar	Sumber Belajar pembelajaran akidah akhlak	➤ Ceramah/Orientasi ➤ Presentasi ➤ Diskusi ➤ Riview dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan tindak lanjut	150 Menit	○ Tes Tulis ○ Penugasan ○ Presentasi ○ Partisipasi	Partisipasi 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40 %
12	Mahasiswa dapat: # Memahami pengertian Evaluasi # Mengetahui jenis	Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak	➤ Ceramah/Orientasi ➤ Presentasi ➤ Diskusi	150 Menit	○ Tes Tulis ○ Penugasan ○ Presentas ○ Partisipasi	Partisipasi 10% Tugas 20%

	Penilaian # Mengetahui teknik dan Instrument penilaian		➤ <i>Riview</i> dan Penyimpulan bersama			UTS 30% UAS 40 %
13	# Mahasiswa memahami kalimat Toyyibah # Kalimat Gasmalah # Kalimat Alhamdulillah # Kalimat Ta'wud # Kalimat Allahuakbar # Kalimat Asmaul'husna # Kalimat Sholawat # Kalimat lahaulawalaquataillahbillah # Kalimat istigfar	Aspek-Aspek pembelajaran Akidah Akhlak	➤ Ceramah/Orientasi ➤ Presentasi ➤ Diskusi ➤ <i>Riview</i> dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan tindak lanjt	150 Menit	○ Tes Tulis ○ Penugasan ○ Presentasi ○ Partisipasi	Partisipasi 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40 %
14	# Mahasiswa memahami Akhlak Mahmudah # Memahami Akhlak Mazmumah	Aspek Akhlak	➤ Ceramah/Orientasi ➤ Presentasi ➤ Diskusi ➤ <i>Riview</i> dan Penyimpulan bersama	150 Menit	○ Tes Tulis ○ Penugasan ○ Presentasi ○ Partisipasi	Partisipasi 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40 %

15	✚ Mahasiswa memahami adab terhadap diri sendiri, terhadap Allah, Terhadap sesame, Terhadap Lingkungan ✚ Mahasiswa mengetahui kisah kisah teladan para penghuni surga	Aspek adab islam dan kisah-kisah teladan	➤ Ceramah/Orientasi ➤ Presentasi ➤ Diskusi ➤ Rview dan Penyimpulan bersama	150 Menit	○ Tes Tulis ○ Penugasan ○ Presentasi ○ Partisipasi	Partisipasi 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					

Bengkulu, Maret 2019

Dosen Pengampu


Dra. Kherrmarinah, M.Pd.I
NIP.196312231993032002