

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH: ILMU PENDIDIKAN ISLAM**



**DOSEN PENGAMPU  
DAYUN RIADI. M.Ag**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU  
2019**



## INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

**FAKULTAS** : TARBIYAH DAN TADRIS  
**JURUSAN/PRODI** : TARBIYAH/PAI-PGMI

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	MKK	Mata Kuliah Pilihan	2	4	1 Maret 2019
		<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ka. PRODI</b>	
		<b>Dayun Riadi, M.Ag</b>	<b>Nurlailai, M.Pd</b>	<b>Adi Saputra, M.Pd.I</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	A1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	A3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	A9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;			
	B1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	B2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
B3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.				
		<b>CPL-MK</b>			

	Sikap	a. Mampu memahami konsep pendidikan Islam untuk dijelaskan pada kehidupan yang nyata. b. Mampu Mengemban tugas sebagai calon pendidik di tengah-tengah masyarakat
	Pengetahuan	Memahami konsep-konsep dasar dan teori tentang Pendidikan Islam yang berkenaan dengan pengelolaan lembaga pendidikan islam dalam kontek kemajuan zaman era teknologi dan informasi tanpa batas.
	Keterampilan	Mampu Mengimplementasikan pemahaman tentang memiliki kemampuan mengaplikasikan teori-teori pendidikan Islam yang relevan dengan tugas profesionalnya sebagai pendidik.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan konsep dan teori pendidikan secara Islam yang membuatnya kompeten untuk mengaplikasikan teori-teori pendidikan Islam yang relevan dengan tugas profesionalnya sebagai pendidik	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Ilmu Pendidikan Islam</li> <li>2. Fitrah Manusia</li> <li>3. Tujuan Pendidikan Islam</li> <li>4. Materi Pendidikan Islam</li> <li>5. Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam</li> <li>6. Alat Pendidikan Islam</li> <li>7. Pendidik menurut perspektif pendidikan Islam</li> <li>8. peserta didik dalam pendidikan Islam</li> <li>9. Kurikulum pendidikan Islam</li> <li>10. Pendekatan dan metode pendidikan Islam</li> <li>11. Lingkungan dalam pendidikan Islam</li> <li>12. Tanggung jawab dalam kelembagaan pendidikan Islam</li> <li>13. Evaluasi dalam Pendidikan Islam</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasan Langgulung, <i>Azas-azas pendidikan Islam</i></li> <li>2. Zakiyah drajad, <i>Ilmu pendidikan Islam</i></li> <li>3. M. Arifin, <i>Ilmu pendidikan Islam</i></li> <li>4. A. Tafsir, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i></li> <li>5. Ramayulis, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i></li> <li>6. Hery Nour Aly, MA, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i></li> <li>7. Dayun Riadi, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i></li> </ol>	

<b>Media Pembelajaran</b>	LCD, Laptop, Power Point slide
<b>Team Teaching</b>	Dayun Riadi, M.Ag
<b>Matakuliah Syarat</b>	Ilmu Pendidikan Islam

### A. Rencana Pembelajaran :

Minggu Ke...	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
1	2	3	4	5	6	7
1	Menjelaskan Ilmu Pendidikan Islam.	Ilmu Pendidikan Islam/Pendidikan Islam.	a. Pengertian. b. Ruang Lingkup, Tujuan dan kegunaan IPI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Curah pendapat.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut.</li> </ul>	1. Menjelaskan pengertian pendidikan Islam. 2. Menjelaskan ruang lingkup pendidikan Islam. 3. Menjelaskan tujuan dan kegunaan pendidikan Islam.	10

2	Menjelaskan Fitrah Manusia	Fitrah Manusia.	14 Fitrah Manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penjelasan konsep dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	4. Menyebutkan dan menjelaskan 14 Fitrah Manusia	15
3	Menjelaskan Tujuan Pendidikan Islam	Tujuan Pendidikan Islam.	a. Tujuan Awal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penjelasan konsep dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	5. Menjelaskan tujuan awal pendidikan Islam	15
			b. Tujuan Akhir.		6. Menjelaskan tujuan akhir pendidikan Islam	

4	Menjelaskan Materi Pendidikan Islam	Materi Pendidikan Islam	Berbagai materi pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	7. Menyebutkan dan menjelaskan berbagai pendidikan Islam	20
5	Menjelaskan Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam	a. Al Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	8. Menjelaskan ayat-ayat al qur'an tentang pendidikan.	40
b. Sunnah.			9. Menjelaskan hadis tentang pendidikan			
c. Ijma dan Qiyas.			10. Menjelaskan Ijma dan qiyas dalam pendidikan.			
6	Menjelaskan Alat Pendidikan Islam	Alat Pendidikan	a. Pengertian Alat Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Presentasi dan</li> </ul>	11. Menjelaskan pengertian, jenis-jenis dan fungsi alat pendidikan	20

