



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
 Fakultas Tarbiyah Dan Tadris
 Jurusan Tarbiyah
 Prodi Pendidikan Agama Islam
 Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| No. Dokumen : | No. Revisi : | Halaman: | | | Tanggal Terbit: | |
| Mata Kuliah : Demografi Pendidikan | Kode Mata Kuliah: | Semester: IV | Beban Belajar : 3 sks | Sifat Mata Kuliah: Wajib | Mata Kuliah Prasyarat: - | Bidang Keahlian: |
| Otorisasi : | Dosen Pengampu | Kordinator | Rumpun Mata Kuliah (RMK) | | Ketua Prodi | |
| | Dr. Zubaeadi, M. Ag M. Pd | | | | Adi Saputra, M. Pd. I | |
| Capaian Pembelajaran | Program Studi | A. Sikap dan Tata Nilai | | | | |
| | (CPL Prodi) | 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan perubahan berdasarkan pancasila; §3 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; §5 3. Kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kehidupan terhadap masyarakat dan lingkungan; §6 4. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; §8 5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; §9 B. Penguasaan Pengetahuan C. Keterampilan Umum D. Keterampilan Khusus: | | | | |
| Mata Kuliah (CP MK) | | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan dan ruang lingkup Demografi Pendidikan Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan karakteristik Demografi Pendidikan Menganalisis sensus kependudukan dalam demografi pendidikan Mengembangkan hasil sensus kependudukan dalam melihat kelebihan demografi suatu wilayah Mengembangkan hasil keuntungan demografi suatu wilayah melalui diagram | | | | |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | <p>Mengembangkan diagram sensus kependudukan menggunakan microsoft excel .</p> <p>Mengembangkan hasil sensus kependudukan dalam bentuk interpretasi data</p> <p>Mengembangkan hasil sensus kependudukan untuk melihat peluang lembaga pendidikan Islam</p> <p>Menyusun peta demografi lembaga pendidikan Islam</p> <p>Melaksanakan sensus mini dilingkungan kampus sebagai bentuk demonstrasi materi demografi pendidikan</p> | |
| Deskripsi Mata Kuliah | <p>Mata kuliah Demografi Pendidikan adalah salah satu mata kuliah Program Studi Pendidikan Agama Islam (Prodi PAI) yang mengkaji tentang struktur, proses, dinamika dan unsur-unsur kependudukan yang mempengaruhi dunia pendidikan. struktur penduduk meliputi jumlah guru, tenaga kependidikan, siswa, biaya pendidikan, penyebaran dan komposisi penduduk. Demografi pendidikan; komposisi dan distribusi penduduk; data demografi (sumber & ukuran); fertilitas; mortalitas, natalitas, migrasi penduduk; variable non-demografi: kesejahteraan dan ketenaga kerjaan/angrakan kerja; proyeksi penduduk; analisis data sederhana; kebijakan kependudukan dan kaitannya dengan pendidikan Islam baik lembaga pendidikan, stakeholder pendidikan maupun kependidikan itu sendiri</p> | |
| Daftar Pustaka | Utama | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ta Ngoe Cau, <i>Aspek-Aspek demografi Perencanaan Pendidikan</i>, Unesco, 1986, 2. Sri Moertiningih Adioetomo.2013. <i>Dasar-Dasar Demografi</i>. Jakarta: Salemba Empat 3. Ida Bagoes Mantra.2000. <i>Demografi Umum</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 4. Said Rusli.1996. <i>Pengantar Ilmu Kependudukan</i>. Jakarta: LP3ES |
| | Pendukung | <ol style="list-style-type: none"> 1. UU RI No. 23 Tahun 2006.2010. <i>Tentang Administrasi Kependudukan</i>. Bandung: Citra Umbara 2. UU RI No. 52 Tahun 2009.2010. <i>Tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga</i>. Bandung: Citra Umbara 3. |
| Media pembelajaran | Software: | Hardware: |
| | MS Excel, MS Power Point | Komputer, LCD Proyektor, White Board |
| Dosen Pengampu | Muhammad Taufiqurrahman, M. Pd | |

