



**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
IAIN BENGKULU  
GUGUS LEMBAGA PENJAMIN MUTU**

**IDENTITAS PERKULIAHAN**

NAMA DOSEN	<b>AHMAD SYARIFIN, M.Ag</b>
NIP/NIDN	19800616 201503 1 003/2116068001
NOMOR TELEPON	081374573988
EMAIL	ah_syarief80@yahoo.co.id
MATAKULIAH	ILMU PENDIDIKAN ISLAM
KODE MATAKULIAH	
SKS	3 SKS
SEMESTER/LOKAL	II (dua)
PROGRAM STUDI	PIUAD /Tadris Matematika
RUMPUN ILMU	

**KOMPOSISI PENILAIAN**

<b>Aktifitas mahasiswa</b>	<b>20 %</b>
<b>Tugas mandiri</b>	<b>10 %</b>
<b>Ujian tengah semester</b>	<b>30 %</b>
<b>Ujian akhir semester</b>	<b>40 %</b>

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN) BENGKULU  
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	: Ilmu Pendidikan Islam
Kode Mata Kuliah	:
Komponen	:
Program Studi	: S.1 Pendidikan Matematika
Bobot	: 3 (Tiga) SKS
Mata Kuliah Prasyarat	: Dasar-dasar Pendidikan
Dosen	: <b>Ahmad Syarifin, M.Ag</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji secara kritis tentang konsep-konsep dan nilai-nilai dalam pendidikan Islam. Meliputi kaitannya dengan pendidikan, konsep dasar pendidikan Islam, Sistem Pendidikan Islam serta Komponen-komponen Pendidikan Islam, Sistem Pendidikan Islam di Indonesia, Pandangan tentang Pendidikan Seumur Hidup.

### B. Kompetensi Mata Kuliah

1. Mahasiswa mampu berpikir kritis dalam memahami konsep-konsep ilmu pendidikan Islam
2. Menyadari keunggulan Pendidikan Islam dibandingkan dengan Pendidikan non Islam secara praktis dan teoritis
3. Menyadari dan mencari solusi problematika pendidikan Islam dalam menghadapi tantangan zaman baik dari segi kelembagaan, profesionalitas maupun dari aspek pendekatan yang digunakan serta dapat melembagakannya
4. Mampu mengimplementasikan teori-teori Pendidikan Islam dalam proses pendidikan
5. Mahasiswa mampu mempublikasikan karyanya sehingga dapat dibaca kalangan akademik

### C. Indikator Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan pandangan Islam tentang manusia dan menganalisis implikasinya terhadap pendidikan
2. Menguraikan prinsip-prinsip dalam Pendidikan Islam dengan membedakan PI dan Pendidikan non Islam
3. Mengidentifikasi kedudukan PI dalam sistem pendidikan Nasional
4. Memahami komponen-komponen pendidikan Islam
5. Menjelaskan lingkungan pendidikan
6. Menjelaskan konsep *long life education* dalam sistem pendidikan Islam