		Islam	<b>b.</b> Jenis-jenis Alat Pendidikan <b>c.</b> Fungsi Alat Pendidikan	umpan-balik. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Islam	
7	Menjelaskan Pendidik menurut perspektif pendidikan Islam	Pendidik menurut perspektif pendidikan Islam	a. Pengertian pendidik b. Kedudukan pendidik c. Kode etik pendidik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	12. Menjelaskan pengertian pendidik 13. Menyebutkan dan menjelaskan kedudukan pendidik 14. Menyebutkan dan menjelaskan kode etik pendidik	40
<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
8	Menjelaskan peserta didik dalam pendidikan Islam	Peserta didik dalam pendidikan Islam	a. Pengertian peserta didik b. Kedudukan peserta didik c. Kode etik peserta didik d. Kriteria peserta didik e. Pendekatan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	15. Menjelaskan Pengertian peserta didik 16. Menyebutkan dan menjelaskan Kedudukan peserta didik 17. Menjelaskan Kode etik peserta didik 18. Menyebutkan criteria peserta didik 19. Menjelaskan pendekatan peserta didik	

9 dan 10	Menjelaskan Kurikulum pendidikan Islam	Menjelaskan Kurikulum pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Kurikulum</li> <li>b. Kurikulum Menurut Pendidikan Islam</li> <li>c. Dasar, Prinsip, dan Fungsi Kurikulum</li> <li>d. Prinsip-prinsip Kurikulum</li> <li>e. Fungsi Kurikulum</li> <li>f. Bentuk-bentuk Kurikulum</li> <li>g. Model-model Konsep Kurikulum Pendidikan Islam</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Menjelaskan pengertian kurikulum</li> <li>21. Menjelaskan kurikulum pendidikan islam</li> <li>22. Menjelaskan dasar, prinsip dan fungsi kurikulum</li> <li>23. Menjelaskan prinsip-prinsip kurikulum</li> <li>24. Menjelaskan fungsi kurikulum</li> <li>25. Menjelaskan bentuk-bentuk kurikulum</li> <li>26. Menjelaskan model-model konsep kurikulum pendidikan</li> </ol>	60
11	Menjelaskan Pendekatan dan metode pendidikan Islam	Pendekatan dan metode pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pendekatan Pendidikan Islam</li> <li>b. Metode Pendidikan Islam</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>27. Menjelaskan pendekatan pendidikan Islam</li> <li>28. Menjelaskan metode pendidikan Islam</li> </ol>	30

12	Menjelaskan Lingkungan dalam pendidikan Islam	Lingkungan dalam pendidikan Islam	<p><b>a.</b> Pengertian Lingkungan Pendidikan</p> <p><b>b.</b> Lingkungan Pendidikan Islam</p> <p><b>c.</b> Pengaruh Lingkungan Pendidikan Terhadap</p> <p><b>d.</b> Lingkungan yang Paling Dominan/Besar Pengaruhnya Terhadap Anak Didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>29. Menjelaskan pengertian lingkungan pendidikan</p> <p>30. Menjelaskan lingkungan pendidikan Islam</p> <p>31. Menjelaskan pengaruh lingkungan pendidikan terhadap anak didik</p> <p>32. Menjelaskan lingkungan yang paling dominan/besar pengaruhnya terhadap anak didik</p>	30
13	Menjelaskan Tanggung jawab dalam kelembagaan pendidikan Islam	Tanggung jawab dalam kelembagaan pendidikan Islam	<p>a. Keluarga</p> <p>b. Sekolah</p> <p>c. Masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>33. Menjelaskan Tanggung jawab dalam kelembagaan pendidikan Islam</p>	20

14	Menjelaskan Evaluasi dalam Pendidikan Islam	Evaluasi dalam Pendidikan Islam	<b>a.</b> Pengertian Evaluasi Pendidikan Islam <b>b.</b> Dasar Teori Evaluasi Pendidikan Islam <b>c.</b> Prinsip Evaluasi Pendidikan Islam <b>d.</b> Fungsi Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	34. Menjelaskan Evaluasi pendidikan Islam 35. Menjelaskan dasar teori evaluasi pendidikan Islam 36. Menjelaskan prinsip dan fungsi evaluasi	40
15	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## **B. Penilaian :**

### **1. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil**

Instrumen yang Digunakan :

- A. Kehadiran dan partisipasi
- B. Presentasi dan Diskusi
- C. Tugas-tugas
- D. UTS
- E. UAS

## 2. Kriteria Penilaian :

<b>NO</b>	<b>Aspek</b>	<b>Bobot</b>
1	Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)	10%
2	Tugas (makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya)	20%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
<b>Total</b>		<b>100%</b>

## C. REFERENSI :

1. Hasan Langgulung, *Azas-azas pendidikan Islam*
2. Zakiyah drajad, *Ilmu pendidikan Islam*
3. M. Arifin, *Ilmu pendidikan Islam*
4. A. Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam*
5. Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*
6. Hery Nour Aly, MA, *Ilmu Pendidikan Islam*
7. Dayun Riadi dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*

Bengkulu, Maret 2019  
Dosen Pengampu

**Dayun Riadi, M.Ag**  
NIP. 197207072006041002



