

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER/RPS

### A. Identitas Matakuliah

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| 1. Program Studi   | : Pendidikan Bahasa Arab |
| 2. Nama Matakuliah | : Qiroatul Kutub         |
| 3. Kode Matakuliah | : -                      |
| 4. Semester        | : VI (Enam)              |
| 5. SKS/ Bobot      | : 3 (Tiga) SKS           |
| 6. Dosen Pengampu  | : Nur Hidayat, M.Ag      |

### B. Unsur unsur RPS

#### Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar Kompetensi):

Mampu menganalisis teori-teori kebahasa Araban serta mampu membaca text arab dengan baik dan benar, mampu memahami maksud dari text tersebut serta mampu menjelaskan didepan rekan-rekan tentang hukum yang terkandung.

### C. Kemampuan akhir tiap tahap pemebelajaran (KD)

1. Mampu memahami konsep tentang thoharoh dan pembagian air yang dapat mensucikan.
2. Mampu memahami konsep tentang menyamak
3. Mampu memahami konsep tentang bersiwak
4. Mampu memahami konsep tentang fardlu-fardlu dalam berwudlu
5. Mampu memahami konsep tentang sunnah-sunnah dalam berwudlu
6. Mampu memahami konsep tentang istinja
7. Mampu memahami konsep tentang hal-hal yang membatalkan wudlu.
8. Mampu memahami konsep tentang hal-hal yang mewajibkan mandi.
9. Mampu memahami konsep tentang fardlu fardu mandi dan sunnahnya.
10. Mampu memahami konsep tentang mandi mandi yang disunnahkan.
11. Mampu memahami konsep tentang tata cara membasuh dua khuf (Sepatu).
12. Mampu memahami konsep tentang tayammum.
13. Mampu memahami konsep tentang hal-hal yang membatalkan tayammum.
14. Mampu memahami konsep tentang segala sesuatu yang keluar dari dua jalan (qubul dan dubur) najis.
15. Mampu memahami konsep tentang sedikit sedikitnya darah haid adalah satu hari satu malam.
16. Mampu memahami konsep tentang perkara-perkara yang diharamkan bagi orang yang haid dan nifas

### D. Metode Pembelajaran

Untuk mencapai kompetensi, matakuliah ini menggunakan dua target:

1. Produk: Presentasi hasil/laporan topik perkuliahan.
2. Proses yaitu menggunakan strategi *Active Learning* atau *Student Center Learning*, tugas-formatif menggunakan *Classroom Assessment Technique*.

### E. Alokasi Waktu

Alokasi waktu pada setiap pertemuan untuk masing-masing materi adalah 100 menit

#### F. Deskripsi Tugas

- Membuat Laporan :** tugas mempersiapkan bahan kuliah sesuai dengan topic.
- Partisipasi kelas:** keaktifan memberikan kontribusi pemikiran baik berupa pertanyaan maupun komentar dalam suasana bebas resiko (*free risk environment*).
- UAS & UTS**

#### G. Evaluasi Proses dan Produk Belajar

No	Asigments	Bobot	Due time
1	Laporan topic perkuliahan mingguan	25 %	Sebelum kuliah dimulai
2	Partisipasi kelas: pertanyaan dan atau komentar.	35 %	Selama perkuliahan berlangsung
3	UAS & UTS	40 %	Seminggu setelah Kuliah Terakhir Gazal 2016/2017
4	TOTAL	100%	

#### H. Bahan Kajian

Kemampuan Akhir tiap Tahap Pembelajaran (KD)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas
Mampu memahami konsep tentang thoharoh dan pembagian air yang dapat mensucikan	thoharoh dan pembagian air yang dapat mensucikan	FGD	100 menit	a. Maklah/presentasi b. Partisipasi kelas
Mampu memahami konsep tentang menyamak	Menyamak	FGD	100 menit	a. Maklah/presentasi b. Partisipasi kelas
Mampu memahami konsep tentang bersiwak	Bersiwak	FGD	100 menit	a. Maklah/presentasi b. Partisipasi kelas
Mampu memahami konsep tentang fardlu-fardlu dalam berwudlu	fardlu-fardlu dalam berwudlu	FGD	100 menit	a. Maklah/presentasi b. Partisipasi kelas
Mampu memahami konsep tentang sunnah-sunnah dalam berwudlu	sunnah-sunnah dalam berwudlu	FGD	100 menit	a. Maklah/presentasi b. Partisipasi kelas
Mampu memahami konsep tentang istinja	Istinja	FGD	100 menit	a. Maklah/presentasi b. Partisipasi kelas

Mampu memahami konsep tentang hal-hal yang membatalkan wudlu.	hal-hal yang membatalkan wudlu	FGD	100 menit	a. Maklah/presentasi b. Partisipasi kelas
Mampu memahami konsep tentang hal hal yang mewajibkan mandi	hal hal yang mewajibkan mandi	FGD	100 menit	a. Maklah/presentasi b. Partisipasi kelas
	UTS			
Mampu memahami konsep tentang fardlu fardu mandi dan sunnahnya.	fardlu fardu mandi dan sunnahnya	FGD	100 menit	a. Maklah/presentasi b. Partisipasi kelas
Mampu memahami konsep tentang mandi mandi yang disunnahkan.	mandi mandi yang disunnahkan	FGD	100 menit	a. Maklah/presentasi b. Partisipasi kelas
Mampu memahami konsep tentang tata cara membasuh dua khuf (Sepatu).	tata cara membasuh dua khuf (Sepatu).	FGD	100 menit	a. Maklah/presentasi b. Partisipasi kelas
Mampu memahami konsep tentang tayammum.	tayammum.	FGD	100 menit	a. Maklah/presentasi b. Partisipasi kelas
Mampu memahami konsep tentang hal hal yang membatalkan tayammum.	hal hal yang membatalkan tayammum	FGD	100 menit	a. Maklah/presentasi b. Partisipasi kelas
Mampu memahami konsep tentang penerjemahan kitab.	Tinjauan tata bahasa arab terhadap teks	FGD	100 Menit	c. Maklah/presentasi Partisipasi kelas
	UAS			

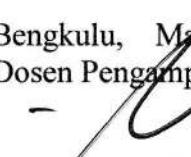
Rujukan:

1. Kitab Kifayatul Akhyar
2. Kitab Fiqh Manhaji

Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

  
Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd  
NIP: 196903081996031001

Bengkulu, Maret 2019  
Dosen Pengampu,

  
Nur Hidayat, M.Ag  
NIP: 197306032001121001