## TOPIK DAN SUB TOPIK

MINGGU KE	INDIKATOR LEARNING OUTCOME	BAHAN KAJIAN (MATERI)	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU	INDIKATOR EVALUASI	PENILAIAN
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyetujui silabus, SAP dan kontrak kuliah</li> <li>b. Menandatangani kontrak perkuliahan</li> <li>c. Teridentifikasi pemahaman pendidikan Islam</li> </ul>	Kontrak perkuliahan	<p>Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, Tanya jawab (Dosen menjelaskan silabus dan SAP serta sistem perkuliahan)</p> <p>Mahasiswa dan dosen merumuskan kontrak perkuliahan</p> <p>Dosen menjelaskan indicator kompetensi dan learning outcome yang harus dicapai mahasiswa)</p>		-	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan Pengertian Ilmu Pendidikan Islam</li> <li>b. Menjelaskan Ruang Lingkup kajian Pendidikan Islam</li> <li>c. Menguraikan Urgensi Ilmu Pendidikan bagi Mahasiswa Tarbiyah</li> </ul>	<p>Konsep dasar pendidikan Islam</p> <p>a. Pengertian Ilmu Pendidikan Islam</p> <p>b. Ruang Lingkup kajian Pendidikan Islam</p> <p>c. Urgensi Ilmu Pendidikan bagi Mahasiswa Tarbiyah</p>	<p>Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, <i>Brainstorming</i>, <i>Interactive Lecturing</i>, tanya jawab, diskusi <i>on line</i></p> <p>Refleksi Kritis</p> <p>In focus</p> <p>(Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas)</p> <p>Dosen memberikan konfirmasi tentang materi yang didiskusikan dan bersama mahasiswa melakukan refleksi terhadap materi yang baru didiskusikan)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Performan,</li> <li>b. kepatan penjelasan</li> <li>c. Kebenaran isi makalah</li> <li>d. Daya Tarik Komunikasi dan presentase</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan Pengertian manusia sebagai khalifah dan hakikat manusia</li> <li>b. Menginterpretasikan Konsep Fithrah</li> <li>c. Mengidentifikasi Relasi fithrah dan pendidikan serta</li> </ul>	<p>Manusia dalam perspektif Islam</p> <p>a. Hakikat manusia dan manusia sebagai khalifah</p>	<p>Partisipatif Ekspositori dan Diskusi, tanya jawab, diskusi <i>on line</i></p> <p>Refleksi Kritis</p> <p>In focus. (Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas)</p> <p>Dosen memberikan konfirmasi tentang</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Performan,</li> <li>b. kepatan penjelasan</li> <li>c. Kebenaran isi makalah</li> <li>d. Daya Tarik Komunikasi dan presentase</li> </ul>	

	implikasinya  <b>Soft Skill</b> Komunikasi, kejujuran, kreatifitas, daya juang	b. Relasi fitrah dan pendidikan serta implikasinya	materi yang didiskusikan dan bersama mahasiswa melakukan refleksi terhadap materi yang baru didiskusikan)			
4	a. Menjelaskan Pendidikan Islam sebagai sebuah sistem b. Prinsip-prinsip dalam pendidikan Islam c. Mengkomparasikan PI dengan non Islam d. Menjelaskan Sistem pendidikan Islam di Indonesia	Sistem Pendidikan Islam a. Pendidikan Islam sebagai sebuah system b. Prinsip-prinsip pendidikan Islam c. Perbedaan pendidikan Islam dengan non Islam d. System pendidikan Nasional	Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, <i>Brainstorming</i> <i>Interactive Lecturing</i> , diskusi <i>on line</i> tanya jawab Refleksi Kritis In focus (Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas Mahasiswa membuat review jurnal)		a. Performan, b. kepaten penjelasan c. Kebenaran isi makalah d. Kebenaran isi review jurnal e. Daya Tarik Komunikasi dan presentase	
5	a. Menjelaskan Macam-macam dasar dan tujuan pendidikan Islam (al-Qur'an, Hadits, Ijma', Qiyas) b. Mengidentifikasi hierarki tujuan c. Memformulasikan tujuan pendidikan Islam d. Tujuan pendidikan Islam dan Hubungan dengan Tujuan Pendidikan nasional  Soft Skill Komunikasi, kejujuran, kreatifitas, daya juang	Komponen-komponen Pendidikan 1. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam	Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, <i>Brainstorming</i> <i>Interactive Lecturing</i> , diskusi <i>on line</i> tanya jawab Refleksi Kritis In focus (Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas Dosen memberikan konfirmasi tentang materi yang didiskusikan dan bersama mahasiswa melakukan refleksi terhadap materi yang baru didiskusikan)		a. Performan, b. kepaten penjelasan c. Kebenaran isi makalah d. Daya Tarik Komunikasi dan presentase	

