



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU  
Fakultas Tarbiyah Dan Tadris  
Jurusran Tarbiyah

Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

Prodi Pendidikan Agama Islam

Jurusan Tarbiyah

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :

No. Revisi :

Halaman:

Tanggal Terbit:

Mata Kuliah :  
Demografi Pendidikan

Kode Mata  
Kuliah:  
Semester: IV  
Beban  
Belajar :  
3 sks

Sifat Mata  
Kuliah: Wajib

Mata Kuliah Prasyarat: -  
Bidang Keahlian:

Otorisasi :

Dosen Pengampu

Kordinator

Ketua Prodi

Dr. Zubaedi, M. Ag M. Pd

Rumpun Mata Kuliah (RMK)

Adi Saputra, M. Pd. I

Capaian Pembelajaran

Program Studi

A. Sikap dan Tata Nilai

1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan perubahan berdasarkan pancasila; §3
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; §5
3. Kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kehidupan terhadap masyarakat dan lingkungan; §6
4. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; §8
5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; §9

- B. Penguasaan Pengetahuan  
C. Keterampilan Umum  
D. Keterampilan Khusus

Mata Kuliah  
(CP MK)

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan dan ruang lingkup Demografi Pendidikan  
Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan karakteristik Demografi Pendidikan  
Menganalisis sensus kependudukan dalam demografi pendidikan  
Mengembangkan hasil sensus kependudukan dalam melihat kelebihan demografi suatu wilayah  
Mengembangkan hasil keuntungan demografi suatu wilayah melalui diagram

	Mengembangkan diagram sensus kependudukan menggunakan microsoft excel . Mengembangkan hasil sensus kependudukan dalam bentuk interpretasi data Mengembangkan hasil sensus kependudukan untuk melihat peluang lembaga pendidikan Islam Menyusun peta demografi lembaga pendidikan Islam Melaksanakan sensus mini dilingkungan kampus sebagai bentuk demonstrasi materi demografi pendidikan		
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Demografi Pendidikan adalah salah satu mata kuliah Program Studi Pendidikan Agama Islam (Prodi PAI) yang mengkaji tentang struktur, proses, dinamika dan unsur-unsur kependudukan yang mempengaruhi dunia pendidikan, struktur penduduk meliputi jumlah guru, tenaga kependidikan, siswa, biaya pendidikan, penyebaran dan komposisi penduduk. Demografi pendidikan; komposisi dan distribusi penduduk; data demografi (sumber & ukuran); fertilitas; mortalitas, natalitas, migrasi penduduk; variable non-demografi; kesejahteraan dan ketenaga kerjaan/angkatan kerja; proyeksi penduduk; analisis data sederhana; kebijakan kependudukan dan kaitannya dengan pendidikan Islam baik lembaga pendidikan, stakeholder pendidikan maupun kependidikan itu sendiri		
Daftar Pustaka	<table border="1"> <tr> <td>Utama</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ta Ngoe Cau, <i>Aspek-Aspek demografik Perencanaan Pendidikan</i>, Unesco, 1986,</li> <li>2. Sri Moertininggih Adioetomo.2013. <i>Dasar-Dasar Demografi</i>. Jakarta: Salemba Empat</li> <li>3. Ida Bagoes Mantra.2000. <i>Demografi Umum</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>4. Said Rusli.1996. <i>Pengantar Ilmu Kependudukan</i>. Jakarta: LP3ES</li> </ol> </td> </tr> </table>	Utama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ta Ngoe Cau, <i>Aspek-Aspek demografik Perencanaan Pendidikan</i>, Unesco, 1986,</li> <li>2. Sri Moertininggih Adioetomo.2013. <i>Dasar-Dasar Demografi</i>. Jakarta: Salemba Empat</li> <li>3. Ida Bagoes Mantra.2000. <i>Demografi Umum</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>4. Said Rusli.1996. <i>Pengantar Ilmu Kependudukan</i>. Jakarta: LP3ES</li> </ol>
Utama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ta Ngoe Cau, <i>Aspek-Aspek demografik Perencanaan Pendidikan</i>, Unesco, 1986,</li> <li>2. Sri Moertininggih Adioetomo.2013. <i>Dasar-Dasar Demografi</i>. Jakarta: Salemba Empat</li> <li>3. Ida Bagoes Mantra.2000. <i>Demografi Umum</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>4. Said Rusli.1996. <i>Pengantar Ilmu Kependudukan</i>. Jakarta: LP3ES</li> </ol>		
Pendukung	<table border="1"> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UU RI No. 23 Tahun 2006.2010. Tentang Administrasi Kependudukan. Bandung: Citra Umbara</li> <li>2. UU RI No. 52 Tahun 2009.2010. Tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga. Bandung: Citra Umbara</li> <li>3.</li> </ol> </td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Software: Ms Excel, Ms Power Point</li> <li>2. Hardware: Komputer, LCD Proyektor, White Board</li> </ol> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UU RI No. 23 Tahun 2006.2010. Tentang Administrasi Kependudukan. Bandung: Citra Umbara</li> <li>2. UU RI No. 52 Tahun 2009.2010. Tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga. Bandung: Citra Umbara</li> <li>3.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Software: Ms Excel, Ms Power Point</li> <li>2. Hardware: Komputer, LCD Proyektor, White Board</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UU RI No. 23 Tahun 2006.2010. Tentang Administrasi Kependudukan. Bandung: Citra Umbara</li> <li>2. UU RI No. 52 Tahun 2009.2010. Tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga. Bandung: Citra Umbara</li> <li>3.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Software: Ms Excel, Ms Power Point</li> <li>2. Hardware: Komputer, LCD Proyektor, White Board</li> </ol>		
Media pembelajaran			
Dosen Pengampu	Muhammad Taufiqurrahman, M. Pd		

