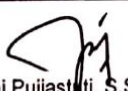
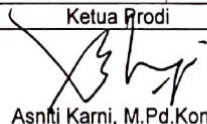




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
 Alamat: Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Jurusan / Semester	Tgl Penyusunan
Teknik Warohis		Dakwah	3	BKI / 6	1 Maret 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS			Ketua Prodi	
	 Triyani Pujiastuti, S.Sos.I., MA.Si			 Asniti Karni, M.Pd.Kons.	

CP Mata Kuliah	
1. Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar Psikologi Agama. 2. Mahasiswa memahami perkembangan jiwa beragama pada tiap tahap perkembangan. 3. Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh dan peran nilai agama dalam jiwa manusia. 4. Mahasiswa memahami gangguan dan bentuk-bentuk penyimpangan jiwa keagamaan.	
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa wawasan dan pengetahuan yang menyeluruh tentang konsep-konsep Psikologi Agama, perkembangan jiwa beragama pada tiap tahap perkembangan, pengaruh dan peran nilai agama dalam jiwa manusia serta memberikan pengetahuan tentang gangguan dan bentuk-bentuk penyimpangan jiwa keagamaan.
Materi Pembelajaran	1. Pengertian dan Dasar-dasar Perawatan Rohani Islam 2. Hubungan Agama dan Kesehatan 3. Perawatan Rohani Islam bagi Orang yang Sehat 4. Sakit dalam Pandangan Islam 5. Kondisi Psikologis Orang Sakit 6. Urgensi Bimbingan Perawatan Rohani bagi Orang Sakit 7. Langkah-langkah Bimbingan Perawatan Rohani Islam di Rumah Sakit 8. Bimbingan Do'a bagi Orang Sakit 9. Bimbingan Ibadah Bagi Orang Sakit: Taharah 10. Bimbingan Ibadah Bagi Orang Sakit: Shalat

	11. Bimbingan Ibadah Bagi Orang Sakit: Puasa 12. Kiat menghadapi Pasien Sakaratul Maut 13. Pengurusan Jenazah: Memandikan, mengkafani, menyolatkan dan menguburkan
Pustaka	1. Isep Zainal Arifin, <i>Bimbingan Penyuluhan Islam</i> , Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009. 2. Abdul Basit, <i>Wacana Dakwah Kontemporer</i> , Purwokerto: STAIN Purwokerto Press dan Pustaka Pelajar, 2006. 3. Dadang Hawari, <i>Do'a dan Dzikir Sebagai Pelengkap Terapi Medis</i> , Yogyakarta: Dhana Bhakti Primayasa, 2001. 4. Dadang Hawari, Al-Qur'an Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa, 5. Yayasan Kesehatan Ibnu Sina dan Dompot Dhuafa, <i>Bimbingan Ruhani Bagi Pasien</i> , t.t: Al-Bayan, t.th. 6. Muhammad Nasir al-Din Albani, <i>Tuntunan Lengkap Mengurus Jenazah</i> , Jakarta: Gema Insani Press, 1999. 7. Syaikh Muhammad Nasiruddin al-Albani, <i>Tata Cara Mengurus Jenazah</i> , Jakarta: Qisthi Press, 2015. 8. Ust. Syaifurrahman El-Fati, <i>Panduan Mengurus Jenazah Sesuai Tuntunan Rasulullah SAW.</i> , Jakarta: WahyuQolbu, 2015.

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CP MK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Menguasai signifikansi dan konteks mata kuliah secara utuh dan dapat mengklarifikasi manfaat dan keterkaitan mata kuliah dengan LO prodi/jurusan	Tujuan, cakupan materi, dan arah mata kuliah serta cara penugasan dan komponen evaluasi perkuliahan	Ceramah dan diskusi	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengikuti pengantar mata kuliah dari dosen</li> <li>Mahasiswa mengklarifikasi atas pengantar mata kuliah yang difokuskan terhadap tujuan, konteks dan kesesuaian dalam pencapaian kompetensi prodi dan jurusan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan  Bentuk penilaian: non tes	Ketepatan menjelaskan tujuan, cakupan dan arah mata kuliah	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dan dosen menetapkan kontrak belajar selama 1 semester</li> </ul>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perawatan rohani Islam</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar perawatan rohani Islam</li> </ul>	Pengertian dan dasar-dasar Perawatan Rohani Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi dari dosen</li> </ul>	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (makalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li> <li>• Penguasaan materi saat presentasi</li> </ul>	5
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis hubungan agama dengan kesehatan</li> <li>• Mahasiswa mampu memberikan contoh hubungan agama dan kesehatan.</li> </ul>	Hubungan Agama dan Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi dari dosen</li> </ul>	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (makalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li> <li>• Penguasaan materi saat presentasi</li> </ul>	5
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi perawatan rohani bagi orang sehat</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara perawatan</li> </ul>	Perawatan Rohani Islam bagi Orang yang Sehat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi dari dosen</li> </ul>	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (makalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li> </ul>	5