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan <i>term</i> pendidik dalam pendidikan Islam</li> <li>b. Menguraikan kompetensi pendidik dalam pendidikan Islam</li> <li>c. Mengidentifikasi Kepribadian Pendidik dalam pendidikan Islam</li> <li>d. Mengelaborasi peran Orang Tua sebagai pendidik dalam keluarga</li> <li>e. Pendidik perspektif kekinian dan kedisinian</li> </ul>	2. Pendidik dalam Pendidikan Islam	<p>Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, <i>Brainstorming</i> <i>Interactive Lecturing</i>, diskusi <i>on line</i> tanya jawab</p> <p>Refleksi Kritis</p> <p>In focus (Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas Dosen memberikan konfirmasi tentang materi yang didiskusikan dan bersama mahasiswa melakukan refleksi terhadap materi yang baru didiskusikan)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Performan,</li> <li>b. kepatan penjelasan</li> <li>c. Kebenaran isi makalah</li> <li>d. Daya Tarik Komunikasi dan presentase</li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan Pengertian peserta didik</li> <li>b. Mengidentifikasi dimensi peserta didik yang akan dikembangkan</li> <li>c. Menjelaskan Kepribadian dan etika peserta didik</li> </ul> <p>Soft Skill Komunikasi, kejujuran, kreatifitas, daya juang</p>	3. Peserta Didik dalam Pendidikan Islam	<p>Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, <i>Brainstorming</i> <i>Interactive Lecturing</i>, diskusi <i>on line</i> tanya jawab</p> <p>Refleksi Kritis</p> <p>In focus (Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas Dosen memberikan konfirmasi tentang materi yang didiskusikan dan bersama mahasiswa melakukan refleksi terhadap materi yang baru didiskusikan)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Performan,</li> <li>b. kepatan penjelasan</li> <li>c. Kebenaran isi makalah</li> <li>d. Daya Tarik Komunikasi dan presentase</li> </ul>	
8	<b>UJIAN TENGAH S E M E S T E R</b> <b>REFLEKSI KRITIS MATERI YANG TELAH DISAMPAIKAN</b>					

9	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan Pengertian Kurikulum Pendidikan Islam (Materi Pendidikan Islam)</li> <li>b. Menjelaskan Prinsip penyusunan Kurikulum Pendidikan Islam</li> <li>c. Merancang Kerangka Kurikulum Pendidikan Islam</li> <li>d. Kurikulum pendidikan berbasis karakter</li> </ul>	4. Kurikulum Pendidikan Islam	<p>Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, <i>Brainstorming</i>, <i>Interactive Lecturing</i>, diskusi <i>on line</i> tanya jawab, resitasi Refleksi Kritis</p> <p>In focus (Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas</p> <p>Mahasiswa membuat laporan jurnal</p> <p>Dosen memberikan konfirmasi tentang materi yang didiskusikan dan bersama mahasiswa melakukan refleksi terhadap materi yang baru didiskusikan)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Performan,</li> <li>b. kepatan penjelasan</li> <li>c. Kebenaran isi makalah</li> <li>d. Kebenaran isi review jurnal</li> <li>e. Daya Tarik Komunikasi dan presentase</li> </ul>	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan Pengertian metode dan media</li> <li>b. Menjelaskan Prinsip penggunaan metode dan media dalam pendidikan Islam</li> <li>c. Menguraikan Jenis-jenis metode dan media dalam pendidikan Islam</li> <li>d. Metode pembelajaran agama Islam</li> </ul>	5. Metode dan media dalam pendidikan Islam	<p>Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, <i>Brainstorming</i>, <i>Interactive Lecturing</i>, diskusi <i>on line</i> tanya jawab</p> <p>Refleksi Kritis</p> <p>In focus (Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas</p> <p>Dosen memberikan konfirmasi tentang materi yang didiskusikan dan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Performan,</li> <li>b. kepatan penjelasan</li> <li>c. Kebenaran isi makalah</li> <li>d. Daya Tarik Komunikasi dan presentase</li> </ul>	