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Pengalaman Belajar	Aloasi Waktu
		Kriteria & Bentuk	Indikator				
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup matakuliah Demografi Pendidikan		-Mahasiswa mampu menjelaskan MK Demografi Pendidikan, kompetensi dan tujuan pembelajarannya -Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup Demografi Pendidikan -Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas-tugas yang akan dilakukannya selama 1 semester	-Kontrak Belajar dan Sosialisasi Tugas -Overview materi Demografi Pendidikan	Active knowledge sharing, brainstorming	1. Brainstorming untuk menyepakati kontрак perkuliahan 2. Membacakan tata tertib Perkuliahan Demografi Pendidikan dan mendiskusikan tata yang belum ada 3. Brainstroming mejelaskan prosentase nilai akhir perkuliahan	150 Menit
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan, dan ruang lingkup Demografi dan Pendidikan		Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup), Prinsip-Prinsip dan karakteristik Demografi Pendidikan	Diskusi Tanya Jawab	1) Menganalisis pengertian dan ruang lingkup Demografi dan pendidikan 2) Mendiskusikan karakteristik Demografi pendidikan 3) Memahami prinsip dalam demografi dan pendidikan	150 Menit	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan, perubahan kependudukan dan dampaknya pada perencanaan dan dampaknya pada perencanaan pendidikan	1) Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan kependudukan dan dampaknya pada perencanaan pendidikan 2) Pemerintahan Menurut desa dan kota	1) Perubahan kependudukan dan dampaknya pada perencanaan pendidikan 2) Pemerintahan Menurut desa dan kota	Diskusi Kelompok 1	Menganalisis perubahan kependudukan dan dampaknya pada perencanaan pendidikan	150 Menit	