| Perte- muan ke- | Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan | Indikator | Penilaian | | Bahasan Kajian/ Materi Pembelajaran | Metode | Pengalaman Belajar | Alokasi Waktu |
|-----------------------|---|---|-------------------------|-------|--|--|--|------------------|
| | | | Kriteria & Bentuk | Bobot | | | | |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup mata kuliah Demografi Pendidikan | -Mahasiswa mampu menjelaskan MK Demografi Pendidikan, kompetensi dan tujuan pembelajarannya -Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup Demografi Pendidikan -Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas-tugas yang akan dilakukannya selama 1 semester | | | -Kontrak Belajar dan Sosialisasi Tugas - <i>Over/lew</i> materi Demografi Pendidikan | <i>Active knowledge sharing, brainstorming</i> | 1. Brainstorming untuk menyepakati kontrak perkuliahan 2. Membacakan tata tertib Perkuliahan Demografi Pendidikan dan mendiskusikan tatib yang belum ada 3. Brainstorming menjelaskan prosentase nilai akhir Perkuliahan | 150 Menit |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan, dan ruang lingkup Demografi Pendidikan | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup Demografi dan Pendidikan | | | Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup), Prinsip-prinsip dan karakteristik Demografi Pendidikan | Diskusi Tanya Jawab | 1) Menganalisis pengertian dan ruang lingkup Demografi dan pendidikan 2) Mendiskusikan karakteristik Demografi Pendidikan 3) Memahami prinsip dalam demografi dan pendidikan | 150 Menit |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan, perubahan penduduk dan dampaknya pada perencanaan pendidikan | 1) Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan penduduk dan dampaknya pada perencanaan pendidikan | | | 1) Perubahan penduduk dan dampaknya pada perencanaan pendidikan 2) Pemerintahan Menurut desa dan kota | Diskusi Kelompok 1 | Menganalisis perubahan penduduk dan dampaknya pada perencanaan pendidikan | 150 Menit |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--------------------|--|-----------|
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sumber data demografi dan pengukurannya. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa mampu memahami Sumber2 Statistik Demografi 2) Mahasiswa mampu memahami evaluasi Data (ED) : 3) Mahasiswa mampu memahami ukuran-ukuran Demografi : | | | <ol style="list-style-type: none"> 1) Sensus Penduduk 2) Registrasi vital 3) Survei sampel 4) ED umur & jenis kelamin 5) ED fertilitas 6) ED mortalitas 7) ED migrasi/mobilitas | Diskusi Kelompok 2 | Mahasiswa menganalisis Sumber2 Statistik Demografi, Evaluasi Data (ED), Ukuran-Ukuran Demografi : fertilitas, mortalitas dan migrasi/mobilitas | 150 Menit |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami & menjelaskan variabel tentang fertilitas, mortalitas dan migrasi beserta komponennya | <ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa mampu menganalisis konsep dlm analisis fertilitas 2) Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran-ukuran dasar fertilitas dan mortalitas 3) Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran reproduksi 4) Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran antardisiplin ttg faktor2 yg mempengaruhi tingkat fertilitas, mortalitas dan migrasi 6) Mahasiswa mampu menjelaskan studi fertilitas, mortalitas dan migrasi di Indonesia. | | | <ol style="list-style-type: none"> 1) Konsep & definisi kelahiran 2) Konsep masa reproduksi 3) Angka kelahiran kasar (CBR), angka fertilitas umum (GFR), angka kelahiran menurut umur (ASFR), angka fertilitas total (TFR). anak lahir hidup (CEB), rasio anak wanita (CWR). 