

RENCANA PEKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: BAHASA INGGRIS
Kode Mata Kuliah	:
Fakultas/Program Studi	: Tarbiyah dan Tadris/ PGMI
Beban Studi/Smt	: 2 sks / SMT.GENAP - 2018/2019
Prasyarat	: lulus Bahasa Inggris III
Dosen Pengampu	: Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag.,S.Hum.,M.Pd

A. MANFAAT MATA KULIAH

Mata Kuliah Bahasa Inggris ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan berbahasa Inggris (structure, vocabulary and discourse Knowledges) yang di butuhkan mahasiswa untuk membaca teks berbahasa inggris dalam bidang Kajian keislaman (*islamic study*).

B. DESKRIPSI

Mata Kuliah Bahasa Inggris ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan berbahasa Inggris (structure, vocabulary and diacourse Knowledges) yang di butuhkan mahasiswa untuk membaca teks berbahasa inggris dalam bidang kajian keislaman (*islamic study*).

C. STANDAR KOMPETENSI / TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat melakukan hal-hal sebagai berikut dengan baik :

- Memaknai kata sulit secara konstekstual (contextual meaning) dalam teks berbahasa inggris dalam bidang kajian keislaman (*islamic study*).
- Menggunakan pengetahuan tata bahasa (structure) bahasa Inggris untuk membaca teks berbahasa Inggris dalam bidang kajian keislaman (*islamic study*);
- Menggunakan pengetahuan kosa kata (vocabulary) dalam membaca teks berbahasa Inggris dalam bidang kajian keislaman;
- Menggunakan pengetahuan tentang wacana (discourse) untuk memahami isi teks berbahasa Inggris dalam bidang kajian keislaman (*islamic study*);
- Menentukan topik utama teks berbahasa Inggris yang dibaca;
- Menjawab pertanyaan pemahaman dari teks berbahasa Inggris yang dibaca dengan baik.

D. STRATEGI PERKULIAHAN

Strategi perkuliahan yang digunakan yaitu dengan metode perkuliahan yang menyenangkan dan menantang secara bervariasi seperti ceramah bervariasi, presentasi dan diskusi, latihan, dan pemberian tugas baik secara individu maupun kelompok.

E. MEDIA DAN SUMBER RUJUKAN

1. Media Perkuliahan

Media perkuliahan yang digunakan yaitu dengan *metode classical melalui diketat dan handout*

G. Sumber Rujukan

Al-jamiah, *Journal of Islamic studies*.The State Islamic University (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. Vol 41. No.1, 2003.

Al-jamiah, *Journal of Islamic studies*.The State Islamic University (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. Vol 42. No.1, 2004

F. SISTEM PENILAIAN

1. Jenis Penilaian

- a. Kehadiran dan partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan
- b. Penugasan kepada mahasiswa berupa:
 - 1) Membuat *chapter report* dari referensi asing (tugas kelompok)
 - 2) Mengerjakan latihan menurut pokok bahasan yang ditunjuk (tugas individu).
- c. Quiz
- d. Ujian Tengah Semester (UTS)
- e. Ujian Akhir Semester (UAS)

G. Pembobotan Nilai

No	Aspek yang Dinilai	Bobot Penilaian
1	Kehadiran dan partisipasi dalam kuliah	5 %
2	Tugas/ Quiz	30 %
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30 %
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	35 %
Jumlah pembobotan penilaian		100 %