4	Mahasiswa mampu memahami menjelaskan sumber-sumber data demografi dan pengukurannya ya.	1) Mahasiswa mampu memahami Sumber2 Statistik Demografi 2) Mahasiswa mampu memahami evaluasi Data (ED) : 3) Mahasiswa mampu memahami ukuran-ukuran Demografi :	Diskusi Kelompok 2	Mahasiswa menganalisis Sumber2 Statistik Demografi , Evaluasi Data (ED), Ukuran-Ukuran Demografi : fertilitas, mortalitas dan migrasi/mobilitas
5	Mahasiswa mampu memahami & menjelaskan variabel tentang fertilitas, mortalitas, dan migrasi beserta komponennya	1) Mahasiswa mampu menganalisis konsep dim analisis fertilitas 2) Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran-ukuran dasar fertilitas dan mortalitas 3) Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran reproduksi mortalitas 4) Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran antardisiplin ttg faktor2 yg mempengaruhi tingkat fertilitas,mortalitas dan migrasi	1) Konsep & definisi kelahiran 2) Konsep masa reproduksi 3) Angka kelahiran kasar (CBR), angka fertilitas umum (GFR), angka kelahiran menurut umur (ASFR), angka fertilitas total (TFR). anak lahir hidup (CEB), rasio anak wanita (CWR).	Diskusi Kelompok 3
	5) fertilitas,mortalitas dan migrasi 6) Mahasiswa mampu menjelaskan studi fertilitas, mortalitas dan migrasi di Indonesia.	4) Angka reproduksi bruto (GRR), angka reproduksi neto (NRR) 5) Perhitungan TFR dg pendekatan kerat lintang longitudinal. 6) Pendekatan sosial 7) Pendekatan ekonomi	1) Mahasiswa menganalisis konsep fertilities, ukuran-ukuran dasar fertilitas, ukuran reproduksi, pemikiran antardisiplin ttg faktor2 yg mempengaruhi tingkat fertilitas, studi fertilitas di Indonesia. 2) Mahasiswa menganalisis konsep mortalitas, ukuran-ukuran dasar mortalitas, pemikiran antardisiplin ttg faktor2 yg mempengaruhi tingkat mortalitas, studi mortalitas di Indonesia.	150 Menit

				dasar migrasi, pernikahan antardisiplin ttg faktor2 yg mempengaruhi tingkat migrasi, studi migrasi di Indonesia.
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengaruh variabel tentang non demografi (kesejahteraan dan ketenaga kerjaan)	1) Mahasiswa memahami variabel kesejahteraan penduduk, presentasi keluarga pra sejahtera dan indeks pembangunan manusia (HDI) 2) Mahasiswa memahami tingkat partisipasi kerja, tingkat pengangguran terbuka, setengah pengangguran dan lain-lain 3) Mahasiswa memahami pengaruh variabel non demografi terhadap kependudukan	1) Variabel kesejahteraan penduduk, presentasi keluarga pra sejahtera dan indeks pembangunan manusia (HDI) 2) Tingkat partisipasi kerja, tingkat pengangguran terbuka, setengah pengangguran dan lain-lain 3) Pengaruh variabel non demografi terhadap kependudukan	Diskusi Kelompok 3
7	Mhs mampu menjelaskan Proyeksi siswa	1) Mahasiswa mampu menjelaskan proyeksi siswa pada tahun berjalan 2) Mahasiswa mampu menjelaskan rumus hitungan proyeksi jumlah siswa 3) Mahasiswa mampu menerapkan rumus	1) Makna proyeksi siswa 2) Menguasai rumus hitungan proyeksi jumlah siswa pada tahun berjalan 3) Menerapkan rumus penghitungan proyeksi siswa	1) Menganalisis variabel kesejahteraan penduduk, presentasi keluarga pra sejahtera dan indeks pembangunan manusia (HDI) 2) Mendiskusikan tingkat partisipasi kerja, tingkat pengangguran terbuka, setengah pengangguran dan lain-lain 3) Membuktikan adanya pengaruh variabel non demografi terhadap kependudukan
				150 menit