			bersama mahasiswa melakukan refleksi terhadap materi yang baru didiskusikan)			
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan pengertian lembaga pendidikan silam</li> <li>b. Menguraikan sejarah perkembangan institusi pendidikan Islam</li> <li>c. Menjelaskan bentuk-bentuk institusi pendidikan Islam dan perbedaannya</li> <li>d. Menganalisis dinamika institusi pendidikan Islam</li> <li>e. Menjelaskan tantangan Institusi Pendidikan Islam dan Transformasi sosial budaya (kasus Indonesia)</li> </ul>	6. Institusi Pendidikan Islam	Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, <i>Brainstorming</i> , <i>Interactive Lecturing</i> , diskusi <i>on line</i> tanya jawab Refleksi Kritis In focus (Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas Dosen memberikan konfirmasi tentang materi yang didiskusikan dan bersama mahasiswa melakukan refleksi terhadap materi yang baru didiskusikan)		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Performan,</li> <li>b. kepatan penjelasan</li> <li>c. Kebenaran isi makalah</li> <li>d. Daya Tarik Komunikasi dan presentase</li> </ul>	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan pengertian Evaluasi dalam pendidikan islam</li> <li>b. Tujuan dan objek evaluasi dalam pendidikan Islam</li> <li>c. Prinsip evaluasi dalam pendidikan silam</li> <li>d. Teknik evaluasi dalam pendidikan Islam</li> </ul>	7. Metode dan media dalam pendidikan Islam	Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, <i>Brainstorming</i> , <i>Interactive Lecturing</i> , diskusi <i>on line</i> tanya jawab Refleksi Kritis In focus. (Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas Dosen memberikan konfirmasi tentang		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Performan,</li> <li>b. kepatan penjelasan</li> <li>c. Kebenaran isi makalah</li> <li>d. Daya Tarik Komunikasi dan presentase</li> </ul>	

			materi yang didiskusikan dan bersama mahasiswa melakukan refleksi terhadap materi yang baru didiskusikan)			
13	a. Menjelaskan Konsep dasar pendidikan Seumur hidup b. Menjelaskan tahapan pendidikan	Pendidikan Seumur Hidup a. Konsep pendidikan Seumur hidup b. Periode pra konsepsi c. Periode pra natal d. Periode pasca natal e. Strategi Pendidikan seumur hidup	Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, <i>Brainstorming</i> , <i>Interactive Lecturing</i> , diskusi <i>on line</i> tanya jawab Refleksi Kritis In focus	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas Dosen memberikan konfirmasi tentang materi yang didiskusikan dan bersama mahasiswa melakukan refleksi terhadap materi yang baru didiskusikan	a. Performan, b. kepatan penjelasan c. Kebenaran isi makalah d. Daya Tarik Komunikasi dan presentase	
14	a. Menjelaskan Pengertian lingkungan pendidikan b. Menganalisis Pengaruh lingkungan terhadap pendidikan anak	Lingkungan Pendidikan a. Pengertian lingkungan pendidikan b. Lingkungan pendidikan islam c. Pengaruh lingkungan terhadap pendidikan anak	Partisipatif, kolaboratif, Ekspositori dan Diskusi, <i>Brainstorming</i> , <i>Interactive Lecturing</i> , diskusi <i>on line</i> tanya jawab Refleksi Kritis In focus	Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas Dosen memberikan konfirmasi tentang materi yang didiskusikan dan bersama mahasiswa melakukan refleksi terhadap materi yang baru didiskusikan	a. Performan, b. kepatan penjelasan c. Kebenaran isi makalah d. Daya Tarik Komunikasi dan presentase	
15	a. Menjelaskan konsep inovasi b. Menjelaskan dasar-dasar	Inovasi Pendidikan Islam	Partisipatif, kolaboratif	Mahasiswa membuat makalah secara	a. Performan, b. kepatan penjelasan	