3. Cara Penilaian dan Indikator Kelulusan:

Cara penilaian dilakukan secara mutlak dalam bentuk huruf

A =80-100; B= 70-79; C= 59-69; D= 45-55; E=<44

Mahasiswa dinyatakan ***lulus***, jika minimal memperoleh nilai C= 56

G. GARIS BESAR PERKULIAHAN

Minggu/ Pertemuan ke:	Kompetensi Dasar / Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1	Mampu mereview materi yang telah dipelajari pada semester lalu	Review dan study contract	reunderstanding about English skills; • Reading • Writing • Listening • Speaking
2	Mampu menganalisis pemahaman tentang isu politik dalam konteks Radikalisme dan teroris melalui penerapan keterampilan;	Islamic Radicalism in Southeast Asia: with special reference to the alleged terrorist organization, Jama'ah Islamiyah	• Introduction • The roots of Islamic radicalism

	reading, writing, listening, & speaking		
3	Mampu menganalisis pemahaman tentang isu politik dalam konteks Radikalisme dan teroris melalui penerapan keterampilan; reading, writing, listening, & speaking	Islamic Radicalism in Southeast Asia: with special reference to the alleged terrorist organization, Jama'ah Islamiyah	The issue of Jama'ah Islamiyah in Indonesia
4	Q U I Z		
5	Mampu menganalisis pemahaman tentang konsep masalah (salah satu metode istinbat hukum Islam) yang dikembangkan oleh Muhammad Abduh dan Muridnya Rasyid Ridha melalui penerapan keterampilan; reading, writing, listening, & speaking	Masalah Mursalah in the thought of Muhammad Abduh and Rashid Rida	• Introduction • Abduh, Islamic Reform and masalah Mursalah
6	Mampu menganalisis pemahaman tentang konsep masalah (salah satu metode istinbat hukum Islam) yang dikembangkan oleh Muhammad Abduh dan Muridnya Rasyid Ridha melalui penerapan keterampilan; reading, writing, listening, & speaking	Masalah Mursalah in the thought of Muhammad Abduh and Rashid Rid	• Rida's thought on Masalah Mursalah
7	Mampu menganalisis pemahaman	Masalah Mursalah in the thought of	• Concluding Remarks • Review

	tentang konsep masalah (salah satu metode istinbat hukum Islam) yang dikembangkan oleh Muhammad Abduh dan Muridnya Rasyid Ridha melalui penerapan keterampilan; reading, writing, listening, & speaking	Muhammad Abduh and Rashid Rida	
8	Ujian Tengah	UTS	• Semua materi
9	Mampu menganalisis pemahaman tentang konsep teologis Islam dalam pemikiran dan sejarah Islam melalui penerapan keterampilan; reading, writing, listening, & speaking	New horizons of Islamic studies through socio-cultural hermeneutics	• Introduction • Theoretical framework
10	Mampu menganalisis pemahaman tentang konsep teologis Islam dalam pemikiran dan sejarah Islam melalui penerapan keterampilan; reading, writing, listening, & speaking	New horizons of Islamic studies through socio-cultural hermeneutics	• The academic concern of scholars of contemporary Islamic studies
11	Mampu menganalisis pemahaman tentang konsep teologis Islam dalam pemikiran dan sejarah Islam melalui penerapan keterampilan; reading, writing, listening, & speaking	New horizons of Islamic studies through socio-cultural hermeneutics	• The philosophy of science in Islamic Studies: the forgotten analytical tool
12	Mampu menganalisis pemahaman	New horizons of Islamic studies	• Developing Islamic studies in the postgraduate program: expanding

	tentang konsep teologis Islam dalam pemikiran dan sejarah Islam melalui penerapan keterampilan; reading, writing, listening, & speaking di Indonesia	through socio-cultural hermeneutics	horizons through the spider web method
13	Mampu menganalisis pemahaman tentang konsep teologis Islam dalam pemikiran dan sejarah Islam melalui penerapan keterampilan; reading, writing, listening, & speaking	New horizons of Islamic studies through socio-cultural hermeneutics	• Concluding Remarks • Review
14	Mampu menguasai materi yang telah dipelajari	Uji daya serap	latihan menulis (paraphrase)
15	Mampu menguasai materi yang telah dipelajari	Uji daya serap	Latihan berbicara (retelling)
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UAS	• Semua materi

Bengkulu, Maret 2019
Dosen Pengampu,

Dr.H. Ali Akbarjono,M.Pd
NIP. 197509252001121004