8					
9	Mahasiswa mampu memahami proyeksi kebutuhan guru	1) Mahasiswa mampu menjelaskan proyeksi kebutuhan guru 2) Mahasiswa mampu mengitung proyeksi kebutuhan guru dalam suatu wilayah	Proyeksi kebutuhan guru	Diskusi Kelompok 6	1) Menganalisis makna proyeksi kebutuhan guru 2) Mendiskusikan rumus proyeksi penghitungan kebutuhan guru 3) Menerapkan rumus penghitungan proyeksi kebutuhan guru
10	Mahasiswa memahami proyeksi kebutuhan sarana pendidikan	1) Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis sarana pendidikan 2) Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penyediaan sarana pendidikan 3) Mahasiswa mampu menguasai rumus dan menerapkan penghitungan kebutuhan sarana pendidikan	Jenis-jenis sarana pendidikan yang mempengaruhi penyediaan sarana pendidikan Rumus dan praktik menghitung kebutuhan sarana pendidikan	Diskusi Kelompok 7	1) Menganalisis menjelaskan jenis-jenis sarana pendidikan 2) Mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi penyediaan sarana pendidikan 3) Menerapkan rumus dan menerapkan penghitungan kebutuhan sarana pendidikan
11	Mahasiswa dapat memahami biaya pendidikan	Rumus dan praktik menghitung biaya pendidikan	Diskusi Kelompok 8	1) Mahasiswa menjelaskan dinamika penduduk 2) Mendiskusikan dinamika penduduk dan hubungannya dengan pendidikan	150 Menit

				Islam		
12	Mahasiswa dapat memahami rumus menghitung angka partisipasi pendidikan	Mahasiswa mampu memahami rumus menghitung APP, APK, APs, Angka putus sekolah di SD/MI	Diskusi kelompok 9	1. mahasiswa menjelaskan struktur penduduk dan pengaruhnya terhadap pendidikan 2. mahasiswa mendiskusikan pengaruh antara struktur penduduk dengan pendidikan	150 Menit	
13	Mahasiswa mampu memahami menghitung unit cost analysis di PT	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Distribusi geografi penduduk dan masalah lokasi lembaga pendidikan	Distribusi geografi penduduk dan masalah lokasi lembaga pendidikan	Diskusi Kelompok 10	1. mahasiswa menjelaskan dan mendiskusikan mengenai Distribusi geografi penduduk dan masalah lokasi lembaga pendidikan	150 Menit
14	Mahasiswa mampu memahami dan menghitung prosentase serapan alumni pendidikan dalam serapan alumni pendidikan dalam serapan dunia kerja	Mahasiswa mampu memahami dan seputar bonus demografi dan kesiapan lembaga pendidikan dalam menyoong era bonus demografi	❖ Prosentase serapan alumni pendidikan ❖ Rumus dan praktik menghitung prosentase serapan kerja alumni sekolah dan PT	Diskusi kelompok 11	1. mahasiswa mampu memahami dan menghitung prosentase serapan alumni pendidikan	150 Menit
15	Mahasiswa mampu memahami isu seputar bonus demografi dan kesiapan lembaga pendidikan dalam menyoong era bonus demografi dan kesiapan lembaga pendidikan	mampu memahami isu seputar bonus demografi dan kesiapan lembaga pendidikan dalam menyoong era bonus demografi	❖ Makna bonus pendidikan ❖ Komposisi usia produktif dalam era bonus demografi ❖ Kesiapan lembaga pendidikan menghadapi era bonus demografi	Diskusi bersama	Mahasiswa menganalisis Perubahan kependudukan dan dampaknya pada perencanaan pendidikan	150 Menit

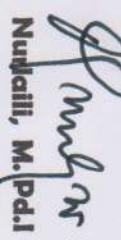
	dalam menyosong era bonus demografi					
15	Observasi Lapangan (out door activity) ke lembaga statistika dan Dinas tenaga Kerja	Observasi Lapangan (out door activity) ke lembaga statistika dan Dinas Kerja	- Pedoman observasi - Laporan singkat hasil observasi	Tugas Kelompok	1) Membuat pedoman observasi 2) Membuat laporan kegiatan secara sistematis dan benar	
16		UAS			150 Menit	

**Komponen dan Bobot Penilaian :**

1. Tugas Individu (a) : 20%
2. Tugas Kelompok (b) : 20 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 25% (Ujian Tertulis dan Portfolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 25% (Ujian Tertulis-Esay)  
: 10% ( minimal kehadiran 75%)
5. Absen (e)

**Nilai Akhir = (a x 20%)+(b x 20%)+(c x 25%)+(d x 25%)+ (e x 10%)**

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah,

  
Nudjali, M.Pd.I

Bengkulu, 1 Maret 2019  
Pengampu,

  
Dr. Zubaidi M. Ag M. Pd