	rohani bagi orang sehat						•Penguasaan materi saat presentasi	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan Islam tentang sakit</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah sakit</li> </ul>	Sakit dalam Pandangan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi dari dosen</li> </ul>	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (makalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li> <li>• Penguasaan materi saat presentasi</li> </ul>	5
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam kondisi psikologis orang sakit</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi psikologis pasien akut</li> </ul>	Kondisi Psikologis Orang Sakit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi dari dosen</li> </ul>	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (makalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li> <li>• Penguasaan materi saat presentasi</li> </ul>	5
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang urgensi atau nilai penting bimbingan perawatan rohani bagi orang sakit</li> </ul>	Urgensi Bimbingan Perawatan Rohani bagi Orang Sakit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi dari dosen</li> </ul>	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (makalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li> <li>• Penguasaan materi saat presentasi</li> </ul>	

8	UTS						20	
9	<ul style="list-style-type: none"><li>Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah melakukan bimbingan rohani Islam di rumah sakit</li><li>Mahasiswa mampu mempraktikkan tiap langkah dalam bimbingan rohani Islam di rumah sakit</li></ul>	Langkah-langkah Bimbingan Perawatan Rohani Islam di Rumah Sakit	<ul style="list-style-type: none"><li>Ceramah</li><li>Diskusi</li><li>Presentasi mahasiswa</li><li>Praktik</li></ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li><li>Presentasi mahasiswa</li><li>Klarifikasi dari dosen</li><li>Praktik langkah-langkah melakukan bimbingan rohani Islam di rumah sakit</li><li></li></ul>	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (makalah dan praktik)	<ul style="list-style-type: none"><li>Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li><li>Penguasaan materi saat presentasi dan praktik</li></ul>	5
10	<ul style="list-style-type: none"><li>Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam do'a bagi orang sakit</li><li>Mahasiswa mampu melafalkan do'a-do'a bagi orang sakit</li></ul>	Bimbingan Do'a bagi Orang Sakit	<ul style="list-style-type: none"><li>Ceramah</li><li>Diskusi</li><li>Presentasi mahasiswa</li><li>Praktik</li></ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li><li>Presentasi mahasiswa</li><li>Klarifikasi dari dosen</li><li>Praktik melafalkan do'a bagi orang sakit</li></ul>	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (makalah dan praktik)	<ul style="list-style-type: none"><li>Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li><li>Penguasaan materi saat presentasi dan praktik</li></ul>	
11	<ul style="list-style-type: none"><li>Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara thaharah bagi orang sakit</li><li>Mahasiswa mampu mempraktikkan cara-cara thaharah bagi orang sakit</li></ul>	Bimbingan Ibadah Bagi Orang Sakit: Thaharah	<ul style="list-style-type: none"><li>Ceramah</li><li>Diskusi</li><li>Presentasi mahasiswa</li><li>Praktik</li></ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li><li>Presentasi mahasiswa</li><li>Klarifikasi dari dosen</li></ul>	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes	<ul style="list-style-type: none"><li>Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam</li></ul>	5

					• Praktik shalat bagi orang sakit	(makalah praktik)	makalah dan praktik • Penguasaan materi saat presentasi	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara shalat bagi orang sakit</li> <li>• Mahasiswa mampu mempraktikkan cara-cara shalat bagi orang sakit</li> </ul>	Bimbingan Ibadah Bagi Orang Sakit: Shalat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Praktik</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi dari dosen</li> <li>• Praktik shalat bagi orang sakit</li> </ul>	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (makalah dan praktik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li> <li>• Penguasaan materi saat presentasi dan praktik</li> </ul>	5
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan hukum berpuasa bagi orang sakit</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara membayar hutang puasa ramadhan bagi orang sakit</li> </ul>	Bimbingan Ibadah Bagi Orang Sakit: Puasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi dari dosen</li> </ul>	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (makalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li> <li>• Penguasaan materi saat presentasi</li> </ul>	5
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara menghadapi pasien dalam kondisi sakaratul maut</li> <li>• Mahasiswa mampu mempraktikkan</li> </ul>	Kiat menghadapi Pasien Sakaratul Maut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Praktik</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi dari dosen</li> </ul>	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li> </ul>	5



	cara-cara menghadapi pasien sakaratul maut				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik menghadapi pasien yang dalam kondisi sakaratul maut</li> </ul>	(makalah dan praktik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan materi saat presentasi dan praktik</li> </ul>	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara memandikan, mengkafani, menyolatkan dan menguburkan jenazah</li> <li>• Mahasiswa mampu mempraktikkan cara memandikan, mengkafani, menyolatkan dan menguburkan jenazah</li> </ul>	Pengurusan Jenazah: memandikan, mengkafani, menyolatkan dan menguburkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi Mahasiswa</li> <li>• Praktik</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi dari dosen</li> <li>• Praktik pengurusan jenazah</li> </ul>	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (makalah dan praktik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li> <li>• Penguasaan materi saat presentasi dan praktik</li> </ul>	
16	UAS							30