4) Angka reproduksi b bruto (GRR), aAngka reproduksi neto (NRR) 5) Perhitungan TFR dg pendekatan berat lintang longitudinal. 6) Pendekatan sosial 7) Pendekatan ekonomi | Diskusi Kelompok 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa menganalisis konsep fertilitas, ukuran-ukuran dasar fertilitas, ukuran reproduksi, pemikiran antardisiplin ttg faktor2 yg mempengaruhi tingkat fertilitas, studi fertilitas di Indonesia. 2) Mahasiswa menganalisis konsep mortalitas, ukuran-ukuran dasar mortalitas, pemikiran antardisiplin ttg faktor2 yg mempengaruhi tingkat mortalitas, studi mortalitas di Indonesia. 3) Mahasiswa menganalisis konsep migrasi, ukuran-ukuran | 150 Menit |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|---|-----------|
| | | | | | | dasar migrasi, pemberian antardisiplin ttg faktor2 yg mempengaruhi tingkat migrasi, studi migrasi di Indonesia. | | |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengaruh variabel tentang non demografi (kesejahteraan dan ketenagakerjaan) | 1) Mahasiswa memahami variabel kesejahteraan penduduk, presentasi keluarga pra sejahtera dan indeks pembangunan manusia (HDI) 2) Mahasiswa memahami tingkat partisipasi kerja, tingkat pengangguran terbuka, setengah pengangguran dan lain-lain 3) Mahasiswa memahami pengaruh variabel non demografi terhadap kependudukan | | | 1) Variabel kesejahteraan penduduk, presentasi keluarga pra sejahtera dan indeks pembangunan manusia (HDI) 2) Tingkat partisipasi kerja, tingkat pengangguran terbuka, setengah pengangguran dan lain-lain 3) Pengaruh variabel non demografi terhadap kependudukan | Diskusi Kelompok 3 | 1) Menganalisis variabel kesejahteraan penduduk, presentasi keluarga pra sejahtera dan indeks pembangunan manusia (HDI) 2) Mendiskusikan tingkat partisipasi kerja, tingkat pengangguran terbuka, setengah pengangguran dan lain-lain 3) Membuktikan adanya pengaruh variabel non demografi terhadap kependudukan | 150 menit |
| 7 | Mhs mampu menjelaskan Proyeksi siswa | 1) Mahasiswa mampu menjelaskan proyeksi siswa pada tahun berjalan 2) Mahasiswa mampu menjelaskan rumus hitungan proyeksi jumlah siswa 3) Mahasiswa mampu menerapkan rumus | | | 1) Makna proyeksi siswa 2) Menguasai rumus hitungan proyeksi jumlah siswa pada tahun berjalan 3) Menerapkan rumus penghitungan proyek siswa | Diskusi Kelompok 5 | Mahasiswa Menganalisis makna proyeksi siswa, rumus penghitungan proyeksi siswa dan penerapan rumusnya secara trampil | 150 Menit |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|-----------------------|--|--------------|--------------|
| | | penghitungan proyeksi siswa pada tahun berjalan | | | | | | | 150 Menit |
| 8 | UTS (Ujian Tengah Semester) | | | | | | | | 150 Menit |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami proyeks kebutuhan guru | 1) Mahasiswa mampu menjelaskan proyeksi kebutuhan guru 2) Mahasiswa mampu mengitung proyeksi kebutuhan guru dalam suatu wilayah | | | Proyeksi kebutuhan guru | Diskusi Kelompok 6 | 1) Menganalisis makna proyeksi kebutuhan guru 2) Mendiskusikan rumus proyeksi penghitungan kebutuhan guru 3) Menerapkan rumus penghitungan proyeksi kebutuhan guru | 150 Menit | |
| 10 | Mahasiswa memahami proyeksi kebutuhan sarana pendidikan | 1) Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis sarana pendidikan 2) Mahasiswa mampu menjelaskan faktor- faktor yang mempengaruhi penyediaan sarana pendidikan 3) Mahasiswa mampu menguasai rumus dan menerapkan penghitungan kebutuhan sarana pendidikan | | | ❖ Jenis-jenis sarana pendidikan ❖ Faktor-faktor yang mempengaruhi penyediaan sarana pendidikan ❖ Rumus dan praktek menghitung kebutuhan sarana pendidikan | Diskusi Kelompok 7 | 1) Menganalisis menjelaskan jenis- jenis sarana pendidikan 2) Mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi penyediaan sarana pendidikan 3) Menerapkan rumus dan menerapkan penghitungan kebutuhan sarana pendidikan | 150 Menit | |