	<p>inovasi</p> <p>c. Mengidentifikasi persoalan yang menjadi alasan inovasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian inovasi</li> <li>2. Dasar-dasar inovasi dalam Islam</li> <li>3. Persoalan yang menuntut diadakan Inovasi</li> </ol>	<p>Ekspositori dan Diskusi, <i>Brainstorming</i>, <i>Interactive Lecturing</i>, diskusi <i>on line</i> tanya jawab Refleksi Kritis In focus</p>	<p>berkelompok dan presentasi dalam seminar kelas</p> <p>Dosen memberikan konfirmasi tentang materi yang didiskusikan dan bersama mahasiswa melakukan refleksi terhadap materi yang baru didiskusikan</p>	<p>c. Kebenaran isi makalah</p> <p>d. Daya Tarik Komunikasi dan presentase</p>	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## D. REFERENSI

### Al-Qur'an dan Hadits

#### A. Buku Wajib

1. Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2002
2. -----, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 1990
3. -----, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2012
4. Abdul Mujid dan Jusuf Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2008
5. Muhammad Athiyyah al-Abrasyi, *Prinsip-prinsip Dasar Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2003
6. Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004
7. -----, *Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam*, Bandung: Mimbar Pustaka, 2004
8. Muhammin, *Nuansa Baru Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Press, 2006
9. Hasan Langgulung, *Manusia dan Pendidikan*, Jakarta: PT. Pustaka al Husnah Baru, 2004
10. -----, Peralihan Paradigma dalam Pendidikan Islam dan Sain Sosial, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2002
11. Mujamil Qomar, *Epistemologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Erlangga, 2005
12. Irsyad Djueli, *Pembaharuan Kembali Pendidikan Islam*, Jakarta: Karya Utama Mandiri, 1998
13. Hadari Nawawi, *Pendidikan Dalam Islam*, Surabaya: Al Ikhlas, 1993
14. Omar Mohammad al-Toumy al-Syaibany, *Falsafah Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1979
15. Zakiah Daradjat, *Kepribdaian Guru*, Jakarta: Bulan Bintang, 1978
16. Aly As'ad, *Terjemah Ta'lim Muta'allim*, Kudus: Menara Kudus 2007
17. Abdullah Nashih Ulwah, *Pendidikan Anak Dalam Islam*, Jakarta: Pustaka Amani, 2007
18. Sama'un Bakry, *Menggagas Konsep Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung, Pustaka bani quraisy, 2005
19. Abdurrahman Nahlawi, *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam*, Bandung: CV. Diponegoro, 1989

#### E. Buku Anjuran

1. Abuddin Nata, *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002
2. -----, *Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002
3. Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2005
4. Aliah B. Purwakarnia Hasan, *Psikologi Perkembangan Islami*, Jakarta; Raja Garfindo Persada, 2006
5. Suwito dan Fauzan (ed), *Sejarah Sosial Pendidikan Islam*, Jakarta: Prenada Media, 2005
6. Haidar Putra Daulay, *Dinamika Pendidikan Islam di Asia Tenggara*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009
7. Wan Mohd Nor Wan Daud, *Filsafat dan Praktik Pendidikan al Attas*, Jakarta: Mizan, 2003
8. Azyumardi Azra, *Surau, Pendidikan Islam Tradisional dalam Tansisi dan Modernisasi*, Jakarta: Logos, 2003
9. -----, *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milineum Baru*, Jakarta: Logos, 2000
10. Zamarkhsyi Dhofier, *Tradisi Pesantren*, Jakarta: LP3ES, 1984
11. Syarief Utsman Yahya, *Islam, Pesantren dan Pesan Kemanusiaan*, Cirebon: Fahmina institute, 2008
12. Syahidin, *Menelusuri Metode Pendidikan dalam al-Qur'an*, Bandung: Alfabeta, 2009
13. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah Jilid 1-15*, Jakarta: Lentera Hati, 2005

Bengkulu, Maret 2019  
Dosen

**Ahmad Syarifin, M.Ag**  
**NIP. 198006162015031003**