| 11 | Mahasiswa dapat memahami biaya pendidikan | Mahasiswa dapat menjelaskan biaya pendidikan | | | Rumus dan praktek menghitung biaya pendidikan | Diskusi Kelompok 8 | 1) Mahasiswa menjelaskan dinamika penduduk 2) Mendiskusikan dinamika penduduk dan hubungannya dengan pendidikan | 150 Menit | |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|---|---------------------|--|------------------|
| | | | | | | | Islam | 150 Menit |
| 12 | Mahasiswa dapat memahami rumus menghitung angka partisipasi pendidikan | Mahasiswa mampu memahami rumus menghitung angka partisipasi pendidikan | | | Rumus dan praktek menghitung APP, APK, AP5, Angka putus sekolah di SD/MI | Diskusi kelompok 9 | 1. mahasiswa menjelaskan struktur penduduk dan pengaruhnya terhadap pendidikan 2. mahasiswa mendiskusikan pengaruh antara struktur penduduk dengan pendidikan | 150 Menit |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami menghitung unit cost analisis di PT | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Distribusi geografi penduduk dan masalah lokasi lembaga pendidikan | | | Distribusi geografi penduduk dan masalah lokasi lembaga pendidikan | Diskusi Kelompok 10 | 1. mahasiswa menjelaskan dan mendiskusikan mengenai Distribusi geografi penduduk dan masalah lokasi lembaga pendidikan | 150 Menit |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menghitung prosentase serapan alumni pendidikan dalam serapan dunia kerja | Mahasiswa mampu memahami dan menghitung prosentase serapan alumni pendidikan | | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Prosentase serapan alumni pendidikan ❖ Rumus dan praktek menghitung prosentase serapan kerja alumni sekolah dan PT | Diskusi kelompok 11 | 1. mahasiswa mampu memahami dan menghitung prosentase serapan alumni pendidikan | 150 Menit |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami isu seputar bonus demografi dan kesiapan lembaga pendidikan | mampu memahami isu seputar bonus demografi dan kesiapan lembaga pendidikan dalam menyosong era bonus demografi | | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mabrna bonus pendidikan ❖ Komposisi usia produktif dalam era bonus demografi ❖ Kesiapan lembaga pendidikan menghadapi era bonus demografi | Diskusi bersama | Mahasiswa menganalisis Perubahan penduduk dan dampaknya pada perencanaan pendidikan | 150 Menit |

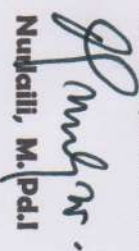
| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|----------------|---|
| | dalam menyoong era bonus demografi | | | | | | |
| 15 | Observasi Lapangan (out door activity) ke lembaga statistika dan Dinas tenaga Kerja | Observasi Lapangan (out door activity) ke lembaga statistika dan Dinas Kerja | | | - Pedoman observasi - Laporan singkat hasil observasi | Tugas Kelompok | 1) Membuat pedoman observasi 2) Membuat laporan kegiatan secara sistematis dan benar |
| 16 | | | | | | | |
| UAS | | | | | | | |
| | | | | | | | 150 Menit |

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu (a) : 20%
2. Tugas Kelompok (b) : 20 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 25% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 25% (Ujian Tertulis-Esai)
5. Absen (e) : 10% (minimal kehadiran 75%)

$$\text{Nilai Akhir} = (a \times 20\%) + (b \times 20\%) + (c \times 25\%) + (d \times 25\%) + (e \times 10\%)$$

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah,


Nuljaili, M.Pd.I

Bengkulu, 1 Maret 2019
Pengampu,


Dr. Zubaed M. Ag M. Pd